

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «АЛЁНУШКА» Г.ВОЛГОДОНСКА

Принято  
На педагогическом совете  
Протокол от 20.05.2015 № 6

Утверждено  
Приказом МБДОУ от 20.05.2015 №91

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ  
ОТЧЕТ**  
деятельности МБДОУ ДС  
«Алёнушка»  
г. Волгодонска  
за 2014- 2015 учебный год



г.Волгодонск  
2015

## Содержание

1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения.
2. Состав воспитанников.
3. Структура управления дошкольного образовательного учреждения.
4. Условия осуществления образовательного процесса.
5. Режим воспитания и обучения.
6. Учебный план дошкольного образовательного учреждения.
7. Приоритетные цели и задачи развития дошкольного образовательного учреждения.
8. Результаты образовательной деятельности.
9. Состояние здоровья дошкольников, меры по охране и укреплению здоровья.
10. Организация питания.
11. Обеспечение безопасности.
12. Социальная активность и социальное партнерство ДООУ.
13. Библиотечно-информационное обеспечение
14. Основные направления развития.
15. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

## **1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения.**

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Алёнушка» г. Волгодонска был открыт 18 апреля 1977 года. Сокращённое название - МБДОУ ДС «Алёнушка» г. Волгодонска.

### **Юридический адрес учреждения**

347 382

Ростовская область

г. Волгодонск

пр. Строителей 10б

телефон/факс 8 (8639)24-29-82                      8 (8639)24-29-82

МБДОУ ДС «Алёнушка» г. Волгодонска расположен в новой части города, в квартале В-2, во дворе жилого массива, вдали от промышленных предприятий,

в зоне умеренно-континентального климата. Грамотная планировка города позволяет от каждого жилого дома добраться до детского сада за 10 минут.

Здание детского сада типовое, двухэтажное. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру.

На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. Групповые участки оборудованы большими и малыми игровыми формами. Каждый участок групп имеет свое индивидуальное оформление. Сотрудники детского сада создают комфортные условия для двигательной активности детей, на территории оборудованы игровые площадки, модули, композиции.

Вокруг дошкольного учреждения хорошо развита инфраструктура, в этом квартале находятся: муниципальное образовательное учреждение лицей №11, средняя общеобразовательная школа №13, МУК ЦБС библиотека №16, кинотеатр «Комсомолец», дворец культуры им. Курчатова, парк культуры и отдыха «Дружба», спортивный комплекс «Олимп».

Детский сад работает 5 дней в неделю с 12 часовым пребыванием детей с 6.30. до 18.30. Выходными днями являются суббота, воскресенье и общегосударственные праздничные дни.

