

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД «АЛЁНУШКА» Г. ВОЛГОДОНСКА

**Обсужден и принят:**

на педагогическом совете  
МБДОУ ДС «Алёнушка» г.Волгодонска  
протокол от 31.08.2021 №1

**Утвержден**

Приказом МБДОУ ДС «Алёнушка»  
г.Волгодонска  
от 31.08.2021 №\_\_\_\_\_

# ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДЕТСКОГО САДА «АЛЁНУШКА» Г.ВОЛГОДОНСКА

на 2021-2022 учебный год

г. Волгодонск, 2021г.

## Структура годового плана

1. Проблемно-ориентированный анализ деятельности МБДОУ ДС «Алёнушка» г.Волгодонска
2. Цель и задачи работы МБДОУ на 2021-2022 учебный год
3. Установочные и итоговые педагогические советы в МБДОУ ДС «Алёнушка» г.Волгодонска в 2021 – 2022 учебном году
4. Формы и содержание работы по реализации годовых задач
5. Преемственность в работе МБДОУ и родителей
6. Взаимодействие МБДОУ ДС «Алёнушка» г.Волгодонска с учреждениями дополнительного образования детей
7. Система контроля в МБДОУ. Циклограмма контроля в МБДОУ ДС «Алёнушка» г.Волгодонска
8. План медико-профилактической работы
9. План административно-хозяйственной деятельности

### Приложения.

- ✓ Приложение 1. Годовой календарный учебный график
- ✓ Приложение 2. Учебный план на 2021 – 2022 учебный год
- ✓ Приложение 3. Организация непрерывной непосредственно образовательной деятельности на 2021 – 2022 учебный год
- ✓ Приложение 4. Диагностическая деятельность в МБДОУ
- ✓ Приложение 5. План-график работы консультативного пункта
- ✓ Приложение 6. План тематических проверок
- ✓ Приложение 7. План семинарских занятий
- ✓ Приложение 8. Правила внутреннего распорядка воспитанников
- ✓ Приложение 9. План музыкальных и спортивных мероприятий на 2021 – 2022 учебный год
- ✓ Приложение 10. План работы по ПДД на 2021 – 2022 учебный год
- ✓ Приложение 11. План работы МБДОУ ДС «Алёнушка» г. Волгодонска по охране жизни и здоровья, профилактике травматизма и несчастных случаев с воспитанниками на 2021-2022 учебный год
- ✓ Приложение 12. План мероприятий по пожарной безопасности МБДОУ ДС «Алёнушка» г. Волгодонска на 2021-2022 учебный год
- ✓ Приложение 13. График аттестации педагогических работников на 2021 – 2022 учебный год
- ✓ Приложение 14. План работы школы передового педагогического опыта на 2021 – 2022 учебный год
- ✓ Приложение 15. План работы школы молодого воспитателя на 2021 – 2022 учебный год
- ✓ Приложение 16. Работа с педагогическими кадрами на 2021 – 2022 учебный год

- ✓ Приложение 17. План работы методического совета МБДОУ
- ✓ Приложение 18. Программно-методическое обеспечение
- ✓ Приложение 19. Инновационная деятельность МБДОУ ДС «Алёнушка» г.Волгодонска
- ✓ Приложение 20. План работы педагога-психолога на 2021 – 2022 учебный год

## 1. Проблемно-ориентированный анализ деятельности МБДОУ

### ДС «Алёнушка» г.Волгодонска

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Алёнушка» г. Волгодонска функционирует с 18.04.1977 года, на основании приказа Управления образования г. Волгодонска от 18.05.2015г. №366 утверждена новая редакция устава: муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Алёнушка» г.Волгодонска.

В МБДОУ ДС «Алёнушка» г.Волгодонска функционируют 11 групп общеразвивающей направленности.

#### Юридический адрес учреждения

347 382 Ростовская область, г. Волгодонск, пр. Строителей 106

телефон/факс 8 (8639)24-29-82 8 (8639)24-29-82

Лицензия на право образовательной деятельности №5104 от 25.06.2015г.

Срок действия лицензии: бессрочная.

Детский сад работает 5 дней в неделю с 12 часовым пребыванием детей с 6-30. до 18.30. Выходными днями являются суббота, воскресенье и общегосударственные праздничные дни.

Дошкольное учреждение обеспечивает воспитание, обучение, присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 2 до 7 лет на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность родителей (законных представителей).

#### Особенности контингента воспитанников

№ п/п	Возрастная группа	Возраст детей	Количество воспитанников
1.	Группа раннего возраста №3	2-3 года	21
2.	Группа раннего возраста №4	2-3 года	19
3.	Младшая группа №6	3-4 года	23
4.	Младшая группа №7	3-4 года	24
5.	Средняя группа №10	4-5 лет	21
6.	Средняя группа №11	4-5 лет	21
7.	Старшая группа №1	5-6 лет	19
8.	Старшая группа №2	5-6 лет	19
9.	Старшая группа №9	5-6 лет	20
10.	Подготовительная группа №5	6-7 лет	22
11.	Подготовительная группа №8	6-7 лет	21
Всего:			230

## Анализ состояния здоровья воспитанников

Сравнительная таблица распределения по группам здоровья детей показывает, что в 2020 году количество детей с группами здоровья Д1 и Д2 увеличилось, детей с группой здоровья Д3 уменьшилось.

*Сравнительный анализ представлен в таблице*

### Контингент детей по группам здоровья

Группы здоровья	2018	2019	2020
1 группа	171	144	186
2 группа	97	11	70
3 группа	2	9	3
Всего детей	270	264	259

### Сравнительный анализ заболеваемости детей

месяц /год	2018	2019	2020
Январь	0,7	0,8	1,0
Февраль	1,5	1,6	1,2
Март	1,4	1,0	0,9
Апрель	1,1	1,8	-
Май	1,0	0,9	-
Июнь	0,5	0,1	-
Июль	-	0,3	-
Август	-	-	0,1
Сентябрь	0,9	0,7	0,5
Октябрь	1,4	1,3	0,9
Ноябрь	1,6	1,3	1,2
Декабрь	0,9	1,0	1,3

Дети, поступающие в детский сад, ставятся на диспансерный учет для организации лечебно-профилактических мероприятий, результаты которых доводятся до сведения родителей. Родители воспитанников получают подробные рекомендации по оздоровлению детей от медперсонала, а так же в группах ДОУ в родительских уголках можно увидеть рекомендации по профилактике простудных заболеваний, информацию по закаливанию детей, профилактике плоскостопия, нарушения осанки, зрения и др. Для того чтобы снизить количество заболеваний у детей, в течение всего года проводится физкультурно-оздоровительная работа с детьми, которая включает в себя: 3 физкультурных занятия в неделю, одно из них на свежем воздухе. Ежедневно проводятся утренняя гимнастика, физминутки в течение дня для снятия напряжения у детей во время занятий, гимнастика для глаз, пробуждающие гимнастики после дневного сна, воздушные ванны в движении, различные виды закаливания детей. Педагогами широко используются подвижные

игры и упражнения на прогулке, а так же ведется работа среди родителей и детей по пропаганде здорового образа жизни.

**В течение года проводились следующие мероприятия  
по профилактической работе:**

- 1.Своевременный профосмотр детей.
- 2.Работа с вновь поступающими детьми.
- 3.Организация физического воспитания и закаливания детей в соответствии с их группами здоровья.
- 4.Профилактика психо-эмоционального напряжения у детей.
- 5.Контроль за организацией питания.
- 6.Профилактика инфекционных заболеваний.
- 7.Проверка санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима.
- 8.Подготовка детей к поступлению в школу.
- 9.Преемственность в работе с другими учреждениями.
- 10.Диспансеризация детей.
- 11.Контроль заболеваемости детей.
- 12.Оздоровительные мероприятия в осенне-зимний период.
- 13.Санитарно-просветительская работа с родителями и сотрудниками.
14. Оздоровительные мероприятия с ЧБД.

Подробный отчет о состоянии здоровья воспитанников имеется в каждой возрастной группе, где обозначены списки детей по группам здоровья, различные показания для их физического развития и оздоровления.

Педагоги совместно с медицинским персоналом, планируют продолжать работу в данном направлении, используя её различные формы. В ДОУ созданы условия, способствующие реализации задач физического развития и оздоровления детей. В ДОУ имеются физкультурный зал, спортивные уголки в группах, участки оборудованы малыми формами для двигательной активности детей. Особое внимание уделяется комплексному использованию всех средств физического развития и оздоровления детей – педагогических и медицинских. В ДОУ хороший кадровый состав педагогов и специалистов (медицинская сестра, педагог-психолог). В 2021-2022 учебном году планируется продолжать работу по формированию у детей привычки к здоровому образу жизни, так как это является одной из главных задач воспитания детей.

**Краткая характеристика педагогических кадров**

Важнейшими показателями, влияющими на результативность педагогического процесса, являются условия его организации. Одним из главных условий являются человеческие ресурсы, а именно педагогические кадры

учреждения. Согласно утвержденному штатному расписанию коллектив МБДОУ ДС «Алёнушка» г. Волгодонска составляет 67 человека, педагогов 23, из них:

- старший воспитатель;
- музыкальный руководитель;
- инструктор по физической культуре;
- педагог-психолог.

***Качественный состав педагогического коллектива.***

	<b>Количественный состав</b>	<b>В % соотношении</b>
Число работающих педагогов	23	
Имеют категорию из них:		
высшую	2	9%
первую	12	52%
без категории	9	39%

***Образовательный уровень педагогов.***

<b>Числа работающих педагогов, имеющих образование:</b>	<b>Количество педагогических работников, имеющих образование</b>	<b>В % соотношении</b>
Высшее	6	26%
Среднее специальное	17	74 %

***Педагогический стаж работников ДОУ***

0 – 5 лет	5	22%
5 - 10 лет	6	26%
10 – 20 лет	5	22%
20-лет	7	30%

Педагогический коллектив детского сада стабильный, инициативный, творческий.

Воспитатели активно участвуют в общественной и образовательной деятельности города, имеют богатый опыт работы, обобщают и распространяют его на различных уровнях.

Специалисты дошкольного учреждения ежегодно проводят социологические исследования семей воспитанников, которое помогает в дальнейшей работе с родителями воспитанников, эти сведения принимаются во внимание при построении воспитательных программ, методических разработок, при составлении рабочего плана.

В рамках проведения исследования семей, были исследованы: социальный статус, условия жизни и воспитания, особенности взаимоотношений в семье воспитанников. На основании этого были получены следующие результаты:

## Исследование социального статуса семей воспитанников

Всего семей- 230

Полных	Неполных	Многодетных	Чернобыльцев	Беженцев	Малообеспеченные	Дети-инвалиды
229	27	30			52	2

### Социальное положение родителей

Служащие	Рабочие	Д/хозяйки	Безработные	Пенсионеры	Работники негосударственных предприятий
146	126	80	29	-	104

### Уровень образования родителей

Всего человек	Высшее	Незаконченное высшее	Среднее	Среднее специальное	Неполное среднее
485	223	20	33	209	-

### Жилищно-бытовые условия семей

Нормальные	Ниже нормы
256	

### Социально-психологические условия в семье

Благоприятные условия в семье	Неблагоприятный климат	Криминогенные условия
256		-

Педагоги ДООУ большое внимание уделяют работе по взаимодействию с семьями воспитанников. Чтобы привлечь и заинтересовать родителей в сотрудничестве используются разнообразные формы работы:

- беседы, консультации;
- анкетирование, тренинги;
- вернисажи, круглые столы;
- родительские гостиные, родительский клуб;
- деловые игры, КВН, диспуты,
- конкурсы, соревнования, семейные досуги, праздники.
- совместные проекты
- экскурсии,
- дни открытых дверей,
- тематические родительские собрания, и др.

При этом тщательно подбираются актуальные темы и содержание для выступлений, используются нетрадиционные приемы, такие как проведение родительских собраний в форме гостиных, клубов. Стало традицией проведение в МБДОУ совместных праздников, спортивных досугов с родителями воспитанников, таких как: «Осень разноцветная», «День здоровья», конкурса



«Папа, мама, я – спортивная семья», «День матери» «Зимние колядки», «Масленица», «День защитников отечества», «Праздник весны», «День земли», «День птиц». Родители участвуют в театрализации праздников, принимают активное участие в выступлениях с ребенком. Все это способствует установлению доверительных отношений к педагогам и дает положительный результат в воспитании и обучении.

Проанализировав работу ДОУ за 2020 – 2021 учебный год, педагогический коллектив детского сада определил основные направления и перспективы развития образовательного учреждения, которые имеют долгосрочный характер:

- Выполнение Образовательной программы, с учетом Федеральных государственных стандартов дошкольного образования;
- Обеспечение доступности дошкольного образования и сохранение конкурентоспособности детского сада;
- Создание условий для повышения образовательного ценза и квалификационной категоричности педагогов и специалистов;
- Обеспечение систематической учебы по повышению психолого-педагогической компетенции педагогов ДОУ;
- Создание научно-методические условия для использования интегративного подхода специалистов в образовательном процессе ДОУ;
- Создание условий для организации работы с детьми, не посещающих ДОУ, через использование вариативных форм дошкольного образования.

Исходя из вышесказанного, а так же в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» педагогический коллектив в 2021-2022 году планирует работать над реализацией следующих целей и задач:

## **2. Цель и задачи работы МБДОУ на 2021 – 2022 учебный год**

**Цель:** создание эффективного образовательного пространства, направленного на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств растущего ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление его здоровья, обеспечение условий для профессионального роста педагогов.

**Задачи:**

1. Внедрить Рабочую программу воспитания МБДОУ ДС «Алёнушка» г.Волгодонска, как инструмент реализации воспитательных задач в ДОУ.

2. Совершенствовать работу ДОУ по развитию художественно-эстетических способностей воспитанников в соответствии с ФГОС ДО, используя современные техники и технологии.
3. Активизировать работу педагогов ДОУ по изучению современных методов и технологий, развивающих познавательные способности дошкольников в различных видах деятельности, и созданию соответствующей развивающей предметно-пространственной среды, в соответствии с ФГОС ДО.

