

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «АЛЁНУШКА» Г.ВОЛГОДОНСКА

Согласовано
на педагогическом совете
Протокол от 13.04.2022г. № 5

Утверждено
Приказом МБДОУ ДС «Алёнушка»
г.Волгодонска
15.04.2022г. № 89

ОТЧЕТ

о результатах самообследования муниципального
бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада «Алёнушка» г.Волгодонска

за 2021 год

г.Волгодонск, 2022

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование организации (по уставу):	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад "Алёнушка" г.Волгодонска
Краткое наименование организации:	МБДОУ ДС "Алёнушка" г.Волгодонска
Тип учреждения:	Бюджетное
Вид:	Дошкольное образовательное учреждение
Вид деятельности: Уровень образования: Форма обучения: Язык обучения:	Дошкольное образование Общеобразовательный Дневная, очная Русский, согласно Уставу МБДОУ ДС "Алёнушка" г.Волгодонска
Срок обучения:	5,5 лет
Режим работы ДОУ:	Понедельник-пятница с 6.30- 18.30 выходные дни-суббота, воскресенье
Организационно-правовая форма:	МБДОУ ДС "Алёнушка" г.Волгодонска является юридическим лицом и имеет право на ведение уставной финансово-хозяйственной деятельности Учредителем и собственником имущества МБДОУ ДС «Алёнушка» г.Волгодонска является муниципальное образование «Город Волгодонск». Адрес : <u>347366, г.Волгодонск, ул. Советская, д. 2</u> Телефон/факс: <u>(8639) 22-28-59, 22-25-23, 22-22-66</u> E-mail: <u>volgodonskgorod@vlgd61.ru</u> Функции и полномочия учредителя в рамках своих полномочий осуществляет Управление образования г.Волгодонска.
УЧРЕДИТЕЛЬ:	1. Полное наименование: Управление образования г.Волгодонска. 2. Адрес местонахождения: 347371, Ростовская область, г.Волгодонск, пер. Западный, д. 5. 3. Почтовый адрес: 347371, Ростовская область, г.Волгодонск, пер. Западный, д. 5. 4. Адрес официального сайта (ссылка) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: http://goruo.ru/ 5. Адрес электронной почты: goruo@vttc.donpac.ru 6. Контактные телефоны: 8 (8639) 265373, 8 (8639) 265375.
Дата создания организации:	18.04.1977года

Информация о месте нахождения образовательной организации; юридический адрес:	347382, Ростовская область, г.Волгодонск, пр.Строителей 106
Фактический адрес/ телефон/адрес эл.почты	347382, Ростовская обл., г.Волгодонск, пр.Строителей 106 88639 24-30-53 вахта 88639-24-29-82 заведующий 88639 24-68-32 бухгалтерия mdoyalenushka@yandex.ru

МБДОУ ДС «Алёнушка» г.Волгодонска расположен в новой части города, в квартале В-2, во дворе жилого массива, вдали от промышленных предприятий, в зоне умеренно-континентального климата. Грамотная планировка города позволяет от каждого жилого дома добраться до детского сада за 10 минут.

Здание детского сада типовое, двухэтажное. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру.

На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. Групповые участки оборудованы большими и малыми игровыми формами. Каждый участок групп имеет свое индивидуальное оформление. Сотрудники детского сада создают комфортные условия для двигательной активности детей, на территории оборудованы игровые площадки, модули, композиции.

Вокруг дошкольного учреждения хорошо развита инфраструктура, в этом квартале находятся: МБОУ СШ №11 г.Волгодонска, МБОУ СШ №13 г.Волгодонска, МУК ЦБС библиотека №16, кинотеатр «Комсомолец», дворец культуры им. Курчатова, сквер «Дружба», спортивный комплекс «Олимп».

Детский сад работает 5 дней в неделю с 12 часовым пребыванием детей с 6.30. до 18.30. Выходными днями являются суббота, воскресенье и общегосударственные праздничные дни.

В детском саду функционируют 11 групп, общеразвивающей направленности, которые посещают 236 воспитанников.

Распределение детей по возрастным группам

№ п/п	Возрастная группа	Возраст детей	Количество воспитанников
1.	Группа раннего возраста №3	1,5-3 года	23
2.	Группа раннего возраста №4	1,5-3 года	24
3.	Младшая группа №6	3-4 года	25
4.	Младшая группа №7	3-4 года	22
5.	Средняя группа №10	4-5 лет	21

6.	Средняя группа №11	4-5 лет	22
7.	Старшая группа №1	5-6 лет	19
8.	Старшая группа №2	5-6 лет	19
9.	Старшая группа №9	5-6 лет	18
10.	Подготовительная группа №5	6-7 лет	21
11.	Подготовительная группа №8	6-7 лет	22
	Всего:		236

II. Система управления организации

Управление МБДОУ ДС «Алёнушка» г. Волгодонска осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ.