## 2. Состав воспитанников.

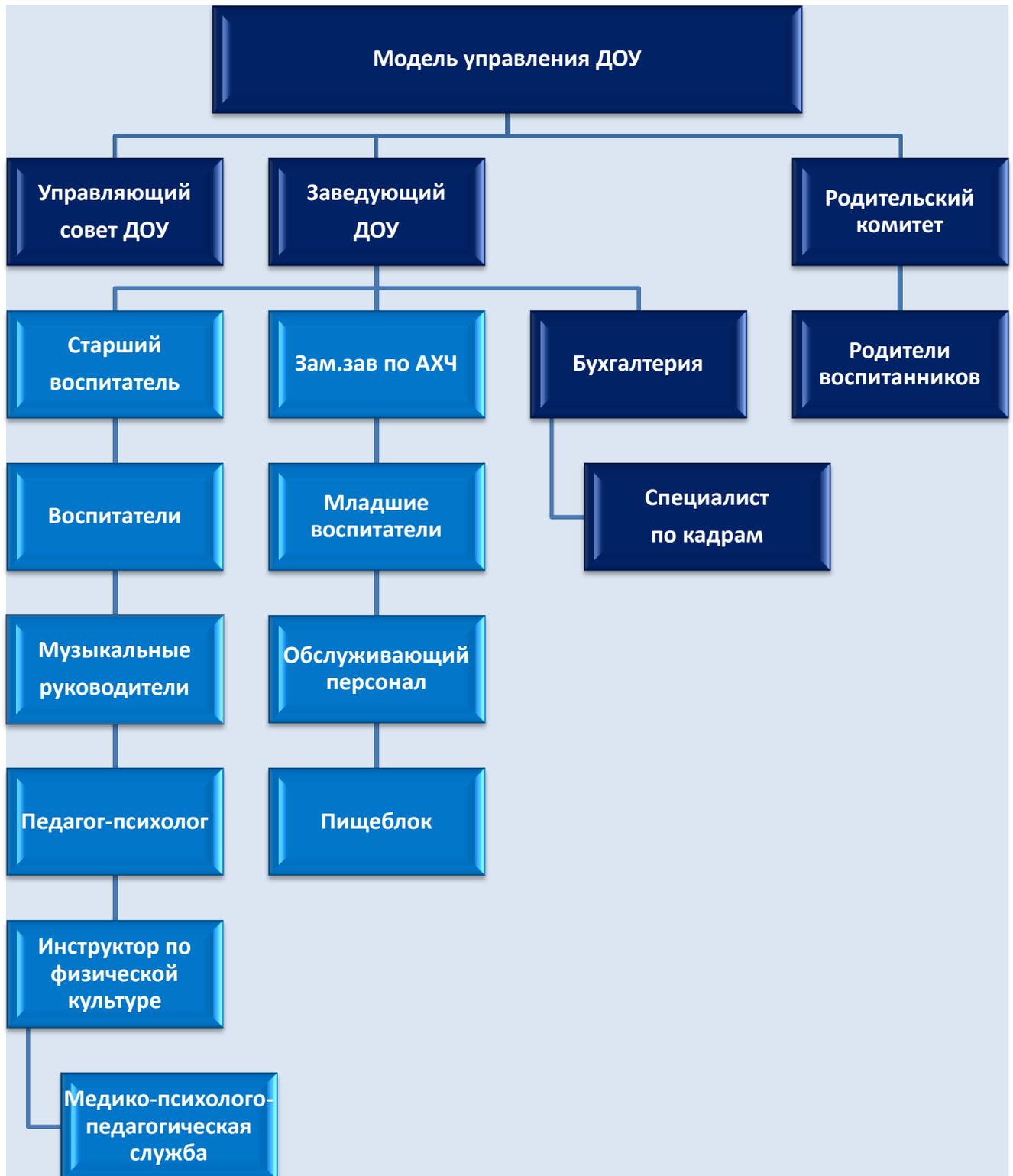
В детском саду функционируют 11 групп, общеразвивающей направленности, которые посещают 253 ребенка.

### Распределение детей по возрастным группам

№ п/п	Возрастная группа	Возраст детей	Количество воспитанников
1.	I младшая группа №3	2-3 года	25
2.	I младшая группа №4	2-3 года	22
3.	II младшая группа №2	3-4 года	23
4.	II младшая группа №9	3-4 года	25
5.	Средняя группа №8	3-4 года	26
6.	Средняя группа №1	4-5 лет	22
7.	Средняя группа №5	4-5 лет	25
8.	Старшая группа №6	5-6 лет	24
9.	Старшая группа №7	5-6 лет	24
10.	Подготовительная группа №10	6-7 лет	24
11.	Подготовительная группа №11	6-7 лет	23
Всего:			263

При приёме детей в детский сад между МБДОУ ДС «Алёнушка» г. Волгодонска и родителями (законными представителями) воспитанников заключается договор, включающий в себя: взаимные права, обязанности и ответственность сторон.

### 3. Структура управления дошкольного образовательного учреждения.



#### 4. Условия осуществления образовательного процесса.

В дошкольном образовательном учреждении имеется необходимая материально-техническая база, создана предметно-развивающая среда, соответствующая всем современным санитарным, методическим требованиям. Групповые помещения имеют игровые, спальные, приёмные, туалетные комнаты.

В детском саду «Алёнушка» оборудованы: физкультурный и музыкальный залы, кабинет по изучению ПДД, «Казачья горница».



Оснащен кабинет педагога-психолога, который включает в себя сенсомоторную зону, зону для развивающих занятий и зону полоролевой социализации, уголок сказкотерапии.

На территории учреждения оборудована спортивная площадка, где в теплый период времени воспитанники занимаются физической культурой на свежем воздухе, есть островок «Безопасности», на островке проводятся беседы, игры, тренинги по изучению ПДД.

Реализацию комплексно-тематической образовательной модели обеспечивает насыщенная предметно-развивающая среда для освоения 5 образовательных областей:

- «Познавательная»;
- «Социально - коммуникативная»;
- «Художественно-эстетическая»;
- «Речевое развитие»;
- «Физическая».

В каждой группе оборудованы центры активности, которые ориентированы на организацию различных видов детской деятельности. Это

значит, что содержательно все центры связаны единой темой и дают возможность ребенку более полно и разносторонне «прожить» материал. Организованная предметно-развивающая среда строится с ориентацией на зону ближайшего развития каждого ребенка и предоставляет детям возможность выбирать не только деятельность, но и содержание, и уровень сложности игр, заданий. Все материалы, размещенные в центрах активности, открыты и доступны детям. Согласно интересам детей, центры могут быть как постоянные, так и временные.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников. В каждой возрастной группе созданы хорошие условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы

«уголки», в которых размещен познавательный и игровой материалы в соответствии с возрастом детей.