### 3. Установочный и итоговый педагогические советы в МБДОУ ДС «Алёнушка» г.Волгодонска в 2021 – 2022 учебном году

№ п/п	Содержание работы	Ответственный	Сроки
<b>I.</b>	<b>УСТАНОВОЧНЫЙ ПЕДСОВЕТ</b>		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подведение итогов летней оздоровительной кампании.</li> <li>2. Анализ готовности групп к новому учебному году.</li> <li>3. Обсуждение и утверждение годового плана, основных приоритетных направлений работы.</li> <li>4. Утверждение состава методического совета ДОУ, экспертной комиссии, комиссии «За безопасность движения»</li> <li>6. Утверждение рабочих программ.</li> <li>7. Утверждение основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ДС «Алёнушка» г.Волгодонска.</li> <li>8. Реализация Рабочей программы воспитания МБДОУ ДС «Алёнушка» г.Волгодонска и планов воспитательной работы.</li> </ol>	ст.воспитатель Заведующий педагог-психолог	<b>III</b>
<b>II.</b>	<b>ИТОГОВЫЙ ПЕДСОВЕТ</b>		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Педагогический пробег. Подведение итогов деятельности за 2021-2022уч. год.</li> <li>2.Сравнительный анализ заболеваемости и оздоровления детей в ДОУ.</li> <li>3.Результаты выполнения программы по всем направлениям.</li> <li>4. Уровень соответствия школьным требованиям детей подготовительной группы.</li> <li>5. Результаты повышения квалификации, аттестации</li> </ol>	Ст.воспитатель Педагог-психолог Заведующий	<b>V</b>

	<p>педагогических кадров.</p> <p>6. Результаты анкетирования родителей и педагогов</p> <p>7. Анализ самооценки педагогов</p> <p>8. Отчет о финансово-хозяйственной деятельности.</p> <p>9. Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период</p>		
<b>№</b>	<b>ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕЩАНИЯ</b>		
1	Итоги адаптационного периода детей раннего возраста и педагогического мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения ООП ДО МБДОУ ДС «Алёнушка» г.Волгодонска на начало учебного года	Педагог-психолог	Сентябрь
2	Анализ результатов тематического контроля: «Организация работы ДОУ по формированию художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста»	Старший воспитатель	Декабрь
3	Анализ результатов тематического контроля: «Эффективность работы ДОУ по познавательному развитию детей дошкольного возраста»	Старший воспитатель	Апрель
4	Анализ просмотра итоговых открытых НОД педагогами всех возрастных групп	Старший воспитатель	Май

#### 4. Формы и содержание работы по реализации годовых задач

**Задача №1:** Внедрить Рабочую программу воспитания МБДОУ ДС «Алёнушка» г.Волгодонска, как инструмент реализации воспитательных задач в ДОУ.

№ п/п	Формы и содержание работы	С кем проводится	сроки	Ответственный
1.	Заседание творческой группы по разработке Рабочей программы воспитания МБДОУ ДС «Алёнушка» г.Волгодонска	с творческой группой, методическим советом	август	ст.воспитатель
2.	<b>Установочный педагогический совет</b> (включение вопроса)	с педагогами	август	заведующий ст.воспитатель
3.	<b>Консультации:</b>			
3.1	«Новые требования в Законе об образовании»	с педагогами	сентябрь	ст.воспитатель
3.2	«Принципы воспитания и реализация их в современном ДОУ»	с педагогами	октябрь	ст.воспитатель
3.3	«Виды, формы и содержание воспитательной деятельности в соответствии с модулями Рабочей программы воспитания МБДОУ ДС «Алёнушка» г.Волгодонска»	с педагогами	ноябрь	ст.воспитатель
6.	<b>Реализация мероприятий календарного плана Рабочей программы воспитания МБДОУ ДС «Алёнушка» г.Волгодонска</b>	со всеми участниками образовательного процесса	В течение учебного года	ст.воспитатель педагоги ДОУ
7.	Освещение реализации мероприятий календарного плана Рабочей программы воспитания МБДОУ ДС «Алёнушка» г.Волгодонска на официальном сайте учреждения	со всеми участниками образовательного процесса	В течение учебного года	ст.воспитатель педагоги ДОУ
8.	Самоанализ воспитательной работы МБДОУ ДС «Алёнушка» г.Волгодонска и разработка перспективных направлений работы	с педагогами	май	ст.воспитатель
9.	<b>Итоговый педагогический совет</b> (включение вопроса)	с педагогами	май	заведующий ст.воспитатель

**Задача №2:** Совершенствовать работу ДОУ по развитию художественно-эстетических способностей воспитанников в соответствии с ФГОС ДО, используя современные техники и технологии.

№ п/п	Формы и содержание работы	С кем проводится	Сроки	Ответственный
1.	<b>Педсовет:</b> «Совершенствование деятельности ДОУ по художественно-эстетическому развитию дошкольников. Изучение и использование современных техник и технологий в данном направлении»	с педагогами	октябрь	заведующий ст.воспитатель
2.	<b>Консультации:</b>			
2.1	«Создание условий для художественно-эстетического развития детей в группе, согласно Примерной основной образовательной программе дошкольного образования «Радуга»	с педагогами	октябрь	воспитатели группы №10
2.2	«Инновационные формы взаимодействия музыкального руководителя и воспитателя в контексте ФГОС ДО»	с педагогами	ноябрь	музыкальный руководитель
2.3	«Художественно-эстетическое развитие детей средствами дидактических игр»	с педагогами	декабрь	воспитатели группы № 9
3.	<b>Мастер-класс:</b>			
3.1	«Инновационные технологии и современные нетрадиционные техники рисования на занятиях по изобразительности с детьми дошкольного возраста»	с педагогами	октябрь	воспитатели группы №2
3.2	«Использование ТРИЗ-технологии в изобразительной деятельности»	с педагогами	ноябрь	воспитатели групп №8
3.3	«Использование ИКТ в художественно-эстетическом развитии детей дошкольного возраста»	с педагогами	декабрь	воспитатели группы №5
4.	<b>Деловая игра:</b>			
	«Художественно-эстетическое воспитание и развитие в детском саду»	с педагогами	октябрь	воспитатели группы №7
5.	<b>Тематический контроль:</b>			
	«Организация работы ДОУ по формированию художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста»	с педагогами	декабрь	заведующий ст.воспитатель методический совет
6.	<b>Открытые просмотры:</b>			
6.1	Открытые занятия по художественно-эстетическому развитию в группах младшего, среднего дошкольного возраста	с детьми	октябрь	воспитатели групп
6.2	Открытые занятия по художественно-эстетическому развитию в группах старшего дошкольного возраста	с детьми	ноябрь	воспитатели групп
6.3	Открытые занятия по художественно-эстетическому развитию в группах подготовительного к школе возраста, раннего возраста	с детьми	декабрь	воспитатели групп

7.	<b>Конкурсы, выставки для педагогов и воспитанников:</b>			
7.1	<b>Конкурс открытки и поздравления</b> «Мой любимый воспитатель» (ко Дню дошкольного работника)	с детьми	сентябрь	воспитатели групп
7.2	<b>Конкурс для педагогов</b> на лучшую разработку дидактического средства художественно-эстетического развития ребенка в технологии «Лэпбук»	с педагогами	октябрь	воспитатели групп
7.3	<b>Фотовыставка</b> «Я и моя мама»	с детьми	ноябрь	воспитатели групп
7.4	<b>Смотр-конкурс</b> на лучшую организацию центра художественно-эстетического развития детей в группах ДООУ	с педагогами	декабрь	воспитатели групп
7.5	<b>Смотр-конкурс</b> елочных игрушек «Украшим елочку»	с педагогами	декабрь	воспитатели групп
8.	<b>Проектная деятельность:</b>			
8.1	Реализация групповых проектов по художественно-эстетическому развитию дошкольников	со всеми участниками и образовательного процесса	октябрь-декабрь	педагоги ДООУ
8.2	Представление отчетов по реализации групповых проектов по художественно-эстетическому развитию дошкольников	с педагогами	октябрь-декабрь	педагоги ДООУ
9.	<b>Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>			
9.1	Консультации для родителей: «Как организовать домашнее занятие по рисованию», «Материалы для детского творчества своими руками», «Художественно-эстетическое развитие детей», «Нетрадиционные техники рисования» и т.д.	с родителями	октябрь-декабрь	педагоги ДООУ
9.2	Анкетирование (онлайн) родителей «Художественно-эстетическое развитие детей в ДООУ и семье»	с родителями	ноябрь	ст.воспитатель педагоги ДООУ
9.3	Родительское собрание «Роль художественно-эстетического воспитания во всестороннем развитии детей»	с родителями	октябрь-декабрь	педагоги ДООУ

**Задача №3:** Активизировать работу педагогов ДОУ по изучению современных методов и технологий, развивающих познавательные способности дошкольников в различных видах деятельности, и созданию соответствующей развивающей предметно-пространственной среды, в соответствии с ФГОС ДО.

№ п/п	Формы и содержание работы	С кем проводится	Сроки	Ответственный
1.	<b>Педсовет:</b> «Современные технологии для развития познавательной активности дошкольников. Создание РППС в соответствии с ФГОС ДО»	с педагогами	январь	заведующий ст.воспитатель
2.	<b>Консультации:</b>			
2.1	«Требования к подготовке и проведению образовательной деятельности по познавательному развитию»	с педагогами	январь	воспитатели группы №3
2.2	«Организация развивающей предметно-пространственной среды по образовательной области «Познавательное развитие»	с педагогами	февраль	воспитатели группы №4
3.	<b>Мастер-класс:</b>			
3.1	«Познавательное развитие дошкольников с использованием современных педтехнологий в соответствии с ФГОС»	с педагогами	февраль	воспитатели группы №1
3.2	«Экспериментальная деятельность как средство развития познавательной активности у детей дошкольного возраста»	с педагогами	март	воспитатели групп №11
3.3	«Развитие познавательной активности у детей дошкольного возраста, через игровые технологии»	с педагогами	апрель	воспитатели группы №6
4.	<b>Семинар-практикум:</b>			
	«Познавательное развитие дошкольников посредством использования образовательных квестов»	с педагогами	март	воспитатели группы №9
5.	<b>Тематический контроль:</b>			
	«Эффективность работы ДОУ по познавательному развитию детей дошкольного возраста»	с педагогами	апрель	заведующий ст.воспитатель методический совет
6.	<b>Открытые просмотры:</b>			
6.1	Открытые занятия по познавательному развитию в группах младшего, среднего дошкольного возраста	с детьми	февраль	воспитатели групп
6.2	Открытые занятия по познавательному развитию в группах старшего дошкольного возраста	с детьми	март	воспитатели групп
6.3	Открытые занятия по познавательному развитию в группах подготовительного к школе возраста, раннего возраста	с детьми	апрель	воспитатели групп
7.	<b>Конкурсы, выставки для педагогов и воспитанников:</b>			
7.1	<b>Выставка рисунков</b> «Есть такая профессия – Родину защищать!»	с детьми	февраль	воспитатели групп

7.2	<b>Конкурс для педагогов</b> на лучшую разработку интерактивной игры «Природа родного края»	с педагогами	март	воспитатели групп
7.3	<b>Выставка открыток и поздравлений</b> «Родной мамуле»	с детьми	март	воспитатели групп
7.4	<b>Смотр-конкурс</b> «Этот удивительный мир науки» (опытно-экспериментальная деятельность в группах)	с педагогами	апрель	воспитатели групп
8.	<b>Проектная деятельность:</b>			
8.1	Реализация групповых проектов по познавательному развитию дошкольников	со всеми участниками образовательного процесса	февраль-апрель	педагоги ДОУ
8.2	Представление отчетов по реализации групповых проектов по познавательному развитию дошкольников	с педагогами	февраль-апрель	педагоги ДОУ
9.	<b>Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>			
9.1	Консультации для родителей: "Исследуйте, экспериментируйте, развивайте!", "Эксперименты с детьми в домашних условиях" «Роль семьи в развитии познавательной активности дошкольников» и т.д.	с родителями	февраль-апрель	педагоги ДОУ
9.2	Анкетирование (онлайн) родителей «Познавательное развитие дошкольников»	с родителями	апрель	ст.воспитатель педагоги ДОУ
9.3	Родительское собрание «Развитие познавательных способностей дошкольника: как растить любознательных детей»	с родителями	февраль-апрель	педагоги ДОУ



## 5. Преемственность в работе МБДОУ и родителей

**Цель:** повышение педагогической культуры родителей в вопросах развития и воспитания детей дошкольного; пропаганда положительного опыта семейного воспитания.