Управление МБДОУ ДС «Алёнушка» г. Волгодонска строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ ДС «Алёнушка» г. Волгодонска

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ.
Управляющий совет	Управляющий совет является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления, в состав которого сформирован из числа родителей (законных представителей) воспитанников детского сада, работников детского сада, представителя учредителя, заведующего детским садом, представителей общественности. В течение 2021 года состоялось 4 заседания Управляющего совета.
Педагогический совет	Деятельность педагогического совета определяется Положением о педагогическом совете. В 2021 году в ДОУ было проведено 6 заседаний педагогического совета. Рассматриваемые вопросы и результаты протоколированы.
Общее собрание работников	Деятельность общего собрания коллектива МБДОУ регламентирует Положение об общем собрании коллектива муниципального бюджетного дошкольного образовательного

	учреждения детского сада «Алёнушка» г. Волгодонска. В 2021 году в ДОУ было проведено 2 общих собрания коллектива. Рассматриваемые вопросы и результаты протоколированы.
--	--

Вывод: МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников проводится в соответствии с Положением о мониторинге качества образования в МБДОУ ДС «Алёнушка» г.Волгодонска.

Результаты мониторинга качества образования свидетельствуют о том, что в ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Подготовка воспитанников осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ ДС «Алёнушка» г.Волгодонска (ООП ДО), которая спроектирована на основе ФГОС дошкольного образования, примерной основной образовательной программы «Радуга», особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов родителей (законных представителей) воспитанников, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. ООП ДО определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Содержание ООП ДО соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

На основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки) от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования », в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

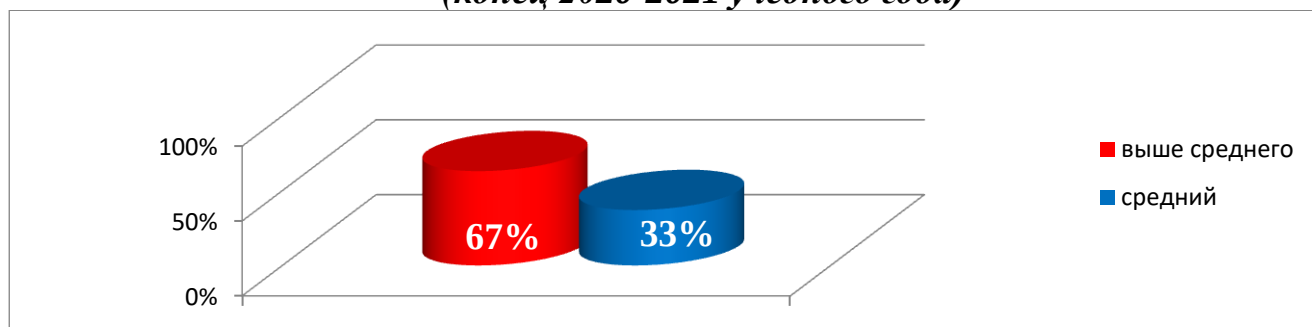
Мониторинг осуществлялся в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственно образовательной деятельности с ними на основе разработанных карт развития, диагностических заданий по образовательным областям. Данные фиксируются в картах и аналитических справках. Благодаря мониторингу выявляются дети с низкими показателями развития, причины трудностей в освоении. С данными детьми планируется и проводится индивидуальная работа по повышению уровня развития.

В качестве показателей оценки развития личности ребёнка рассматриваются внешние, наблюдаемые проявления у ребёнка в поведении, деятельности, взаимодействия со сверстниками и взрослыми, отражающие его развитие на каждом возрастном этапе и, следовательно, на протяжении всего дошкольного возраста. Педагогами используются показатели развития личности ребёнка по образовательным областям, представленных в примерной основной образовательной программе дошкольного образования «Радуга» в разделе «Педагогическая диагностика».

Мониторинг освоения образовательной программы показал, что по всем образовательным областям наблюдается положительная динамика.

В конце 2020-2021 учебного года педагогом-психологом проводилась психологическая диагностика готовности детей подготовительных групп к школьному обучению. Результаты, представленные в диаграмме, отражают высокие результаты подготовки воспитанников к обучению в школе.

