

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД «АЛЁНУШКА» Г. ВОЛГОДОНСКА

Обсужден и принят:

на педагогическом совете
МБДОУ ДС «Алёнушка» г.Волгодонска
протокол от 01.09.2022 №1

Утвержден

Приказом МБДОУ ДС «Алёнушка»
г.Волгодонска
от 01.09.2022 №169

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКОГО САДА «АЛЁНУШКА» Г.ВОЛГОДОНСКА

на 2022-2023 учебный год

г. Волгодонск, 2022г.

Структура годового плана

1. Проблемно-ориентированный анализ деятельности МБДОУ ДС «Алёнушка» г.Волгодонска ..	3
2. Цель и задачи работы МБДОУ на 2022 – 2023 учебный год.....	8
3. Установочный и итоговый педагогические советы в МБДОУ ДС «Алёнушка» г.Волгодонска в 2022 – 2023 учебном году	9
4. Формы и содержание работы по реализации годовых задач.....	10
5. Преемственность в работе МБДОУ и родителей	15
6. Взаимодействие МБДОУ ДС «Алёнушка» г.Волгодонска с учреждениями дополнительного образования детей	18
7. Система контроля в МБДОУ	20
8. План медико-профилактической работы	26
9. План административно - хозяйственной деятельности	28

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1 Годовой календарный учебный график.....	29
Приложение 2 Учебный план на 2022 – 2023 учебный год	30
Приложение 3 Организация непрерывной непосредственно образовательной деятельности МБДОУ ДС «Алёнушка» г.Волгодонска на 2022 – 2023 учебный год	38
Приложение 4 Диагностическая деятельность в ДОУ	40
Приложение 5 План-график работы консультационного центра	43
Приложение 6 План тематических проверок на 2022 – 2023 учебный год	44
Приложение 7 План семинарских занятий	47
Приложение 8 Правила внутреннего распорядка воспитанников в МБДОУ ДС «Алёнушка» г.Волгодонска	48
Приложение 9 План воспитательных и физкультурно-оздоровительных мероприятий на 2022-2023 учебный год.....	51
Приложение 10 План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2022 – 2023 учебный год.....	53
Приложение 11 План работы МБДОУ ДС «Алёнушка» г.Волгодонска по охране жизни и здоровья, профилактике травматизма и несчастных случаев с воспитанниками на 2022-2023 учебный год.....	57
Приложение 12 План мероприятий по пожарной безопасности МБДОУ ДС «Алёнушка» г.Волгодонска на 2022-2023 учебный год.....	60
Приложение 13 График аттестации педагогических работников на 2022 – 2023 учебный год....	63
Приложение 14 План работы школы передового педагогического опыта на 2022 – 2023 учебный год	64
Приложение 15 План работы школы молодого педагога на 2022 – 2023 учебный год	65
Приложение 16 Работа с педагогическими кадрами в 2022 – 2023 учебном году	68
Приложение 17 План работы методического совета в 2022 – 2023 учебном году	69
Приложение 18 Программно - методическое обеспечение МБДОУ ДС «Алёнушка» г.Волгодонска	70
Приложение 19 Инновационная деятельность МБДОУ ДС «Алёнушка» г. Волгодонска	73

1. Проблемно-ориентированный анализ деятельности МБДОУ ДС «Алёнушка» г.Волгодонска

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Алёнушка» г. Волгодонска функционирует с 18.04.1977 года, на основании приказа Управления образования г. Волгодонска от 18.05.2015г. №366 утверждена новая редакция Устава муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Алёнушка» г.Волгодонска.

В МБДОУ ДС «Алёнушка» г.Волгодонска функционируют 10 групп общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности.

Юридический адрес учреждения

347 382 Ростовская область, г. Волгодонск, пр. Строителей 106

телефон/факс 8 (8639)24-29-82 8 (8639)24-29-82

Лицензия на право образовательной деятельности №5104 от 25.06.2015г. с приложением к лицензии 19.07.2022г. под регистрационным номером Л035-01276-61/00201806.

Срок действия лицензии: бессрочная.

Детский сад работает 5 дней в неделю с 12 часовым пребыванием детей с 6-30. до 18.30. Выходными днями являются суббота, воскресенье и общегосударственные праздничные дни.

Дошкольное учреждение обеспечивает воспитание, обучение, присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 2 до 7 лет на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность родителей (законных представителей).

Особенности контингента воспитанников

№ п/п	Возрастная группа	Возраст детей	Количество воспитанников
1.	Группа раннего возраста №3	1,5-3 года	23
2.	Группа раннего возраста №4	1,5-3 года	22
3.	Младшая группа №8	3-4 года	26
4.	Младшая группа №5	3-4 года	24
5.	Средняя группа №6	4-5 лет	21
6.	Средняя группа №7	4-5 лет	20
7.	Старшая группа №10	5-6 лет	20
8.	Старшая группа №11	5-6 лет	20
9.	Подготовительная группа №2	6-7 лет	23
10.	Подготовительная группа №9	6-7 лет	23
11.	Группа компенсирующей направленности №1 (группа для детей с нарушениями речи)	5-7 лет	12
Всего:			234

Анализ состояния здоровья воспитанников

Сравнительная таблица распределения по группам здоровья детей показывает, что в 2021 году количество детей с группами здоровья Д1 и Д2 уменьшилось, детей с группой здоровья Д3 осталось неизменным.

Сравнительный анализ представлен в таблице

Контингент детей по группам здоровья

Группы здоровья	2019	2020	2021
1 группа	144	186	177
2 группа	11	70	56
3 группа	9	3	3
Всего детей	264	259	236

Сравнительный анализ заболеваемости детей

месяц /год	2019	2020	2021
Январь	0,8	1,0	0,5
Февраль	1,6	1,2	0,8
Март	1,0	0,9	0,9
Апрель	1,8	-	1,0
Май	0,9	-	0,3
Июнь	0,1	-	0,2
Июль	0,3	-	-
Август	-	0,1	-
Сентябрь	0,7	0,7	0,6
Октябрь	1,3	0,4	1,4
Ноябрь	1,3	0,2	0,5
Декабрь	1,0	0,6	0,6

Дети, поступающие в детский сад, ставятся на диспансерный учет для организации лечебно-профилактических мероприятий, результаты которых доводятся до сведения родителей. Родители воспитанников получают подробные рекомендации по оздоровлению детей от медперсонала, а так же в группах ДОУ в родительских уголках можно увидеть рекомендации по профилактике простудных заболеваний, информацию по закаливанию детей, профилактике плоскостопия, нарушения осанки, зрения и др. Для того чтобы снизить количество заболеваний у детей, в течение всего года проводится физкультурно-оздоровительная работа с детьми, которая включает в себя: 3 физкультурных занятия в неделю, одно из них на свежем воздухе. Ежедневно проводятся утренняя гимнастика, физминутки в течение дня для снятия напряжения у детей во время занятий, гимнастика для глаз, пробуждающие гимнастики после дневного сна, воздушные ванны в движении, различные виды закаливания детей. Педагогами широко используются подвижные

игры и упражнения на прогулке, а так же ведется работа среди родителей и детей по пропаганде здорового образа жизни.

**В течение года проводились следующие мероприятия
по профилактической работе:**

- 1.Своевременный профосмотр детей.
- 2.Работа с вновь поступающими детьми.
- 3.Организация физического воспитания и закаливания детей в соответствии с их группами здоровья.
- 4.Профилактика психо-эмоционального напряжения у детей.
- 5.Контроль за организацией питания.
- 6.Профилактика инфекционных заболеваний.
- 7.Проверка санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима.
- 8.Подготовка детей к поступлению в школу.
- 9.Преемственность в работе с другими учреждениями.
- 10.Диспансеризация детей.
- 11.Контроль заболеваемости детей.
- 12.Оздоровительные мероприятия в осенне-зимний период.
- 13.Санитарно-просветительская работа с родителями и сотрудниками.
14. Оздоровительные мероприятия с ЧБД.

Подробный отчет о состоянии здоровья воспитанников имеется в каждой возрастной группе, где обозначены списки детей по группам здоровья, различные показания для их физического развития и оздоровления.

Педагоги совместно с медицинским персоналом, планируют продолжать работу в данном направлении, используя её различные формы. В ДОУ созданы условия, способствующие реализации задач физического развития и оздоровления детей. В ДОУ имеются физкультурный зал, спортивные уголки в группах, участки оборудованы малыми формами для двигательной активности детей. Особое внимание уделяется комплексному использованию всех средств физического развития и оздоровления детей – педагогических и медицинских. В ДОУ хороший кадровый состав педагогов и специалистов (медицинская сестра, педагог-психолог). В 2021-2022 учебном году планируется продолжать работу по формированию у детей привычки к здоровому образу жизни, так как это является одной из главных задач воспитания детей.

Краткая характеристика педагогических кадров

Важнейшими показателями, влияющими на результативность педагогического процесса, являются условия его организации. Одним из главных условий являются человеческие ресурсы, а именно педагогические кадры учреждения. Согласно утвержденному штатному расписанию коллектив МБДОУ ДС «Алёнушка» г. Волгодонска составляет 57 человек, педагогов 28, из них:

- старший воспитатель;
- 2 музыкальных руководителя;
- инструктор по физической культуре;
- педагог-психолог;
- учитель-логопед.

Качественный состав педагогического коллектива.

	Количественный состав	В % соотношении
Число работающих педагогов	26	
Имеют категорию из них:		
высшую	1	4%
первую	14	50%
без категории	13	46%

Образовательный уровень педагогов.

Числа работающих педагогов, имеющих образование:	Количество педагогических работников, имеющих образование	В % соотношении
Высшее	8	29%
Среднее специальное	20	71 %

Педагогический стаж работников ДОУ

0 – 5 лет	6	21%
5 - 10 лет	8	29%
10 – 20 лет	11	39%
20-лет	3	11%

Педагогический коллектив детского сада стабильный, инициативный, творческий. Воспитатели активно участвуют в общественной и образовательной деятельности города, имеют богатый опыт работы, обобщают и распространяют его на различных уровнях.

Специалисты дошкольного учреждения ежегодно проводят социологические исследования семей воспитанников, которое помогает в дальнейшей работе с родителями воспитанников, эти сведения принимаются во внимание при построении воспитательных программ, методических разработок, при составлении рабочего плана.

В рамках проведения исследования семей, были исследованы: социальный статус, условия жизни и воспитания, особенности взаимоотношений в семье воспитанников. На основании этого были получены следующие результаты:

Исследование социального статуса семей воспитанников

Всего семей- 234

Полных	Неполных	Многодетных	Чернобыльцев	Беженцев	Малообеспеченные	Дети-инвалиды
--------	----------	-------------	--------------	----------	------------------	---------------

229	27	30			52	2
-----	----	----	--	--	----	---

Социальное положение родителей

Служащие	Рабочие	Д/хозяйки	Безработные	Пенсионеры	Работники негосударственных предприятий
146	126	80	29	-	104

Уровень образования родителей

Всего человек	Высшее	Незаконченное высшее	Среднее	Среднее специальное	Неполное среднее
485	223	20	33	209	-

Жилищно-бытовые условия семей

Нормальные	Ниже нормы
234	

Социально-психологические условия в семье

Благоприятные условия в семье	Неблагоприятный климат	Криминогенные условия
234		-

Педагоги ДООУ большое внимание уделяют работе по взаимодействию с семьями воспитанников. Чтобы привлечь и заинтересовать родителей в сотрудничестве используются разнообразные формы работы:

- беседы, консультации;
- анкетирование, тренинги;
- вернисажи, круглые столы;
- родительские гостиные, родительский клуб;
- деловые игры, КВН, диспуты,
- конкурсы, соревнования, семейные досуги, праздники.
- совместные проекты
- экскурсии,
- дни открытых дверей,
- тематические родительские собрания, и др.

При этом тщательно подбираются актуальные темы и содержание для выступлений, используются нетрадиционные приемы, такие как проведение родительских собраний в форме гостиных, клубов. Стало традицией проведение в МБДОУ совместных праздников, спортивных досугов, конкурсов с родителями воспитанников, таких как: «Осень разноцветная», «День здоровья», «День матери» «Зимние колядки», «Масленица», «День защитников отечества», «Праздник весны», «День земли», «День птиц». Родители участвуют в театрализации праздников, принимают активное участие в выступлениях с ребенком. Все это

способствует установлению доверительных отношений к педагогам и дает положительный результат в воспитании и обучении.

Проанализировав работу ДОУ за 2021 – 2022 учебный год, педагогический коллектив детского сада определил основные направления и перспективы развития образовательного учреждения, которые имеют долгосрочный характер:

- выполнение ООП ДО МБДОУ ДС «Алёнушка» г.Волгодонска, с учетом Федеральных государственных стандартов дошкольного образования;
- обеспечение доступности дошкольного образования и сохранение конкурентоспособности детского сада;
- создание условий для повышения образовательного ценза и квалификационной категоричности педагогов и специалистов;
- обеспечение систематической учебы по повышению психолого-педагогической компетенции педагогов ДОУ;
- создание научно-методические условия для использования интегративного подхода специалистов в образовательном процессе ДОУ;
- создание условий для организации работы с детьми, не посещающих ДОУ, через использование вариативных форм дошкольного образования;
- обеспечить развитие педагогических подходов и технологий осуществления преемственности образования, направленных на формирование фундаментальных личностных компетенций дошкольника и учащегося начальной школы в соответствии с ФГОС ДО и НОО.

Исходя из вышесказанного, а так же в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» педагогический коллектив в 2022-2023 году планирует работать над реализацией следующих целей и задач:

2. Цель и задачи работы МБДОУ на 2022 – 2023 учебный год

Цель: создание эффективного образовательного пространства, направленного на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств растущего ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление его здоровья, обеспечение условий для профессионального роста педагогов.

Задачи:

1. Совершенствовать работу педагогов ДОУ по формированию у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому и настоящему, на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

2. Активизировать работу педагогов ДОУ по формированию речевой компетентности дошкольников в различных видах деятельности, используя инновационные методы и приемы обучения в соответствии с ФГОС ДО.