Формы работы	Содержание работы	С кем проводится	Сроки проведения	Ответственные
1.	2.	3.	4.	5.
<b>I. ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ</b>				
1. Банк данных по семьям воспитанников	1. Социологическое исследование по определению социального статуса и микроклимата семьи: анкеты для воспитателей и для родителей, беседы с детьми, изучение рисунков по теме «Наша семья» (метод социометрии в рамках семьи).	с родителями вновь поступивших детей	2 раза в год	Психолог, воспитатели
	2. Выявление уровня родительских требований к дошкольному воспитанию детей.			
	3. Проведение мониторинга потребности семей микрорайона в дополнительных услугах.			
2. Нормативные документы	1. Знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения. 2. Заключение договоров с родителями воспитанников ДОУ.	с родителями	В течение года (по необходимости)	Заведующий ДОУ
3. Анкетирование и опросы.	1. Выявление требования родителей в образовательных и оздоровительных услугах.	с родителями	Октябрь	Заведующий ДОУ Психологическая служба
	2. Выявление степени вовлечения семей в образовательный процесс.		Ноябрь	
	3. Уровень родительских требований к образовательной деятельности.		Февраль	
	4. Исследование адекватности родительской оценки детских способностей.		Сентябрь	
	5. Выявление удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг		В течение года	
4. Родительские собрания, семинары, мастер-классы	1. Ознакомление родителей с программой «Радуга», с целями и задачами ДОУ. Участие в обсуждении вопросов физического, социального, познавательного и эстетического развития детей.	с родителями	сентябрь	Заведующий Ст. воспитатель

	2. Адаптация детей к условиям в ДОУ. «Хорошо у нас в саду».		октябрь	Воспитатели гр№3.4
	3. Семинар-практикум с элементами тренинга для родителей «Как общаться с ребенком, не лишая его инициативы?»		январь	Педагог-психолог
	4. Круглый стол: «Формирование навыков самообслуживания у детей младшего возраста»		март	Воспитатели
	5. Родительское собрание с учителями школы №11: «Роль родителя в подготовке к школе и как вести себя на первых порах школьного обучения»		май	Воспитатели подготовительных групп
	6. Результативность воспитательно-образовательной работы за прошедший период и готовность детей к школьному обучению. Ознакомление с планом работы на летний оздоровительный период.		май	Заведующий Ст. воспитатель
5. Дни открытых дверей.	Консультативный клуб (согласно заявленной тематике годового плана)	с родителями	1 раз в квартал	Методическая служба, педагоги ДОУ, психолог, специалисты.
6. Помощь родителей учреждению	Организация и помощь в проведении мероприятий (экскурсий, походов). Спонсорство. Участие в субботниках.	с родителями	В течение года.	Административно-хозяйственная служба
<b>II. СОВМЕСТНОЕ ТВОРЧЕСТВО ДЕТЕЙ, РОДИТЕЛЕЙ И ПЕДАГОГОВ.</b>				
1. Привлечение родителей к участию в деятельности ДОУ.	1. Работа над образовательно-творческими проектами.	со всеми участниками образовательного процесса	В течение года	Ст.воспитатель Воспитатели групп
	2. Домашние задания для совместного выполнения родителями и детьми.			
	3. Групповые досуговые мероприятия с участием родителей.			
	4. Участие в организации выставок, конкурсов.			
2. Досуговые мероприятия.	«День матери» «День здоровья» «День защитников Отечества» «Мамочка любимая» ко дню 8 марта. Участие в спортивном конкурсе «Папа, мама, я – спортивная семья» Участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня	со всеми участниками образовательного процесса	В течение года	Ст.воспитатель Воспитатели групп Муз.руководитель Инструктор по ФК

#### IV. ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ.

<p>1. Наглядная педагогическая пропаганда.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рекламный стенд: ПДД, ОБЖ, ГО, ЧС.</li> <li>2. Стенд нормативных документов, регламентирующих деятельность учреждения.</li> <li>3. Информационные стенды в группах.</li> <li>4. Памятки для родителей.</li> <li>5. Тематические выставки.</li> <li>6. Оформление папок передвижек: «О детском травматизме и опасности на дорогах», «О соблюдении правил безопасности в быту», «О безопасности на водоемах в осенне-зимний, весенне-летний период», «Правила поведения на природе» и т.д.</li> </ol>	<p>с родителями</p>	<p>В течение года</p>	<p>Старший воспитатель, педагоги</p>
<p>2. Консультирование</p>	<p>По планам различных служб и специалистов. По запросам родителей.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 «Как помочь ребенку адаптироваться в детском саду»</li> <li>2.2. «Значение профилактических прививок»</li> <li>2.3 «Как справиться с капризами ребенка»</li> <li>2.4 «Воспитание безопасного поведения детей дошкольного возраста на дороге»</li> <li>2.5 «Игрушки в жизни ребенка».</li> <li>2.6 «Как отвечать на детские вопросы»</li> </ol>		<p>В течение года</p>	<p>Психолого-педагогическая служба.</p>

## **6. Взаимодействие МБДОУ ДС «Алёнушка» г.Волгодонска с учреждениями дополнительного образования детей**

**Цель:** осуществление интеграции дополнительного и дошкольного образования с целью развития способностей детей в различных областях.

### **1. Физкультурно-оздоровительное направление**

<b>Формы и содержание работы</b>	<b>С кем проводится</b>	<b>Ответственный</b>
1. Экскурсия в ФОК «Олимп»	Дети старших и подготовительных групп	Старший воспитатель

### **2. Интеллектуально-познавательное направление**

<b>Формы и содержание работы</b>	<b>С кем проводится</b>	<b>Ответственный</b>
1. Экскурсия в МБОУ СОШ №11	Дети подготовительных групп	Старший воспитатель, Завуч.
2. Экскурсия в библиотеку. Знакомство с книгой и библиотекой.	Дети подготовительных групп	Библиотекарь
3. Посещение передвижных выставок, постоянно действующих экспозиций в городском эколого-историческом музее	Воспитанники	Старший воспитатель

### **3. Художественно-эстетическое направление**

<b>Формы и содержание работы</b>	<b>Ответственный</b>
1. Организация культпоходов на выставки.	Старший воспитатель
2. Встречи в театральной гостиной (Театр «Карусель»)	Старший воспитатель
3. Посещение художественных выставок художников города.	Старший воспитатель
4.«В гостях у музыки». Встречи в музыкальной школе.	Старший воспитатель, завуч

**План совместной деятельности МБДОУ ДС «Аленушка» г. Волгодонска  
и МБОУ СШ №11 г. Волгодонска на 2021 -2022 учебный год**

**Цель:** обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным общим образованием.

**Задачи:**

1. Согласовать цели и задачи дошкольного и школьного начального образования.
2. Создать психолого-педагогические условия, обеспечивающие сохранность и укрепление здоровья, непрерывность психофизического развития дошкольника и младшего школьника.
3. Обеспечить условия для реализации плавного, бесстрессового перехода детей от игровой к учебной деятельности.

№ п/п	Мероприятия	Цель мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>Организационно - методические мероприятия</b>				
1.	Заключение договора о сотрудничестве		Август	Старший воспитатель
2.	Ознакомительная экскурсия в МБОУ СШ №11 г. Волгодонска	Познакомить воспитанников со школой, учебными классами, физкультурным залом, библиотекой. Повышение мотивации дошкольников к обучению в школе	Октябрь	Старший воспитатель Воспитатели Зам. директора по УВР начальной школы
3	День открытых дверей для родителей будущих первоклассников.	Знакомство родителей с учителями, набирающими первые классы	Март, апрель	Зам. директора по УВР начальной школы
4	Прием детей в школу	Начало комплектования классов	Май	Зам. директора по УВР начальной школы
5	Проведение совместных мероприятий по изучению правил дорожного движения. Выступления команд ЮИД и ЮПИД	Формирование основ безопасного поведения на дороге.	В течение года	Старший воспитатель Завуч по воспитательной работе

## 7. Система контроля в МБДОУ

### Циклограмма контроля в МБДОУ ДС «Алёнушка» г.Волгодонска

**Цель:** формирование у детей базисного уровня образования, устойчивой потребности к приобретению знаний; потребности непрерывного

Содержание контроля	Кто подлежит проверке	Кто осуществляет контроль	Сроки
<u>Тематические проверки:</u> 1. «Организация работы ДОУ по формированию художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста» 2. «Эффективность работы ДОУ по познавательному развитию детей дошкольного возраста»	Педагогический коллектив  Педагогический коллектив	Старший воспитатель, Методический совет	декабрь  апрель
<u>Оперативный контроль</u>	Педагогический коллектив, воспитанники	Старший воспитатель	В течение года
<u>Контрольные срезы</u> 1. Контроль за состоянием педагогического процесса (по всем направлениям развития) 2. Контроль за состоянием работы молодых педагогов. 3. Контроль за состоянием работы по физическому воспитанию детей.	Педагогический коллектив, воспитанники	Заведующий, Старший воспитатель	В течение года
<u>Валеологический мониторинг</u> 1. Антропометрические исследования 2. Оценка физического здоровья 3. Оценка физического развития	воспитанники	медсестра  инструктор по ФК	Сентябрь март сентябрь, май
<u>Самоанализ</u> Согласно Программе внутреннего мониторинга качества образования дошкольного образовательного учреждения МБДОУ ДС «Алёнушка» г.Волгодонска	Педагогический коллектив	Старший воспитатель	Май
Подготовка документов для аттестации	Педагоги	Старший воспитатель	по графику УО
<u>Итоговый контроль.</u> 1. Итоги летней оздоровительной кампании. 2. Аналитический отчет о результатах самообследования образовательной деятельности МБДОУ ДС «Алёнушка» г.Волгодонска деятельности за 2021 год	Педагогический коллектив, воспитанники	Методический совет Старший воспитатель	август  февраль - март

**Цель:** формирование у детей базисного уровня образования, устойчивой потребности к приобретению знаний; потребности непрерывного профессионального роста педагогов, как условия достижения эффективности результатов образования

<i>Месяц</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Виды контроля</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Форма отчета</i>
Сентябрь	1. Соблюдение санитарно-гигиенического режима, охраны труда и ТБ, противопожарной безопасности	Административный	Администрация МБДОУ	Справка
	2. Проведение инструктажа с педагогами и детьми.	Текущий	Ст. воспитатель, воспитатели	Журналы инструктажа
	3. Адаптация детей раннего возраста к условиям МБДОУ	Административный	мед. сестра Ст. воспитатель. педагог – психолог	Педагогическое совещание
	4. Организация игровой деятельности в течение дня	Оперативный	Ст. воспитатель	Справка
	5. Проверка готовности групп к новому учебному году.	Сравнительный	Заведующий Ст. воспитатель	Справка
	6. Соблюдение гигиенических требований к максимальной нагрузке образовательного процесса	Оперативный	Ст. воспитатель	Справка
	7. Документация педагогов и специалистов	Оперативный	Ст. воспитатель	Справка
	8. Конкурс открытки и поздравления «Мой любимый воспитатель» (ко Дню дошкольного работника)	Сравнительный	Экспертная комиссия	Приказ, протокол
Октябрь	1. Уровень подготовки и проведения родительских собраний, ведение соответствующей документации.	Текущий	Ст. воспитатель	Справка
	2. Организации и проведения Дня здоровья.	Предупредительный	Ст. воспитатель	Справка
	3. Организация питания (оценка качества готовой продукции, состояние кладовых и холодильников)	Административный	Заведующий, медперсонал	Журнал регистрации
	4. Формирование культурно-гигиенических навыков воспитанников	Оперативный	Ст. воспитатель	Справка
	5. Методика организации физкультурных занятий: учет групп здоровья при организации занятий	Оперативный	Ст. воспитатель	Справка
	6. Санитарное состояние групповых помещений	Административный	Заведующий, зам. зав. по АХЧ	Акты

	7. Конкурс для педагогов на лучшую разработку дидактического средства художественно-эстетического развития ребенка в технологии «Лэпбук»	Сравнительный	Экспертная комиссия	Приказ, протокол
	8. Взаимодействие педагогов с детьми в режимных моментах	Текущий	Педагог-психолог	Справка
Ноябрь	1. Проверка календарных планов воспитателей и узких специалистов	Текущий	Ст.воспитатель	Справка
	2. Подготовка и проведение праздника «Золотая осень»	Текущий	Ст.воспитатель	Справка
	4. Выполнение инструктажа по охране жизни и здоровья детей	Оперативный	Ст.воспитатель	Справка
	5. Отслеживание работы с родителями (виды консультирования, наглядная информация, привлечение в работу ДОУ и группы)	Оперативный	Ст.воспитатель	Справка
	6. Организация и подготовка занятий	Оперативный	Ст.воспитатель Педагог-психолог	Справка
	7. Проверка готовности действия в ЧС	Административный	Заведующий, ответственный	Акты, приказ
	8. Организация питания (выполнение натуральных норм, требований к меню – раскладка)	Административный	Заведующий, медсестра	Справка
	9. Санитарное состояние групповых участков	Административный	Заведующий, зам.зав. по АХЧ	Акты
	Декабрь	1. «Организация работы ДОУ по формированию художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста»	Тематический контроль	Ст.воспитатель Методический совет
2. Смотр-конкурс елочных игрушек «Украшим елочку»		Сравнительный	Экспертная комиссия	Приказ, протокол
3. Проведение мероприятий по предупреждению ЧС.		Административный	Зам.зав. по АХЧ	Справка
4. Инструктаж и беседы по ТБ во время проведения новогодних утренников		Текущий	Ст.воспитатель Зам.зав. по АХЧ	Справка, журналы по ТБ
5. Выход детей на прогулку и организация прогулки		Оперативный	Ст.воспитатель	Справка
6. Использование подвижных игр на прогулке		Оперативный	Ст.воспитатель	Справка
7. Соблюдение санитарно-гигиенического режима, охраны труда и ТБ, противопожарной безопасности		Административный	Администрация МБДОУ	Справка



	8. Анализ посещаемости детей в ДОУ	Текущий	Заведующий	Справка
	9. Подготовка и проведение праздника «Новый год»	Текущий	Ст.воспитатель	Справка
	10. Учет состояния здоровья детей при организации педагогического процесса	Текущий	Педагог-психолог	Справка
Январь	1. Соблюдение режима дня и организация жизни детей с учетом специфики сезона	Оперативный	Ст.воспитатель	Справка
	2. Соблюдение баланса регламентированной и нерегламентированной деятельности	Оперативный	Ст.воспитатель	Справка
	3. Выполнение должностных инструкций	Административный	Администрация МБДОУ	Справка
	4. Организация питания (выполнение натуральных норм, требований к меню – раскладка)	Административный	Заведующий, медсестра	Справка
	5. Санитарное состояние групповых помещений	Административный	Заведующий, зам.зав. по АХЧ	Акты
	6. Проверка календарных планов воспитателей и узких специалистов	Текущий	Ст.воспитатель	Справка
Февраль	1. Конкурс рисунков «Есть такая профессия – Родину защищать!»	Сравнительный	Экспертная комиссия	Приказ, протокол
	2. Отслеживание работы с родителями (виды консультирования, наглядная информация, привлечение в работу ДОУ и группы)	Оперативный	Ст.воспитатель	Справка
	3. Выполнение инструктажа по охране жизни и здоровья детей	Оперативный	Ст.воспитатель	Справка
	4. Документация педагогов и специалистов	Оперативный	Ст.воспитатель	Справка
	5. Подготовка и проведение праздника «День Защитника Отечества»	Текущий	Ст.воспитатель	Сообщение на планерном совещании
	6. Анализ удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг ДОУ	Текущий	Заведующий	Справка (срез на сайте ДОУ)
	7. Оборудование групповых помещений и маркировка мебели по нормам СанПиНа	Административный	Заведующий, зам.зав. по АХЧ	Акты
	8. Аналитический отчет о результатах самообследования образовательной деятельности МБДОУ ДС «Алёнушка» г.Волгодонска деятельности за 2021 год	Итоговый	Ст.воспитатель Методический совет педагог-психолог	Отчет

