

**ПРИНЯТО**

на заседании педагогического совета  
МБДОУ ДС «Алёнушка» г.Волгодонска  
Протокол заседания педагогического совета  
От 01.09.2022 №1

**УТВЕРЖДАЮ**

заведующий МБДОУ ДС  
«Алёнушка» г.Волгодонска  
\_\_\_\_\_ Н.Н. Дроговозова  
«01» 09.2022г.

**СОГЛАСОВАНО**

руководитель МО учителей-логопедов,  
учителей-дефектологов г.Волгодонска  
\_\_\_\_\_ А.В.Брагина  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022г.

**Годовой план  
организационно-методической и коррекционно-  
развивающей работы учителя-логопеда  
МБДОУ ДС «Алёнушка» г. Волгодонска  
на 2022-2023 учебный год  
(группы компенсирующей направленности  
для детей с тяжелыми нарушениями речи №1  
(5 – 7 лет))**

**Учитель-логопед: Мельникова Д.Г.**

**г. Волгодонск, 2022 г.**

**Цель:** оказание логопедической помощи воспитанникам имеющим нарушения в развитии устной речи, проблемы в освоении ими образовательной программы ДОУ.

**Задачи:**

- своевременное выявление воспитанников с речевыми нарушениями, изучение уровня их речевого развития, определение основных направлений и содержания работы с каждым из них;
- предупреждение и устранение нарушений устной речи методами, средствами профилактической и коррекционно-педагогической работы, соответствующими потребностями и возможностями ребёнка;
- организация методической деятельности, направленной на оптимизацию логопедической работы в рамках образовательного процесса;
- организация консультирования родителей (законных представителей), имеющих детей с нарушениями речевого развития, педагогов в целях обеспечения необходимого уровня их осведомленности о задачах и специфике логопедической работы.

**Приоритетное направление деятельности:**

Использование кинезиологических упражнений в коррекционной работе с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи.

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ**

<b>Диагностическая деятельность</b>			
<b>№ п/п</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Примечание</b>
1	Входная логопедическая диагностика воспитанников группы компенсирующей направленности для детей с ТНР (5 – 7 лет), определение особенностей речевого, психомоторного, общего развития детей с целью составления плана коррекционно-развивающей работы Наблюдение за детьми в свободной деятельности	1-10 сентября	Заполнение индивидуальных карт речевого развития воспитанников с ТНР. Составление индивидуального образовательного маршрута коррекционно-развивающей работы. Заполнение диагностической карты речевого развития и экрана коррекции звукопроизношения воспитанников группы. Составление плана коррекционно-развивающей работы на 2022-2023 учебный год
2	Динамическое наблюдение в процессе коррекционно-развивающей работы, промежуточные срезы - обследование воспитанников по запросу родителей (законных представителей) воспитанников, педагогических работников	1-10 сентября В течение учебного года	Заполнение индивидуальных карт воспитанников, получающих психолого-педагогическое сопровождение
3	Контрольная диагностика с целью уточнения плана коррекционной работы учителя-логопеда	17.04.2023- 28.04.2023	Заполнение индивидуальных карт речевого развития воспитанников с ТНР. Заполнение диагностической карты речевого развития и экрана коррекции звукопроизношения воспитанников группы.
<b>Организационная деятельность</b>			
1	Составление и утверждение у заведующего ДОУ циклограммы рабочего времени учителя-логопеда, графика фронтальной и индивидуально-подгрупповой логопедической НОД на год	До 03.09.2021	Циклограмма рабочего времени, расписание индивидуальных занятий
2	Составление планов логопедической фронтальной (с подгруппой детей) и индивидуальной непрерывной образовательной деятельности в рамках изучения лексических тем в 2022-2023 учебном году	В течение учебного года	Технологическая карта логопедических занятий
3	Оформление журнала учета посещаемости и ведение учета посещаемости логопедических занятий.	В течение года, ежедневно	
4	Ведение индивидуальных карт речевого развития воспитанников с ТНР, индивидуальных домашних тетрадей детей, тетради взаимодействия с воспитателями группы	По итогам коррекционного периода  В течение года	Заполнение индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников. Логопедические тетради воспитанников. Тетрадь взаимодействия учителя-

логопеда с воспитателями группы компенсирующей направленности для детей с ТНР №1 (5 – 7 лет)

### Коррекционно-развивающая деятельность

1	Коррекционно-развивающие занятия, логопедические пятиминутки в ходе режимных моментов	В течение года	Речевые и коммуникативные игры, игры на координацию речи с движением, игры для развития психических процессов и пространственных представлений
2	Фронтальные (с подгруппой детей) занятия по формированию лексико-грамматического строя речи	В течение года 1 раз в неделю в соответствии с утвержденной циклограммой деятельности	
3	Фронтальные (с подгруппой детей) занятия по развитию самостоятельной речи и речевого общения	В течение года 1 раз в неделю в соответствии с утвержденной циклограммой деятельности	
4	Фронтальные (с подгруппой детей) занятия по развитию фонетико-фонематической системы языка и навыков звукового анализа и синтеза	1 раз в неделю в соответствии с утвержденной циклограммой деятельности	
5	Фронтальные (с подгруппой детей) занятия по обучению грамоте.	1 раз в неделю в соответствии с утвержденной циклограммой деятельности	
6	Индивидуальные занятия	В течение года, не менее 2-3 раз в неделю с каждым ребёнком	С учетом уровня речевого развития воспитанников и индивидуальных возможностей ребёнка