В ДОУ созданы условия: для индивидуальных и коллективных игр и занятий, реализации двигательной активности детей, развития художественно-творческих и познавательных предпосылок, просмотра и чтения детской литературы. Это позволяет детям организовывать разные игры и занятия в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих занятий и увлечений. Среда своевременно изменяется (обновляется) с учетом реализуемой программы, усложняющегося уровня умений детей и их половых различий, сезонных изменений.

В каждой группе созданы условия для укрепления физического здоровья:

- тропы здоровья с разнообразным покрытием для массажа стопы и профилактики плоскостопия;
- спортивные модули и пособия;
- спортивный инвентарь;
- спортивное оборудование для организации подвижных игр.

Также в группах имеется оборудование для организации театрализованной деятельности, конструирования и моделирования, оборудование для сюжетно – ролевых игр. Вся среда групп мобильна и позволяет ее активно моделировать. Это достигается за счет внесения нового оборудования, изменения самим ребенком игрового пространства за счет перемещения игровых модулей, использование в развивающей среде ширм – разделителей игрового пространства, обязательное наполнение и изменение среды педагогами в соответствии с возрастом воспитанников, погружением в изучаемую тему и соответствием желаниями ребенка.

В вестибюлях ДОУ и раздевальных комнатах представлены выставки детских работ (рисунки, аппликация).

В начале каждого учебного года в ДОУ проводится анализ состояния предметно – развивающей среды групп и помещений ДОУ.

Предметно-развивающей среда построена в соответствии с требованиями ФГОС. (насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность и безопасность)

### **Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Важнейшими показателями, влияющими на результативность педагогического процесса, являются условия его организации. Одним из главных условий являются человеческие ресурсы, а именно педагогические кадры учреждения. Согласно утвержденному штатному

расписанию коллектив МБДОУ ДС «Алёнушка» г. Волгодонска составляет 64 человека, педагогов 27, из них:

- старший воспитатель;
- педагог-психолог;
- музыкальный руководитель;
- инструктор по физической культуре;



**Качественный состав педагогического коллектива.**

	<b>Количественный состав</b>	<b>В % соотношении</b>
Число работающих педагогов	28	
Имеют категорию	5	18%
из них:		
первую	5	18%
вторую	-	
без категории	23	82%

**Образовательный уровень педагогов.**

<b>Числа работающих педагогов, образование:</b>	<b>работающих имеющих</b>	<b>Количество педагогических работников, имеющих образование</b>	<b>В % соотношении</b>
Высшее		6	23 %
Среднее специальное		19	70%
Начальное профессиональное		2	7%

4 человека продолжают обучение в высшем учебном заведении.

### *Педагогический стаж работников ДОУ*

0 – 5 лет	12	43 %
5 - 10 лет	3	11%
10 – 20 лет	3	11 %
20-лет	10	35%

Педагогический коллектив детского сада стабильный, инициативный, творческий. Воспитатели активно участвуют в общественной и образовательной деятельности города, имеют богатый опыт работы, обобщают и распространяют его на различных уровнях.

В 2014-2015 учебном году прошли курсы повышения квалификации в ИПК и ПРО -1 человек, курсы повышения компьютерной грамотности – 2 человека, обучение на авторском семинаре И.А. Лыковой – 2 человека.

В 2014-2015 учебном году на соответствие занимаемой должности были аттестованы 8 педагогов.

## **5. Режим воспитания и обучения.**

Режим работы дошкольного учреждения пятидневный, с 12 часовым пребыванием детей в режиме полного дня с (06.30ч. до 18.30ч.).

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с Основной общеобразовательной программой дошкольного образовательного учреждения .

Образовательная деятельность проводится в соответствии с Сан ПиН.

В группах раннего возраста допускается проводить одно занятие в первую и одно занятие во вторую половину дня. В теплое время года максимальное число занятий проводится на участке во время прогулки.

Максимально допустимое количество занятий в первой половине дня в младших и средних группах не превышает 2-х, а в старшей и подготовительной 3-х занятий .

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 – 30 минут в день.

Перерыв между занятиями составляет не менее 10 мин. В середине занятия проводятся физкультурные минутки. В середине непосредственно-образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки

Занятия, требующие повышенную познавательную активность умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.д.

Непосредственно - образовательная деятельность по физическому развитию осуществляется во всех возрастных группах 3 раза в неделю из них один раз в неделю на улице.