Март	1. Соблюдение санитарно-гигиенического режима, охраны труда и ТБ, противопожарной безопасности	Административный	Администрация МБДОУ	Справка
	2. Конкурс для педагогов на лучшую разработку интерактивной игры «Природа родного края»	Сравнительный	Экспертная комиссия	Приказ, протокол
	3. Организация питания (оценка качества готовой продукции, состояние кладовых и холодильников)	Административный	Заведующий, медперсонал	Журнал регистрации
	4. Подготовка и проведение праздника «8 Марта»	Текущий	Ст.воспитатель	Сообщение на планерном совещании
	5. Выход детей на прогулку и организация прогулки	Оперативный	Ст.воспитатель	Справка
	6. Использование подвижных игр на прогулке	Оперативный	Ст.воспитатель	Справка
	7. Санитарное состояние групповых помещений	Административный	Заведующий, зам.зав. по АХЧ	Акты
	8. Аналитический отчет о результатах самообследования образовательной деятельности МБДОУ ДС «Алёнушка» г.Волгодонска деятельности за 2021 год	Итоговый	Ст.воспитатель Методический совет Педагог-психолог	Отчет
8. Взаимодействие педагогов с детьми в режимных моментах	Текущий	Педагог-психолог	Справка	
Апрель	1. Подготовка и проведение мероприятий ко Дню защиты детей.	Текущий	Ст.воспитатель	Сообщение на планерном совещании
	2. «Эффективность работы ДОУ по познавательному развитию детей дошкольного возраста»	Тематический контроль	Ст.воспитатель Методический совет	Справка
	3. Проведение тематических мероприятий, посвященных Дню земли.	Текущий	Ст.воспитатель	Сообщение на планерном совещании
	4. Смотр-конкурс «Этот удивительный мир науки» (опытно-экспериментальная деятельность в группах)	Сравнительный	Экспертная комиссия	Приказ, протокол
	5. Наличие и использование в работе спортивных уголков и уголков «Здоровья»	Оперативный	Ст.воспитатель	Справка
	6. Организация и подготовка занятий	Оперативный	Ст.воспитатель	Справка
	7. Санитарное состояние групповых участков и территории ДОУ	Административный	Заведующий, зам.зав. по АХЧ	Акты

Май	1. Самоанализ деятельности ДОУ согласно Программе внутреннего мониторинга качества образования дошкольного образовательного учреждения МБДОУ ДС «Алёнушка» г.Волгодонска	Итоговый	Заведующий Ст.воспитатель Педагог-психолог	Справка
	2. Проверка документации педагогов.	Оперативный	Ст.воспитатель	Справка
	3. Соблюдение режима дня и организация жизни детей с учетом специфики сезона	Оперативный	Ст.воспитатель	Справка
	3. Анализ проведения итоговых НОД во всех возрастных группах	Административный	Заведующий, Ст.воспитатель, Педагог-психолог	Справка Сообщение на планерном совещании
	4. Анализ результатов мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения ООП ДО МБДОУ ДС «Алёнушка» г.Волгодонска на конец учебного года	Административный	Заведующий, Ст.воспитатель, Педагог-психолог	Справка Сообщение на педагогическом совете
	5. Подготовка выносного и стационарного оборудования к летнему оздоровительному периоду.	Административный	Заведующий	Сообщение на планерном совещании
	6. Проведение праздника «Выпускной бал»	Текущий	Заведующий, ст. воспитатель	Сообщение на планерном совещании
	9. Анализ результатов деятельности ДОУ за 2021 – 2022 учебный год	Итоговый	Ст.воспитатель	Сообщение на педагогическом совете

## 8. План медико-профилактической работы

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный исполнитель
<b>I Организационные мероприятия</b>			
1.	Проверить имеющуюся и обновить необходимую меддокументацию.	август-сентябрь	медработник
2.	Подготовить медицинский кабинет к работе в новом учебном году	ежедневно	медработник
3.	Составить план по санитарно-просветительской работе: примерные тексты бесед и лекций по вопросам охраны здоровья детей по эпидпоказаниям	август, сентябрь	медработник
4.	Выписывать медикаменты	1 раз в квартал	медработник
5.	Провести корректировку режима дня	август, сентябрь	медработник, старший воспитатель
6.	Составить план работы медработника д/сна год, утвердить у главного врача детской больницы и согласовать с заведующим д/с. На основании годового плана составить месячные планы.	август	медработник
7.	Предоставлять отчеты:		
	по профпрививкам	один раз в месяц	медработник
	по заболеваемости	один раз в квартал	медработник
<b>II Лечебно-профилактические мероприятия</b>			
1.	Организовать и провести антропометрические измерения, взвешивание, плантографию, динамометрию.	Ясли - 1 раз в квартал Сад - 1 раз в год	медработник
2.	Провести диспансеризацию детей 2 раза в год с оформлением журнала диспансеризации	весна, осень	врач, медработник
3.	Направить в ЛПУ детей для дополнительных лабораторных исследований, для консультации с врачом, специалистами.	по окончании проф. осмотра	медработник поликлиника
4.	Провести комплексную оценку состояния здоровья детей и назначить лечебно-профилактические мероприятия	сентябрь, май	врач, медработник
5.	Провести анализ медосмотра, довести до сведения воспитателей и родителей.	по окончании медосмотра	медработник
6.	Определять физические нагрузки детям перенесшим заболевание. Проводить контроль физкультурных занятий	в течение года 2 раза в год по каждой группе	медработник
7.	Организовать и провести медосмотр детей уходящих в школу	III – V по графику	врач, медработник
8.	Организовать и провести лабораторное обследование детей уходящих в школу	III – V по графику	медработник
9.	Оказывать первую медицинскую помощь детям и сотрудникам	ежедневно	медработник
10.	Проводить профилактику травматизма среди детей, воспитателей, организовать учет и анализ случаев травм	в течение года	медработник

11.	Проводить профилактику ОРЗ и гриппа.	X-III	медработник
<b>III</b>	<b><i>Санитарно-противоэпидемические мероприятия</i></b>	<b><i>Срок исполнения</i></b>	<b><i>Ответственный исполнитель</i></b>
1.	Составить план профилактических прививок Строго его выполнять	IX-X в течение года	медработник
2.	Обеспечить осмотр детей перед проведением профпрививок	в течение года	медработник
3.	Организовать и провести туберкулинодиагностику. Направить нуждающихся на обследование к фтизиатру	весна, осень по графику	медработник
4.	Работа в картотеке	ежемесячно	медработник
5.	Провести обследование на гельминты. Направить нуждающихся в лечении к педиатру.	по графику	медработник
6.	Провести осмотр детей на педикулез и кожные заболевания	1 раз в 7 дней	медработник
7.	Проводить проверку санитарного состояния помещений ДООУ, участков.	постоянно	заведующий медработник
8.	Осуществлять контроль за санитарно-гигиеническими условиями пребывания детей (санитарное состояние помещений, маркировка мебели, освещение, температурный режим, соблюдение время занятий, между занятиями, правильная расстановка столов, время пробуждения, гимнастика, время прогулок)	регулярно	медработник, старший воспитатель
9.	Проводить осмотр сотрудников пищеблока на наличие гнойничковых и др. заболеваний	ежедневно	медработник
10.	Проводить контроль за технологией приготовления пищи в детском саду, мытья посуды, сроками реализации продуктов и готовой пищи	ежедневно	медработник
11.	Проводить бракераж готовой продукции	ежедневно	медработник
12.	Проводить расчет калорийности пищевого рациона и проводить С-витаминазацию III блюд	один раз в месяц	медработник
13.	Организовать учет и изоляцию больных детей, проводить осмотр контактных	в течение года	медработник
14.	Осуществлять контроль за прохождением медосмотра сотрудников	4 раза в год	медработник
15.	Проводить инструктаж с сотрудниками детского сада по вопросам санитарного состояния с учетом эпидобстановки	один раз в квартал	медработник
16.	Составить план санитарно-профилактических мероприятий на учебный год, контролировать их выполнение	ежемесячно	медработник
17.	Проводить анализ заболеваемости по детскому саду	1 раз в месяц	медработник
18.	Проводить анализ эффективности оздоровления детей	декабрь	медработник
19.	Принимать активное участие в летней оздоровительной компании	июнь, июль, август	медработник

## 9. План административно - хозяйственной деятельности

№ п/п	Наименование работ	Дата выполнения	Ответственный
1.	Инструктаж по охране труда	1 раз в квартал	Заведующий
2.	Инструктаж по пожарной безопасности	1 раз в квартал	Заведующий
3.	Собрание трудового коллектива	Ноябрь март	Заведующий
4.	Консультации с сотрудниками о простудных заболеваниях.	октябрь	медсестра
5.	Оформление подписки на газеты и журналы	Ноябрь апрель	Ст. воспитатель
6.	Проведение инвентаризации материальных ценностей	октябрь	Зам.зав. по АХЧ
7.	Перекопка, газонов, уборка территорий от листьев и мусора.	октябрь апрель	Зам.зав. по АХЧ
8.	Обрезка деревьев, кустарников.	октябрь март	Зам.зав. по АХЧ
9.	Покраска мафов, скамеек, веранд, контейнеров	апрель	Зам.зав. по АХЧ
10.	Проверка измерений сопротивления изоляции и испытания оборудования	апрель	Зам.зав. по АХЧ
11.	Провести проверку испытанных защитных средств.	Октябрь	Зам.зав. по АХЧ
12.	Благоустройство площадок и асфальтных дорожек.	Апрель	Зам.зав. по АХЧ
13.	Приобретение детских стульев, столов, шкафов, кроватей	февраль март	Зам.зав. по АХЧ

**ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада «Алёнушка» г. Волгодонска

Период	Начало	Окончание	Длительность
Учебный год	01.09.2021	31.05.2022	37 недель
Летний оздоровительный период	01.06.2022	31.08.2022	14 недель

Организация режима пребывания детей в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду «Алёнушка» г. Волгодонска составляет 12 часов (с 6.30 до 18.30).

Рабочие дни: понедельник, вторник, среда, четверг, пятница.

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

**Учебный план  
на 2021 – 2022 учебный год**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада «Алёнушка» г. Волгодонска

Направления непрерывной непосредственно образовательной деятельности	Непрерывная непосредственно образовательная деятельность	Возрастные группы				
		группа раннего возраста	младшая	средняя	старшая	подготовительная
Познавательное развитие	Мир природы, мир человека	1	1	0,5	1	1
	Математические представления	1	1	1	1	2
	Экологическое воспитание	-	-	0,5	1	1
	Познавательно-исследовательская деятельность	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями				
Речевое развитие	Развитие речи	1	1	1	1	1
	Обучение грамоте	-	-	-	1	2
	Чтение художественной литературы	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями				
Физическое развитие	Физическая культура	2	3	3	3	3
	Здоровье	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями				
Художественно-эстетическое	Музыкальное развитие	2	2	2	2	2
	Рисование	1	0,5	0,5	1	1
	Лепка	1	0,5	0,5	1	1
	Конструирование	-	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5
Социально-коммуникативное развитие	Безопасность	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями				
	Трудовое воспитание	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями				
	Социально-личностное развитие	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями				
	Патриотическое воспитание	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями				
Количество непрерывно образовательной деятельности в неделю/ месяц						
		9/36	10/40	10/40	13/52	15/60
Длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности (в мин.)						
		10	15	20	25	30
Количество непосредственно образовательной деятельности в неделю						
		1ч.30м.	2ч.30м.	3ч.20м.	5ч.25м.	7ч.30м.



## **Пояснительная записка к учебному плану**

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Аленушка» г. Волгодонска Ростовской области на 2021-2022 учебный год составлен на основе:

- Конвенции о правах ребенка;
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Действующих санитарно-эпидемиологических правил и нормативов к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

Фундамент образовательного процесса составляет основная общеобразовательная программа дошкольного образования, разработанная и утверждённая в ДООУ. Программа базируется на положениях примерной основной образовательной программы дошкольного образования, комплексной образовательной программы дошкольного образования «Радуга» (авторы: С.Г. Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова. Научный руководитель: Е.В. Соловьёва)

### **Парциальными программами:**

- С.Н. Николаевой «Юный эколог»;
- Р.Б. Стеркиной, Н.Н. Авдеевой «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;
- Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми»;
- В.А. Петровой «Малыш», К.В. Тарасовой «Гармония». Программа «Гармония» представлена в блоке программами Н.Ф. Сорокиной «Театр-творчество-дети», А.И. Бурениной «Ритмическая мозаика», О.П. Радыновой «Музыкальные шедевры»;
- И.А. Лыковой «Цветные ладошки», «Умные пальчики» конструирование в детском саду;
- Е.В. Колесникова «Математические ступеньки» (для детей от 3 – 7 лет);
- Е.В. Колесникова «От звука к букве. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте».

Программы обеспечивают целостность образовательного процесса, содействуют эффективному решению преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую.

В плане устанавливается соотношение между инвариантной (обязательной частью) и вариативной частью, формируемой образовательным учреждением:

- инвариантная (обязательная) часть - не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования;
- вариативная часть не более 40% общего объема программы.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

В группах раннего возраста различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия. Учитывая физиологию развития и работоспособность детей занятия по математике, обучению грамоте и познавательные планируются во вторник, среду и в четверг в чередовании с физкультурной и музыкальной непосредственно образовательной деятельности.

#### ***Особенности реализации базовой и вариативной части учебного плана.***

**В группах раннего возраста (2-3 года)** - НОД проводится - 9 раз в неделю, продолжительностью не более 10 минут. В теплое время НОД осуществляется на участке во время прогулки.

