

Принят решением педсовета №1
от «01 »09. 2022_г.

Приложение №1 к приказу
МБДОУ ДС «Алёнушка»
г.Волгодонска
№ 167 от «01»09. 2022_г.

ГОДОВОЙ ПЛАН
педагога – психолога
Гамаюновой М.В.
на 2022 – 2023 учебный год

г. Волгодонск
2022 г.

Цель: содействие созданию психолого-педагогических условий, способствующих освоению основной образовательной программы в ДООУ.

Задачи:

- ✓ Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников на этапе адаптации к условиям детского сада.
- ✓ Профилактика дезадаптации детей, поступающих в ДООУ.
- ✓ Развитие личностного и эмоционального потенциала детей на каждом возрастном этапе.
- ✓ Профилактика и преодоление трудностей в социально-психологическом и интеллектуальном развитии воспитанников.
- ✓ Создание психологических условий для оптимизации педагогического общения.
- ✓ Создание психолого-педагогических условий преемственности в процессе непрерывного образования.
- ✓ Развитие психолого-педагогической компетентности родителей и оказание им практической помощи по реализации функции семейного воспитания;
- ✓ Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов;
- ✓ Психологическое сопровождение реализации основной образовательной программы дошкольного образования с целью адаптации ее содержания и способов освоения к интеллектуальным, личностным и психофизическим возможностям особенностям детей в ДООУ.
- ✓ Активизация работы учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников, через создание социально-педагогической среды «ребёнок - детский сад- семья».
- ✓ Налаживание взаимодействия и взаимопонимания между участниками педагогического процесса.

Приоритетным направлением деятельности педагога-психолога является:

- укрепление психологического здоровья всех участников педагогического процесса;
- психологическое сопровождение интеллектуального и личностного развития детей на разных возрастных этапах.

Базовый блок				
Содержание/мероприятие/проект/программа		Категория	Вид работы	Цель, сроки, ответственный
Сопровождение адаптации	Наблюдение за вновь поступающими детьми	Воспитанники	Д	Цель – выявление группы риска детей с дезадаптацией Сроки – сентябрь , в течение года.
	Исследование адаптации детей младших групп в ДОУ		Д	Цель – выявление группы риска детей с дезадаптацией Сроки – сентябрь , в течение года.
	Заполнение отчётной документации, оформление заключения по результатам адаптации, анализ научной и практической литературы для подбора инструментария, участие в супервизорских группах		ОМ	Цель – создание условий для адаптации детей при поступлении в ДОО. Сроки – в течение учебного года.
	Анкетирование родителей вновь поступивших детей (проходящих адаптацию к ДОУ)	Родители	Д	Цель – формирование запроса на сопровождение адаптационного процесса детей и просветительскую работу с родителями. Сроки – сентябрь , в течение года.
	Индивидуальные консультации родителей (по запросу).		К	Цель – расширение психолого-педагогического кругозора родителей. Помощь в решении возникающих психологических проблем. Сроки – 2 раза в неделю в течение года по запросу.

	<p>Курсы для родителей по профилактике нарушений детско-родительских отношений и повышения психолого-педагогической грамотности родителей в вопросах развития и воспитания детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> - консультация «Адаптация ребенка к условиям дошкольного учреждения»; -консультирование по вопросам возрастных кризисов; - Семинар-практикум с элементами тренинга для родителей «Как общаться с ребенком, не лишая его инициативы?»» 			<p>Цель - повышение психолого-педагогической культуры родителей и оказание практической помощи родителям по реализации функции семейного воспитания. Сроки – ноябрь, февраль, апрель (согласно плану курсов для родителей). Сроки - октябрь.</p>
	<p>Оформление информационных уголков в группах детского сада.</p>		<p>П/ПФ</p>	<p>Цель - повышение родительской компетентности в понимании воспитания детей дошкольного возраста, ознакомление присутствующих со стилями общения в семье; Сроки –январь.</p>
	<p>Заполнение отчётной документации, оформление заключения по результатам адаптации, анализ научной и практической литературы для подбора инструментария, участие в супервизорских группах.</p>		<p>ОМ</p>	<p>Цель – организация благоприятного процесса адаптации Сроки – в течение учебного года.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - Анкетирование педагогов всех возрастных групп о вновь прибывших детях: - Адаптационный лист для воспитателей – отслеживание процесса адаптации детей. 	<p>Педагоги</p>	<p>Д</p>	<p>Цель – сбора информации (поведение, эмоциональное состояние) отслеживание процесса адаптации вновь прибывших детей. Сроки – в течение года по запросу.</p>
	<p>Индивидуальные консультации для педагогов по процессу адаптации каждого ребенка.</p>		<p>К</p>	<p>Цель – профессиональная помощь и поддержка в вопросах адаптации воспитанников. Сроки – в течение года по запросу.</p>
	<p>Групповые консультации для педагогов (по необходимости).</p>		<p>П</p>	<p>Цель – расширение психолого-педагогического кругозора, разъяснение анализа результатов</p>