3. Установочный и итоговый педагогические советы в МБДОУ ДС «Алёнушка» г.Волгодонска в 2022 – 2023 учебном году

№ п/п	Содержание работы	Ответственный	Сроки
I.	УСТАНОВОЧНЫЙ ПЕДСОВЕТ		
	1. Подведение итогов летней оздоровительной кампании. 2. Анализ готовности групп к новому учебному году. 3. Обсуждение и утверждение годового плана, основных приоритетных направлений работы. 4. Утверждение состава методического совета ДОУ, экспертной комиссии, комиссии «За безопасность движения» 6. Утверждение рабочих программ. 7. Утверждение основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ДС «Алёнушка» г.Волгодонска. 8. Реализация Рабочей программы воспитания МБДОУ ДС «Алёнушка» г.Волгодонска и планов воспитательной работы.	ст.воспитатель Заведующий педагог-психолог	IX
II.	ИТОГОВЫЙ ПЕДСОВЕТ		
	1. Педагогический пробег. Подведение итогов деятельности за 2022-2023 уч. год. 2. Сравнительный анализ заболеваемости и оздоровления детей в ДОУ. 3. Результаты выполнения программы по всем направлениям. 4. Уровень соответствия школьным требованиям детей подготовительной группы. 5. Результаты повышения квалификации, аттестации педагогических кадров. 6. Результаты анкетирования родителей и педагогов 7. Анализ самооценки педагогов 8. Отчет о финансово-хозяйственной деятельности. 9. Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период	Ст.воспитатель Педагог-психолог Заведующий	V
№	ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕЩАНИЯ		
1	Итоги адаптационного периода детей раннего возраста и педагогического мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения ООП ДО МБДОУ ДС «Алёнушка» г.Волгодонска на начало учебного года	Педагог-психолог	Сентябрь
2	Анализ результатов тематического контроля: «Организация работы ДОУ по нравственно — патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»	Старший воспитатель	Декабрь
3	Анализ результатов тематического контроля: «Эффективность работы педагогов ДОУ по речевому развитию дошкольников в различных формах и видах детской деятельности»	Старший воспитатель	Апрель
4	Анализ просмотра итоговых открытых НОД педагогами всех возрастных групп	Старший воспитатель	Май

4. Формы и содержание работы по реализации годовых задач

Задача №1: Совершенствовать работу педагогов ДОУ по формированию у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому и настоящему, на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

№ п/п	Формы и содержание работы	С кем проводится	Сроки	Ответственный
1.	Педсовет: «Современные подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО»	с педагогами	октябрь	заведующий ст.воспитатель
2.	Консультации:			
2.1	«Сотрудничество с семьями воспитанников по нравственно-патриотическому воспитанию в детском саду»	с педагогами	октябрь	воспитатели группы №5
2.2	«Современные подходы к патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО»	с педагогами	октябрь	воспитатели группы №7
2.3	«Патриотическое воспитание дошкольников средствами физической культуры»	с педагогами	октябрь	инструктор по ФК
2.4	«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников средствами музыки»	с педагогами	ноябрь	музыкальный руководитель
2.5	«Формирование нравственно-патриотических чувств у дошкольников через художественно-эстетическое развитие»	с педагогами	ноябрь	воспитатели группы №8
2.6	«Влияние произведений художественной литературы на развитие детей и получение знаний о большой и малой Родине»	с педагогами	декабрь	воспитатели группы №2
3.	Мастер-класс:			
3.1	«Игры по воспитанию патриотических чувств у дошкольников»	с педагогами	октябрь	воспитатели группы №6
3.2	«Использование интерактивных приемов в работе нравственно — патриотического воспитания дошкольников»	с педагогами	ноябрь	воспитатели групп №11
3.3	«Патриотическое воспитание дошкольников посредством ознакомления с родным краем и городом»	с педагогами	декабрь	воспитатели группы №9
4.	Деловая игра:			
	«Воспитываем граждан России»	с педагогами	ноябрь	воспитатели группы №10
5.	Тематический контроль:			
	«Организация работы ДОУ по нравственно — патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»	с педагогами	декабрь	заведующий ст.воспитатель методический совет
6.	Открытые просмотры:			
6.1	Открытые НОД по нравственно-патриотическому воспитанию детей младшего, среднего дошкольного возраста	с детьми	ноябрь	воспитатели групп №5, №6
6.2	Открытые НОД по нравственно-патриотическому воспитанию детей старшего и подготовительного к школе возраста	с детьми	декабрь	воспитатели групп №10, №2

7.	Конкурсы, выставки для педагогов и воспитанников:			
7.1	Конкурс рисунков «Моя область – мой край»	с детьми	сентябрь	воспитатели групп
7.2	Конкурс открытки и поздравления «Мой любимый воспитатель» (ко Дню дошкольного работника)	с детьми	сентябрь	воспитатели групп
7.3	Конкурс для педагогов на лучшую разработку дидактической игры по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников	с педагогами	октябрь	ст.воспитатель воспитатели групп
7.4	Выставка-конкурс творческих работ «Народов дружная семья»	с детьми	октябрь-ноябрь	воспитатели групп
7.5	Фотовыставка «Я и моя мама»	с детьми	ноябрь	воспитатели групп
7.6	Смотр-конкурс на лучшую организацию центра нравственно-патриотического воспитания детей в группах ДОУ	с педагогами	декабрь	ст.воспитатель воспитатели групп
7.7	Смотр-конкурс елочных игрушек «Украсим елочку»	с детьми	декабрь	воспитатели групп
8.	Проектная деятельность:			
8.1	Реализация групповых проектов по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников	со всеми участниками образовательного процесса	октябрь-декабрь	педагоги ДОУ
8.2	Представление отчетов по реализации групповых проектов по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников	с педагогами	октябрь-декабрь	педагоги ДОУ
9.	Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
9.1	Консультации для родителей: «Воспитание чувства любви к своей малой Родине», «Нравственно - патриотическое воспитание детей средствами художественной литературы», «Приобщение дошкольников к истории, традициям и культуре России», «Роль русской народной игрушки в патриотическом воспитании дошкольников» и т.д.	с родителями	октябрь-декабрь	педагоги ДОУ
9.2	Анкетирование (онлайн) родителей «Нравственно-патриотическое воспитание детей в ДОУ и семье»	с родителями	ноябрь	ст.воспитатель педагоги ДОУ
9.3	Родительское собрание «Зачем нужно воспитывать патриотизм? Родина - как семья!»	с родителями	ноябрь-декабрь	педагоги ДОУ

Задача №2: Активизировать работу педагогов ДОУ по формированию речевой компетентности дошкольников в различных видах деятельности, используя инновационные методы и приемы обучения в соответствии с ФГОС ДО.

№ п/п	Формы и содержание работы	С кем проводится	Сроки	Ответственный
1.	Педагогический совет: «Современные подходы к организации речевого развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования»	с педагогами	январь	заведующий ст.воспитатель
2.	Консультации:			
2.1	«Развивающая предметно-пространственная среда группы – основа развития речи дошкольника»	с педагогами	январь	воспитатели группы №4
2.2	«Принципы построения ООД по развитию речи дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»	с педагогами	январь	воспитатели группы №3
2.3	«Использование художественной литературы, как средства развития связной речи дошкольников»	с педагогами	февраль	воспитатели группы №6
2.4	«Речь воспитателя - основной источник речевого развития детей в детском саду»	с педагогами	февраль	воспитатели группы №9
2.5	«Развитие речи дошкольников в различных видах музыкальной деятельности»	с педагогами	февраль	музыкальный руководитель
2.6	«Использование здоровьесберегающих технологий на занятиях по развитию речи дошкольников»	с педагогами	март	воспитатели группы №10
2.7	«Театрализованная деятельность как средство развития речи детей дошкольного возраста»	с педагогами	март	воспитатели группы №11
2.8	«Техника ТРИЗ в развитии речи дошкольника»	с педагогами	март	воспитатели группы №7
3.	Мастер-класс:			
3.1	«Играя – развиваем речь детей»	с педагогами	февраль	воспитатели группы №2
3.2	«Формирование детского речевого творчества как условие полноценного развития связной речи дошкольников»	с педагогами	март	воспитатели группы №1
3.3	«Использование технологии мнемотехники в работе педагога по развитию речи детей»	с педагогами	апрель	воспитатели группы №5
4.	Семинар-практикум:			
	«Инновационные технологии - эффективное средство развития связной речи у дошкольников»	с педагогами	март	воспитатели группы №8
5.	Тематический контроль:			
	«Эффективность работы педагогов ДОУ по речевому развитию дошкольников в различных формах и видах детской деятельности»	с педагогами	апрель	заведующий ст.воспитатель методический совет
6.	Открытые просмотры:			
6.1	Открытые НОД по речевому развитию в группах: - «Наши любимые игрушки» (описание игрушек, предметов) (младший возраст), - «Путешествие в страну красивых слов» (словообразование, согласование слов в роде, числе и падеже) (средний возраст)	с детьми	февраль	воспитатели групп №8, №7

6.2	Открытые НОД по речевому развитию в группах: - «Обучение рассказыванию по картине» (составление простых и распространенных предложений, согласование слов в роде, числе и падеже) (старший возраст), - «Пересказ рассказа» (умение пересказывать с опорой на план (схему), формирование грамматического строя речи) (подготовительный к школе возраст)	с детьми	март	воспитатели групп №11, №9
7.	Конкурсы, выставки для педагогов и воспитанников:			
7.1	Выставка рисунков «Есть такая профессия – Родину защищать!»	с детьми	февраль	воспитатели групп
7.2	Конкурс для педагогов на лучшую разработку авторского дидактического пособия для развития речи дошкольного возраста	с педагогами	февраль-март	ст.воспитатель воспитатели групп
7.3	Выставка открыток и поздравлений «Родной мамуле»	с детьми	март	воспитатели групп
7.4	Конкурс «Мы сочиняем сказку» (сочинение сказки и создание мнемотаблицы к ней)	с педагогами и детьми	март-апрель	ст.воспитатель воспитатели групп
7.5	Конкурс чтецов «Стихи, рожденные войной...»	с детьми	апрель-май	воспитатели групп
8.	Проектная деятельность:			
8.1	Реализация групповых проектов по речевому развитию дошкольников	со всеми участниками образовательного процесса	февраль-апрель	педагоги ДОУ
8.2	Представление отчетов по реализации групповых проектов по речевому развитию дошкольников	с педагогами	февраль-апрель	педагоги ДОУ
9.	Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
9.1	Консультации для родителей: «Дефицит общения – проблема развития речи детей», « Особенности развития речи детей в дошкольном возрасте: звуковая культура речи, грамматический строй, связная речь», «Роль семьи в речевом развитии дошкольников», «Артикуляционная гимнастика в домашних условиях» и т.д.	с родителями	февраль-апрель	педагоги ДОУ
9.2	Анкетирование (онлайн) родителей «Речевое развитие ребенка»	с родителями	апрель	ст.воспитатель педагоги ДОУ
9.3	Родительское собрание «Развитие речи детей в условиях семьи и детского сада»	с родителями	февраль-март	педагоги ДОУ

Подготовка к летнему оздоровительному периоду 2023

№ п/п	Формы и содержание работы	С кем проводится	Сроки	Ответственный
1.	Педсовет: «Педагогический пробег. Подведение итогов деятельности за 2022-2023 уч. год. Подготовка к ЛОП 2023»	с педагогами	май	заведующий ст.воспитатель
2.	Конкурсы, выставки для педагогов и воспитанников:			

2.1	Смотр-конкурс «Лучший участок группы детского сада»	с педагогами	апрель-май	ст.воспитатель воспитатели групп
2.2	Конкурс «Дорожка здоровья»	с педагогами	май	ст.воспитатель воспитатели групп
2.3	Смотр-конкурс «Разноцветные клумбы»	со всеми участниками образовательного процесса	май-июнь	ст.воспитатель воспитатели групп
3.	Проектная деятельность:			
3.1	Разработка и подготовка к реализации групповых проектов на ЛОП 2023	с педагогами	май	ст.воспитатель воспитатели групп
4.	Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
4.1	Оформление уголка «Здоровья» следующей тематикой: - организация закаливающих процедур; - профилактика кишечных инфекций; - витаминное лето; - правила личной гигиены.	с родителями	май-июнь	воспитатели групп
4.2	Консультации для родителей: • «Питьевой режим в саду и дома», • «Безопасность детей в летний период» • «Правила безопасности на дороге»; • «Игровой самомассаж» • «Здоровый образ жизни в семье» и т.д.	с родителями	май-июнь	воспитатели групп

5. Преемственность в работе МБДОУ и родителей

Цель: повышение педагогической культуры родителей в вопросах развития и воспитания детей дошкольного; пропаганда положительного опыта семейного воспитания.

Формы работы	Содержание работы	С кем проводится	Сроки проведения	Ответственные
I. ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ				
1. Банк данных по семьям воспитанников	1. Социологическое исследование по определению социального статуса и микроклимата семьи: анкеты для воспитателей и для родителей, беседы с детьми, изучение рисунков по теме «Наша семья» (метод социометрии в рамках семьи).	с родителями вновь поступивших детей	2 раза в год	Психолог, воспитатели
	2. Выявление уровня родительских требований к дошкольному воспитанию детей.			
	3. Проведение мониторинга потребности семей микрорайона в дополнительных услугах.			
2. Нормативные документы	1. Знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения. 2. Заключение договоров с родителями воспитанников ДОУ.	с родителями	В течение года (по необходимости)	Заведующий ДОУ
3. Анкетирование и опросы.	1. Выявление требования родителей в образовательных и оздоровительных услугах.	с родителями	Октябрь	Заведующий ДОУ Психологическая служба
	2. Выявление степени вовлечения семей в образовательный процесс.		Ноябрь	
	3. Уровень родительских требований к образовательной деятельности.		Февраль	
	4. Исследование адекватности родительской оценки детских способностей.		Сентябрь	
	5. Выявление удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг		В течение года	
4. Родительские собрания, семинары, мастер-классы	1. Ознакомление родителей с программой «Радуга», с целями и задачами ДОУ. Участие в обсуждении вопросов физического, социального, познавательного и эстетического развития детей.	с родителями	Сентябрь	Заведующий Ст. воспитатель
	2. Адаптация детей к условиям в ДОУ «Хорошо у нас в саду».		октябрь	

	3. Семинар-практикум с элементами тренинга для родителей «Как общаться с ребенком, не лишая его инициативы?»		январь	Педагог-психолог
	4. Круглый стол: «Формирование навыков самообслуживания у детей младшего возраста»		март	Воспитатели
	5. Родительское собрание с учителями школы №11: «Роль родителя в подготовке к школе и как вести себя на первых порах школьного обучения»		май	Воспитатели подготовительных групп
	6. Результативность воспитательно-образовательной работы за прошедший период и готовность детей к школьному обучению. Ознакомление с планом работы на летний оздоровительный период.		май	Заведующий Ст. воспитатель
5. Дни открытых дверей.	Консультативный клуб (согласно заявленной тематике годового плана)	с родителями	1 раз в квартал	Методическая служба, педагоги ДОУ, психолог, специалисты.
6. Помощь родителей учреждению	Организация и помощь в проведении мероприятий (экскурсий, походов). Спонсорство. Участие в субботниках.	с родителями	В течение года.	Административно-хозяйственная служба
II. СОВМЕСТНОЕ ТВОРЧЕСТВО ДЕТЕЙ, РОДИТЕЛЕЙ И ПЕДАГОГОВ.				
1. Привлечение родителей к участию в деятельности ДОУ.	1. Работа над образовательно-творческими проектами.	со всеми участниками образовательного процесса	В течение года	Ст.воспитатель Воспитатели групп
	2. Домашние задания для совместного выполнения родителями и детьми.			
	3. Групповые досуговые мероприятия с участием родителей.			
	4. Участие в организации выставок, конкурсов.			

2. Досуговые мероприятия.	«День матери» «День здоровья» «День защитников Отечества» «Мамочка любимая» ко дню 8 марта. Участие в спортивном конкурсе «Папа, мама, я – спортивная семья» Участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня	со всеми участниками образовательного процесса	В течение года	Ст.воспитатель Воспитатели групп Муз.руководитель Инструктор по ФК
III. ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ.				
1. Наглядная педагогическая пропаганда.	Рекламный стенд: ПДД, ОБЖ, ГО, ЧС. Стенд нормативных документов, регламентирующих деятельность учреждения. Информационные стенды в группах. Памятки для родителей. Тематические выставки. Оформление папок передвижек: «О детском травматизме и опасности на дорогах», «О соблюдении правил безопасности в быту», «О безопасности на водоемах в осенне-зимний, весенне-летний период», «Правила поведения на природе» и т.д.	с родителями	В течение года	Старший воспитатель, педагоги
2. Консультирование	По планам различных служб и специалистов. По запросам родителей. 2.1 «Как помочь ребенку адаптироваться в детском саду» 2.2. «Значение профилактических прививок» 2.3 «Как справиться с капризами ребенка» 2.4 «Воспитание безопасного поведения детей дошкольного возраста на дороге» 2.5 «Игрушки в жизни ребенка». 2.6 «Как отвечать на детские вопросы»		В течение года	Психолого-педагогическая служба.