**В младших группах (дети 3-4 лет)** - НОД осуществляется – 10 раз в неделю, продолжительностью 15 минут.

**В средних группах (дети 4- 5 лет)** - НОД осуществляется 10 раз в неделю, продолжительностью не более 20 минут.

**В старших группах (дети 5-6 лет)** - НОД осуществляется 13 раз в неделю, продолжительностью не более 25 минут.

**В подготовительных к школе группах, с детьми 6-7 лет,** НОД проводится-15 раз в неделю, продолжительностью не более 30 минут.

Перерывы составляют не менее 10 минут. В середине НОД проводится физкультминутка. При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области решаются и в ходе реализации других областей программы.

#### **Организация физического воспитания.**

Организация физического воспитания в МБДОУ направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств. В работе с детьми на развитие двигательных навыков используются такие формы работы: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультминутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика. С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию осуществляются по подгруппам 2 раза в неделю. Занятия по физическому развитию основной образовательной

программы для детей в возрасте от 3 до 7 организуется 3 раза в неделю. В теплое время года непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию проводится на открытом воздухе.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая, с последующей обязательной организацией летней оздоровительной работы для детей всех возрастных групп.

В организации образовательного процесса предусмотрены эмоционально-психологические паузы, представленные каникулами в соответствии с годовым календарным графиком.

**Вариативная часть учебного плана формируется участниками образовательных отношений** и составляет не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение Программы, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы воспитанников, родителей (законных представителей) и педагогов и ориентирована на специфику национальных, социокультурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; выбор форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива, сложившиеся традиции Учреждения.

В группах детского сада вариативная часть учебного плана реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов, для того чтобы, избежать превышение недельной (месячной) нагрузки на ребёнка.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные, подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

**Организация непрерывной непосредственно образовательной деятельности**  
**МБДОУ ДС «Алёнушка» г.Волгодонска на 2021 – 2022 учебный год**

<b>группы</b>	<b>понедельник</b>	<b>вторник</b>	<b>среда</b>	<b>четверг</b>	<b>пятница</b>
группа раннего возраста №3	Рисование 9.00-9.10 I подгруппа 9.15-9.25 II подгруппа	Математическое представление 9.00-9.10 I подгруппа 9.15-9.25 II подгруппа	Мир природы, мир человека 9.00-9.10 I подгруппа 9.15-9.25 II подгруппа	Развитие речи 9.00-9.10 I подгруппа 9.15-9.25 II подгруппа	Лепка 9.00-9.10 I подгруппа 9.15-9.25 II подгруппа
		Музыкальное развитие 15.20 -15.30	Физическое развитие 15.20-15.30 I подгруппа 15.35-15.45 II подгруппа	Музыкальное развитие 15.20 -15.30	Физическое развитие 15.20-15.30 I подгруппа 15.35-15.45 II подгруппа
группа раннего возраста №4	Лепка 9.00-9.10 I подгруппа 9.15-9.25 II подгруппа	Мир природы, мир человека 15.20-15.30 I подгруппа 15.35-15.45 II подгруппа	Развитие речи 9.00-9.10 I подгруппа 9.15-9.25 II подгруппа	Математическое представление 9.00-9.10 I подгруппа 9.15-9.25 II подгруппа	Рисование 9.00-9.10 I подгруппа 9.15-9.25 II подгруппа
		Физическое развитие 15.20-15.30 I подгруппа 15.35-15.45 II подгруппа	Музыкальное развитие 15.20 -15.30	Физическое развитие 15.20-15.30 I подгруппа 15.35-15.45 II подгруппа	Музыкальное развитие 15.20 -15.30
младшая группа №6	Музыкальное развитие 9.00-9.15	Мир природы, мир человека 9.00-9.15	Музыкальное развитие 9.00-9.15	Развитие речи 9.00-9.15	Конструирование /Аппликация 9.00-9.15
	Рисование/Лепка 9.25-9.40	Физическое развитие 9.25-9.40	Математическое представление 9.25-9.40	Физическое развитие 9.25-9.40	Физическая культура на свежем воздухе 10.00-10.15
младшая группа №7	Физическое развитие 9.00-9.15	Мир природы, мир человека 9.00-9.15	Развитие речи 9.00-9.15	Математическое представление 9.00-9.15	Конструирование /Аппликация 9.00-9.15
	Рисование/Лепка 9.25-9.40	Музыкальное развитие 9.25-9.40	Физическое развитие 9.25-9.40	Музыкальное развитие 9.25-9.40	Физическая культура на свежем воздухе 10.00-10.15
средняя группа №10	Конструирование /Аппликация 9.00-9.20	Физическое развитие 9.00-9.20	Развитие речи 9.00-9.20	Математическое представление 9.00-9.20	Музыкальное развитие 9.00-9.20
	Музыкальное развитие 9.30-9.50	Мир природы, мир человека / Экологическое воспитание 9.30-9.50	Физическая культура на свежем воздухе 10.15-10.35	Физическое развитие 9.45-10.05	Рисование/Лепка 9.30-9.50

средняя группа №11	Рисование/Лепка 9.00-9.20	Музыкальное развитие 9.00-9.20	Математическое представление 9.00-9.20	Музыкальное развитие 9.00-9.20	Физическое развитие 9.00-9.20
	Физическое развитие 9.30-9.50	Развитие речи 9.30-9.50	Физическая культура на свежем воздухе 10.15-10.35	Мир природы, мир человека /Экологическое воспитание 9.30-9.50	Конструирование /Аппликация 9.30-9.50
старшая группа №1	Мир природы, мир человека 9.00-9.25	Математическое представление 9.00-9.25	Развитие речи 9.00-9.25	Обучение грамоте 9.00-9.25	Экологическое воспитание 9.00-9.25
	Лепка 9.35-10.00	Конструирование /Аппликация 9.35-10.00	Физическое развитие 9.45-10.10	Рисование 9.35-10.00	Музыкальное развитие 9.35-10.00
				Физическая культура на свежем воздухе 11.00-11.25	
	Музыкальное развитие 15.10-15.35	Физическое развитие 15.10-15.35			
старшая группа №2	Мир природы, мир человека 9.00-9.25	Развитие речи 9.00-9.25	Математическое представление 9.00-9.25	Обучение грамоте 9.00-9.25	Экологическое воспитание 9.00-9.25
	Музыкальное развитие 9.55-10.20	Физическое развитие 9.45-10.10	Музыкальное развитие 9.35-10.00	Рисование 9.35-10.00	Физическое развитие 9.35-10.00
				Физическая культура на свежем воздухе 11.00-11.25	
	Лепка 15.10-15.35		Конструирование /Аппликация 15.10-15.35		
старшая группа №9	Мир природы, мир человека 9.00-9.25	Развитие речи 9.00-9.25	Обучение грамоте 9.00-9.25	Математическое представление 9.00-9.25	Экологическое воспитание 9.00-9.25
	Физическое развитие 9.55-10.20	Рисование 9.35-10.00	Музыкальное развитие 10.05-10.30	Лепка 9.35-10.00	Музыкальное развитие 10.05-10.30
		Физическая культура на свежем воздухе 11.00-11.25			
	Конструирование /Аппликация 15.10-15.35			Физическое развитие 15.10-15.35	

подготовительная группа №5	Экологическое воспитание 9.00-9.30	Математическое представление 9.00-9.30	Развитие речи 9.00-9.30	Обучение грамоте 9.00-9.30	Математическое представление 9.00-9.30
	Рисование 9.40-10.10	Музыкальное развитие 9.45-10.15	Обучение грамоте 9.40-10.10	Музыкальное развитие 9.45-10.15	Мир природы, мир человека 9.40-10.10
	Физическое развитие 10.25-10.55	Конструирование /Аппликация 10.25-10.55	Физическое развитие 10.20-10.50	Лепка 10.25-10.55	Физическая культура на свежем воздухе 11.10-11.40
подготовительная группа №8	Мир природы, мир человека 9.00-9.30	Математическое представление 9.00-9.30	Развитие речи 9.00-9.30	Обучение грамоте 9.00-9.30	Математическое представление 9.00-9.30
	Рисование 9.40-10.10	Конструирование /Аппликация 9.40-10.10	Обучение грамоте 9.40-10.10	Экологическое воспитание 9.40-10.10	Лепка 9.40-10.10
	Музыкальное развитие 10.25-10.55	Физическое развитие 10.20-10.50	Физическая культура на свежем воздухе 11.10-11.40	Музыкальное развитие 10.20-10.50	Физическое развитие 10.20-10.50

### Диагностическая деятельность в ДОУ

Задачи:

1. Определить уровень развития ребенка на основании его всестороннего обследования во время пребывания в детском саду.
2. Выявить детей с трудностями в общении со сверстниками и взрослыми.
3. Создавать условия для освоения педагогами теоретических и практических основ диагностической работы с детьми и родителями.

Диагностическая работа в ДОУ ведется по трем направлениям:

- Диагностическая работа с детьми
- Диагностическая работа с педагогами
- Диагностическая работа с родителями.

#### Диагностическая работа с детьми

Цель	Показатели	Средства	Ответственный	Сроки	Возраст детей
Изучение и выявление особенностей развития каждого ребенка для последующего учета в работе с детьми	1.Состояние здоровья и физического развития	А.Г.Трушкин «Методические рекомендации по комплексной оценке физического развития детей 5-7-летнего возраста г.Волгодонска»	Медсестра	Август-сентябрь	5 - 7 лет
		И.А.Клевцова «Медико-педагогическое обеспечение физического воспитания в ДОУ» (основная группа)	Воспитатели групп	Сентябрь, май	3 -7 лет
	2.Особенности психического развития	Определение уровня адаптации вновь пришедших детей	Психолог	Сентябрь	2 - 7 лет
		Диагностика по познавательному развитию, утвержденная на городском ПМПК (материалы МО психологов от 10.02.2012)	Психолог	Сентябрь-октябрь	3 - 7 лет
		Р.Сирс «Методика диагностики тревожности»	Психолог	Сентябрь	4 - 6 лет

3.Освоение образовательных программ	Повторная диагностика по познавательному, эмоциональному развитию с детьми «группы риска»	Психолог	Март	3 - 7 лет
	Итоговая диагностика по познавательному и эмоциональному развитию	Психолог	Апрель	3-7 лет
	Диагностика по подготовке ребенка к школе	Психолог	Февраль, май	6-7 лет
	Критерии гиперактивности П.Бейкер, М.Алворд	Психолог	Сентябрь	4-5 лет
	Определение мотивационной готовности к школе	Психолог	Февраль	6-7 лет
	Г.Т. Хоментаскас «Рисунок семьи»	Психолог	Октябрь-декабрь	6 лет
	Диагностика освоения уровня программы «Радуга»	Воспитатели групп	Сентябрь, май	3-7 лет
К.В.Тарасова «Диагностика музыкальных способностей детей дошкольного возраста» (по программе «Гармония»)	Музыкальный руководитель	Сентябрь, май	3-7 лет	

### Диагностическая работа с педагогами

Цель	Показатели	Средства	С кем проводится	Ответственный	Сроки
Изучение особенностей профессиональной деятельности для учета при разработке программы развития ДОУ. Повышение профессионализма педагогов в процессе интегративно-	Профессиональная деятельность (планирование, создание развивающей среды, особенности взаимодействия с детьми в процессе интегративно-педагогической деятельности, в работе	Наблюдения	Педколлектив	Заведующий, старший воспитатель, психолог	В течение года
		Анкетирование «Психологический портрет педагога»	Педколлектив	Психолог	октябрь
		Анкетирование «Оценка уровня общительности»	Педколлектив	Психолог	декабрь



педагогической деятельности, в процессе взаимодействия с родителями	с родителями). Работа по самообразованию.	Анкетирование «Удовлетворенность психологической атмосферой в коллективе»	Педколлектив	Психолог	март
		Анкета по итогам года	Педколлектив	Ст.воспитатель	май

### Диагностическая работа с родителями

Цель	Показатели	Средства	Ответственный	Сроки
Выявление запроса на образовательную деятельность и удовлетворенность работой педагогов ДОУ для учета при планировании.	Стиль взаимодействия родителей с детьми. Участие родителей в жизни ДОУ	Анкетирование вновь прибывших родителей «Прогноз протекания периода адаптации»	Психолог	сентябрь
		Анкетирование родителей младших, средних групп «Стиль воспитания ребенка в семье»	Психолог	Декабрь
		Анкетирование «Готов ли ваш ребенок к школе?»	Психолог	Март
		Опросник «Удовлетворенность воспитательно - образовательным процессом ДОУ»	Психолог	Апрель Май

### План-график работы консультационного центра

Специалисты	Время работы	Формы работы
Старший воспитатель	четверг 16.00 – 18.00	Анкетирование, опрос родителей (законных представителей), проведение рекламных акций «Наш детский сад», просветительская работа: беседы и консультации по волнующим их вопросам, проведение диагностики.
медсестра	понедельник вторник среда четверг пятница	
Педагог-психолог	Вторник 16.00-18.00	

В консультативном пункте, в рамках реализации программы по дошкольному образованию, специалисты оказывают бесплатные услуги родителям, дети которых не посещают детский сад, а также проживающих в микрорайоне еженедельно.

## План тематических проверок на 2021 – 2022 учебный год

## ТЕМАТИЧЕСКАЯ ПРОВЕРКА № 1

**Тема:** «Организация работы ДОУ по формированию художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста»

**Цель:** Анализ создания условий для художественно-эстетического развития детей. Побуждение педагогов к творческой активности при создании предметно-развивающей среды групп, изучении и использовании современных техник и технологий по художественно-эстетическому развитию дошкольников.