				адаптации детей, выработка рекомендаций по организации и созданию благоприятного адаптационного периода вновь прибывших детей в ДОО. Сроки – октябрь. (по необходимости в течение года).
	Заполнение отчётной документации, оформление заключения по результатам адаптации, анализ научной и практической литературы для подбора инструментария, участие в супервизорских группах.		ОМ	Цель – организация благоприятного процесса адаптации, документальное оформление профессиональной деятельности педагога-психолога, самообразование, профилактика СЭВ. Сроки – в течение года по необходимости.
Оптимизация педагогического общения	- карта наблюдения за взаимодействием взрослого с детьми;	Педагоги	Д	Цель – взаимодействие педагога с детьми, направленное на решение образовательных задач. Формирование запроса на совместную работу с педагогом-психологом. Выявление детей группы риска. Сроки – октябрь
	- анкета «Оптимизация педагогического общения»		Д	Цель - выявление способов оптимального уровня взаимодействия педагогов с детьми. Сроки - январь
	Индивидуальные консультации педагогов (по запросу о проблемах педагогической деятельности).		К	Цель – профессиональная помощь и поддержка в вопросах развития и воспитания воспитанников ДОО. Сроки – в течение года по запросу
	- семинар практикум на сплочение педагогического коллектива		ПФ	Цель – сплочение педагогического коллектива, развитие коммуникативных навыков, эмоциональной устойчивости, что немало важно, уверенности в себе, доброжелательного отношения друг к другу. Сроки – октябрь
	тренинг «Профессиональное выгорание педагогов дошкольного учреждения»		ПФ	Цели: Профилактика и сохранение психологического здоровья педагогов в

			образовательной среде. Ознакомление педагогов с приемами саморегуляции. Сроки – декабрь
Тренинг «Развитие коммуникативных умений и навыков педагогов»			ПФ Цель - Освоение педагогами приемов эффективного общения через игровые методы обучения и технику активного слушания, отработка навыков понимания себя, других людей, а также взаимоотношений между людьми Сроки – февраль.
Тематические групповые консультации для педагогов: «Как успокоить недовольных родителей» Как помочь ребенку повысить самооценку.			П/ПФ Цель – повышение стрессоустойчивости, позитивного мышления и самоконтроля. Сроки – март. Цель – расширение психолого-педагогического кругозора педагогов. Сроки – апрель.
консультация - «Воспитание девочки и мальчика: общее и отличное» Круглый стол: «Формирование навыков самообслуживания у детей младшего возраста» -Семинар «Готовность ребенка к школе»	Родители	П/ПФ	Цель- повышение компетентности взрослых в вопросах полового воспитания детей. Сроки - октябрь Цель: Раскрыть широкий спектр мнений по выбранной теме с разных точек зрения, обсудить неясные и спорные моменты, связанные с самообслуживанием детей. Сроки- январь Цель: Привлечение внимания родителей к проблемам подготовки детей к обучению в школе. Сроки- май
Консультации для родителей неорганизованных детей		К	Цель: Предоставление для родителей информации

	<ul style="list-style-type: none"> – «Детский сад – плюсы или минусы» - Возрастные особенности; – «Влияние родительских установок на развитие детей»; – Развитие крупной и мелкой моторики; – Игры для малышей по методикам М. Монтессори, которые легко проводить дома; – Развитие и обогащение словарного запаса – Капризы или упрямство. – 			и оказании психологической помощи по принятию решения «Нужен ли ребенку детский сад».
	Заполнение отчётной документации, оформление заключения по результатам адаптации, анализ научной и практической литературы для подбора инструментария, участие в супервизорских группах.		ОМ	Цель – документальное оформление профессиональной деятельности педагога-психолога, самообразование, профилактика СЭВ. Сроки – в течение года.
Скрининговая диагностика	Скрининговая диагностика эмоционального состояния и интеллектуального развития детей 3-7 лет.	Воспитанники	Д/Э	Цель – выявление группы риска детей с проблемами в эмоциональном и интеллектуальном развитии. Сроки – сентябрь - октябрь
	Диагностика мотивационной готовности воспитанников подготовительных групп к обучению в школе.		Д	Цель – определение мотивационной готовности детей к школьному обучению Сроки – февраль
	Анкетирование педагогов об особенностях развития детей: - сбор информации «Особенности игровой деятельности дошкольников различных возрастных групп»; - сбор информации «Гиперактивный ребёнок»; - сбор информации «Агрессия у дошкольников».	Педагоги	Д	Цель – сбор первичной информации об особенностях развития детей разных возрастных групп. Сроки – сентябрь, октябрь.
	Наблюдение педагога-психолога за игровой деятельностью детей - Карта наблюдения за развитием игровой деятельности.		Д	Цель – определение проблем возрастного развития у дошкольников, выявление детей с несформированными новообразованиями, формирование коррекционных групп.