6. Взаимодействие МБДОУ ДС «Алёнушка» г.Волгодонска с учреждениями дополнительного образования детей

Цель: осуществление интеграции дополнительного и дошкольного образования с целью развития способностей детей в различных областях.

1. Физкультурно-оздоровительное направление

Формы и содержание работы	С кем проводится	Ответственный
1. Экскурсия в ФОК «Олимп»	Дети старших и подготовительных групп	Старший воспитатель

2. Интеллектуально-познавательное направление

Формы и содержание работы	С кем проводится	Ответственный
1. Экскурсия в МБОУ СОШ №11	Дети подготовительных групп	Старший воспитатель, Завуч.
2. Экскурсия в библиотеку. Знакомство с книгой и библиотекой.	Дети подготовительных групп	Библиотекарь
3. Посещение передвижных выставок, постоянно действующих экспозиций в городском эколого-историческом музее	Воспитанники	Старший воспитатель

3. Художественно-эстетическое направление

Формы и содержание работы	Ответственный
1. Организация культпоходов на выставки.	Старший воспитатель
2. Встречи в театральной гостиной (Театр «Аленький цветочек», «Енот», «Сахарок»)	Старший воспитатель
3. Посещение художественных выставок художников города.	Старший воспитатель
4.«В гостях у музыки». Встречи в музыкальной школе.	Старший воспитатель, завуч

**План совместной деятельности МБДОУ ДС «Аленушка» г. Волгодонска
и МБОУ СШ №11 г. Волгодонска на 2022 -2023 учебный год**

Цель: обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным общим образованием.

Задачи:

1. Согласовать цели и задачи дошкольного и школьного начального образования.
2. Создать психолого-педагогические условия, обеспечивающие сохранность и укрепление здоровья, непрерывность психофизического развития дошкольника и младшего школьника.
3. Обеспечить условия для реализации плавного, бесстрессового перехода детей от игровой к учебной деятельности.

№ п/п	Мероприятия	Цель мероприятия	Сроки	Ответственные
Организационно - методические мероприятия				
1.	Заключение договора о сотрудничестве		Август	Старший воспитатель
2.	Ознакомительная экскурсия в МБОУ СШ №11 г. Волгодонска	Познакомить воспитанников со школой, учебными классами, физкультурным залом, библиотекой. Повышение мотивации дошкольников к обучению в школе	Октябрь	Старший воспитатель Воспитатели Зам. директора по УВР начальной школы
3	День открытых дверей для родителей будущих первоклассников.	Знакомство родителей с учителями, набирающими первые классы	Март, апрель	Зам. директора по УВР начальной школы
4	Прием детей в школу	Начало комплектования классов	Май	Зам. директора по УВР начальной школы
5	Проведение совместных мероприятий по изучению правил дорожного движения. Выступления команд ЮИД и ЮПИД	Формирование основ безопасного поведения на дороге.	В течение года	Старший воспитатель Завуч по воспитательной работе

7. Система контроля в МБДОУ

Циклограмма контроля в МБДОУ ДС «Алёнушка» г.Волгодонска

Цель: формирование у детей базисного уровня образования, устойчивой потребности к приобретению знаний; потребности непрерывного

Содержание контроля	Кто подлежит проверке	Кто осуществляет контроль	Сроки
<u>Тематические проверки:</u> 1. « Организация работы ДОУ по нравственно — патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста» 2. « Эффективность работы педагогов ДОУ по речевому развитию дошкольников в различных формах и видах детской деятельности »	Педагогический коллектив	Старший воспитатель, Методический совет	декабрь
	Педагогический коллектив		апрель
<u>Оперативный контроль</u>	Педагогический коллектив, воспитанники	Старший воспитатель	В течение года
<u>Контрольные срезы</u> 1. Контроль за состоянием педагогического процесса (по всем направлениям развития) 2. Контроль за состоянием работы молодых педагогов. 3. Контроль за состоянием работы по физическому воспитанию детей.	Педагогический коллектив, воспитанники	Заведующий, Старший воспитатель	В течение года
<u>Валеологический мониторинг</u> 1. Антропометрические исследования 2. Оценка физического здоровья 3. Оценка физического развития	воспитанники	медсестра инструктор по ФК	Сентябрь март сентябрь, май
<u>Самоанализ</u> Согласно Программе внутреннего мониторинга качества образования дошкольного образовательного учреждения МБДОУ ДС «Алёнушка» г.Волгодонска	Педагогический коллектив	Старший воспитатель	Май
Подготовка документов для аттестации	Педагоги	Старший воспитатель	по графику УО
<u>Итоговый контроль</u> 1. Итоги летней оздоровительной кампании. 2. Аналитический отчет о результатах самообследования образовательной деятельности МБДОУ ДС «Алёнушка» г.Волгодонска деятельности за 2022 год	Педагогический коллектив, воспитанники	Методический совет Старший воспитатель	август
			февраль - март

Цель: формирование у детей базисного уровня образования, устойчивой потребности к приобретению знаний; потребности непрерывного профессионального роста педагогов, как условия достижения эффективности результатов образования

Месяц	Содержание работы	Виды контроля	Ответственный	Форма отчета
Сентябрь	1. Соблюдение санитарно-гигиенического режима, охраны труда и ТБ, противопожарной безопасности	Административный	Администрация МБДОУ	Справка
	2. Проведение инструктажа с педагогами и детьми.	Текущий	Ст. воспитатель, воспитатели	Журналы инструктажа
	3. Адаптация детей раннего возраста к условиям МБДОУ	Административный	мед. сестра Ст. воспитатель. педагог – психолог	Педагогическое совещание
	4. Организация игровой деятельности в течение дня	Оперативный	Ст. воспитатель	Справка
	5. Проверка готовности групп к новому учебному году.	Сравнительный	Заведующий Ст. воспитатель	Справка
	6. Соблюдение гигиенических требований к максимальной нагрузке образовательного процесса	Оперативный	Ст. воспитатель	Справка
	7. Документация педагогов и специалистов	Оперативный	Ст. воспитатель	Справка
	8. Конкурс открытки и поздравления «Мой любимый воспитатель» (ко Дню дошкольного работника)	Сравнительный	Экспертная комиссия	Приказ, протокол
	9. Конкурс рисунков «Моя область – мой край»	Сравнительный	Экспертная комиссия	Приказ, протокол
Октябрь	1. Уровень подготовки и проведения родительских собраний, ведение соответствующей документации.	Текущий	Ст. воспитатель	Справка
	2. Организации и проведения Дня здоровья.	Предупредительный	Ст. воспитатель	Справка
	3. Организация питания (оценка качества готовой продукции, состояние кладовых и холодильников)	Административный	Заведующий, медперсонал	Журнал регистрации
	4. Формирование культурно-гигиенических навыков воспитанников	Оперативный	Ст. воспитатель	Справка
	5. Методика организации физкультурных занятий: учет групп здоровья при организации занятий	Оперативный	Ст. воспитатель	Справка
	6. Обновление игрового развивающего материала в соответствии с темой недели	Оперативный	Ст. воспитатель	Справка

	7. Санитарное состояние групповых помещений	Административный	Заведующий, зам.зав. по АХЧ	Акты
	8. Конкурс для педагогов на лучшую разработку дидактической игры по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников	Сравнительный	Экспертная комиссия	Приказ, протокол
	9. Взаимодействие педагогов с детьми в режимных моментах	Текущий	Педагог-психолог	Справка
Ноябрь	1. Проверка календарных планов воспитателей и узких специалистов	Текущий	Ст.воспитатель	Справка
	2. Подготовка и проведение праздника «Золотая осень»	Текущий	Ст.воспитатель	Справка
	3. Выполнение инструктажа по охране жизни и здоровья детей	Оперативный	Ст.воспитатель	Справка
	4. Отслеживание работы с родителями (виды консультирования, наглядная информация, привлечение в работу ДОУ и группы)	Оперативный	Ст.воспитатель	Справка
	5. Организация и подготовка НОД	Оперативный	Ст.воспитатель Педагог-психолог	Справка
	6. Проверка готовности действия в ЧС	Административный	Заведующий, ответственный	Акты, приказ
	7. Организация питания (выполнение натуральных норм, требований к меню – раскладка)	Административный	Заведующий, медсестра	Справка
	8. Санитарное состояние групповых участков	Административный	Заведующий, зам.зав. по АХЧ	Акты
	9. Выставка-конкурс творческих работ «Народов дружная семья»	Сравнительный	Экспертная комиссия	Приказ, протокол
Декабрь	1. «Организация работы ДОУ по нравственно — патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»	Тематический контроль	Ст.воспитатель Методический совет	Справка
	2. Смотр-конкурс на лучшую организацию центра нравственно-патриотического воспитания детей в группах ДОУ	Сравнительный	Экспертная комиссия	Приказ, протокол
	2. Смотр-конкурс елочных игрушек «Украсим елочку»	Сравнительный	Экспертная комиссия	Приказ, протокол
	3. Проведение мероприятий по предупреждению ЧС.	Административный	Зам.зав. по АХЧ	Справка
	4. Инструктаж и беседы по ТБ во время проведения новогодних утренников	Текущий	Ст.воспитатель Зам.зав. по АХЧ	Справка, журналы по ТБ
5. Выход детей на прогулку и организация прогулки	Оперативный	Ст.воспитатель	Справка	

	6. Использование подвижных игр на прогулке	Оперативный	Ст.воспитатель	Справка
	7. Соблюдение режима дневного сна и проведения закаливающих процедур в холодное время года	Оперативный	Ст.воспитатель	Справка
	8. Соблюдение санитарно-гигиенического режима, охраны труда и ТБ, противопожарной безопасности	Административный	Администрация МБДОУ	Справка
	9. Анализ посещаемости детей в ДОУ	Текущий	Заведующий	Справка
	10. Подготовка и проведение праздника «Новый год»	Текущий	Ст.воспитатель	Справка
	11. Учет состояния здоровья детей при организации педагогического процесса	Текущий	Педагог-психолог	Справка
Январь	1. Соблюдение режима дня и организация жизни детей с учетом специфики сезона	Оперативный	Ст.воспитатель	Справка
	2. Соблюдение баланса регламентированной и нерегламентированной деятельности	Оперативный	Ст.воспитатель	Справка
	3. Выполнение должностных инструкций	Административный	Администрация МБДОУ	Справка
	4. Организация питания (выполнение натуральных норм, требований к меню – раскладка)	Административный	Заведующий, медсестра	Справка
	5. Санитарное состояние групповых помещений	Административный	Заведующий, зам.зав. по АХЧ	Акты
	6. Проверка календарных планов воспитателей и узких специалистов	Текущий	Ст.воспитатель	Справка
Февраль	1. Конкурс рисунков «Есть такая профессия – Родину защищать!»	Сравнительный	Экспертная комиссия	Приказ, протокол
	2. Отслеживание работы с родителями (виды консультирования, наглядная информация, привлечение в работу ДОУ и группы)	Оперативный	Ст.воспитатель	Справка
	3. Выполнение инструктажа по охране жизни и здоровья детей	Оперативный	Ст.воспитатель	Справка
	4. Документация педагогов и специалистов	Оперативный	Ст.воспитатель	Справка
	5. Подготовка и проведение праздника «День Защитника Отечества»	Текущий	Ст.воспитатель	Сообщение на планерном совещании
	6. Анализ удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг ДОУ	Текущий	Заведующий	Справка (срез на сайте ДОУ)

	7. Оборудование групповых помещений и маркировка мебели по нормам СанПиНа	Административный	Заведующий, зам.зав. по АХЧ	Акты
Март	1. Соблюдение санитарно-гигиенического режима, охраны труда и ТБ, противопожарной безопасности	Административный	Администрация МБДОУ	Справка
	2. Конкурс для педагогов на лучшую разработку авторского дидактического пособия для развития речи дошкольного возраста	Сравнительный	Экспертная комиссия	Приказ, протокол
	3. Организация питания (оценка качества готовой продукции, состояние кладовых и холодильников)	Административный	Заведующий, медперсонал	Журнал регистрации
	4. Подготовка и проведение праздника «8 Марта»	Текущий	Ст.воспитатель	Сообщение на планерном совещании
	5. Выход детей на прогулку и организация прогулки	Оперативный	Ст.воспитатель	Справка
	6. Использование подвижных игр на прогулке	Оперативный	Ст.воспитатель	Справка
	7. Организация и подготовка НОД	Оперативный	Ст.воспитатель Педагог-психолог	Справка
	8. Санитарное состояние групповых помещений	Административный	Заведующий, зам.зав. по АХЧ	Акты
	9. Аналитический отчет о результатах самообследования образовательной деятельности МБДОУ ДС «Алёнушка» г.Волгодонска деятельности за 2022 год	Итоговый	Ст.воспитатель Методический совет Педагог-психолог	Отчет
	10. Взаимодействие педагогов с детьми в режимных моментах	Текущий	Педагог-психолог	Справка
Апрель	1. Подготовка и проведение мероприятий ко Дню защиты детей.	Текущий	Ст.воспитатель	Сообщение на планерном совещании
	2. «Эффективность работы ДОУ по познавательному развитию детей дошкольного возраста»	Тематический контроль	Ст.воспитатель Методический совет	Справка
	3. Проведение тематических мероприятий, посвященных Дню земли.	Текущий	Ст.воспитатель	Сообщение на планерном совещании
	4. Конкурс «Мы сочиняем сказку» (сочинение сказки и создание мнемотаблицы к ней)	Сравнительный	Экспертная комиссия	Приказ, протокол
	5. Наличие и использование в работе спортивных уголков и уголков «Здоровья»	Оперативный	Ст.воспитатель	Справка
	6. Обновление игрового развивающего материала в	Оперативный	Ст.воспитатель	Справка

	соответствии с темой недели			
	7. Отслеживание работы с родителями (виды консультирования, наглядная информация, привлечение в работу ДОУ и группы)	Оперативный	Ст.воспитатель	Справка
	8. Санитарное состояние групповых участков и территории ДОУ	Административный	Заведующий, зам.зав. по АХЧ	Акты
	9. Учет состояния здоровья детей при организации педагогического процесса	Текущий	Педагог-психолог	Справка
Май	1. Самоанализ деятельности ДОУ согласно Программе внутреннего мониторинга качества образования дошкольного образовательного учреждения МБДОУ ДС «Алёнушка» г.Волгодонска	Итоговый	Заведующий Ст.воспитатель Педагог-психолог	Справка
	2. Проверка документации педагогов.	Оперативный	Ст.воспитатель	Справка
	3. Соблюдение режима дня и организация жизни детей с учетом специфики сезона	Оперативный	Ст.воспитатель	Справка
	4. Соблюдение режима дневного сна и проведения закаливающих процедур в теплое время года	Оперативный	Ст.воспитатель	Справка
	5. Анализ проведения итоговых НОД во всех возрастных группах	Административный	Заведующий, Ст.воспитатель, Педагог-психолог	Справка Сообщение на педагогич. совещании
	6. Анализ результатов мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения ООП ДО МБДОУ ДС «Алёнушка» г.Волгодонска на конец учебного года	Административный	Заведующий, Ст.воспитатель, Педагог-психолог	Справка Сообщение на педагогич. совете
	7. Подготовка выносного и стационарного оборудования к летнему оздоровительному периоду.	Административный	Заведующий зам.зав. по АХЧ	Сообщение на планерном совещании
	8. Проведение праздника «Выпускной бал»	Текущий	Заведующий, ст. воспитатель	Сообщение на планерном совещании
	9. Анализ результатов деятельности ДОУ за 2022 – 2023 учебный год	Итоговый	Ст.воспитатель	Сообщение на педагогич. совете