### Консультативно-профилактическая деятельность

1	Индивидуальное консультирование для родителей (законных представителей) воспитанников по результатам логопедического обследования	Сентябрь	Календарное планирование – раздел взаимодействие с участниками образовательного процесса
2	Совместное проведение с воспитателями группы родительского собрания «О важности логопедической работы. Роль родителей в развитии речи детей. Готовимся к школе»	2 неделя сентября	Протокол родительского собрания
3	Консультирование родителей (законных представителей) групп общеразвивающей направленности, участие на родительских собраниях. Темы: «Роль семьи в речевом развитии ребенка» (консультация). «Весело играем – свою речь развиваем...» (памятка).	В течение года, с учетом циклограммы деятельности	По инициативе учителя-логопеда и / запросам воспитателей/ родителей. Календарное планирование – раздел взаимодействие с участниками образовательного процесса
4	Проведение семинаров-практикумом, родительских собраний, консультаций, тренингов и занятий для родителей	1 раз в квартал	Проведение открытых индивидуальных занятий по запросу родителей

	(законных представителей) воспитанников группы по преодолению речевых нарушений у детей с ТНР (5 – 7 лет). Оформление информационного уголка группы. Тема: «Роль артикуляционной гимнастики» (буклет). «Игры по развитию компонентов речи в дороге, в машине» (памятка). Что могут сделать родители, чтобы обеспечить речевую готовность ребёнка к школе? (консультация)	В течение года	По инициативе учителя-логопеда и / или запросам родителей. Календарное планирование – раздел взаимодействие с участниками образовательного процесса
5	Проведение консультаций, тренингов и занятий для педагогов ДОУ по преодолению речевых нарушений у детей с ТНР. Темы: «взаимосвязь развития кистевых функций руки и речевого развития детей» (памятка). (упражнения). «Формирование грамматически правильной речи» (практика). «Развитие мелкой моторики рук» (консультация).	В течение года, по плану МБДОУ	
6	Проведение консультаций, тренингов и занятий для воспитателей группы по преодолению речевых нарушений у детей с ТНР. Темы: «Использование логоритмических упражнений в режимных моментах группы» (консультация). «Развитие графомоторных навыков» (памятка)	В течение года	По инициативе учителя-логопеда и / или запросам воспитателей. Календарное планирование – раздел взаимодействие с участниками образовательного процесса
7	Размещение статей, консультаций, рекомендаций, на личном сайте.	В течение года	Практические материалы. Календарное планирование – раздел взаимодействие с участниками образовательного процесса
<b>Методическая деятельность</b>			
1	Участие в педагогических советах, семинарах, консилиумах ДОУ, МО учителей – логопедов ДОУ и дошкольных организации г.Волгодонска	В течение года по плану работы ДОУ, по плану работы МО учителей-логопедов	Практические материалы
2	Просмотр открытых занятий, мастер-классов	В течение года	Практические материалы
3	Разработка методических рекомендаций для воспитателей и родителей (законных представителей) воспитанников по оказанию логопедической помощи детям	В течение года	Календарное планирование – раздел взаимодействие с участниками образовательного процесса
4	Изучение новинок научно-методической литературы и передового опыта ведущих специалистов в области коррекционной педагогики	В течение года	
5	Участие в краткосрочном обучении (семинары, Всероссийские круглые столы, тренинги) Прохождение курсов повышения квалификации	В течение года	Сертификаты, удостоверения
6	Систематизация имеющегося дидактического материала	Сентябрь	
7	Пополнение кабинета необходимым	В течение года	

	дидактическим материалом		
<b>Аналитическая деятельность</b>			
1	Участие в психолого-педагогических консилиумах: <ul style="list-style-type: none"> <li>• результаты обследования детей группы компенсирующей направленности для детей с ТНР (5 – 7 лет);</li> <li>• подведение результатов работы по индивидуальным программам развития с воспитанниками группы компенсирующей направленности для детей с ТНР (5 – 7 лет)</li> </ul>	3-4 недели сентября;  2-3 недели мая	Обсуждение результатов логопедической, психологической и педагогической диагностики детей группы на заседании психолого-педагогического консилиума Протокол заседания ППк
2	Предоставление результатов диагностики речевого развития дошкольников с ТНР	До 01.10.2022  До 20.05.2023	Диагностические карты развития воспитанников группы компенсирующей направленности для детей с ТНР №1 (5 – 7 лет)
3	Посещение занятий воспитателей и утренников с целью контроля речевого развития	В течение года	
4	Предоставление в Управление образования г.Волгодонска: <ul style="list-style-type: none"> <li>- информационной справки учителя-логопеда</li> <li>- информации о комплектовании группы компенсирующей направленности ДОУ, о количестве детей, охваченных логопедической помощью в ДОУ в 2022–2023 учебном году;</li> <li>- информации о выполнении рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии;</li> <li>- отчет об исполнении мероприятий «Программы развития логопедической службы в муниципальной системе образования г.Волгодонска 2022 год»;</li> <li>- отчета об организации логопедической помощи в образовательном учреждении за 2022-2023 учебный год;</li> <li>- выписки из протокола заседания психолого-педагогического консилиума образовательного учреждения о результатах коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда с детьми за 2022-2023 учебный год</li> </ul>	До 15.09.2022;  До 01.10.2022  До 01.10.2022  До 01.10.2022  До 20.05.2023  До 01.06.2023	
5	Оформление годовых отчетов о динамике развития детей группы компенсирующей направленности для детей с ТНР) (5 – 7 лет) и об итогах коррекционной работы за год.	До 25 мая	