			Сроки – в течение года (по запросу).
Диагностика эмоционального выгорания у педагогов		Д	Цель: Вербализация и осознание педагогами проблемы эмоционального выгорания. Сроки - декабрь
Групповые и индивидуальные консультации для педагогов и специалистов по результатам диагностики.		К	Цель – разъяснение анализа результатов скрининговой диагностики детей 3-7 лет, выработка рекомендаций по благоприятному формированию личности каждого ребёнка с ориентацией на возрастные нормы. Сроки – октябрь.
Анкетирование родителей: - Тест «Нам пора в школу» старшие групп № 5,8 - «Ваши ожидания и пожелания» - группы № 6,7,9,10,11 - Тест «Готов ли ваш ребенок к школе?» подготовительные группы № 5,8	Родители	Д	Цель - выявление критерий агрессивного поведения ребёнка. Сроки – октябрь. Цель – определить с помощью родителей степень удовлетворенности педагогическим сопровождением ребенка в ДОУ Сроки – декабрь. Цель - определить готовность дошкольника к обучению в школе. Сроки – апрель.
Консультирование родителей по результатам диагностики.		К	Цель – формирование навыков проведения скрининговой диагностики для определения соответствия психического развития детей возрастной норме, выявление детей с несформированными новообразованиями. Сроки – сентябрь.
Заполнение отчётной документации, оформление заключения по результатам скрининговой диагностики, экспертных оценок педагогов, наблюдений педагога-психолога, анализ научной		ОМ	Цель – организация процесса скрининговой диагностики, документальное оформление профессиональной деятельности педагога-психолога, самообразование, профилактика

	и практической литературы для подбора инструментария, подготовка материалов к исследованиям, участие в супервизорских группах.			СЭВ. Сроки – в течение года по необходимости.
Углубленная диагностика и развивающе-коррекционная работа	Психодиагностика детей (входная, промежуточная, выходная): - познавательной сферы развития; - эмоционально-волевой сферы развития; - коммуникативно-личностной сферы.	Воспитанники	Д	Цель – определение нарушений эмоционально-волевой сферы у воспитанников, трудности усвоения программы обучения, формирование коррекционных групп. Сроки – октябрь, ноябрь.
	Дифференцированная диагностика эмоциональной и познавательной сферы детей по запросу ППк учреждения (промежуточная)		Д/Э	Цель – определение причин развития ребенка ниже социально-возрастной нормы, отслеживание динамики развития воспитанников, формирование коррекционных групп. Сроки – в течение года по запросу.
	Диагностика психологической готовности детей подготовительных групп к обучению в школе (входная, выходная): - мотивационная готовность к школе; - готовность к школе.		Д	Цель – определение школьной зрелости и факторов риска школьной дезадаптации. Сроки – сентябрь, февраль, апрель, май.
	Проведение профилактических занятий по готовности к школе.		ПФ	Цель- сопровождение развития ребенка по готовности к школе. Сроки – ноябрь-март
	Диагностика неорганизованных детей в рамках работы консультационного центра (по запросу)		Д	Цель – обеспечение равных стартовых возможностей для развития и обучения детям, не посещающим ДОУ. Сроки – в течение года , согласно циклограмме работы КЦ.
	Индивидуальные развивающие и психокоррекционные занятия для детей 4-7 лет по результатам психодиагностики: - по программам развития познавательной сферы у воспитанников ДОУ; - по программам развития и психокоррекции		КР	Цель – содействие развитию ребенка в соответствии с его индивидуальными возможностями. Сроки – ноябрь-март 1-2 раза в неделю , согласно плану коррекционной работы.

	эмоционально-волевой сферы воспитанников ДОУ;			Цель - Способствовать снижению негативного эмоционального состояния ребёнка. Оптимизация индивидуального подхода Сроки – ноябрь-март
	Групповые развивающие и психокоррекционные занятия для детей 4-7 лет по результатам психодиагностики: - по программам развития и психокоррекции эмоционально – волевой сферы воспитанников ДОО.		КР	Цель - содействие устранению эмоциональных проблем в развитии у детей дошкольного возраста, снижение общего отрицательного эмоционального фона Сроки – ноябрь-март 1-2 раза в неделю , согласно плану коррекционной работы.
	Групповые и индивидуальные развивающие и коррекционные занятия по решению ППк ДОО.		КР	Цель – содействие развитию ребенка в соответствии с его индивидуальными возможностями. Сроки – 1-2 раза в неделю , согласно плану коррекционной работы.
	Индивидуальные и групповые консультации для педагогов и специалистов	Педагоги	К	Цель – разъяснение результатов коррекционной и развивающей работы с детьми, выработка рекомендаций по благоприятному формированию личности каждого ребёнка с ориентацией на возрастные нормы. Сроки – 1 раз в неделю в течение года по запросу.
	Индивидуальные консультации родителей.	Родители	К	Цель – Разъяснение способов, форм, методов и результатов коррекционной и развивающей работы с ребёнком. Помощь в решении возникающих психологических проблем. Сроки – 2 раза в неделю в течение года по запросу
	Заполнение отчётной документации (журналы, карты, программы, документация ПМПк и т.д.), анализ научной и практической литературы для подбора инструментария, подготовка материалов		ОМ	Цель – организация процесса диагностики, документальное оформление профессиональной деятельности педагога-психолога, самообразование, профилактика