8. План медико-профилактической работы

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный исполнитель
I Организационные мероприятия			
1.	Проверить имеющуюся и обновить необходимую меддокументацию.	август-сентябрь	медработник
2.	Подготовить медицинский кабинет к работе в новом учебном году	ежедневно	медработник
3.	Составить план по санитарно-просветительской работе: примерные тексты бесед и лекций по вопросам охраны здоровья детей по эпидпоказаниям	август, сентябрь	медработник
4.	Выписывать медикаменты	1 раз в квартал	медработник
5.	Провести корректировку режима дня	август, сентябрь, май	медработник, ст. воспитатель
6.	Составить план работы медработника д/сна год, утвердить у главного врача детской больницы и согласовать с заведующим д/с. На основании годового плана составить месячные планы.	август	медработник
7.	Предоставлять отчеты:		
	по профпрививкам	один раз в месяц	медработник
	по заболеваемости	один раз в квартал	медработник
II Лечебно-профилактические мероприятия			
1.	Организовать и провести антропометрические измерения, взвешивание, плантографию, динамометрию.	Ясли - 1 раз в квартал Сад - 1 раз в год	медработник
2.	Провести диспансеризацию детей 2 раза в год с оформлением журнала диспансеризации	весна, осень	врач, медработник
3.	Направить в ЛПУ детей для дополнительных лабораторных исследований, для консультации с врачом, специалистами.	по окончании проф. осмотра	медработник поликлиника
4.	Провести комплексную оценку состояния здоровья детей и назначить лечебно-профилактические мероприятия	сентябрь, май	врач, медработник
5.	Провести анализ медосмотра, довести до сведения воспитателей и родителей.	по окончании медосмотра	медработник
6.	Определять физические нагрузки детям перенесшим заболевание. Проводить контроль физкультурных занятий	в течение года 2 раза в год по каждой группе	медработник
7.	Организовать и провести медосмотр детей уходящих в школу	III – V по графику	врач, медработник
8.	Организовать и провести лабораторное обследование детей уходящих в школу	III – V по графику	медработник
9.	Оказывать первую медицинскую помощь детям и сотрудникам	ежедневно	медработник
10.	Проводить профилактику травматизма среди детей, воспитателей, организовать учет и анализ случаев травм	в течение года	медработник
11.	Проводить профилактику ОРЗ и гриппа.	X-III	медработник

III Санитарно-противоэпидемические мероприятия			
1.	Составить план профилактических прививок Строго его выполнять	IX-X в течение года	медработник
2.	Обеспечить осмотр детей перед проведением профпрививок	в течение года	медработник
3.	Организовать и провести туберкулинодиагностику. Направить нуждающихся на обследование к фтизиатру	весна, осень по графику	медработник
4.	Работа в картотеке	ежемесячно	медработник
5.	Провести обследование на гельминты. Направить нуждающихся в лечении к педиатру.	по графику	медработник
6.	Провести осмотр детей на педикулез и кожные заболевания	1 раз в 7 дней	медработник
7.	Проводить проверку санитарного состояния помещений ДОУ, участков.	постоянно	заведующий медработник
8.	Осуществлять контроль за санитарно- гигиеническими условиями пребывания детей (санитарное состояние помещений, маркировка мебели, освещение, температурный режим, соблюдение время занятий, между занятиями, правильная расстановка столов, время пробуждения, гимнастика, время прогулок)	регулярно	медработник, старший воспитатель
9.	Проводить осмотр сотрудников пищеблока на наличие гнойничковых и др. заболеваний	ежедневно	медработник
10.	Проводить контроль за технологией приготовления пищи в детском саду, мытья посуды, сроками реализации продуктов и готовой пищи	ежедневно	медработник
11.	Проводить бракераж готовой продукции	ежедневно	медработник
12.	Проводить расчет калорийности пищевого рациона и проводить С-витаминизацию III блюд	один раз в месяц	медработник
13.	Организовать учет и изоляцию больных детей, проводить осмотр контактных	в течение года	медработник
14.	Осуществлять контроль за прохождением медосмотра сотрудников	4 раза в год	медработник
15.	Проводить инструктаж с сотрудниками детского сада по вопросам санитарного состояния с учетом эпидобстановки	один раз в квартал	медработник
16.	Составить план санитарно-профилактических мероприятий на учебный год, контролировать их выполнение	ежемесячно	медработник
17.	Проводить анализ заболеваемости по детскому саду	1 раз в месяц	медработник
18.	Проводить анализ эффективности оздоровления детей	декабрь	медработник
19.	Принимать активное участие в летней оздоровительной компании	июнь, июль, август	медработник

9. План административно - хозяйственной деятельности

№ п/п	Наименование работ	Дата выполнения	Ответственный
1.	Инструктажи: - по охране жизни и здоровья детей; - по технике безопасности; - по охране труда; - по пожарной безопасности.	В течение года (не реже 1 раз в квартал)	Заведующий Ст.воспитатель
2.	Собрание трудового коллектива	ноябрь март	Заведующий
3.	Консультации с сотрудниками о простудных заболеваниях.	октябрь	медсестра
4.	Оформление подписки на газеты и журналы	ноябрь апрель	Ст. воспитатель
5.	Проведение инвентаризации материальных ценностей	октябрь	Зам.зав. по АХЧ
6.	Работа по благоустройству территории ДОУ ✓ Санитарная уборка территории. ✓ Чистка газонов ✓ Обрезка деревьев и кустарников ✓ Перекопка и разбивка клумб ✓ Завоз песка ✓ Покраска и ремонт оборудования ✓ Скашивание травы	В течение года	Заведующий Зам.зав. по АХЧ
7.	Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах ДОУ, приобретение детских стульев, столов, шкафов, кроватей.	февраль март	Зам.зав. по АХЧ
8.	Противопожарные мероприятия: ✓ перезарядка огнетушителей в соответствии со сроками; ✓ проведение противопожарного инструктажа; ✓ содержать эвакуационные выходы из здания учреждения в соответствии с требованиями ПБ; ✓ периодические обходы здания, территории, подвальных помещений; ✓ организация рейдов на степень не проникновения; ✓ проверка испытанных защитных средств.	октябрь	Заведующий Зам.зав. по АХЧ Ст. воспитатель
9.	Проверка измерений сопротивления изоляции и испытания оборудования	апрель	Зам.зав. по АХЧ
10.	Рейды по проверке санитарного состояния групп	В течение года	Заведующий Зам.зав. по АХЧ
11.	Обеспечение условий для безопасной работы сотрудников ДОУ: ✓ Прохождение медосмотра работниками ✓ Прохождение санитарно-гигиенического обучения. ✓ Проведение практических занятий по отработке плана эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций ✓ Обеспечение санитарно - гигиенического состояния ДОУ	В течение года	Заведующий Зам.зав. по АХЧ Ст. воспитатель

ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада «Алёнушка» г. Волгодонска

Период	Начало	Окончание	Длительность
Учебный год	01.09.2022	31.05.2023	37 недель
Летний оздоровительный период	01.06.2023	31.08.2023	14 недель

Организация режима пребывания детей в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду «Алёнушка» г. Волгодонска составляет 12 часов (с 6.30 до 18.30).

Рабочие дни: понедельник, вторник, среда, четверг, пятница.

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

**Учебный план
на 2022 – 2023 учебный год**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада «Алёнушка» г. Волгодонска

Направления непрерывной непосредственно образовательной деятельности	Непрерывная непосредственно образовательная деятельность	Возрастные группы				
		группа раннего возраста	младшая	средняя	старшая	подготовительная
Познавательное развитие	Мир природы, мир человека	1	1	0,5	1	1
	Математические представления	1	1	1	1	2
	Экологическое воспитание	-	-	0,5	1	1
	Познавательно-исследовательская деятельность	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями				
Речевое развитие	Развитие речи	1	1	1	1	1
	Обучение грамоте	-	-	-	1	2
	Чтение художественной литературы	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями				
Физическое развитие	Физическая культура	2	3	3	3	3
	Здоровье	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями				
Художественно-эстетическое	Музыкальное развитие	2	2	2	2	2
	Рисование	1	0,5	0,5	1	1
	Лепка	1	0,5	0,5	1	1
	Конструирование	-	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5
Социально-коммуникативное развитие	Безопасность	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями				
	Трудовое воспитание	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями				
	Социально-личностное развитие	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями				
	Патриотическое воспитание	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями				
Дополнительное образование		Реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов				
Количество непрерывно образовательной деятельности в неделю/ месяц						
		9/36	10/40	10/40	13/52	15/60
Длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности (в мин.)						
		10	15	20	25	30
Количество непосредственно образовательной деятельности в неделю						
		1ч.30м.	2ч.30м.	3ч.20м.	5ч.25м.	7ч.30м.

Направления непрерывной непосредственно образовательной деятельности	Непрерывная непосредственно образовательная деятельность	Группа компенсирующей направленности (5-7 лет)
Познавательное развитие	Мир природы, мир человека	1
	Математические представления	2
	Экологическое воспитание	1
	Познавательно-исследовательская деятельность	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями
Речевое развитие	Формирование лексико-грамматических средств языка (ФЛГС)	1
	Развитие связной речи и речевого общения (РСР и РО)	1
	Развитие фонетико-фонематической системы языка и навыков языкового анализа и синтеза (РФФСЯ)	1
	Обучение грамоте	1
	Чтение художественной литературы	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями
Физическое развитие	Физическая культура	3
	Здоровье	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями
Художественно-эстетическое	Музыкальное развитие	2
	Рисование	0,5
	Лепка	0,5
	Конструирование	0,5
	Аппликация	0,5
Социально-коммуникативное развитие	Безопасность	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями
	Трудовое воспитание	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями
	Социально-личностное развитие	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями
	Патриотическое воспитание	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями
Дополнительное образование	В ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов	
Количество непрерывно образовательной деятельности в неделю/ месяц		15/60
Длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности (в мин.)		30
Количество непосредственно образовательной деятельности в неделю		7ч.30 мин.

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Аленушка» г.Волгодонска Ростовской области на 2022-2023 учебный год составлен на основе:

- Конвенции о правах ребенка;
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Действующих санитарно-эпидемиологических правил и нормативов к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций;
- Устава ДООУ.

Фундамент образовательного процесса составляет:

- основная общеобразовательная программа дошкольного образования, разработанная и утверждённая в ДООУ. Программа базируется на положениях примерной основной образовательной программы дошкольного образования, комплексной образовательной программы дошкольного образования «Радуга» (авторы: С.Г. Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова. Научный руководитель: Е.В. Соловьёва),
- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная и утверждённая в ДООУ в соответствии с ФГОС ДО, примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. Протокол № 6/17).

Парциальными программами:

- С.Н. Николаевой «Юный эколог»;
- Р.Б. Стеркиной, Н.Н. Авдеевой «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;
- Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми»;
- В.А. Петровой «Малыш», К.В. Тарасовой «Гармония». Программа «Гармония» представлена в блоке программами Н.Ф. Сорокиной «Театр-творчество-дети», А.И. Бурениной «Ритмическая мозаика», О.П. Радыновой «Музыкальные шедевры»;
- И.А. Лыковой «Цветные ладошки», «Умные пальчики» конструирование в детском саду;
- Парциальная программа физического развития в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР (ОНР) с 3 до 7 лет Н.В. Нищева
- Парциальная программа «Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Н.В. Нищева.

Программы обеспечивают целостность образовательного процесса, содействуют эффективному решению преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую.

План составлен с учетом максимально допустимой нагрузки для общеразвивающих (10 групп) и компенсирующей (1 группа).

В плане устанавливается соотношение между инвариантной (обязательной частью) и вариативной частью, формируемой образовательным учреждением:

- инвариантная (обязательная) часть - не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования;

- вариативная часть не более 40% общего объема программы.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Образовательная область	Группы общеразвивающей направленности	Группы компенсирующей направленности
«Социально-коммуникативное развитие»	осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями, в совместной и самостоятельно игровой деятельности, в семье.	осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями, в совместной и самостоятельно игровой деятельности, в семье.
«Познавательное развитие»	реализуется в процессе совместной познавательно-исследовательской деятельности, режимных моментах и на занятиях (непосредственно образовательной деятельности): «Мир природы, мир человека», «Математические представления», «Экологическое воспитание».	реализуется в процессе совместной познавательно-исследовательской деятельности, режимных моментах и на занятиях (непосредственно образовательной деятельности): «Мир природы, мир человека», «Математические представления», «Экологическое воспитание».
«Речевое развитие»	реализуется на занятиях (непосредственно образовательной деятельности): «Развитие речи», «Обучение грамоте» (старший дошкольный возраст 5-8 лет); «Чтение художественной литературы» осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями, в совместной и самостоятельно игровой деятельности, в семье.	реализуется на занятиях (непосредственно образовательной деятельности): Формирование лексико-грамматических средств языка (ФЛГС), «Обучение грамоте», Развитие связной речи и речевого общения (РСР и РО); Развитие фонетико-фонематической системы языка и навыков языкового анализа и синтеза (РФФСЯ); «Чтение художественной литературы» осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями, в совместной и самостоятельно игровой деятельности, в семье.

«Художественно-эстетическое развитие»	реализуется на занятиях (непосредственно образовательной деятельности): «Музыкальное развитие», «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Конструирование».	реализуется на занятиях (непосредственно образовательной деятельности): «Музыкальное развитие», «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Конструирование».
«Физическое развитие»	реализуется на занятиях (непосредственно образовательной деятельности) «Физическая культура», один раз в неделю для детей 3 - 7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе	

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия. Учитывая физиологию развития и работоспособность детей занятия по математике, обучению грамоте и познавательные планируются во вторник, среду и в четверг в чередовании с физкультурной и музыкальной непосредственно образовательной деятельности.

Для реализации задач по коррекционному направлению в учебный план включена непрерывная образовательная деятельность, которую осуществляет учитель – логопед, в рамках образовательной области «Речевое развитие», с которой тесно связаны образовательные области такие как «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяют решать задачи умственного, творческого, эстетического, физического и нравственного развития, и, следовательно, решают задачу всестороннего гармоничного развития личности каждого ребенка.

В план включены различные виды НОД, коррекционной направленности: -

- формирование лексико-грамматических средств языка (ФЛГС);
- развитие связной речи и речевого общения (РСР и РО);
- развитие фонетико-фонематической системы языка и навыков языкового анализа и синтеза (РФФСЯ);
- подготовка к овладению элементарными навыками письма и чтения (Обучение грамоте).