В середине учебного года ( январь) организуются недельные каникулы, во время которых непосредственно образовательная деятельность не проводится. Занятия проводятся в игровой форме (в виде викторин, дидактических игр, праздников, развлечений, драматизаций и т.п.)

В летний период учебные занятия не проводятся. Рекомендуется проводить спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др. во время прогулки.

Образовательная деятельность с детьми проводится воспитателями в групповых комнатах. Музыкальные и физкультурные занятия проводятся специалистами в музыкальном и спортивном залах.

Индивидуальные, коррекционные занятия с педагогом-психологом проводятся в первую и во вторую половину дня, согласно их графика работы.

**Правила внутреннего распорядка воспитанников  
младшего дошкольного возраста  
(холодный период)**

Режимные моменты	от 2 до 3 лет	3-4лет	4-5 лет
<b>Утренний прием</b>	6.30-7.30	6.30-7.30	6.30-7.55
<b>Игры, самостоятельная деятельность</b>	7.30-8.00	7.30-8.00	
<b>Утренняя гимнастика</b>	8.00-8.05	8.00-8.05	7.55-8.02
<b>Подготовка к завтраку</b>	8.05-8.15	8.05-8.15	8.02-8.25
<b>Завтрак</b>	8.15-8.50	8.15 -8.50	8.25-8.55
<b>Игры, подготовка к НОД</b>	8.50-9.00	8.50-9.00	8.55-9.00
<b>НОД</b>	9.00-9.10	9.00-9.40	9.00-9.55
<b>Подготовка к прогулке</b>	9.10-9.30		
<b>Второй завтрак</b>	9.30-9.35	9.40-9.45	9.55-10.00
<b>Прогулка, возвращение с прогулки</b>	9.35-11.00	9.45-12.00	10.00-12.00
<b>Подготовка к обеду</b>	11.00-11.30	12.00-12.10	12.00-12.20
<b>Обед</b>	11.30-12.00	12.10-12.40	12.20-12.50
<b>подготовка ко сну, сон</b>	12.00-15.00	12.40-15.00	12.50-15.00
<b>постепенное пробуждение, разминка в постели</b>	15.00-15.10	15.00-15.10	15.00-15.15
<b>игры, самостоятельная деятельность</b>	15.10-15.30	15.10-15.45	15.15-15.55
<b>НОД</b>	15.30-15.40		
<b>ужин</b>	15.40-16.00	15.45-16.05	15.55-16.15
<b>подготовка к прогулке, прогулка, уход домой</b>	16.00-18.30	16.05-18.30	16.15-18.30

### тёплый период

Режимные моменты	от 2 до 3 лет	3-4лет	4-5 лет
<b>Утренний прием, игры</b>	6.30-8.00	6.30-8.00	6.30-7.55
<b>Утренняя гигиеническая разминка</b>	8.00-8.05	8.00-8.05	7.55-8.02
<b>Подготовка к завтраку</b>	8.05-8.15	8.05-8.15	8.02-8.25
<b>Завтрак</b>	8.15–8.35	8.15–8.35	8.25–8.55
<b>Игры, самостоятельная деятельность</b>	8.35–9.30	8.35–9.40	8.55–9.55
<b>Второй завтрак</b>	9.30-9.35	9.40-9.45	9.55-10.00
<b>Подготовка к прогулке, прогулка</b>	9.35-11.00	9.45–12.00	10.00–12.00
<b>Подготовка к обеду</b>	11.00-11.30	12.00-12.10	12.00-12.15
<b>Обед</b>	11.30-12.00	12.10–12.40	12.15–12.50
<b>Подготовка ко сну, дневной сон</b>	12.00-15.00	12.40-15.00	12.50-15.00
<b>Постепенное пробуждение, разминка в постели</b>	15.00-15.10	15.00-15.10	15.00-15.15
<b>Игры, досуги, самостоятельная деятельность</b>	15.10-15.30	15.10-15.45	15.15-15.55
<b>Подготовка к ужину, ужин</b>	15.30-16.00	15.45-16.05	15.55-16.15
<b>Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой</b>	16.00-18.30	16.05-18.30	16.15-18.30

### Правила внутреннего распорядка воспитанников старшего дошкольного возраста (холодный период)

Режимные моменты	5 до 6 лет	6 -7 лет
<b>Утренний прием</b>	6.30 -8.05	6.30-8.00
<b>Утренняя гимнастика</b>	8.05–8.15	8.00-8.15