	<p>«Как успокоить недовольных родителей»;</p> <p>Как помочь ребенку повысить самооценку</p> <p>-Семинар «Готовность ребенка к школе».</p> <p>консультация - «Воспитание девочки и мальчика: общее и отличное»</p> <p>Круглый стол: «Формирование навыков самообслуживания у детей младшего возраста»</p> <p>Консультации для родителей неорганизованных детей</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Детский сад или бабушка» - Возрастные особенности; - «Влияние родительских установок на развитие детей»; - Развитие крупной и мелкой моторики; - Игры для малышей по методикам М. Монтессори, которые легко проводить дома; - Развитие и обогащение словарного запаса - Капризы или упрямство. 	<p>Родители</p>	<p>П</p> <p>П/ПФ</p>	<p>позитивного мышления и самоконтроля. Сроки – март.</p> <p>Цель – расширение психолого-педагогического кругозора педагогов. Сроки – апрель.</p> <p>Цель- повышение компетентности взрослых в вопросах полового воспитания детей. Сроки - октябрь Педагог-психолог Цель: Раскрыть широкий спектр мнений по выбранной теме с разных точек зрения, обсудить неясные и спорные моменты, связанные с самообслуживанием детей. Сроки- январь Педагог-психолог, воспитатели групп раннего возраста</p> <p>Цель: Привлечение внимания родителей к проблемам подготовки детей к обучению в школе. Сроки- май Педагог-психолог, воспитатели подготовительных групп. Цель: Предоставление для родителей информации и оказании психологической помощи по разрешению возникших проблем с детьми.</p>
--	--	------------------------	------------------------------------	---

				Сроки – в течение учебного года Педагог-психолог
	«Взаимодействие воспитателей и педагога-психолога в работе с детьми ОВЗ с использованием нейропсихологического подхода в развитии детей старшего дошкольного возраста»	МО	П	Цель- представить систему работы и создания условий для формирования познавательной и личностной сферы на коррекционно- развивающих занятиях с детьми ОВЗ (ГМО воспитателей) Дистанционно. Сроки- 19.04.2023
	Участие в административных совещания, педагогических часах, педсоветах согласно годовому плану и запросу администрации	Администрация	Э	Цель – психологическое обеспечение деятельности педагогического коллектива. Сроки – в течение года, согласно плану ДОО
	Заполнение отчётной и учетной документации, анализ научной и практической литературы для подбора и подготовки материалов к семинарам, консультациям, конкурсам, занятиям		ОМ	Цель – документальное оформление профессиональной деятельности педагога-психолога, самообразование. Сроки – в течение года по необходимости

План
ГРУППОВОЙ ПСИХОКОРРЕКЦИОННО - РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА
на 2022 – 2023 учебный год
МБДОУ ДС «Алёнушка» г.Волгодонска
Гамаюнова М.В.

п/п №	Название программы/автор	Адресат	Количество часов по программе	Всего часов	Количество часов по месяцам									Примечания
					IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	
1.	«Маленькие игры в большое счастье». О.Хухлаева, О. Хухлаев, И.Первушина (сокращенное)	Дети подготовительных групп (2)	16	32	-	-	16	12	12	16	8	-	-	
2.	«Маленькие игры в большое счастье». О.Хухлаева, О. Хухлаев, И.Первушина (сокращенное)	Дети группы компенсирующей направленности (1)	16	16			8	6	6	8	4			
3.	«Тропинка к своему Я». О.Хухлаева, О. Хухлаев, И.Первушина (сокращенное)	Дети старших групп (2)	16	32	-	-	16	12	12	16	8	-	-	
4.	«Здравствуй, я сам!» Тренинговая программа работы с детьми 3 – 6 лет. С.В.Крюкова.	Дети средних групп (2)	16	32	-	-	16	12	12	16	8	-	-	
Итого:			64	112	-	-	56	42	42	56	28	-	-	

Педагог-психолог _____ Гамаюнова М.В.