Во время проведения подгрупповой НОД, коррекционной направленности, воспитатель осуществляет непосредственно образовательную деятельность с параллельной подгруппой по реализации других образовательных областей. Остальные виды непосредственно образовательной деятельности, предусмотренные учебным планом, проводятся воспитателем или другими специалистами МБДОУ ДС «Алёнушка» г.Волгодонска с целой группой в соответствии с расписанием распределения нагрузки непосредственно образовательной деятельности.

При переходе детского сада на летний режим работы организуется коррекционно-развивающая работа в июне, все специалисты принимают участие в совместной деятельности с детьми, организуют игровую деятельность дошкольников, проводят познавательно-исследовательскую деятельность, физкультурно-оздоровительные и культурно-досуговые мероприятия.

Особенности реализации базовой и вариативной части учебного плана.

В плане прописана продолжительность занятий для детей дошкольного

возраста, в соответствии с САНПИН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (утвержден постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2)

от 1,5 до 3 лет	10 мин
от 3 до 4 лет	15 мин
от 4 до 5 лет	20 мин
от 5 до 6 лет	25 мин
от 6 до 7 лет	30 мин

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более:

от 1,5 до 3 лет	20 мин
от 3 до 4 лет	30 мин
от 4 до 5 лет	40 мин
от 5 до 6 лет	50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна
от 6 до 7 лет	90 мин

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. В середине НОД проводится физкультминутка. При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области решаются и в ходе реализации других областей программы.

Организация физического воспитания.

Организация физического воспитания в МБДОУ направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств. В работе с детьми на развитие двигательных навыков используются такие формы работы: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультминутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика. С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию осуществляются по подгруппам 2 раза в неделю. Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 организуется 3 раза в неделю. В теплое время года непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию проводится на открытом воздухе.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая, с последующей обязательной организацией летней оздоровительной работы для детей всех возрастных групп.

В организации образовательного процесса предусмотрены эмоционально-психологические паузы, представленные каникулами в соответствии с годовым календарным графиком.

Вариативная часть учебного плана формируется участниками образовательных отношений и составляет не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение Программы, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы воспитанников, родителей (законных представителей) и педагогов и ориентирована на специфику национальных, социокультурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; выбор форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива, сложившиеся традиции Учреждения.

В группах детского сада вариативная часть учебного плана реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов, для того чтобы, избежать превышение недельной (месячной) нагрузки на ребёнка.

Региональный компонент содержания Программы включает в себя знакомство дошкольников с историей, культурой и природным окружением Донского края. Для реализации национально-регионального компонента в учебном плане не выделяется специально отведенного времени, содержание реализуется через различные виды совместной деятельности педагога с детьми - различные виды игр, экскурсии, чтение, рассматривание иллюстраций, творческие мастерские.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные, подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Педагоги планируют свою работу таким образом, что определенный отрезок времени дошкольники обучаются по какой-то одной лексической теме. В этом учебном году включены темы из календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры.

В связи с внесением изменений в лицензию на осуществление образовательной деятельности МБДОУ ДС «Алёнушка» г.Волгодонска по оказанию образовательных услуг по реализации новых образовательных программ, не указанных в приложении к лицензии, с целью обеспечения самоопределения личности ребенка и создание условий для ее самореализации в детском саду приказом заведующего утверждено Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам МБДОУ ДС «Алёнушка» г.Волгодонска. В группах детского сада дополнительное образование реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов, для того чтобы, избежать превышение недельной (месячной) нагрузки на ребёнка.

Таким образом, план позволяет сформировать основы базовой культуры личности, обеспечивает всестороннее развитие психических и физических качеств, в соответствии с возрастными особенностями и индивидуальными особенностями детей, подготовку детей к жизни в современном обществе. Образовательный процесс в МБДОУ ДС «Алёнушка» г.Волгодонска направлен на

создание единой образовательной среды, способствующей сохранению и укреплению здоровья детей, их всестороннему развитию, путем реализации годовых задач.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что содержание основной и вариативной части не превышает допустимой нагрузки во всех возрастных группах и гарантирует каждому ребёнку получение комплекса образовательных услуг.

**Организация непрерывной непосредственно образовательной деятельности
МБДОУ ДС «Алёнушка» г.Волгодонска на 2022 – 2023 учебный год**

группы	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
группа раннего возраста №4	Рисование 9.00-9.10	Математические представления 9.00-9.10	Мир природы, мир человека 9.00-9.10	Развитие речи 9.00-9.10	Лепка 9.00-9.10
		Музыкальное развитие 9.25-9.35	Музыкальное развитие 9.30-9.40		
	Физическое развитие 15.30-15.40			Физическое развитие 15.30-15.40	
группа раннего возраста №3	Рисование 9.00-9.10	Математические представления 9.00-9.10	Развитие речи 9.00-9.10	Мир природы, мир человека 9.00-9.10	Лепка 9.00-9.10
					Музыкальное развитие 9.25-9.35
	Физическое развитие 15.30-15.40		Музыкальное развитие 15.30-15.40	Физическое развитие 15.30-15.40	
младшая группа №8	Рисование/Лепка 9.00-9.15	Физическое развитие 9.00-9.15	Математические представления 9.00-9.15	Развитие речи 9.00-9.15	Конструирование /Аппликация 9.00-9.15
	Музыкальное развитие 9.30-9.45	Мир природы, мир человека 9.25-9.40	Физическая культура на свежем воздухе 10.00-10.15	Музыкальное развитие 9.30-9.45	Физическое развитие 9.30-9.45
младшая группа №5	Физическое развитие 9.00-9.15	Музыкальное развитие 9.00-9.15	Физическое развитие 9.00-9.15	Развитие речи 9.00-9.15	Музыкальное развитие 9.00-9.15
	Рисование/Лепка 9.25-9.40	Математические представления 9.25-9.40	Мир природы, мир человека 9.25-9.40	Физическая культура на свежем воздухе 10.00-10.15	Конструирование /Аппликация 9.25-9.40
средняя группа №6	Музыкальное развитие 9.00-9.20	Математические представления 9.00-9.20	Развитие речи 9.00-9.20	Музыкальное развитие 9.00-9.20	Физическое развитие 9.00-9.20
	Конструирование /Аппликация 9.30-9.50	Физическое развитие 9.30-9.50	Физическая культура на свежем воздухе 10.40-11.00	Мир природы, мир человека / Экологическое воспитание 9.30-9.50	Рисование/Лепка 9.30-9.50
средняя группа №7	Рисование/Лепка 9.00-9.20	Развитие речи 9.00-9.20	Музыкальное развитие 9.00-9.20	Физическое развитие 9.00-9.20	Конструирование /Аппликация 9.00-9.20
	Физическое развитие 9.30-9.50	Физическая культура на свежем воздухе 10.40-11.00	Математические представления 9.30-9.50	Мир природы, мир человека / Экологическое воспитание 9.30-9.50	Музыкальное развитие 9.45-10.05

старшая группа №10	Мир природы, мир человека 9.00-9.25	Обучение грамоте 9.00-9.25	Математические представления 9.00-9.25	Развитие речи 9.00-9.25	Экологическое воспитание 9.00-9.25
	Лепка 9.35-10.00	Музыкальное развитие 9.45-10.10	Рисование 9.35-10.00	Музыкальное развитие 9.55-10.20	Физическое развитие 9.55-10.20
	Физическая культура на свежем воздухе 11.00-11.25				
			Физическое развитие 15.10-15.35	Конструирование /Аппликация 15.10-15.35	
старшая группа №11	Экологическое воспитание 9.00-9.25	Развитие речи 9.00-9.25	Математические представления 9.00-9.25	Обучение грамоте 9.00-9.25	Мир природы, мир человека 9.00-9.25
	Физическое развитие 10.00-10.25	Рисование 9.35-10.00	Музыкальное развитие 9.50-10.15	Физическое развитие 9.35-10.00	Лепка 9.35-10.00
					Физическая культура на свежем воздухе 11.00-11.25
		Конструирование /Аппликация 15.10-15.35		Музыкальное развитие 15.10-15.35	
подготовительная группа №2	Математические представления 9.00-9.30	Развитие речи 9.00-9.30	Обучение грамоте 9.00-9.30	Обучение грамоте 9.00-9.30	Математические представления 9.00-9.30
	Рисование 9.40-10.10	Конструирование /Аппликация 9.40-10.10	Физическое развитие 9.40-10.10	Мир природы, мир человека 9.40-10.10	Лепка 9.40-10.10
	Физическое развитие 10.35-11.05	Музыкальное развитие 10.20-10.50	Экологическое воспитание 10.20-10.50	Музыкальное развитие 10.30-11.00	Физическая культура на свежем воздухе 11.10-11.40
подготовительная группа №9	Математические представления 9.00-9.30	Обучение грамоте 9.00-9.30	Развитие речи 9.00-9.30	Обучение грамоте 9.00-9.30	Математические представления 9.00-9.30
	Музыкальное развитие 9.55-10.25	Рисование 9.40-10.10	Экологическое воспитание 9.40-10.10	Лепка 9.40-10.10	Мир природы, мир человека 9.40-10.10
	Конструирование /Аппликация 10.35-11.05	Физическое развитие 10.20-10.50	Физическое развитие 10.20-10.50	Физическая культура на свежем воздухе 11.10-11.40	Музыкальное развитие 10.20-10.50
логопедическая группа №1	ФЛГС 9.00-9.30, 9.40-10.10	РСР и РО 9.00-9.30, 9.40-10.10	Математические представления 9.00-9.30	РФФСЯ 9.00-9.30, 9.40-10.10	Обучение грамоте 9.00-9.30, 9.40-10.10
	Математические представления 9.00-9.30, 9.40-10.10	Экологическое воспитание 9.00-9.30, 9.40-10.10	Конструирование /Аппликация 9.40-10.10	Мир природы, мир человека 9.00-9.30, 9.40-10.10	Рисование/Лепка 9.00-9.30, 9.40-10.10
	Музыкальное развитие 10.35-11.05	Физическая культура на свежем воздухе 11.10-11.40	Музыкальное развитие 10.25-10.55	Физическое развитие 10.20-10.50	Физическое развитие 10.30-11.00

Диагностическая деятельность в ДОУ

Задачи:

1. Определить уровень развития ребенка на основании его всестороннего обследования во время пребывания в детском саду.
2. Выявить детей с трудностями в общении со сверстниками и взрослыми.
3. Создавать условия для освоения педагогами теоретических и практических основ диагностической работы с детьми и родителями.

Диагностическая работа в ДОУ ведется по трем направлениям:

- Диагностическая работа с детьми
- Диагностическая работа с педагогами
- Диагностическая работа с родителями.

Диагностическая работа с детьми

Цель	Показатели	Средства	Ответственный	Сроки	Возраст детей
Изучение и выявление особенностей развития каждого ребенка для последующего учета в работе с детьми	1.Состояние здоровья и физического развития	А.Г.Трушкин «Методические рекомендации по комплексной оценке физического развития детей 5-7-летнего возраста г.Волгодонска»	Медсестра	Август-сентябрь	5 - 7 лет
		И.А.Клевцова «Медико-педагогическое обеспечение физического воспитания в ДОУ» (основная группа)	Воспитатели групп	Сентябрь, май	3 - 7 лет
	2.Особенности психического развития	Определение уровня адаптации вновь пришедших детей	Психолог	Сентябрь	2 - 7 лет
	Диагностика по познавательному развитию, утвержденная на городском ПМПК (материалы МО психологов от 10.02.2012)	Психолог	Сентябрь-октябрь	3 - 7 лет	
		Р.Сирс «Методика диагностики тревожности»	Психолог	Сентябрь	4 - 6 лет

3. Освоение образовательных программ	Повторная диагностика по познавательному, эмоциональному развитию с детьми «группы риска»	Психолог	Март	3 - 7 лет
	Итоговая диагностика по познавательному и эмоциональному развитию	Психолог	Апрель	3-7 лет
	Диагностика по подготовке ребенка к школе	Психолог	Февраль, май	6-7 лет
	Критерии гиперактивности П.Бейкер, М.Алворд	Психолог	Сентябрь	4-5 лет
	Определение мотивационной готовности к школе	Психолог	Февраль	6-7 лет
	Г.Т. Хоментаскас «Рисунок семьи»	Психолог	Октябрь-декабрь	6 лет
	Диагностика освоения уровня программы «Радуга»	Воспитатели групп	Сентябрь, май	3-7 лет
К.В.Тарасова «Диагностика музыкальных способностей детей дошкольного возраста» (по программе «Гармония»)	Музыкальный руководитель	Сентябрь, май	3-7 лет	

Диагностическая работа с педагогами

Цель	Показатели	Средства	С кем проводится	Ответственный	Сроки
Изучение особенностей профессиональной деятельности для учета при разработке программы развития ДОУ. Повышение профессионализма педагогов в процессе интегративно-	Профессиональная деятельность (планирование, создание развивающей среды, особенности взаимодействия с детьми в процессе интегративно-педагогической деятельности, в работе	Наблюдения	Педколлектив	Заведующий, старший воспитатель, психолог	В течение года
		Анкетирование «Психологический портрет педагога»	Педколлектив	Психолог	октябрь
		Анкетирование «Оценка уровня общительности»	Педколлектив	Психолог	декабрь

педагогической деятельности, в процессе взаимодействия с родителями	с родителями). Работа по самообразованию.	Анкетирование «Удовлетворенность психологической атмосферой в коллективе»	Педколлектив	Психолог	март
		Анкета по итогам года	Педколлектив	Ст.воспитатель	май

Диагностическая работа с родителями

Цель	Показатели	Средства	Ответственный	Сроки
Выявление запроса на образовательную деятельность и удовлетворенность работой педагогов ДОУ для учета при планировании.	Стиль взаимодействия родителей с детьми. Участие родителей в жизни ДОУ	Анкетирование вновь прибывших родителей «Прогноз протекания периода адаптации»	Психолог	сентябрь
		Анкетирование родителей младших, средних групп «Стиль воспитания ребенка в семье»	Психолог	Декабрь
		Анкетирование «Готов ли ваш ребенок к школе?»	Психолог	Март
		Опросник «Удовлетворенность воспитательно - образовательным процессом ДОУ»	Психолог	Апрель Май

План-график работы консультационного центра

Специалисты	Время работы	Формы работы
Старший воспитатель	четверг 16.00 – 18.00	Анкетирование, опрос родителей (законных представителей), проведение рекламных акций «Наш детский сад», просветительская работа: беседы и консультации по волнующим их вопросам, проведение диагностики.
медсестра	понедельник вторник среда четверг пятница	
Педагог-психолог	Вторник 16.00-18.00	
Учитель-логопед	Среда 17.30 – 18.30	

В консультационном центре, в рамках реализации программы по дошкольному образованию, специалисты оказывают бесплатные услуги родителям, дети которых не посещают детский сад, а также проживающих в микрорайоне еженедельно.

План тематических проверок на 2022 – 2023 учебный год

ТЕМАТИЧЕСКАЯ ПРОВЕРКА № 1

Тема: «Организация работы ДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»

Цель: Анализ системы воспитательно-образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей в дошкольном образовательном учреждении. Побуждение педагогов к творческой активности при создании предметно-развивающей среды групп.

Время проведения: декабрь

Кто подлежит контролю: воспитатели, узкие специалисты ДОУ.