<b>Подготовка к завтраку, завтрак</b>	8.15–8.40	8.15-8.50
<b>Самостоятельная деятельность, подготовка к НОД</b>	8.40–9.00	8.50-9.00
<b>НОД</b>	9.00-9.25	9.00-9.30
<b>НОД</b>	9.35-10.00	9.40-10.10
<b>Второй завтрак</b>	10.00-10.10	10.10-10.20
<b>НОД</b>	10.10-10.35	10.20-10.50
<b>Подготовка к прогулке, прогулка</b>	10.35-12.20	10.50-12.20
<b>Возвращение с прогулки, игры</b>	12.20-12.25	12.20-12.30
<b>Подготовка к обеду, обед</b>	12.25-12.55	12.30-13.00
<b>Подготовка ко сну, дневной сон</b>	12.55-15.00	13.00-15.00
<b>Постепенный подъем, разминка после сна, воздушно-водные процедуры.</b>	15.00-15.10	15.00-15.10
<b>Игры, самостоятельная деятельность</b>	15.10-15.55	15.10-16.00
<b>Подготовка к ужину, ужин</b>	15.55-16.15	16.00-16.15
<b>Подготовка к прогулке, прогулка</b>	16.15-18.30	16.15-18.30

#### тёплый период

Режимные моменты	5 до 6 лет	6-7 лет
<b>Утренний прием</b>	6.30-8.05	6.30-8.15
<b>Утренняя гимнастика</b>	8.05–8.15	8.15-8.25
<b>Подготовка к завтраку, завтрак</b>	8.15–8.40	8.25-8.50
<b>Игры ,самостоятельная деятельность</b>	8.40-10.00	8.50-10.00
<b>Второй завтрак</b>	10.00-10.10	10.00-10.20
<b>прогулка</b>	10.10.-12.20	8.20-12.20
<b>Возвращение с прогулки</b>	12.20-12.25	12.20-12.30
<b>Подготовка к обеду, обед</b>	12.25-12.55	12.30-13.00
<b>Подготовка ко сну, дневной сон</b>	12.55-15.00	13.00-15.00
<b>Постепенный подъем, разминка после сна, воздушно-водные процедуры</b>	15.00-15.10	15.00-15.10
<b>Игры, досуги, самостоятельная деятельность, чтение</b>	15.10-15.55	15.10-16.00
<b>Подготовка к ужину, ужин</b>	15.55-16.15	16.00-16.15
<b>Подготовка к прогулке, прогулка</b>	16.15-18.30	16.15-18.30

## 6. Учебный план дошкольного образовательного учреждения.

Направления непосредственно образовательной деятельности	Непосредственно образовательная деятельность	Возрастные группы				
		1 младша я	2 младшая	средняя	старшая	подготовительная
Познавательно-речевое	Познавательное развитие	1	1	0,5	1	1
	Математика	0,5	1	1	1	2
	Конструирование	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Экологическое воспитание	-	-	0,5	1	1
	Развитие речи	1	1	1	1	1
	Обучение грамоте	-	-	-	1	2
Физкультурно-оздоровительное	ФИЗО	2	3	3	3	3
Художественно-эстетическое	Музыка	2	2	2	2	2
	ИЗО	1	0,5	0,5	1	1
	Лепка	1	0,5	0,5	1	1
	Ручной труд	-	0,5	0,5	0,5	0,5
Дополнительное образование (секция)	«Акробатика»	-	-	-	1	1
Количество непрерывно образовательной деятельности в неделю/ месяц						
		9/36	10/40	10/40	14/56	16/64
Длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности (в мин.)						
		10	15	20	25	30
Количество непосредственно образовательной деятельности в неделю						
		1ч.30м.	2ч.30м.	3ч.20м.	5ч.50м.	8ч.00м.

## 7. Приоритетные цели и задачи развития дошкольного образовательного учреждения.

В 2014 -2015 учебном году деятельность образовательного учреждения была направлена на достижение следующих целей и задач.

**Цель:** выполнение Образовательной программы, с учетом Федерального государственного образовательного стандарта.

### **Задачи:**

1. Продолжать работу над улучшением качества образования через внедрение Федерального государственного образовательного стандарта.
2. Создать условия для формирования основ правового сознания дошкольников.

Для решения годовых задач были намечены различные формы и методы работы. В течение всего учебного года в ДООУ проводились: теоретические и практические семинары, мастер-классы, консультации, психологические КВН, методические посиделки, круглые столы, тематические педсоветы.



*Для решения педагогических задач в ДООУ были запланированы и проведены следующие мероприятия:*

№	Мероприятия
1.	<b>Педсовет:</b> 1. «Введение ФГОС дошкольного образования: проблемы и перспективы»;  2. «Взаимодействие с детьми и родителями по правовому воспитанию».
2.	<b>Семинар-практикум:</b> 1. «Что такое ФГОС ДО? Современные технологии, как инструмент управления качеством образования»; 2. «Правовое образование в ДООУ».