**Время проведения:** декабрь

**Кто подлежит контролю:** воспитатели, узкие специалисты ДОУ.

№ п/п	Разделы плана	Содержание	Методы
1.	Оценка развивающей предметно-пространственной среды	Соблюдение инструкций по охране жизни и здоровья детей, санитарно-гигиенических требований к организации предметно-развивающей среды. Наличие и размещение оборудования для организации изобразительной деятельности с детьми, наличие наглядных пособий, альбомов и т.д. Создание условий для организации выставок детских работ. Наличие методического обеспечения	Изучение предметно-развивающей среды в группах Анализ программно-методического обеспечения процесса. Анализ результатов смотра-конкурса на лучшую организацию центра художественно-эстетического развития детей в группах ДОУ
2.	Обследование уровня развития детей	Уровень развития изобразительных способностей детей. Знание различных техник рисования и применение их на практике. Наличие интереса у воспитанников к художественно-творческой деятельности	Наблюдение и анализ проведения непосредственно образовательной деятельности. Наблюдение и анализ совместной деятельностью педагогов и детей
3.	Оценка профессиональных умений педагогов	Использование нетрадиционных методов и приемов, современных техник и технологий в работе. Организация совместной деятельности с детьми.	Наблюдение за работой педагога с детьми. Анкетирование педагогов. Карта оценки профессионального мастерства педагогов по использованию нетрадиционных методов и приемов, современных техник и технологий по художественно-эстетическому развитию дошкольников.

4.	Планирование работы с воспитанниками	Системность планирования непосредственно-образовательной деятельности с детьми. Планирование совместной деятельности с воспитанниками. Планирование индивидуальной работы с детьми. Организация самостоятельной деятельности детей	Анализ календарно-тематического планирования воспитательно-образовательной работы.
5.	Работа с родителями	Системность планирования взаимодействия с родителями. Используемые формы взаимодействия. Степень участия семей воспитанников в образовательном процессе	Анализ плана взаимодействия с родителями. Анализ наглядной информации (папки-передвижки, стенды, выставки и пр.). Анкетирование родителей

## ТЕМАТИЧЕСКАЯ ПРОВЕРКА № 2

**Тема:** «Эффективность работы ДОУ по познавательному развитию детей дошкольного возраста»

**Цель:** Анализ состояния работы педагогического коллектива по развитию познавательных способностей воспитанников ДОУ в различных видах деятельности и созданию соответствующей развивающей предметно-пространственной среды в группах

**Время проведения:** май

**Кто подлежит контролю:** воспитатели ДОУ

№ п/п	Разделы плана	Содержание	Методы
1.	Оценка развивающей предметно-пространственной среды	Создание условий для познавательного развития детей по ФГОС ДО в группах Наличие необходимого оборудования и пособий, целесообразность их размещения, эстетика оформления, соответствие возрасту воспитанников. Наличие методического обеспечения	Изучение предметно-развивающей среды в группах Анализ программно-методического обеспечения процесса.
2.	Система планирования работы с детьми	Наличие системы в работе. Взаимосвязь с другими видами деятельности. Использование разных форм работы с детьми	Анализ плана воспитательно-образовательной работы с детьми
3.	Оценка профессиональных умений педагогов	Анализ содержания работы по познавательному развитию детей, организация проектной и опытно-экспериментальной деятельности. Определение уровня сформированности профессиональных умений воспитателей.	Наблюдение педагогического процесса, открытые просмотры образовательной деятельности, самооценка, тестирование.

	<p>Работа с родителями</p>	<p>Системность планирования взаимодействия с родителями. Используемые формы взаимодействия. Степень участия семей воспитанников в образовательном процессе</p>	<p>Анализ плана взаимодействия с родителями. Анализ наглядной информации (папки-передвижки, стенды, выставки и пр.). Анкетирование родителей</p>
--	--------------------------------	--	--

**Семинар-практикум**  
**«Познавательное развитие дошкольников посредством использования образовательных квестов»**

**Цель семинара:** формирование компетентности педагогов ДООУ в области использования современной технологии в познавательном развитии дошкольников.

**План проведения семинара:**

1. Приветствие
2. Первая часть: «Квест-технология организации образовательной деятельности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»
3. Вторая часть: проведения квеста с педагогами
4. Рефлексия

**Литература:**

1. Богомолова, О.Б. Искусство презентации / О.Б. Богомолова – М., 2010.
2. Бурдюкова, Е.В. Видеоматериалы и сетевые видеосервисы в работе учителя: практическое пособие / Е.В. Бурдюкова – М., 2008.
3. Волошина, О.В. Развитие пространственных представлений на занятиях информатики в детском саду / О. В. Волошина // Информатика – 2006. – №19.
4. Горвиц, Ю.М. Новые информационные технологии в дошкольном образовании. / Ю. М. Горвиц, А. А. Чайнова, Н. Н. Поддъяков. – М., 1998.
5. Журавлев, А.А. Что такое педагогические технологии и как ими пользоваться? / А.А. Журавлев – М., 2007.
6. Калугина, О.Б. Работа с электронными таблицами. Microsoft Office Excel 2003 / О.Б. Калугина – М., 2006.
7. Комарова, Т.С. Информационно-коммуникационные технологии в дошкольном образовании / Т.С. Комарова – М., 2011.
8. Колодинская, В.И. Информатика и информационные технологии дошколятам / В.И. Колодинская – М., 2008.
9. Комарова Т.С., Комарова И.И., Туликов А.В. «ИКТ в дошкольном образовании» - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011.

**План внутреннего распорядка воспитанников  
младшего и среднего дошкольного возраста (холодный период)**

<b>Режимные моменты</b>	<b>от 1,5 до 3 лет</b>	<b>от 3 до 4 лет</b>	<b>от 4 до 5 лет</b>
Утренний прием игры, самостоятельная деятельность	6.30-8.00	6.30-8.00	6.30-8.05
Утренняя гимнастика	8.00-8.05	8.00-8.05	8.05-8.10
Игры, беседы, подготовка к завтраку	8.05-8.30	8.05-8.30	8.10-8.35
Завтрак	8.30-8.45	8.30-8.45	8.35-8.50
КГН, игры, беседы, подготовка к НОД	8.45-9.00	8.45-9.00	8.50-9.00
НОД	9.00-9.25 (по подгруппам)	9.00-9.40	9.00-9.50
Игры, самостоятельная деятельность	9.25-10.00	9.40-10.05	9.50-10.10
Второй завтрак	10.00-10.05	10.05-10.10	10.10-10.15
Подготовка к прогулке Прогулка, возвращение с прогулки	10.05-11.45	10.10-11.55	10.15-12.05
Подготовка к обеду, КГН	11.45-12.00	11.55-12.05	12.05-12.15
Обед	12.00-12.30	12.05-12.30	12.15-12.40
Подготовка ко сну, сон	12.30-15.00	12.30-15.00	12.40-15.00
Постепенное пробуждение, разминка в постели, КГН	15.00-15.10	15.00-15.10	15.00-15.10
Игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа с детьми	15.10-15.20	15.10-15.40	15.10-15.45
НОД	15.20-15.30		
Уплотненный полдник, КГН	15.30-15.50	15.40-16.00	15.45-16.05
Самостоятельная игровая деятельность, подготовка к прогулке	15.50-16.10	16.00-16.15	16.05-16.20
Прогулка, уход домой	16.10-18.30	16.15-18.30	16.20-18.30

**План внутреннего распорядка воспитанников  
старшего дошкольного возраста (холодный период)**

<b>Режимные моменты</b>	<b>от 5 до 6 лет</b>	<b>от 6 до 7 лет</b>
Утренний прием игры, самостоятельная деятельность	6.30-8.10	6.30-8.20
Утренняя гимнастика	8.10-8.20	8.20-8.30
Игры, беседы, подготовка к завтраку	8.20-8.40	8.30-8.45

Завтрак	8.40–8.50	8.45-8.55
КГН, подготовка к НОД	8.50-9.00	8.55-9.00
НОД	9.00-10.00	9.00-10.50
Игры, самостоятельная деятельность	10.00-10.20	
Второй завтрак	10.20-10.25	10.15-10.20
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.25-12.15	10.50-12.25
Подготовка к обеду, КГН	12.15-12.25	12.25-12.35
Обед	12.25-12.50	12.35-12.55
Подготовка ко сну, сон	12.50-15.00	12.55-15.00
Постепенное пробуждение, разминка в постели, КГН	15.00-15.10	15.00-15.10
Игры, самостоятельная деятельность, НОД, индивидуальная работа с детьми	15.10-15.55 (15.10-15.35)	15.10-16.00
Уплотненный полдник, КГН	15.55-16.20	16.00-16.20
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	16.20-18.30	16.20-18.30

**План внутреннего распорядка воспитанников  
младшего и среднего дошкольного возраста (тёплый период)**

<b>Режимные моменты</b>	<b>от 2 до 3 лет</b>	<b>от 3 до 4 лет</b>	<b>от 4 до 5 лет</b>
Утренний прием, игры	6.30-8.00	6.30-8.00	6.30-8.00
Утренняя гигиеническая разминка	8.00-8.05	8.00-8.05	8.00-8.10
Игры, беседы, подготовка к завтраку, КГН	8.05-8.30	8.05-8.30	8.10-8.35
Завтрак	8.30-8.45	8.30-8.45	8.35-8.50
Подготовка к прогулке, прогулка Игры, самостоятельная деятельность, культурно – досуговая деятельность на свежем воздухе НОД (по расписанию)	8.45–11.20	8.45–11.30	8.50–11.40
Второй завтрак	10.00-10.05	10.05-10.10	10.10-10.15
Возвращение с прогулки, КГН, подготовка к обеду	11.20-11.50	11.30-12.00	11.40–12.10
Обед	11.50-12.20	12.00-12.25	12.10-12.35
Подготовка ко сну, дневной сон	12.20-15.00	12.25-15.00	12.35-15.00
Постепенное пробуждение, разминка в постели, КГН	15.00-15.10	15.00-15.10	15.00-15.10
Игры, досуги, самостоятельная деятельность	15.10-15.30	15.10-15.40	15.10-15.50
Уплотненный полдник, КГН	15.30-15.55	15.40-16.00	15.50-16.10
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	15.55-18.30	16.00-18.30	16.10-18.30



**План внутреннего распорядка воспитанников старшего дошкольного  
возраста (тёплый период)**

<b>Режимные моменты</b>	<b>от 5 до 6 лет</b>	<b>от 6 до 7 лет</b>
Утренний прием, игры	6.30-8.10	6.30-8.20
Утренняя гигиеническая разминка	8.10–8.20	8.20-8.30
Игры, беседы, подготовка к завтраку, КГН	8.20–8.40	8.30-8.45
Завтрак	8.40–8.50	8.45-8.55
Подготовка к прогулке, прогулка Игры, самостоятельная деятельность, культурно – досуговая деятельность на свежем воздухе НОД (по расписанию)	8.50-11.50	8.55-12.00
Второй завтрак	10.15-10.20	10.20-10.25
Возвращение с прогулки, КГН, подготовка к обеду	11.50-12.15	12.00-12.25
Обед	12.15-12.35	12.25-12.45
Подготовка ко сну, дневной сон	12.35-15.00	12.45-15.00
Постепенное пробуждение, разминка в постели, КГН	15.00-15.10	15.00-15.10
Игры, досуги, самостоятельная деятельность	15.10-16.00	15.10-16.10
Уплотненный полдник, КГН	16.00-16.15	16.10-16.25
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	16.15-18.30	16.25-18.30

**План воспитательных и физкультурно-оздоровительных мероприятий  
на 2021-2022 учебный год**

№ п/п	Тематика мероприятия	Время проведения	Возрастная группа	Ответственный
1.	«Путешествие в страну Знаний» музыкальное развлечение, посвящённое Дню знаний	сентябрь	Подготовительная к школе группа	Музыкальные руководители
2.	Праздник, посвященный Дню работников дошкольного образования	сентябрь	старший дошкольный возраст	Музыкальные руководители
3.	Спортивный досуг «Пожарная дружина»	сентябрь	старший дошкольный возраст	инструктор по ФК
4.	Спортивный досуг «Осенний стадион»	сентябрь	подготовительные к школе группы	инструктор по ФК
5.	Праздничное мероприятие «Люди пожилые – сердцем молодые»	октябрь	Подготовительная к школе группа	Музыкальные руководители
6.	Игра-квест «В поисках клада в осеннем лесу»	октябрь	старший дошкольный возраст	инструктор по ФК
7.	Развлечение «Осень золотая»	октябрь	Все возрастные группы	Музыкальные руководители
8.	Музыкально - спортивное мероприятие «Азбука безопасности»	октябрь	Подготовительные к школе группы	инструктор по ФК
9.	Музыкально-познавательный досуг по ПДД совместно с командой ЮПИД	ноябрь	Подготовительная группа	Музыкальные руководители
10.	Праздник «Пусть всегда будет мама!»	ноябрь	Все возрастные группы	Музыкальные руководители
11.	Спортивный праздник «В единстве наша сила»	ноябрь	подготовительные к школе группы	инструктор по ФК
12.	«Чудеса под Новый год» Новогодние мероприятия	декабрь	Все возрастные группы	Музыкальные руководители
13.	Спортивный праздник «Зимние забавы»	декабрь	старший дошкольный возраст	инструктор по ФК
14.	«Рождественские посиделки» Фольклорный праздник	январь	старший дошкольный возраст, подготовительные к школе группы	Музыкальные руководители