№ п/п	Разделы плана	Содержание	Методы
1.	Оценка развивающей предметно-пространственной среды	Создание в группе развивающей предметно-пространственной среды по нравственно-патриотическому воспитанию, соответствующей возрасту и уровню развития детей и задачам ООП ДО ДОУ. Наличие и размещение оборудования, материалов для организации деятельности с детьми, наличие наглядных пособий, альбомов и т.д. Создание условий для организации выставок детских работ. Наличие методического обеспечения.	Изучение предметно-развивающей среды в группах Анализ программно-методического обеспечения процесса. Анализ результатов смотра-конкурса на лучшую организацию центра нравственно-патриотического воспитания детей в группах ДОУ
2.	Обследование уровня развития детей	Соответствие уровня по нравственно-патриотическому воспитанию целям и задачам ООП ДО ДОУ.	Анализ схем обследования детей по нравственно-патриотическому воспитанию. Наблюдение и анализ за совместной деятельностью педагогов и детей.
3.	Оценка профессиональных умений педагогов	Знание и умение применять программные цели и задачи в практической работе с детьми. Владение методами и приемами, формами работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей. Умение организовать работу по нравственно-патриотическому воспитанию детей в игровой деятельности, режимных моментах, проектной деятельности.	Наблюдение за работой педагога с детьми. Анкетирование педагогов. Карта оценки профессионального мастерства педагогов по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.

4.	Планирование работы с воспитанниками	Системность планирования непосредственно-образовательной деятельности с детьми. Планирование совместной деятельности с воспитанниками. Планирование индивидуальной работы с детьми. Организация самостоятельной деятельности детей	Анализ календарно-тематического планирования воспитательно-образовательной работы.
5.	Работа с родителями	Системность планирования взаимодействия с родителями. Используемые формы взаимодействия. Степень участия семей воспитанников в образовательном процессе	Анализ плана взаимодействия с родителями. Анализ наглядной информации (папки-передвижки, стенды, выставки и пр.). Анкетирование родителей

ТЕМАТИЧЕСКАЯ ПРОВЕРКА № 2

Тема: «Эффективность работы педагогов ДОУ по речевому развитию дошкольников в различных формах и видах детской деятельности»

Цель: Анализ состояния работы педагогического коллектива по речевому развитию воспитанников ДОУ в различных видах деятельности и созданию соответствующей развивающей предметно-пространственной среды в группах.

Время проведения: апрель

Кто подлежит контролю: воспитатели ДОУ

№ п/п	Разделы плана	Содержание	Методы
1.	Оценка развивающей предметно-пространственной среды	Создание условий для речевого развития детей согласно ООП ДО ДОУ и ФГОС ДО в группах. Наличие необходимого оборудования и пособий, целесообразность их размещения, эстетика оформления, соответствие возрасту воспитанников. Наличие методического обеспечения.	Изучение предметно-развивающей среды в группах. Анализ программно-методического обеспечения процесса.
2.	Система планирования работы с детьми	Системность планирования непосредственно-образовательной деятельности с детьми. Планирование совместной деятельности с воспитанниками. Планирование индивидуальной работы с детьми. Организация самостоятельной деятельности детей. Взаимосвязь с другими видами деятельности. Использование разных форм работы с детьми.	Анализ календарно-тематического планирования воспитательно-образовательной работы.

3.	Оценка профессиональных умений педагогов	Знание и умение применять программные цели и задачи в практической работе с детьми. Анализ содержания работы по речевому развитию детей, организация проектной деятельности. Определение уровня сформированности профессиональных умений воспитателей.	Наблюдение педагогического процесса. Анкетирование педагогов. Карта оценки профессионального мастерства педагогов по речевому развитию дошкольников.
4.	Работа с родителями	Системность планирования взаимодействия с родителями. Используемые формы взаимодействия. Степень участия семей воспитанников в образовательном процессе	Анализ плана взаимодействия с родителями. Анализ наглядной информации (папки-передвижки, стенды, выставки и пр.). Анкетирование родителей
5.	Обследование уровня развития детей	Соответствие уровня по речевому развитию детей целям и задачам ООП ДО ДОУ.	Анализ схем обследования детей по речевому развитию. Наблюдение и анализ за совместной деятельностью педагогов и детей.

План семинарских занятий

Семинар-практикум

«Инновационные технологии - эффективное средство развития связной речи у дошкольников»

Цель семинара: повышение уровня педагогической компетентности по использованию инновационных технологий в речевом развитии дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО.

План проведения семинара:

1. Приветствие
2. Теоретическая часть: «Основные инновационные технологии речевого развития дошкольников и их практическое применение».
3. Практическая часть.
4. Рефлексия.

Литература:

1. Богомолова О.Б. Искусство презентации / О.Б. Богомолова – М., 2010.
2. Бурдюкова Е.В. Видеоматериалы и сетевые видеосервисы в работе учителя: практическое пособие / Е.В. Бурдюкова – М., 2008.
3. Горвиц Ю.М. Новые информационные технологии в дошкольном образовании. / Ю. М. Горвиц, А. А. Чайнова, Н. Н. Поддъяков. – М., 1998.
4. Журавлев А.А. Что такое педагогические технологии и как ими пользоваться? / А.А. Журавлев – М., 2007.
5. Калугина О.Б. Работа с электронными таблицами. Microsoft Office Excel 2003 / О.Б. Калугина – М., 2006.
6. Комарова Т.С. Информационно-коммуникационные технологии в дошкольном образовании / Т.С. Комарова – М., 2011.
7. Колодинская В.И. Информатика и информационные технологии дошколятам / В.И. Колодинская – М., 2008.
8. Комарова Т.С., Комарова И.И., Туликов А.В. «ИКТ в дошкольном образовании» - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011.

**Правила внутреннего распорядка воспитанников
в МБДОУ ДС «Алёнушка» г.Волгодонска**

**План внутреннего распорядка воспитанников
младшего и среднего дошкольного возраста (холодный период)**

Режимные моменты	от 1,5 до 3 лет	от 3 до 4 лет	от 4 до 5 лет
Утренний прием, игры, самостоятельная деятельность	6.30-8.00	6.30-8.00	6.30-8.05
Утренняя гимнастика	8.00-8.05	8.00-8.05	8.05-8.10
Игры, беседы, подготовка к завтраку	8.05-8.30	8.05-8.30	8.10-8.35
Завтрак	8.30-8.50	8.30-8.45	8.35-8.50
КГН, игры, беседы, подготовка к НОД	8.50-9.00	8.45-9.00	8.50-9.00
НОД	9.00-9.25 (по подгруппам)	9.00-9.40	9.00-9.50
Игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа с детьми	9.25-10.10	9.40-10.15	9.50-10.20
КГН, Второй завтрак	10.10-10.20	10.15-10.25	10.20-10.30
Подготовка к прогулке	10.20-11.40	10.25-11.45	10.30-11.55
Прогулка, возвращение с прогулки			
Подготовка к обеду, КГН	11.40-11.50	11.45-11.55	11.55-12.05
Обед	11.50-12.15	11.55-12.15	12.05-12.20
Подготовка ко сну, дневной сон, постепенное пробуждение, разминка в постели, КГН	12.15-15.25	12.15-15.15	12.20-15.10
Игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа с детьми (НОД во вторую половину дня)	15.25-15.40 (15.30-15.40)	15.15-15.45	15.10-15.50
Уплотненный полдник, КГН	15.40-16.00	15.45-16.05	15.50-16.10
Самостоятельная игровая деятельность, подготовка к прогулке	16.00-16.20	16.05-16.25	16.10-16.30
Прогулка, уход домой	16.20-18.30	16.25-18.30	16.30-18.30

**План внутреннего распорядка воспитанников
старшего дошкольного возраста (холодный период)**

Режимные моменты	от 5 до 6 лет	от 6 до 7 лет
Утренний прием, игры, самостоятельная деятельность	6.30-8.10	6.30-8.20

Утренняя гимнастика	8.10–8.20	8.20-8.30
Игры, беседы, подготовка к завтраку	8.20–8.40	8.30-8.45
Завтрак	8.40–8.50	8.45-8.55
КГН, игры, беседы, подготовка к НОД	8.50-9.00	8.55-9.00
НОД	9.00-10.00	9.00-10.50
Игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа с детьми	10.00-10.30	
КГН, Второй завтрак	10.30-10.40	10.50-11.00
Подготовка к прогулке Прогулка, возвращение с прогулки	10.40-12.05	11.00-12.10
Подготовка к обеду, КГН	12.05-12.10	12.10-12.15
Обед	12.10-12.30	12.15-12.35
Подготовка ко сну, дневной сон, постепенное пробуждение, разминка в постели, КГН	12.30-15.10	12.35-15.10
Игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа с детьми (НОД во вторую половину дня)	15.10-15.55 (15.10-15.35)	15.10-16.00
Уплотненный полдник, КГН	15.55-16.15	16.00-16.20
Самостоятельная игровая деятельность, подготовка к прогулке	16.15-16.35	16.20-16.40
Прогулка, уход домой	16.35-18.30	16.40-18.30

**План внутреннего распорядка воспитанников
младшего и среднего дошкольного возраста (тёплый период)**

Режимные моменты	от 1,5 до 3 лет	от 3 до 4 лет	от 4 до 5 лет
Утренний прием, игры	6.30-8.00	6.30-8.00	6.30-8.00
Утренняя гигиеническая разминка	8.00-8.05	8.00-8.05	8.05-8.10
Игры, беседы, подготовка к завтраку, КГН	8.05-8.30	8.05-8.30	8.10-8.35
Завтрак	8.30-8.50	8.30-8.50	8.35-8.50
Подготовка к прогулке, прогулка Игры, самостоятельная деятельность, культурно – досуговая деятельность на свежем воздухе НОД (по расписанию)	8.50–11.10	8.50–11.20	8.50–11.30
Второй завтрак	10.10-10.20	10.15-10.25	10.20-10.30
Возвращение с прогулки, КГН, подготовка к обеду	11.10-11.40	11.20-11.50	11.30–12.00
Обед	11.40-12.10	11.50-12.15	12.00-12.25
Подготовка ко сну, дневной сон	12.10-15.10	12.15-15.00	12.25-15.00
Постепенное пробуждение, разминка в постели, КГН	15.10-15.20	15.00-15.15	15.00-15.10
Игры, досуги, самостоятельная	15.20-15.40	15.15-15.45	15.10-15.50

деятельность			
Уплотненный полдник, КГН	15.40-16.00	15.45-16.05	15.50-16.10
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	16.00-18.30	16.05-18.30	16.10-18.30

**План внутреннего распорядка воспитанников старшего дошкольного
возраста (тёплый период)**

Режимные моменты	от 5 до 6 лет	от 6 до 7 лет
Утренний прием, игры	6.30-8.10	6.30-8.20
Утренняя гигиеническая разминка	8.10–8.20	8.20-8.30
Игры, беседы, подготовка к завтраку, КГН	8.20–8.40	8.30-8.45
Завтрак	8.40–8.50	8.45-8.55
Подготовка к прогулке, прогулка Игры, самостоятельная деятельность, культурно – досуговая деятельность на свежем воздухе НОД (по расписанию)	8.50-11.40	8.55-11.50
Второй завтрак	10.30-10.40	10.30-10.40
Возвращение с прогулки, КГН, подготовка к обеду	11.40-12.05	11.50-12.15
Обед	12.05-12.25	12.15-12.35
Подготовка ко сну, дневной сон	12.25-15.00	12.35-15.00
Постепенное пробуждение, разминка в постели, КГН	15.00-15.10	15.00-15.10
Игры, досуги, самостоятельная деятельность	15.10-16.00	15.10-16.05
Уплотненный полдник, КГН	16.00-16.15	16.05-16.20
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	16.15-18.30	16.20-18.30

**План воспитательных и физкультурно-оздоровительных мероприятий
на 2022-2023 учебный год**

№ п/п	Тематика мероприятия	Время проведения	Возрастная группа	Ответственный
1.	Музыкальное развлечение «Путешествие в страну Знаний»	сентябрь	подготовительные к школе группы	Музыкальные руководители
2.	Праздник, посвященный Дню работников дошкольного образования	сентябрь	старшие возрастные группы, подготовительные к школе группы	Музыкальные руководители
3.	Спортивный досуг «Пожарная дружина»	сентябрь	старшие возрастные группы	инструктор по ФК
4.	Спортивная квест-игра «Тропа безопасности»	сентябрь	подготовительные к школе группы	инструктор по ФК
5.	Праздничное мероприятие «Люди пожилые – сердцем молодые»	октябрь	подготовительные к школе группы	Музыкальные руководители
6.	Игра-квест «В поисках клада в осеннем лесу»	октябрь	старшие возрастные группы	инструктор по ФК
7.	Развлечение «Осень золотая»	октябрь	все возрастные группы	Музыкальные руководители
8.	Музыкально-спортивное мероприятие «Азбука безопасности»	октябрь	подготовительные к школе группы	инструктор по ФК
9.	Музыкально-познавательный досуг по ПДД совместно с командой ЮПИД	ноябрь	подготовительная группа	Музыкальные руководители Руководители команды ЮПИД
10.	Праздничные мероприятия «Пусть всегда будет мама!»	ноябрь	Все возрастные группы	Музыкальные руководители
11.	Спортивный праздник «В единстве наша сила»	ноябрь	подготовительные к школе группы	инструктор по ФК
12.	«Чудеса под Новый год» Новогодние мероприятия	декабрь	Все возрастные группы	Музыкальные руководители
13.	Спортивный праздник «Зимние забавы»	декабрь	Старшие возрастные группы	инструктор по ФК
14.	«Рождественские посиделки» Фольклорный праздник	январь	старшие возрастные группы, подготовительные к школе группы	Музыкальные руководители
15.	Игра-квест с использованием здоровьесберегающих технологий «Клад снеговика»	январь	средние возрастные группы	инструктор по ФК
16.	Спортивный праздник «В зимний лес»	январь	подготовительные к школе группы	инструктор по ФК
17.	«Широкая, Масленица!» Народный праздник	февраль	Все возрастные группы	Музыкальные руководители
18.	Музыкально - спортивный праздник «Папа может!»	февраль	старшие возрастные группы, подготовительные к школе группы	Музыкальные руководители, инструктор по ФК

19.	«8 Марта – мамин день» мероприятия, посвященные 8 Марта	март	Все возрастные группы	Музыкальные руководители
20.	Музыкальная игра-квест «Путешествие в страну Музыки»	март	старшие возрастные группы	Музыкальные руководители
21.	Спортивное развлечение «Путешествие в страну здоровья»	март	старшие возрастные группы	инструктор по ФК
22.	«Улыбайся, детвора» музыкальное развлечение, посвященное Дню Смеха	апрель	средние, старшие возрастные группы	Музыкальные руководители
23.	«Космическое приключение», музыкальное мероприятие, посвященное Дню Космонавтики.	апрель	старшие возрастные группы, подготовительные к школе группы	Музыкальные руководители, инструктор по ФК
24.	Музыкально-познавательный досуг «День Земли»	апрель	старшие возрастные группы, подготовительные к школе группы	Музыкальные руководители
	Конкурс чтецов «Стихи, рожденные войной...»	апрель	средние, старшие возрастные группы, подготовительные к школе группы	Музыкальные руководители
25.	Конкурс на лучшую инсценировку военно – патриотической песни	апрель	средние, старшие возрастные группы, подготовительные к школе группы	Музыкальные руководители
26.	Спортивный досуг «Юные пожарные»	апрель	средние возрастные группы	инструктор по ФК
27.	Развлечение по закреплению знаний детей о правилах дорожного движения «Вечер знатоков ПДД» (с командой ЮПИД)	апрель	старшие возрастные группы	Музыкальные руководители, инструктор по ФК руководители команды
28.	9 мая – День Победы. «Парад войск»	май	средние, старшие возрастные группы, подготовительные к школе группы	Музыкальные руководители, инструктор по ФК
29.	Развлечение, посвященное Дню птиц. «Птицы рядом с нами - о них заботиться должны мы с вами»	май	младшие, средние возрастные группы	Музыкальные руководители
30.	«До свидания, детский сад!» Выпускной бал	май	подготовительные к школе группы	Музыкальные руководители
31.	Спортивное мероприятие «Зарница»	май	подготовительные к школе группы	инструктор по ФК
32.	Спортивное мероприятие «В здоровом теле - здоровый дух!»	май	старшие возрастные группы	инструктор по ФК