3.	<p><b>Консультации по темам:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.«ФГОС Общие положения»;</li> <li>2.«Изучаем ФГОС ДО»;</li> <li>3.«Различие между ФГТ и ФГОС»;</li> <li>4.«Требования к развивающей среде в соответствии с ФГОС»;</li> <li>5.«ФГОС. Требования к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования»;</li> <li>6.«Содержание и технология введения ФГОС»;</li> <li>7.«Методические рекомендации по организации системы профилактики жестокого обращения с детьми»;</li> <li>8. «Правовое воспитание в детском саду»;</li> <li>9. «Как люди пришли к тому, что права надо защищать»;</li> <li>10. «Психология семейных отношений и влияние их на развитие ребенка»;</li> <li>11. «К чему приводит чрезмерная опека?»;</li> <li>12. «Детско – родительские отношения в современных семьях»;</li> <li>13. «Признаки жестокого обращения с детьми», «Семь правил наказания».</li> </ol>
4	<p><b>Тренинг:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.«Наказывая, подумай зачем».</li> </ol>
5	<p><b>Анкетирование:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.«Что вы знаете о правах ребенка?»;</li> <li>2. «Готовность педагогов к введению ФГОС ДО».</li> </ol>

В ДОУ за 2014-2015 учебный год были проведены конкурсы: «Мой уголок, мой мир, моя планета...», «Мамочка любимая», выставка детских работ «Краски осени», смотр-конкурс «Новогодняя игрушка нашей семьи», конкурс детского рисунка «Здравствуй зимушка-зима», выставка детских работ посвященная Дню защитника Отечества «Слава защитникам», конкурс детского рисунка посвященный международному женскому дню 8 марта «Букет для мамы», конкурс детского творчества к дню Победы «Этих дней не смолкнет слава». Конкурсы среди педагогов ДОУ: «На лучшую группу к новому учебному году», «На лучшую группу к Новому году», «Лучший проект по правовому воспитанию детей ДОУ», «Лучший участок ДОУ». Проанализировав качество выполнения годовых задач и при подведении итогов работы ДОУ за 2014-2015 учебный год, считаем работу по намеченным направлениям выполненной.

### **Участие в городских конкурсах**

МБДОУ ДС «Алёнушка» г. Волгодонска является социально активным учреждением, ежегодно принимает участие в городских и областных конкурсах.

В 2014 – 2015 учебном году МБДОУ ДС «Алёнушка» г. Волгодонска принял участие в городских мероприятиях и конкурсах:

- I место в городском и областном конкурсах «Безопасный путь в детский сад»;
- III место в конкурсе детских рисунков «Мои любимые произведения»;
- почетные грамоты за участие в городском конкурсе «Хлам -Арт»;
- диплом II степени во Всероссийском конкурсе творческих работ «Новогодняя мастерская»;
- диплом Лауреата в городском фестивале «Детство - чудные года, детство - праздник на всегда»;
- диплом за творческий подход в оформлении работы в городском конкурсе «Кодекс маленького гражданина Волгодонска»;
- благодарность за участие в городском конкурсе детских рисунков «Салют победного мая»;
- благодарность за участие в городской акции «Книга из рук в руки»;
- III место в смотре-конкурсе «Лучший фасад и территория детского сада 2015 года».

### **Участие МДОУ ДС «Алёнушка» г. Волгодонска в акциях за 2014-2015 учебный год.**

1. «Книга из рук в руки»;
2. Всероссийская акция «Самое массовое исполнение патриотической песни «День Победы»»;
3. Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»;
4. Всероссийская акция «Лес Победы»;
5. Всероссийская акция «С любовью к России мы делами добрыми едины»;
- 6.«Правила соблюдать - беду миновать».

### **8. Результаты образовательной деятельности.**

#### ***Результаты освоения образовательной программы:***

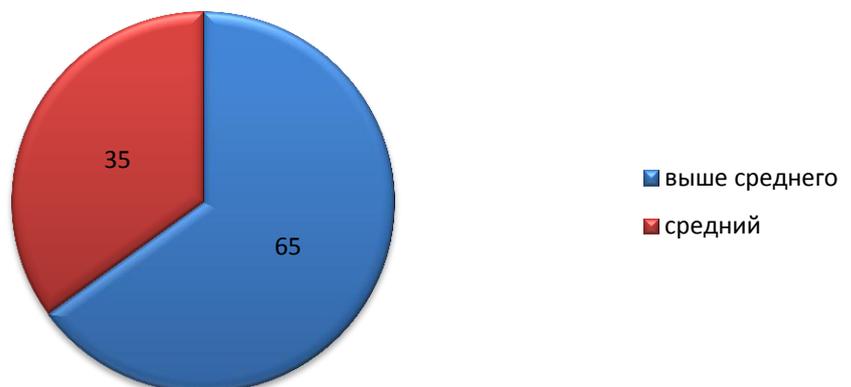
По результатам мониторинга качества образования воспитанники дошкольного учреждения усваивают образовательную программу в полном объеме.