15.	Игра-квест с использованием здоровьесберегающих технологий «Клад снеговика»	январь	средний дошкольный возраст	инструктор по ФК
16.	Спортивный праздник «В зимний лес»	январь	подготовительные к школе группы	инструктор по ФК
17.	«Широкая, Масленица!» Народный праздник	февраль	Все возрастные группы	Музыкальные руководители
18.	Музыкально - спортивный праздник «Папа может!»	февраль	старший дошкольный возраст, подготовительные к школе группы	Музыкальные руководители, инструктор по ФК
19.	«8 Марта – мамин день» мероприятия, посвященные 8 Марта	март	Все возрастные группы	Музыкальные руководители
20.	Музыкально- познавательный досуг «День Земли»	март	старший дошкольный возраст, подготовительные к школе группы	Музыкальные руководители
21.	Музыкальная игра-квест «Путешествие в страну Музыки»	март	старший дошкольный возраст	Музыкальные руководители
22.	Спортивное развлечение «Путешествие в страну здоровья»	март	старший дошкольный возраст	инструктор по ФК
23.	«Улыбайся, детвора.» музыкальное развлечение, посвященное Дню Смеха	апрель	средний, старший дошкольный возраст	Музыкальные руководители
24.	«Космическое приключение», музыкальное мероприятие, посвященное Дню Космонавтики.	апрель	старший дошкольный возраст, подготовительные к школе группы	Музыкальные руководители, инструктор по ФК
25.	Конкурс чтецов «Стихи, рожденный войной»	апрель	средний, старший дошкольный возраст	Музыкальные руководители
26.	Конкурс на лучшую инсценировку военно – патриотической песни	апрель	средний, старший дошкольный возраст	Музыкальные руководители
27.	Спортивный досуг «Юные пожарные»	апрель	средний дошкольный возраст	инструктор по ФК
28.	Развлечение по закреплению знаний детей о правилах	апрель	старший дошкольный	Музыкальные руководители,

	дорожного движения «Вечер знатоков ПДД» (с командой ЮПИД)		возраст	инструктор по ФК
29.	9 мая – День Победы. «Парад войск»	Май	средний, старший дошкольный возраст, подготовительные к школе группы	Музыкальные руководители, инструктор по ФК
30.	Развлечение, посвященное Дню птиц. «Птицы рядом с нами - о них заботиться должны мы с вами»	май	младший, средний дошкольный возраст	Музыкальные руководители
31.	«До свидания, детский сад!» Выпускной бал	май	подготовительные к школе группы	Музыкальные руководители
32.	«Зарница»	май	подготовительные к школе группы	инструктор по ФК
33.	«В здоровом теле - здоровый дух!»	май	старший дошкольный возраст	инструктор по ФК

**План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2021 – 2022 учебный год**

Задачи: повысить активность педагогического коллектива, родителей и детей в обеспечении безопасности дорожного движения; активизировать работу в МБДОУ по пропаганде ПДД и безопасного образа жизни

**Сентябрь**

Мероприятия	Ответственный
<b>Работа с педагогами</b>	
Ознакомление педагогов с планом работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Ст. воспитатель
Обзор методической литературы по теме «Профилактика ДДТТ и ПДД»	Ст. воспитатель
Оформление уголков по ПДД в группах	Воспитатели
<b>Работа с детьми</b>	
Участие в мероприятиях «Внимание дети!»	Воспитатели
<b><u>Целевые прогулки:</u></b>	Воспитатели
■ "Знакомство с улицей" (младшая возрастная группа);	
■ "Перекресток" (средняя возрастная группа);	
■ "Велосипед в Автогородке" (старшая возрастная группа);	
■ "Знаки запрещают" (подготовительная группа)	
<b>Работа с родителями</b>	
Консультации, памятки «Психофизиологические особенности дошкольников и их поведение на дороге»	Воспитатели
Акция по выбору воспитателей	Воспитатели

**Октябрь**

Мероприятия	Ответственный
<b>Работа с педагогами</b>	
Круглый стол «Организация изучения правил дорожного движения с детьми»	Ст. воспитатель
<b>Работа с детьми</b>	
Конкурс рисунков «Пешеход на улице»	Воспитатели
Музыкально - спортивное мероприятие «Азбука безопасности»	Воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по ФК

<b>Работа с родителями</b>	
Оформление папки-передвижки: «Типичные случаи детского травматизма и меры его предупреждения»	Воспитатели
<b>Ноябрь</b>	
Мероприятия	Ответственный
<b>Работа с педагогами</b>	
Консультация «Профилактика дорожно-транспортного травматизма»	Воспитатели
Смотр-конкурс «Лучший уголок ПДД»	Воспитатели
<b>Работа с детьми</b>	
НОД по ПДД подготовительных к школе группах	Воспитатели
Музыкально-познавательный досуг по ПДД совместно с командой ЮПИД	Музыкальные руководители, Воспитатели
<b>Работа с родителями</b>	
Консультация для родителей «Личный пример взрослого»	Воспитатели
Акция по выбору воспитателей	Воспитатели
<b>Декабрь</b>	
Мероприятия	Ответственный
<b>Работа с педагогами</b>	
Обмен опытом работы педагогов по обучению детей ПДД. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в зимнее время года	Ст. воспитатель
<b>Работа с детьми</b>	
Игра-квест по ПДД «В поисках Светофора» (старшие и подготовительные группы) Продуктивная деятельность с детьми «Наш помощник – пешеходный переход»- (средние группы) «Автомобиль» - (младшие группы)	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
<b>Работа с родителями</b>	
Консультации, памятки «Гололед на дороге», «Правила поведения на дороге в зимнее время» и т.д.	Воспитатели

## Январь

Мероприятия	Ответственный
<b>Работа с детьми</b>	
Проведение экскурсий	Воспитатели
Стенгазета на тему: «Безопасность на дороге»	Воспитатели
<b>Работа с родителями</b>	
Акция по выбору воспитателей	Воспитатели

## Февраль

Мероприятия	Ответственный
<b>Работа с педагогами</b>	
Конкурс «Лучший родительский уголок по БДД»	Ст. воспитатель
<b>Работа с детьми</b>	
Использование интерактивных игр по ПДД	Воспитатели
<b>Работа с родителями</b>	
Консультация для родителей «Профилактика зимнего травматизма на дороге»	Воспитатели

## Март

Мероприятия	Ответственный
<b>Работа с педагогами</b>	
Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в весеннее время года	Ст. воспитатель
<b>Работа с детьми</b>	
Проведение экскурсий	Воспитатели
Игра-соревнование по ПДД «Наш друг-Светофор»	Воспитатели, инструктор по ФК
С/р игры: - «Автозаправочная станция»; -«Станция техобслуживания»; -«Гараж».	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
<b>Работа с родителями</b>	
Консультация «Как знакомить детей с правилами дорожного движения»	Воспитатели
Акция по выбору воспитателей	Воспитатели

## Апрель

Мероприятия	Ответственный
<b>Работа с педагога</b>	
Оперативный контроль «Работа педагога по формированию у детей знаний по безопасности дорожного движения»	Ст. воспитатель
<b>Работа с детьми</b>	
НОД «Правила эти запомним друзья!» (старшие, подготовительные группы) Продуктивная деятельность с детьми: «Зеленый огонек» (средние группы) «Какие бывают машины» (младшие группы)	Воспитатели
Развлечение по закреплению знаний детей о правилах дорожного движения «Вечер знатоков ПДД» (с командой ЮПИД)	Музыкальные руководители, инструктор по ФК Воспитатели
<b>Работа с родителями</b>	
Обновление тематической папки по ПДД	Воспитатели

## Май

Мероприятия	Ответственный
<b>Работа с педагогами</b>	
Мониторинг работы с детьми и родителями по ПДД	Ст. воспитатель
Обобщение опыта работы ДОУ по изучению ПДД, корректировка плана на 2022-2023 учебный год	Ст. воспитатель
<b>Работа с детьми</b>	
Организация и проведение игр по ПДД	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
<b>Работа с родителями</b>	
Акция по выбору воспитателей	Воспитатели
Встреча с работниками ГИБДД (отдел пропаганды)	Заведующий



**ПЛАН**  
**работы МБДОУ ДС «Алёнушка» г. Волгодонска**  
**по охране жизни и здоровья, профилактике травматизма и несчастных случаев с воспитанниками**  
**на 2021-2022 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Ответственный
<b><i>I. Профилактические мероприятия ДОУ</i></b>			
1.1	Разработка и утверждение плана профилактических мероприятий ДОУ на основании нормативно-правового сопровождения.	Сентябрь	Ст. воспитатель
1.2	Проверка оборудования расположенного на территории (малые архитектурные формы, спортивное дворовое оборудование, игровые площадки) с целью выполнения требования безопасности к оснащению территории детского сада.	Согласно плана контроля	Зам. зав. по АХЧ Ст. воспитатель
1.3	Проверка оборудования расположенного в групповых помещениях с целью выполнения требований СанПиНа (соответствие мебели, игрового оборудования, освещения и т.д.)	1 раз в 3 месяца	Зам. зав. по АХЧ Ст. воспитатель
1.4	Влажная уборка теневых навесов на прогулочных площадках	Ежедневно	Младшие воспитатели групп
<b><i>II. Мероприятия с персоналом ДОУ по профилактике детского травматизма</i></b>			
2.1	Проведение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, по пожарной, антитеррористической безопасности с сотрудниками	В течение года	Заведующий Зам. зав. по АХЧ Ст. воспитатель
2.2	Проведение целевых инструктажей по охране жизни и здоровья детей: - во время проведения экскурсий и прогулок за пределами ДОУ; - «Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма»	Перед проведением прогулки	Старший воспитатель

2.3	Оформление и пополнение центров безопасности.	В течение года	Воспитатели групп
2.4	Проведение консультаций: «Предупреждение детских страхов в опасной ситуации»	Ноябрь	Педагог- психолог
	«Оказание первой помощи при травмах»	Январь	Медсестра
	«Методика организации работы с детьми по воспитанию безопасного поведения на улице и дорогах в разных возрастных группах»	Февраль	Старший воспитатель
2.5	Составление картотеки художественной литературы и дидактических игр по безопасности	Октябрь – ноябрь	Воспитатели групп

### ***III. Профилактические мероприятия с дошкольниками***

3.1	<p><b>Беседы с детьми на тему:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Откуда может прийти беда»,</li> <li>✓ «Безопасное поведение у воды»,</li> <li>✓ «Ядовитые растения»</li> <li>✓ «Как вести себя зимой на замёрзшей реке?»</li> <li>✓ «Санки, коньки, лыжи весело и безопасно»</li> <li>✓ «Общение с чужими людьми небезопасно»</li> <li>✓ «Осторожно, лекарства»</li> <li>✓ «Один дома...»,</li> <li>✓ «Один на улице»</li> <li>✓ «Правила поведения в лифте»</li> <li>✓ «Солнце – опасное и безопасное»</li> <li>✓ «Как вести себя на даче»</li> <li>✓ «Телефоны экстренной помощи»</li> </ul> <p><b>Оформление групповых информационных уголков по вопросам детского травматизма.</b></p>	В течение года	Воспитатели групп
-----	---	----------------	-------------------

3.5	Проведение тематических игр (дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные)	по плану	Воспитатели групп
3.6	Проведение тематических праздников, досугов, развлечений	по плану	Инструктор ФК Музыкальный руководитель
<b><i>IV. Работа с родителями по профилактике детского травматизма</i></b>			
4.1	Включение вопросов в повестки родительских собраний: «Детский травматизм. Меры его предупреждения» «Наш путь из дома в детский сад»	по плану воспитателя	Воспитатели групп
4.2	Подготовка информационных листов для родителей «Безопасность дома» «Детский травматизм: как уберечь ребенка?»	Октябрь	Старший воспитатель
4.3	Консультация для родителей «Укрепление и сохранение здоровья дошкольников»	Январь	Медсестра
4.5	Выпуск памяток для родителей «Обучение детей наблюдательности на улице», «Причины дорожно-транспортного травматизма», «Правила поведения на остановке маршрутного транспорта», «Правила перевозки детей в автомобиле»	в течение года	Старший воспитатель
4.6	Выставка детских рисунков, поделок, макетов по тематике дорожной безопасности	Март 2021 г.	Старший воспитатель Воспитатели групп
4.7	Консультация «Психофизиологические особенности поведения дошкольника на улице»	по плану педагога- психолога	Педагог – психолог

**План мероприятий по пожарной безопасности  
МБДОУ ДС «Алёнушка» г. Волгодонска  
на 2021-2022 учебный год**

**Задачи:**

- воспитание у педагогов, родителей чувства ответственности за свою жизнь и за жизнь детей, за сохранность собственности ДОУ;
- профилактика пожарных ситуаций;
- предотвращение детского травматизма при пожарах;
- углублять и систематизировать знания детей о причинах возникновения пожаров, о правилах поведения при пожаре.

<b>Оснащение педагогического процесса</b>		
Приобретение демонстрационного материала по пожарной безопасности	В течение года	Старший воспитатель
Оснащение методического кабинета методической литературой и методическими разработками по пожарной безопасности	В течение года	Старший воспитатель
Выставка литературы и пособий «Детям о пожарной безопасности»	Апрель	Воспитатели
Обновление игр, методических материалов по пожарной безопасности.	Сентябрь, апрель	Воспитатели
Викторина с детьми по правилам пожарной безопасности	Апрель	Воспитатели
<b>Работа с кадрами</b>		
Издать приказ по ДОУ «О пожарной безопасности».	Август	Зам. зав. по АХЧ Ст. воспитатель
Провести инструктаж с детьми по пожарной безопасности.	2 раза в год	Воспитатели
Довести до сведения педагогов содержание памятки «Способы и приёмы спасения при пожаре»	Сентябрь, апрель	Зам. зав. по АХЧ Ст. воспитатель
Знакомить коллектив с правовыми и нормативными документами по данному вопросу.	По мере поступления	Зам. зав. по АХЧ Ст. воспитатель
Консультирование родителей по вопросам формирования у дошкольников навыков безопасного поведения на дорогах	В течение года	Ст. воспитатель

Оформление стенда по пожарной безопасности.	В течение года	Ст. воспитатель
<b>Работа с детьми</b>		
Проведение бесед, занятий по пожарной безопасности, дидактических и сюжетно-ролевых игр, решение проблемных ситуаций в рамках образовательной области «Безопасность».	В течение года	Воспитатели
Практические занятия с детьми по отработке навыков эвакуации при пожаре.	Согласно графика	Воспитатели
Чтение художественной литературы по теме пожарной безопасности	В течение года	Воспитатели
Спортивный досуг «Пожарная дружина»	Сентябрь	Инструктор по ФК
Провести учебную эвакуацию из здания ОУ с целью обучения алгоритму действий при пожаре	Апрель	Зам. зав. по АХЧ Ст. воспитатель
Экскурсия в пожарную часть	Апрель	Ст. воспитатель
Спортивный досуг «Юные пожарные»	Апрель	Инструктор по ФК
<b>Работа с родителями</b>		
Систематическая разъяснительная работа по предупреждению родителей об ответственности	В течение года	Воспитатели
Изготовление памяток, рекомендаций для родителей.	В течение года	Воспитатели
Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях.	В течение года	Воспитатели
Контроль: 1. Проверка планирования вопросов пожарной безопасности. 2. Проверка знаний детей. 3. Состояние работы по пожарной безопасности (сообщение на административном совещании)	Январь  Апрель Апрель	Ст. воспитатель  Воспитатели Ст. воспитатель
<b>Профилактическая работа по предупреждению террористических актов и обеспечению безопасности педагогов и детей.</b>		
Издать приказ по предупреждению террористических актов.	Сентябрь	Администрация

**График аттестации педагогических работников на 2021 – 2022 учебный год**

Ф.И.О. педагога	Категория	Дата предыдущей аттестации	Дата последующей аттестации	примечание
Кузнецова Екатерина Анатольевна	первая квалификационная категория	-	октябрь- ноябрь 2021	-
Носова Оксана Ивановна	первая квалификационная категория	20.01.2017	январь 2022	-
Скокова Екатерина Алексеевна	первая квалификационная категория	-	2021-2022 уч.год	-

**План работы школы передового педагогического опыта  
на 2021 – 2022 учебный год**

Цель: Обеспечение условий для повышения квалификации педагогов, проявления их социальной, личностной, профессиональной активности и педагогической компетенции.