План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2022 – 2023 учебный год

Задачи: повысить активность педагогического коллектива, родителей и детей в обеспечении безопасности дорожного движения; активизировать работу в МБДОУ по пропаганде ПДД и безопасного образа жизни

Сентябрь

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Ознакомление педагогов с планом работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Ст. воспитатель
Обзор методической литературы по теме «Профилактика ДДТТ и ПДД»	Ст. воспитатель
Оформление уголков по ПДД в группах	Воспитатели
Работа с детьми	
Участие в мероприятиях «Внимание дети!»	Воспитатели
Спортивная квест-игра «Тропа безопасности»	Инструктор по ФК
Викторина «Правила Светофорика» (команда ЮПИД)	Руководители команды
<u>Целевые прогулки:</u> <ul style="list-style-type: none"> ■ "Знакомство с улицей" (младшие возрастные группы); ■ "Перекресток" (средние возрастные группы); ■ "Велосипед в Автогородке" (старшие возрастные группы); ■ "Знаки запрещают" (подготовительные группы) 	Воспитатели
Работа с родителями	
Консультации, памятки «Психофизиологические особенности дошкольников и их поведение на дороге»	Воспитатели
Акция по выбору воспитателей	Воспитатели

Октябрь

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Круглый стол «Организация работы по профилактике ДДТТ в ДОУ»	Ст. воспитатель
Работа с детьми	
Конкурс рисунков и фотографий «Всею семьей за БДД»	Ст. воспитатель, Воспитатели
Музыкально - спортивное мероприятие «Азбука безопасности»	Воспитатели, инструктор по ФК

Работа с родителями	
Оформление папки-передвижки: «Типичные случаи детского травматизма и меры его предупреждения»	Воспитатели

Ноябрь

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Консультация «Профилактика дорожно-транспортного травматизма»	Воспитатели
Работа с детьми	
НОД по ПДД в подготовительных к школе группах	Воспитатели
Музыкально-познавательный досуг по ПДД совместно с командой ЮПИД	Муз.руководители, руководители команды
Игровая викторина «Всезнайки ПДД» (старшие возрастные группы)	Воспитатели
Работа с родителями	
Консультация для родителей «Личный пример взрослого»	Воспитатели
Профилактическая акция по ПДД «Шагающий ребёнок»	Воспитатели

Декабрь

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Обмен опытом работы педагогов по обучению детей ПДД.	Ст. воспитатель
Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в зимнее время года	
Работа с детьми	
Игра-квест по ПДД «В поисках Светофора» (старшие и подготовительные возрастные группы)	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций, просмотр познавательных видеороликов	Воспитатели
Работа с родителями	
Консультации, памятки «Гололед на дороге», «Правила поведения на дороге в зимнее время» и т.д.	Воспитатели
Акция «Безопасность на зимней дороге»	Воспитатели

Январь

Мероприятия	Ответственный
Работа с детьми	
Проведение экскурсий по выбору воспитателей	Воспитатели
Выставка рисунков «Добрая дорога детства»	Воспитатели
Работа с родителями	
Консультация для родителей «Профилактика зимнего травматизма на дороге»	Воспитатели

Февраль

Мероприятия	Ответственный
Работа с детьми	
Использование интерактивных игр по ПДД	Воспитатели
Сюжетно-ролевые игры: «На перекрестке», «Мы пассажиры» и т.д.	Воспитатели
Работа с родителями	
Акция по выбору воспитателей	Воспитатели

Март

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в весеннее время года	Ст. воспитатель
Работа с детьми	
Проведение экскурсий по выбору воспитателей	Воспитатели
Игра-викторина по ПДД «Маленький пешеход» (средние возрастные группы)	Воспитатели
Сюжетно-ролевые игры: «Автозаправочная станция», «Станция техобслуживания» и т.д.	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями	
Консультация «Как знакомить детей с правилами дорожного движения»	Воспитатели
Акция по выбору воспитателей	Воспитатели

Апрель

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	

Оперативный контроль «Работа педагога по формированию у детей знаний по безопасности дорожного движения»	Ст. воспитатель
Работа с детьми	
НОД в группах «Правила эти запомним друзья!» (старшие, подготовительные возрастные группы) Продуктивная деятельность с детьми: «Зеленый огонек» (средние группы) «Какие бывают машины» (младшие группы)	Воспитатели
Развлечение по закреплению знаний детей о правилах дорожного движения «Вечер знатоков ПДД» (с командой ЮПИД)	Музыкальные руководители, инструктор по ФК Руководители команды
Работа с родителями	
Обновление тематической папки по ПДД	Воспитатели

Май

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Мониторинг работы с детьми и родителями по ПДД	Ст. воспитатель
Обобщение опыта работы ДОУ по изучению ПДД, корректировка плана на 2023-2024 учебный год	Ст. воспитатель
Работа с детьми	
Организация и проведение игр, эстафет по ПДД	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций, просмотр познавательных видеороликов	Воспитатели
Работа с родителями	
Акция по выбору воспитателей	Воспитатели
Встреча с работниками ГИБДД (отдел пропаганды)	Заведующий

ПЛАН
работы МБДОУ ДС «Алёнушка» г. Волгодонска
по охране жизни и здоровья, профилактике травматизма и несчастных случаев с воспитанниками
на 2022-2023 учебный год

Цель: охрана жизни и здоровья воспитанников, защита их прав и законных интересов путем предупреждения травматизма и несчастных случаев.

Задачи:

- обеспечение безопасных условий труда,
- сохранение здоровья и работоспособности работников и воспитанников,
- предупреждение, выявление и устранение нарушений требований охраны труда,
- создание условий для комфортного обучения и безопасного пребывания в учреждении,
- формирование у воспитанников культуры поведения и безопасной жизнедеятельности.

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Ответственные
<i>1. Профилактические мероприятия ДОУ</i>			
1.1	Разработка и утверждение плана профилактических мероприятий ДОУ на основании нормативно-правового сопровождения.	Август-Сентябрь 2022г.	Ст. воспитатель
1.2	Проверка оборудования расположенного на территории (малые архитектурные формы, спортивное дворовое оборудование, игровые площадки) с целью выполнения требования безопасности к оснащению территории детского сада.	Согласно плана контроля	Заведующий Зам. зав. по АХЧ Ст. воспитатель
1.3	Проверка оборудования расположенного в групповых помещениях с целью выполнения требований СанПиНа (соответствие мебели, игрового оборудования, освещения и т.д.)	Согласно плана контроля	Заведующий Зам. зав. по АХЧ Ст. воспитатель
1.4	Влажная уборка теневых навесов на прогулочных площадках	Ежедневно	Воспитатели, мл.воспитатели групп

<i>II. Мероприятия с персоналом ДОУ по охране жизни и здоровья, профилактике травматизма и несчастных случаев с воспитанниками</i>			
2.1	Проведение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, по пожарной, антитеррористической безопасности с сотрудниками	В течение года	Заведующий Зам. зав. по АХЧ Ст. воспитатель
2.2	Проведение целевых инструктажей по охране жизни и здоровья детей: - во время проведения экскурсий и прогулок за пределами ДОУ; - перед проведением мероприятий в ДОУ	По требованию	Ст. воспитатель
2.3	Оформление и пополнение центров безопасности в группах	В течение года	Воспитатели групп
2.4	Проведение консультаций: «Предупреждение детских страхов в опасной ситуации»	Ноябрь 2022г.	Педагог- психолог
	«Оказание первой помощи при травмах»	Январь 2023г.	Медсестра
	«Методика организации работы с детьми по воспитанию безопасного поведения на улице и дорогах в разных возрастных группах»	Февраль 2023г.	Ст. воспитатель
2.5	Составление картотеки художественной литературы и дидактических игр по безопасности	Сентябрь – октябрь 2022г.	Воспитатели групп
<i>III. Профилактические мероприятия с дошкольниками</i>			
3.1	Беседы с детьми на тему: <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Откуда может прийти беда», ✓ «Безопасное поведение у воды», ✓ «Ядовитые растения» ✓ «Как вести себя зимой на замёрзшей реке?» ✓ «Санки, коньки, лыжи весело и безопасно» ✓ «Общение с чужими людьми небезопасно» ✓ «Осторожно, лекарства» ✓ «Один дома...», ✓ «Один на улице» ✓ «Правила поведения в лифте» ✓ «Солнце – опасное и безопасное» 	В течение года	Воспитатели групп

	✓ «Телефоны экстренной помощи» Оформление групповых информационных уголков по вопросам детского травматизма.		
3.5	Проведение тематических игр (дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные)	по плану	Воспитатели групп
3.6	Проведение тематических праздников, досугов, развлечений	по плану	Инструктор ФК Муз.руководитель
<i>IV. Работа с родителями по охране жизни и здоровья, профилактике травматизма и несчастных случаев с воспитанниками</i>			
4.1	Включение вопросов в повестки родительских собраний: «Детский травматизм. Меры его предупреждения» «Наш путь из дома в детский сад»	по плану воспитателя	Воспитатели групп
4.2	Подготовка информационных листов для родителей «Безопасность дома» «Детский травматизм: как уберечь ребенка?» и т.д.	в течение года	Ст. воспитатель
4.3	Консультация для родителей «Укрепление и сохранение здоровья дошкольников»	Январь 2023г.	Медсестра
4.5	Выпуск памяток для родителей «Обучение детей наблюдательности на улице», «Причины дорожно-транспортного травматизма», «Правила перевозки детей в автомобиле» и т.д.	в течение года	Ст. воспитатель
4.6	Конкурс рисунков и фотографий «Все семьей за БДД»	Октябрь 2022 г.	Ст. воспитатель Воспитатели групп
4.7	Консультация «Психофизиологические особенности поведения дошкольника на улице»	по плану педагога-психолога	Педагог – психолог
4.8	Оформление информационных стендов для родителей, подготовка консультаций, памяток, буклетов по охране жизни и здоровья, профилактике травматизма и несчастных случаев с воспитанниками	в течение года	Воспитатели групп

**План мероприятий по пожарной безопасности
МБДОУ ДС «Алёнушка» г. Волгодонска
на 2022-2023 учебный год**

Задачи:

- воспитание у педагогов, родителей чувства ответственности за свою жизнь и за жизнь детей, за сохранность собственности ДОУ;
- профилактика пожарных ситуаций;
- предотвращение детского травматизма при пожарах;
- углублять и систематизировать знания детей о причинах возникновения пожаров, о правилах поведения при пожаре.

Оснащение педагогического процесса		
Приобретение демонстрационного материала по пожарной безопасности	В течение года	Ст. воспитатель
Оснащение методического кабинета методической литературой и методическими разработками по пожарной безопасности	В течение года	Ст. воспитатель
Выставка литературы и пособий «Детям о пожарной безопасности»	Апрель	Воспитатели
Обновление игр, методических материалов по пожарной безопасности.	Сентябрь, апрель	Воспитатели
Викторина с детьми по правилам пожарной безопасности	Апрель	Воспитатели
Работа с кадрами		
Издание приказа по ДОУ «О пожарной безопасности».	Август	Звездующий Зам. зав. по АХЧ Ст. воспитатель
Провести инструктаж с детьми по пожарной безопасности.	2 раза в год	Воспитатели
Довести до сведения педагогов и сотрудников содержание памятки «Способы и приёмы спасения при пожаре»	Сентябрь, апрель	Зам. зав. по АХЧ Ст. воспитатель

Знакомить коллектив с правовыми и нормативными документами по данному вопросу.	По мере поступления	Заведующий Зам. зав. по АХЧ Ст. воспитатель
Консультирование родителей по вопросам формирования у дошкольников навыков безопасного поведения на природе, в быту	В течение года	Ст. воспитатель
Оформление стенда по пожарной безопасности.	В течение года	Ст. воспитатель
Работа с детьми		
Проведение бесед, занятий по пожарной безопасности, дидактических и сюжетно-ролевых игр, решение проблемных ситуаций в рамках образовательной области «Безопасность».	В течение года	Воспитатели
Практические занятия с детьми по отработке навыков эвакуации при пожаре.	Согласно графика	Воспитатели
Чтение художественной литературы по теме пожарной безопасности	В течение года	Воспитатели
Спортивный досуг «Пожарная дружина»	Сентябрь	Инструктор по ФК
Провести учебную эвакуацию из здания ОУ с целью обучения алгоритму действий при пожаре	1 раз в квартал	Заведующий Зам. зав. по АХЧ Ст. воспитатель
Экскурсия в пожарную часть	Апрель	Ст. воспитатель
Спортивный досуг «Юные пожарные»	Апрель	Инструктор по ФК
Работа с родителями		
Систематическая разъяснительная работа по предупреждению родителей об ответственности за жизнь и здоровье детей	В течение года	Воспитатели
Изготовление памяток, рекомендаций для родителей.	В течение года	Воспитатели
Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях.	В течение года	Воспитатели
Контроль: 1. Проверка планирования вопросов пожарной безопасности.	Январь	Ст. воспитатель

2. Проверка знаний детей. 3. Состояние работы по пожарной безопасности (сообщение на административном совещании)	Апрель Апрель	Воспитатели Ст. воспитатель
Оформление информационных стендов для родителей, подготовка консультаций, памяток, буклетов по пожарной безопасности	В течение года	Воспитатели
Профилактическая работа по предупреждению террористических актов и обеспечению безопасности педагогов и детей.		
Издать приказ по предупреждению террористических актов.	Сентябрь	Администрация

**График аттестации педагогических работников
на 2022 – 2023 учебный год**

Ф.И.О. педагога	Категория	Дата предыдущей аттестации	Дата последующей аттестации	примечание
Ковтунова Анна Владимировна	первая квалификационная категория	апрель 2018г.	март-апрель 2023г.	-
Лихторович Тамара Ивановна	высшая квалификационная категория	май 2018г.	апрель 2023г.	-
Погорелова Валентина Алексеевна	высшая квалификационная категория	май 2018г.	апрель 2023г.	-
Скокова Екатерина Алексеевна	первая квалификационная категория	-	сентябрь- октябрь 2022г.	-
Самсонова Елена Павловна	высшая квалификационная категория	октябрь 2018г.	май-июнь 2023г.	-
Емельянова Лилия Алексеевна	Соответствие занимаемой должности	-	апрель-май 2023г.	-
Говорухина Наталья Борисовна	Первая квалификационная категория	2018г.	апрель-май 2023г.	-

**План работы школы передового педагогического опыта
на 2022 – 2023 учебный год**

Цель: Обеспечение условий для повышения квалификации педагогов, проявления их социальной, личностной, профессиональной активности и педагогической компетенции.