## Результаты освоения образовательной программы воспитанниками ДОУ



## Результаты готовности детей к обучению в школе (конец 2014 -2015 учебного года)

### Общий показатель готовности детей подготовительных групп к школе



## 9. Состояние здоровья дошкольников, меры по охране и укреплению здоровья.

Одной из основных задач дошкольного учреждения является задача сохранения и укрепления здоровья воспитанников и приобщения их к здоровому образу жизни.

В ДОУ создана материально-техническая база для оздоровления и физического развития детей: специальный зал для физкультурных занятий, спортивная площадка на территории, медицинский кабинет, кабинет педагога-психолога. Спортивный зал оборудован шведской стенкой, гимнастическим лестницами, спортивным инвентарем; групповые комнаты оснащены физкультурным оборудованием, пособиями для спортивных игр.

Пространственно-предметная развивающая среда дошкольного учреждения построена в соответствии с требованиями ФГОС.

Основным условием для оздоровления детей в детском саду является организация щадящего режима дня, данный режим направлен на укрепление и охрану нервной системы детей и их физического здоровья. Он обеспечивает положительный эмоциональный климат, предупреждая возникновение переутомления.

Медицинское обслуживание детей производится медицинским персоналом ДООУ, работу по профилактике и оздоровлению осуществляют две медицинские сестры. При поступлении детей в ДООУ врач-педиатр оценивает состояние и распределяет их по группам здоровья.

Контингент детей по группам здоровья

Группы здоровья	2012-2013	2013-2014	2014-2015
1 группа	100	120	142
2 группа	122	117	112
3 группа	7	8	9
Всего детей	229	245	263

Поступившие в детский сад дети, ставятся на диспансерный учет для организации лечебно-профилактических мероприятий, результаты которых доводятся до сведения родителей. В течении всех лет пребывания воспитанников в дошкольном учреждении родители получают подробные рекомендации по оздоровлению детей.

Лечебно-профилактическая работа в нашем ДООУ представляет собой комплекс медико-педагогических мероприятий, направленных на раннее выявление отклонений в состоянии физического и психического развития ребенка, коррекцию и предупреждению хронических заболеваний. С этой целью разработан план лечебно-оздоровительной работы.

Ключевое место в организации образовательного процесса отводится физкультурно-оздоровительной работе, направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей. Вся физкультурно-оздоровительная работа ведётся с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Система работы строится на комплексном подходе, на взаимодействии всех участников педагогического процесса. Физкультурные занятия, как важнейшая форма физкультурно-оздоровительной работы, строится с учётом состояния здоровья каждого ребёнка и уровня его подготовленности. Занятия проводятся 3 раза в неделю: два занятия в физкультурном зале, одно – на воздухе. Продолжительность занятий соответствует требованиям СанПиН. Существенное место в решении многогранных задач физического воспитания занимают различные формы

активного отдыха: спортивные досуги, праздники, дни и недели здоровья с привлечением родителей. Все это помогает создать оптимальный двигательный режим, который способствует повышению функциональных возможностей ребенка, улучшению его работоспособности и закаленности, является эффективным средством всестороннего развития и воспитания.

Проводимые в детском саду профилактические мероприятия: профосмотры, профилактика ОРВИ (кварцевание, витаминотерапия, использование фитоадаптогенов, система специальных адаптационных мероприятий), предупреждение инфекционных заболеваний, дыхательная гимнастика, закаливание детского организма все это оказывает положительный эффект на снижение уровня заболеваемости детей.

### **Сравнительный анализ заболеваемости детей**

месяц /год	2013	2014	2015
Январь	0,8	0,6	0,8
Февраль	1,3	1,3	1,1
Март	1,1	1,1	0,7
Апрель	0,8	0,6	1,1
Май	0,3	0,8	0,1
Июнь	0,1	0,6	-
Июль	0,1	0,1	0,1
Август	0,7	0,2	
Сентябрь	0,9	1,1	
Октябрь	2,4	1,7	
Ноябрь	1,2	1,0	
Декабрь	1,3	1,3	

## **10. Организация питания.**

В дошкольном учреждении организовано 4-х разовое сбалансированное питание.

Организация питания воспитанников детского сада осуществляется в соответствии с утвержденным 10-дневным меню. На каждое блюдо имеется технологическая карта. Расход продуктов на одного ребенка соответствует нормам, стоимость питания одного ребенка составляет (сад) – 100,18рублей в день, ясли – 83,20 рублей.

Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется администрацией, медицинскими работниками учреждения. Продукты в МБДОУ поставляются по графику в соответствии с заключенными договорами.

## **11. Обеспечение безопасности.**

Обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника важная задача. Для обеспечения безопасности ДОО заключен договор с «Управлением вневедомственной охраны» Главного управления Министерства внутренних дел по Ростовской области.

С целью обеспечения безопасности детей ведётся плановая работа по антитеррористической защищённости и пожарной безопасности, на каждом этаже расположены планы эвакуации воспитанников и работников из учреждения, пути возможной эвакуации оборудованы световыми табло «Выход», в каждом помещении находятся первичные средства пожаротушения (огнетушители). С сотрудниками ДОО постоянно проводятся инструктажи, проводятся учебные тренировки с взрослыми и детьми «действия при чрезвычайных ситуациях». В течение дня осуществляется контрольно-пропускной режим, который обеспечивают 2 вахтера. Ночью осуществляют охрану сторожа. Ежедневно сотрудниками ДОО осматривается территория на наличие опасных предметов. С целью быстрого реагирования, в учреждении установлена кнопка тревожной и пожарной сигнализации.

В рамках выполнения программы ОБЖ воспитателями групп проводятся занятия с детьми по закреплению навыков безопасного поведения в быту, на улице, на природе. Воспитатели в доступной для детей форме рассказывают о правилах поведения в нестандартных ситуациях, знакомят воспитанников с правилами действия при пожаре, с правилами действия при чрезвычайных ситуациях, с правилами действия при захвате заложников.

Одним из важнейших аспектов административной работы в детском саду является охрана труда. С этой целью систематически проводится инструктаж по технике безопасности, охране труда, по охране жизни и здоровья детей. При приеме на работу проводится ознакомление работников с должностными инструкциями и правилами внутреннего трудового распорядка, коллективным договором, санитарными правилами. Выполнение вышеуказанных инструкций и правил контролируется администрацией детского сада.

## **12. Социальная активность и социальное партнерство ДОО.**

МБДОУ ДС «Алёнушка» г. Волгодонска находится в благоприятном социально-культурном окружении. В микрорайоне детского сада находятся учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. С целью повышения качества образовательного процесса и реализации годовых задач ДОО сотрудничает на договорной основе с окружающим социумом, результатом взаимодействия которого является разностороннее развитие воспитанников детского сада в рамках реализуемой программы.

В этом учебном году мы сотрудничали с: МОУ лицей №11, МБОУ ДОД ДЮСШ №6, МОУ ДОД ДМШ им.С.В.Рахманинова, МОУ центром ППРК «Гармония», детской библиотекой, МУЗ Детская городская больница

№2, Ростовским театром «Карусель», творческим коллективом «Фиеста», МУ МВД России «Волгодонское», телеканалом ТНТ-Волгодонск.



### 13. Библиотечно-информационное обеспечение

В ДОУ имеется библиотека методической и художественной литературы, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. В фонде методической литературы ДОУ есть подписные издания :

#### Выписка периодических изданий на 2015 год

№ п/п	Наименование издание
1.	Журнал «Справочник руководителя дошкольного образования»
2.	Журнал «Дошкольное воспитание»
3.	Журнал «Справочник старшего воспитателя»
4.	Журнал «Справочник педагога-психолога»
5.	Журнал «Справочник дошкольного учреждения»
6.	Газета «Добрая дорога детства»

**Информационное обеспечение** ДОУ: созданы информационные стенды для педагогов и родителей воспитанников ДОУ, с периодически обновляющимися материалами. На сайте ДОУ также регулярно обновляется информация .

#### **14. Основные направления развития.**

На 2015-2016 учебный год педагогический коллектив наметил для себя следующие целевые ориентиры и основные направления своей деятельности:

1. Внедрять в работу новые формы сотрудничества педагогов с родителями, осуществлять разностороннее развитие дошкольника в триаде – семья-педагог-ребенок в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

2. Укреплять физическое здоровье детей через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

#### **15. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	263
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	263
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	47

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	216
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	263/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	263/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0,1 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7/27%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6/23%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	19/73%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	19/73%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5/19%
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	5/19%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	16/61%
1.9.1	До 5 лет	12/46%
1.9.2	Свыше 30 лет	4/15%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7/27%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	5/19%

	работников в возрасте от 55 лет	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/34%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7/24%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	26/263
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет

1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	56,7 кв. м 73,6 кв. м 18,1 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ ДС «Алёнушка»  
г. Волгодонска

Д.В. Ковалевская