Формы работы	Ответственный	Сроки
1. Посещение занятий и режимных моментов	Заведующий, ст. воспитатель	в течение года
2. Изучение и внедрение в воспитательно-образовательный процесс действующих нормативных документов по организации воспитательно-образовательной деятельности	ст. воспитатель	в течение года
3. Открытые показы занятий, проведение мастер-классов педагогами	воспитатели групп	в течение года
4. Привлечение к участию в городских семинарах, работе МО воспитателей	ст. воспитатель	в течение года

**План работы школы молодого педагога  
на 2021 – 2022 учебный год**

**Цели:**

- Создание условий для профессионального роста молодых педагогов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога;
- Помощь молодым педагогам в организации эффективного взаимодействия со всеми субъектами педагогического процесса (с коллегами, с детьми и их родителями);
- Обеспечение постепенного вовлечения молодых педагогов во все сферы профессиональной деятельности; а также формирование и воспитание у молодых педагогов потребности в непрерывном самообразовании.

**Задачи:**

- Обеспечить наиболее лёгкую адаптацию молодых педагогов, в процессе адаптации поддержать эмоционально, укрепить веру в себя, формировать интерес к педагогической деятельности;
- Формировать профессионально значимые качества молодых педагогов, необходимые для эффективного и конструктивного взаимодействия со всеми участниками педагогического процесса;
- Совершенствовать качество воспитательно-образовательного процесса путём повышения профессионального мастерства молодых специалистов в завершающий период перехода на ФГОС ДО.

№ п/п	Направления деятельности	Мероприятия	Формируемые у молодых педагогов компетенции	Сроки проведения	Ответственные	Формы мониторинга результатов
1.	Создание условий для общей адаптации молодых педагогов	Диагностика уровня профессиональной готовности к образовательной деятельности	Формирование первичных профессиональных компетенций у начинающих специалистов	сентябрь	Н.В. Савченко	тестирование



2	Оказание помощи в социальной адаптации и преодолении боязни группы детей и общения с родителями вновь прибывшим педагогам	Психологические тренинги	Организационно-методическая компетенция	октябрь	Педагог-психолог М.В.Гамаюнова	Психологическое тестирование
3	Оказание методической помощи молодым педагогам	Консультации: «Формы и методы, используемые при организации режимных моментов»	Организационно-методическая компетенция	ноябрь	Наставник воспитатель Л.В. Шефанова	самоанализ
4	Включение молодого педагога в инновационную образовательную деятельность	Участие в интернет-конкурсе	Информационно-технологические компетенции	январь	Старший воспитатель Н.В.Савченко	Достигнутые результаты
6	Оказание методической помощи молодым педагогам	Психологическая гостиная	Социально-коммуникативные компетенции	март	Педагог-психолог М.В. Гамаюнова	Достигнутые результаты
7	Оказание методической помощи молодым педагогам	Консультация «Организация работы с детьми в летний период».	Организационно-методическая компетенция	май	Старший воспитатель Н.В. Савченко	Анализ результатов

**Работа с педагогическими кадрами  
на 2021 – 2022 учебный год**

№ п/п	Формы и содержание работы	Ответственный	Сроки
1.	Подбор и расстановка кадров (учитывая желание сотрудников, психологическую совместимость, возможности, целесообразность)	Заведующий, ст.воспитатель, психолог	Август
2.	Написание рабочей программы. Оказание помощи молодым педагогам	ст.воспитатель	Сентябрь
3.	Посещение педагогами консультаций, семинаров, педсоветов, МО воспитателей, медико-педагогических совещаний и принятие в них участия	Заведующий, ст.воспитатель	В течение года
4.	Повышение педагогической компетентности педагогов через психолого-педагогические практикумы, тренинги	Ст.воспитатель, психолог	В течение года
5.	Ознакомление педагогов с новинками методической литературы, с материалами журналов «Дошкольное воспитание», «Старший воспитатель»	Ст.воспитатель	В течение года
6.	Написание ИТР	Воспитатели	Сентябрь
7.	Прохождение курсовой подготовки при ИПК и ПРО	Заведующий	По плану Управления образования г.Волгодонска
8.	Работа «Школы молодого педагога»	Ст.воспитатель	В течение года
9.	Анкетирование педагогов, психолого-педагогическая диагностика	Ст.воспитатель психолог	Согласно годовому плану
10.	Подготовка групп к новому учебному году, проведение смотров-конкурсов, оформление визитной карточки группы, оформление уголков для родителей «Наши успехи», создание развивающей среды в группах согласно требованиям ФГОС ДО	МС ДОУ	В течение года

11.	Выставки новинок педагогической литературы, подбор литературы к семинарам, педсоветам	Ст.воспитатель	В течение года
12.	Индивидуальные консультации по запросам педагогов	Ст.воспитатель Педагог-психолог	В течение года
13.	Производственные совещания, инструктажи по ТБ и охране жизни и здоровья детей	Заведующий	В течение года
14.	Проведение круглого стола по результатам работы ППк	Председатель ППк	По плану заседаний ППк

### План работы методического совета

Цель: способствовать формированию у педагогов творческого подхода к педагогической деятельности

№ п/п	Содержание работы	Сроки
1.	Заседание №1 вновь выбранного МС -обсуждение и утверждение плана работы на 2021-2022 уч. год. -выбор председателя и секретаря МС -разработка критериев смотра-конкура «Подготовка групп к новому учебному году»	август
2.	Заседание №2 - Анализ результатов проверки ведения документации педагогами всех возрастных групп и узкими специалистами, подготовка аналитической справки	сентябрь
3.	Заседание №2 - Анализ сценариев к детским осенним праздникам - Подготовка к педсовету: «Совершенствование деятельности ДОУ по художественно-эстетическому развитию дошкольников. Изучение и использование современных техник и технологий в данном направлении»	октябрь
	Заседание №3 - Подготовка к тематическому контролю «Организация работы ДОУ по формированию художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста»	ноябрь
4.	Заседание №4 Составление аналитического отчета по тематическому контролю «Организация работы ДОУ по формированию художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста»	декабрь
5.	Заседание №5 Подготовка к педсовету: «Современные технологии для развития познавательной активности дошкольников. Создание РППС в соответствии с ФГОС ДО»	январь
6.	Заседание №6 - Подготовка к семинару-практикуму: «Познавательное развитие дошкольников посредством использования образовательных квестов» (помощь педагогам в подготовке необходимых материалов) - Анализ сценариев к 8 Марта	февраль

7.	Заседание №7 - Подготовка к тематической контролю «Эффективность работы ДООУ по познавательному развитию детей дошкольного возраста»	март
9.	Заседание № 8 Составление аналитического отчета по тематическому контролю «Эффективность работы ДООУ по познавательному развитию детей дошкольного возраста»	апрель
10.	Заседание № 9 Подготовка к итоговому педсовету: «Итоги 2021 – 2022 учебного года. Подготовка к летнему оздоровительному периоду»	май
11.	Изучение материалов опыта работы педагогов, подавших заявление в АК	в течение года

**Программно - методическое обеспечение МБДОУ ДС «Алёнушка» г. Волгодонска**

Методическое обеспечение, обеспечивающее реализацию задач по направлению «Социально-коммуникативное развитие»	
Авторская программа	Методики и технологии
Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Радуга», науч. руководитель Е.В.Соловьева, Издательство «Просвещение», 2014 г	Методическое пособие «Развитие игровой деятельности 2-8 лет для воспитателей», О. А. Карабанова, Т.Н. Доронова, Е.В. Соловьева, М: «Просвещение», 2015г. Методическое пособие для воспитателей «Как подготовить ребенка к школе», Т. И. Гризик, О.А.Карабанова, Е.В.Соловьева, С.Г.Якобсон; науч.рук. Е.В. Соловьева, изд-во «Просвещение», 2013 г. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеева О.Л.Князева Р.Б.Стеркина, Санкт-Петербург: "Детство-Пресс», 2000г Т.И. Гризик, Г.В. Глушкова. Формирование основ безопасного поведения у детей 3-8 лет. Е.В. Соловьёва, Л.В. Редько. Воспитание и уважение к культурам разных стран у детей 5-8 лет.
Методическое обеспечение, обеспечивающее реализацию задач по направлению «Познавательное развитие»	
Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Радуга», науч. руководитель Е.В.Соловьева, Издательство «Просвещение», 2014 г	Познавательное развитие детей 2-8 лет: мир природы и мир человека. Т. И. Гризик, Просвещение 2015г. Е.В.Соловьева Познавательное развитие детей 2-8 лет: математические представления Просвещение, 2015 г. Программа экологического воспитания в детском саду «Юный эколог» Николаева Н.А.М: Мозаика-Синтез, 2010 г. Ознакомление детей дошкольного возраста с историей донского края, Н.В. Елжова. г.Волгодонск 2000 г. Е.В.Колесникова «Математические ступеньки» (для детей от 3 – 7 лет)

Методическое обеспечение, обеспечивающее реализацию задач по направлению «Речевое развитие»	
<p>Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Радуга», науч. руководитель Е.В.Соловьева, Издательство «Просвещение», 2014 г</p>	<p>Т. И. Гризик, О.А.Карабанова, Е.В.Соловьева, С.Г.Якобсон; науч.рук. Е.В. Соловьева Как подготовить ребенка к школе: метод. пособие для воспитателей, М:Просвещение, 2013г. Гризик Т.И. Обучение детей 6 лет грамоте. Методическое руководство к программе «Радуга». Т.И. Гризик. Речевое развитие детей 2-3,3-4,4-5,5-6, 6-7 лет Е.В. Колесникова «От звука к букве. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте»</p>
Методическое обеспечение, обеспечивающее реализацию задач по направлению «Художественно-эстетическое развитие»	
<p>Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Радуга», науч. руководитель Е.В.Соловьева, Издательство «Просвещение», 2014 г</p>	<p>Программа развития музыкальности у детей раннего возраста «Малыш». Петрова В.А. М., Центр «Гармония», 1998г.- 143с. Музыка – малышам» 1-3 года. Петрова В.А. М., «Мозаика- Синтез», 2001г. -140с. Программа развития музыкальности у детей младшего дошкольного возраста (4-год жизни). Тарасова К.В., Нестеренко Т.В. М., Центр «Гармония», 2002г. – 64с. Программа развития музыкальности у детей среднего дошкольного возраста (5- год жизни). Тарасова К.В., Нестеренко Т.В. М., Центр «Гармония», 2000г. – 100с. Тарасова К.В., Нестеренко Т.В. Рубан Т.Г. Программа развития музыкальности у детей старшего дошкольного возраста (6-й год жизни). М., Центр «Гармония», 2000г. – 167с Тарасова К.В. Нестеренко Т.В. Программа развития музыкальности у детей 7-го года жизни. М., Центр «Гармония», 2004г. – 168с «Умные пальчики» И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду». И. А. Лыкова.</p>

Методическое обеспечение, обеспечивающее реализацию задач по направлению  
«Физическое развитие»

Примерная основная  
образовательная  
программа дошкольного  
образования «Радуга»,  
науч. руководитель  
Е.В.Соловьева,  
Издательство  
«Просвещение», 2014 г

Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду»»;  
Н.Н. Ефименко «Театр физического воспитания и оздоровления детей дошкольного и  
младшего школьного возраста»



### Инновационная деятельность МБДОУ ДС «Алёнушка» г. Волгодонска

МБДОУ ДС «Алёнушка» г. Волгодонска является участником федеральной сетевой инновационной площадки ФГБНУ «ИХОиК РАО» «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста» на основании приказа ФГБНУ «ИХОиК РАО» №148 от 02.10.2020г. «О включении в состав участников сетевой инновационной площадки «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста», руководителями которой являются доктор педагогических наук, заместитель директора по инновационной деятельности И.А. Лыкова и кандидат педагогических наук, главный методист В.В. Кожевникова.

№ п\п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Ответственные за участие
1	Участие в онлайн-семинарах федеральной сетевой инновационной площадки ФГБНУ «ИХОиК РАО» «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста»	В течение года	Ст.воспитатель Воспитатели Педагог-психолог
2	Выполнение заданий руководителей инновационной площадки	В течение года	Ст.воспитатель Воспитатели Педагог-психолог
3	Внедрение педагогами групп раннего дошкольного возраста программно-методического комплекса «Теремок»	В течение года	Ст.воспитатель Воспитатели
4	Освещение инновационной деятельности ДОУ на официальном сайте учреждения	В течение года	Ст.воспитатель Воспитатели
5	Анализ итогов деятельности ДОУ в рамках федеральной сетевой инновационной площадки ФГБНУ «ИХОиК РАО» «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста»	май	Ст.воспитатель Воспитатели групп раннего возраста