Формы работы	Ответственный	Сроки
1. Посещение занятий и режимных моментов	Заведующий, ст. воспитатель	в течение года
2. Изучение и внедрение в воспитательно-образовательный процесс действующих нормативных документов по организации воспитательно-образовательной деятельности	ст. воспитатель	в течение года
3. Открытые показы занятий, проведение мастер-классов, семинаров-практикумов педагогами	воспитатели групп	в течение года
4. Привлечение к участию в городских семинарах, работе МО воспитателей	ст. воспитатель	в течение года
5. Участие в профессиональных конкурсах для педагогов.	ст. воспитатель	в течение года

**План работы школы молодого педагога
на 2022 – 2023 учебный год**

Цели:

- Создание условий для профессионального роста молодых педагогов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога;
- Помощь молодым педагогам в организации эффективного взаимодействия со всеми субъектами педагогического процесса (с коллегами, с детьми и их родителями);
- Обеспечение постепенного вовлечения молодых педагогов во все сферы профессиональной деятельности; а также формирование и воспитание у молодых педагогов потребности в непрерывном самообразовании.

Задачи:

- Обеспечить наиболее лёгкую адаптацию молодых педагогов, в процессе адаптации поддержать эмоционально, укрепить веру в себя, формировать интерес к педагогической деятельности;
- Формировать профессионально значимые качества молодых педагогов, необходимые для эффективного и конструктивного взаимодействия со всеми участниками педагогического процесса;
- Совершенствовать качество воспитательно-образовательного процесса путём повышения профессионального мастерства молодых специалистов в завершающий период перехода на ФГОС ДО.

№ п/п	Направления деятельности	Мероприятия	Формируемые у молодых педагогов компетенции	Сроки проведения	Ответственные	Формы мониторинга результатов
1	Методическое сопровождение молодого специалиста	Формирование состава «Школы молодого педагога (наставничества)» образовательного учреждения и составление плана работы по работе с молодыми педагогами. Закрепление наставников за молодыми специалистами		сентябрь	Старший воспитатель Е.Ю.Бабакова	приказ

2	Документация ОУ в работе педагога	Организация индивидуальных бесед по работе с документацией образовательного учреждения	Предметные компетенции; организационно-методические компетенции	В течение учебного года	Старший воспитатель Е.Ю.Бабакова	Анализ; наблюдение; беседа; самоанализ
3	Психологическая поддержка наставников и молодых педагогов	Психологическое сопровождение молодых педагогов и их наставников; оказание практической помощи наставникам в разработке необходимых тестовых и диагностических мониторинговых материалов	Социально-коммуникативные компетенции; Компетенции современных психолого-педагогических технологий	В течение учебного года	Старший воспитатель Е.Ю.Бабакова Педагог-психолог М.В.Гамаюнова	Анкетирование; тестирование; наблюдение; анализ; беседа
4	Мотивация самообразования	Организация копилки методических идей молодых педагогов	Компетенции практической инновационной деятельности	В течение учебного года	Старший воспитатель Е.Ю.Бабакова	Создание банка данных; анализ результатов
6	Создание условий для общей адаптации молодых педагогов	Диагностика уровня профессиональной готовности к образовательной деятельности	Формирование первичных профессиональных компетенций у начинающих специалистов	сентябрь	Старший воспитатель Е.Ю.Бабакова	тестирование
7	Оказание помощи в социальной адаптации и преодолении боязни группы детей и общения с родителями вновь прибывшим педагогам	Психологические тренинги	Организационно-методическая компетенция	октябрь	Педагог-психолог М.В.Гамаюнова	Психологическое тестирование
8	Оказание методической помощи молодым педагогам	Консультации: «Формы и методы, используемые при организации режимных моментов»	Организационно-методическая компетенция	ноябрь	Наставник воспитатель Н.А.Абаева	самоанализ
9	Включение молодого педагога в инновационную образовательную деятельность	Участие в интернет-конкурсах	Информационно-технологические компетенции	январь	Старший воспитатель Е.Ю.Бабакова	Достигнутые результаты

10	Оказание методической помощи молодым педагогам	Психологическая гостиная	Социально-коммуникативные компетенции	март	Педагог-психолог М.В. Гамаюнова	Достигнутые результаты
11	Оказание методической помощи молодым педагогам	Консультация «Организация работы с детьми в летний период».	Организационно-методическая компетенция	май	Старший воспитатель Е.Ю.Бабакова	Анализ результатов
12	Создание условий для личностного развития, профессионального роста молодых педагогов	Профессиональный конкурс для молодых педагогов и наставников номинация «Педагогический дебют» городского профессионального конкурса «Педагог года – 2022»	Компетенции по разработке урока, занятия, мероприятия	Декабрь-Март	Старший воспитатель Е.Ю.Бабакова	Анализ работы участника конкурса
13	Организация профессиональной коммуникации	Привлечение молодых педагогов к работе в городских методических объединениях, организации круглых столов и других форм дискуссий для наставников и молодых педагогов ДОУ	Компетенции саморазвития; компетенции самовыражения	По планам ГМО, по плану ДОУ	Старший воспитатель Е.Ю.Бабакова	Анализ достигнутых результатов
14	Анализ деятельности	Аналитические отчеты о работе «Школы молодого педагога» в ДОУ: <ul style="list-style-type: none"> • анализ работы за 2022-2023 учебный год; • план работы на 2023-2024 учебный год 		Июнь 2023 г. Сентябрь 2023 г.	Старший воспитатель Е.Ю.Бабакова	Анализ достигнутых результатов

**Работа с педагогическими кадрами
в 2022 – 2023 учебном году**

№ п/п	Формы и содержание работы	Ответственный	Сроки
1.	Подбор и расстановка кадров (учитывая желание сотрудников, психологическую совместимость, возможности, целесообразность)	Заведующий, ст.воспитатель, педагог-психолог	Август
2.	Написание рабочей программы. Оказание помощи молодым педагогам	ст.воспитатель	Сентябрь
3.	Посещение педагогами консультаций, семинаров, педсоветов, МО воспитателей, медико-педагогических совещаний и принятие в них участия	Заведующий, ст.воспитатель	В течение года
4.	Повышение педагогической компетентности педагогов через психолого-педагогические практикумы, тренинги	Ст.воспитатель, педагог-психолог	В течение года
5.	Ознакомление педагогов с новинками методической литературы, с материалами журналов «Дошкольное воспитание», «Старший воспитатель»	Ст.воспитатель	В течение года
6.	Написание ИТР	Воспитатели	Сентябрь
7.	Прохождение курсовой подготовки при ИПК и ПРО	Заведующий	По плану Управления образования г.Волгодонска
8.	Работа «Школы молодого педагога»	Ст.воспитатель	В течение года
9.	Анкетирование педагогов, психолого-педагогическая диагностика	Ст.воспитатель педагог-психолог	Согласно годовому плану
10.	Подготовка групп к новому учебному году, проведение смотров-конкурсов, оформление визитной карточки группы, оформление уголков для родителей «Наши успехи», создание развивающей среды в группах согласно требованиям ФГОС ДО	МС ДОУ	В течение года
11.	Выставки новинок педагогической литературы, подбор литературы к семинарам, педсоветам	Ст.воспитатель	В течение года
12.	Индивидуальные консультации по запросам педагогов	Ст.воспитатель педагог-психолог	В течение года
13.	Производственные совещания, инструктажи по ТБ и охране жизни и здоровья детей	Заведующий	В течение года
14.	Проведение круглого стола по результатам работы ППк	Председатель ППк	По плану заседаний ППк

План работы методического совета в 2022 – 2023 учебном году

Цель: способствовать формированию у педагогов творческого подхода к педагогической деятельности

№ п/п	Содержание работы	Сроки
1.	Заседание №1 вновь выбранного МС -обсуждение и утверждение плана работы на 2022-2023 уч. год. -выбор председателя и секретаря МС -разработка критериев смотра-конкура «Подготовка групп к новому учебному году»	август
2.	Заседание №2 - Анализ результатов проверки ведения документации педагогами всех возрастных групп и узкими специалистами, подготовка аналитической справки	сентябрь
3.	Заседание №2 - Анализ сценариев к детским осенним праздникам - Подготовка к педсовету: «Современные подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО»	октябрь
	Заседание №3 - Подготовка к тематическому контролю «Организация работы ДОУ по нравственно — патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»	ноябрь
4.	Заседание №4 Составление аналитического отчета по тематическому контролю «Организация работы ДОУ по нравственно — патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»	декабрь
5.	Заседание №5 Подготовка к педсовету: «Современные подходы к организации речевого развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования»	январь
6.	Заседание №6 - Подготовка к семинару-практикуму: «Инновационные технологии - эффективное средство развития связной речи у дошкольников» (помощь педагогам в подготовке необходимых материалов) - Анализ сценариев к 8 Марта	февраль
7.	Заседание №7 - Подготовка к тематической контролю «Эффективность работы педагогов ДОУ по речевому развитию дошкольников в различных формах и видах детской деятельности»	март
9.	Заседание № 8 Составление аналитического отчета по тематическому контролю «Эффективность работы педагогов ДОУ по речевому развитию дошкольников в различных формах и видах детской деятельности»	апрель
10.	Заседание № 9 Подготовка к итоговому педсовету: «Итоги 2022 – 2023 учебного года. Подготовка к летнему оздоровительному периоду»	май
11.	Изучение материалов опыта работы педагогов, подавших заявление в АК	в течение года

Программно - методическое обеспечение МБДОУ ДС «Алёнушка» г. Волгодонска

Методическое обеспечение, обеспечивающее реализацию задач по направлению «Социально-коммуникативное развитие»	
Авторская программа	Методики и технологии
Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Радуга», науч. руководитель Е.В.Соловьёва, Издательство «Просвещение», 2014 г	Методическое пособие «Развитие игровой деятельности 2-8 лет для воспитателей», О. А. Карабанова, Т.Н. Доронова, Е.В. Соловьёва, М: «Просвещение», 2015г. Методическое пособие для воспитателей «Как подготовить ребенка к школе», Т. И. Гризик, О.А.Карабанова, Е.В.Соловьёва, С.Г.Якобсон; науч.рук. Е.В. Соловьёва, изд-во «Просвещение», 2013 г. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеева О.Л.Князева Р.Б.Стеркина, Санкт-Петербург: "Детство-Пресс», 2000г Т.И. Гризик, Г.В. Глушкова. Формирование основ безопасного поведения у детей 3-8 лет. Е.В. Соловьёва, Л.В. Редько. Воспитание и уважение к культурам разных стран у детей 5-8 лет.
Методическое обеспечение, обеспечивающее реализацию задач по направлению «Познавательное развитие»	
Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Радуга», науч. руководитель Е.В.Соловьёва, Издательство	Познавательное развитие детей 2-8 лет: мир природы и мир человека. Т. И. Гризик, Просвещение 2015г. Е.В.Соловьёва Познавательное развитие детей 2-8 лет: математические представления Просвещение, 2015 г. Программа экологического воспитания в детском саду «Юный эколог» Николаева Н.А.М: Мозаика-Синтез, 2010 г. Ознакомление детей дошкольного возраста с историей донского края, Н.В. Елжова.

«Просвещение», 2014 г	г.Волгодонск 2000 г.
Методическое обеспечение, обеспечивающее реализацию задач по направлению «Речевое развитие»	
<p>Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Радуга», науч. руководитель Е.В.Соловьева, Издательство «Просвещение», 2014 г</p>	<p>Т. И. Гризик, О.А.Карабанова, Е.В.Соловьева, С.Г.Якобсон; науч.рук. Е.В. Соловьева Как подготовить ребенка к школе: метод. пособие для воспитателей, М:Просвещение, 2013г. Гризик Т.И. Обучение детей 6 лет грамоте. Методическое руководство к программе «Радуга». Т.И. Гризик. Речевое развитие детей 2-3,3-4,4-5,5-6, 6-7 лет Нищева Н.В. Комплексной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Нищева Н.В. Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи.</p>
Методическое обеспечение, обеспечивающее реализацию задач по направлению «Художественно-эстетическое развитие»	
<p>Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Радуга», науч. руководитель Е.В.Соловьева, Издательство «Просвещение», 2014 г</p>	<p>Программа развития музыкальности у детей раннего возраста «Малыш». Петрова В.А. М., Центр «Гармония», 1998г.- 143с. Музыка – малышам» 1-3 года. Петрова В.А. М., «Мозаика- Синтез», 2001г. -140с. Программа развития музыкальности у детей младшего дошкольного возраста (4-год жизни). Тарасова К.В., Нестеренко Т.В. М., Центр «Гармония», 2002г. – 64с. Программа развития музыкальности у детей среднего дошкольного возраста (5- год жизни). Тарасова К.В., Нестеренко Т.В. М., Центр «Гармония», 2000г. – 100с. Тарасова К.В., Нестеренко Т.В. Рубан Т.Г. Программа развития музыкальности у детей старшего дошкольного возраста (6-й год жизни). М., Центр «Гармония», 2000г. – 167с Тарасова К.В. Нестеренко Т.В. Программа развития музыкальности у детей 7-го года жизни. М., Центр «Гармония», 2004г. – 168с «Умные пальчики» И.А.Лыкова</p>

	«Изобразительная деятельность в детском саду». И. А. Лыкова.
Методическое обеспечение, обеспечивающее реализацию задач по направлению «Физическое развитие»	
Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Радуга», науч. руководитель Е.В.Соловьева, Издательство «Просвещение», 2014 г	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду»»; Н.Н. Ефименко «Театр физического воспитания и оздоровления детей дошкольного и младшего школьного возраста»

Инновационная деятельность МБДОУ ДС «Алёнушка» г. Волгодонска

МБДОУ ДС «Алёнушка» г. Волгодонска является участником федеральной сетевой инновационной площадки ФГБНУ «ИХОиК РАО» «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста» на основании приказа ФГБНУ «ИХОиК РАО» №148 от 02.10.2020г. «О включении в состав участников сетевой инновационной площадки «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста», руководителями которой являются доктор педагогических наук, заместитель директора по инновационной деятельности И.А. Лыкова и кандидат педагогических наук, главный методист В.В. Кожевникова.

В 2022 – 2023 учебном году педагоги учреждения будут принимать участие в реализации основного этапа деятельности инновационной площадки (сентябрь 2021 – май 2024 года), предполагающий создание эффективных условий для качественного воспитания и развития детей от двух месяцев до трех лет в образовательной среде на основе вариативных моделей социокультурной образовательной среды и с учетом программно-методического комплекса «Теремок».

№ п\п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Ответственные за участие
1	Участие в онлайн-семинарах федеральной сетевой инновационной площадки ФГБНУ «ИХОиК РАО» «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста»	В течение года	Ст.воспитатель Воспитатели Педагог-психолог
2	Выполнение заданий руководителей инновационной площадки	В течение года	Ст.воспитатель Воспитатели Педагог-психолог
3	Внедрение педагогами групп раннего дошкольного возраста программно-методического комплекса «Теремок»	В течение года	Ст.воспитатель Воспитатели
4	Освещение инновационной деятельности ДОУ на официальном сайте учреждения	В течение года	Ст.воспитатель Воспитатели
5	Анализ итогов деятельности ДОУ в рамках федеральной сетевой инновационной площадки ФГБНУ «ИХОиК РАО» «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста»	май	Ст.воспитатель Воспитатели групп раннего возраста