***Результаты психологической диагностики готовности детей
подготовительных групп к школьному обучению
(конец 2020-2021 учебного года)***



Таким образом, исходя из полученных результатов мониторинга, можно констатировать, что уровень и качество подготовки выпускников соответствует установленным требованиям.

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации ООП ДО МБДОУ ДС «Алёнушка» г.Волгодонска в течение 2021 года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями: МОУ центром ППРК «Гармония», детской библиотекой, МУЗ Детская городская больница №2, Театральными студиями «Енот» (г.Волжский), «Аленький цветочек» (г.Саратов), ГБУК РО «ВОЛГОДОНСКИЙ ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ МУЗЕЙ», МУ МВД России «Волгодонское», телеканалом ТНТ-Волгодонск, муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ».

Дошкольное учреждение осуществляет сотрудничество с МБОУ СШ №11 г.Волгодонска. Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

- отслеживалась адаптация выпускников детского сада;
- психологом ДОУ проводилась диагностика готовности детей к школе.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 ДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ДС «Алёнушка» г.Волгодонска.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Исследование социального статуса семей воспитанников

Всего семей- 236

Полных	Неполных	Многодетных	Чернобыльцев	Беженцев	Мало-обеспеченные	Дети-инвалиды
209	27	32			52	2

Социальное положение родителей

Служащие	Рабочие	Д/хозяйки	Безработные	Пенсионеры	Работники негосударственных предприятий
146	126	80	29	-	104

Уровень образования родителей

Всего человек	Высшее	Незаконченное высшее	Среднее	Среднее специальное	Неполное среднее
445	203	15	18	209	-

Жилищно-бытовые условия семей

Нормальные	Ниже нормы
236	

Социально-психологические условия в семье

Благоприятные условия в семье	Неблагоприятный климат	Криминогенные условия
236		-

Характер взаимодействия родителей и других членов семьи с ребенком

Слепое обожание (гиперопека)	Дружба, доверие	Отчужденность
	236	

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников как в очном, так и в дистанционном формате. Дистанционное взаимодействие реализовывалось с помощью мессенджера WhatsApp, социальной сети Instagram (созданы странички групп), ВКонтакте. В связи с эпидемиологической ситуацией, все мероприятия (осенние утренники, новогодние утренники) проводились без родителей воспитанников. Поэтому, были организованы видеозапись и фотографирование воспитанников силами сотрудников сада. Данные материалы были направлены в родительские чаты.

Инновационная деятельность

МБДОУ ДС «Алёнушка» г.Волгодонска является участником федеральной сетевой инновационной площадки ФГБНУ «ИХОиК РАО» «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста» на основании приказа ФГБНУ «ИХОиК РАО» №148 от 02.10.2020г. «О включении в состав участников сетевой инновационной площадки «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста», руководителями которой являются доктор педагогических наук, заместитель директора по инновационной деятельности И.А. Лыкова и кандидат педагогических наук, главный методист В.В. Кожевникова.

В 2021 году педагоги учреждения участвовали в реализации подготовительного этапа в деятельности инновационной площадки (август 2020 – август 2021), предусматривающий анализ условий, подготовку кадров, ознакомление с программно-методическим комплексом «Теремок», основного этапа деятельности инновационной площадки (сентябрь 2021 – май 2024 года),

предполагающий создание эффективных условий для качественного воспитания и развития детей от двух месяцев до трех лет в образовательной среде на основе вариативных моделей социокультурной образовательной среды и с учетом программно-методического комплекса «Теремок».

За период 2021г. педагоги МБДОУ ДС «Алёнушка» г.Волгодонска приняли участие в следующих мероприятиях:

№ п\п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Ответственные за участие
1	Блиц-семинар: «Навигация инновационной площадки «Раннее детство» в 2021-2022 учебном году: согласование целей, направлений и форматов научно-методического сотрудничества»	07.10.2021	Ст.воспитатель Воспитатели Педагог-психолог
2	Блиц-семинар: «Социокультурные модели образовательной среды для детей раннего возраста: от научной концепции к вариативной практике»	11.11.2021	Ст.воспитатель Воспитатели групп раннего возраста
3	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием, посвященная 145-летию со дня основания Белгородского учительского института «Проблемы развития детей раннего возраста в современном образовательном пространстве»	10-11 ноября 2021 г.	Ст.воспитатель Воспитатели Педагог-психолог

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОУ имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест на 30.12.2021г. не имеется. В 2021–2022 учебном году в ДОУ введена в работу и реализуется Программа воспитания.

Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению ООП ДО МБДОУ ДС «Алёнушка» г.Волгодонска;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

ООП ДО МБДОУ ДС «Алёнушка» г.Волгодонска определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки организации непрерывной непосредственно образовательной деятельности, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;

от 3 до 4 лет — до 15 минут;

от 4 до 5 лет — до 20 минут;

от 5 до 6 лет — до 25 минут;

от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования ООП ДО МБДОУ. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в МБДОУ ДС «Алёнушка» г.Волгодонска рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В МБДОУ ДС «Алёнушка» г.Волгодонска 16.09.2020 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Оценка деятельности ДОУ с родителями воспитанников

На официальном сайте МБДОУ ДС «Алёнушка» г.Волгодонска разработана и функционирует «Анкета для выявления удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг» (<http://dcalenushka.ucoz.com/index/vsoko/0-73>).

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг (*приложение*). С результатами анкетирования родителей, можно ознакомиться на сайте ДОУ.

Вывод: в детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

V. Оценка материально- технических и медико- социальных условий пребывания детей в ОУ (развивающая среда, безопасность, охрана здоровья)

В дошкольном образовательном учреждении имеется необходимая материально-техническая база, создана предметно-развивающая среда, соответствующая всем современным санитарным, методическим требованиям.

Групповые комнаты эстетически оформлены в соответствии с возрастными особенностями, создана уютная обстановка, которая обеспечивает психологически комфортное пребывание детей в детском саду. В состав каждой группы входят: приемная, буфетная, туалетная, игровая и спальная комнаты. В группах созданы условия для всех видов детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО: игровая деятельность, коммуникативная, познавательно-исследовательская, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная, двигательной и физической активности.

В МБДОУ ДС «Алёнушка» г.Волгодонска оборудованы: физкультурный и музыкальный залы, кабинет по изучению ПДД.

Кабинет педагога-психолога расположен на втором этаже, что исключает излишние шумы, делает его доступным и территориально изолированным от других помещений (методического кабинета, физкультурного и музыкального зала, медицинского кабинета).

Оснащен специальными пособиями и оборудованием, мебелью, техническими средствами, имеются кресла для консультативного приема родителей и педагогов, телевизор, компьютер, принтер и сканер, доступ к сети Интернет, столы и стулья для детей.

В кабинете в зависимости от функциональных нагрузок представлены следующие рабочие зоны: консультативная, диагностическая, тренинговая, коррекционно-развивающая, психологической разгрузки (релаксации), зона хранения архива, документации.

Кабинет педагога-психолога для занятий с воспитанниками в 2021 году был оснащен следующим оборудованием: малая развивающая среда «Фиолетовый лес» Воскобовича, балансировочные наборы Бильгоу для мозжечковой стимуляции, световой стол для песочной терапии, игровой набор «Дары Фребеля», развивающие и дидактические игры на развитие мышления, внимания, памяти, воображения.

На территории учреждения оборудована спортивная площадка, где в теплый период времени воспитанники занимаются физической культурой на свежем воздухе, есть островок «Безопасности», на островке проводятся беседы, игры, тренинги по изучению ПДД.

Для устройства детской уличной спортивной площадки в 2021 году приобретено два комплекса для занятий физической культурой в летний оздоровительный период и укрепления здоровья воспитанников.

Реализацию комплексно-тематической образовательной модели обеспечивает насыщенная предметно-развивающая среда для освоения пяти образовательных областей:

- «Познавательное развитие»;
- «Социально – коммуникативное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Физическое развитие».

В каждой группе оборудованы центры активности, которые ориентированы на организацию различных видов детской деятельности. Это значит, что содержательно все центры связаны единой темой и дают возможность ребенку более полно и разносторонне «прожить» материал. Организованная предметно-развивающая среда строится с ориентацией на зону ближайшего развития каждого ребенка и предоставляет детям возможность выбирать не только деятельность, но и содержание, и уровень сложности игр, заданий. Все материалы, размещенные в

центрах активности, открыты и доступны детям. Согласно интересам детей, центры могут быть как постоянные, так и временные.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников. В каждой возрастной группе созданы хорошие условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы «уголки», в которых размещен познавательный и игровой материалы в соответствии с возрастом детей.

В ДОУ созданы условия: для индивидуальных и коллективных игр и занятий, реализации двигательной активности детей, развития художественно-творческих и познавательных предпосылок, просмотра и чтения детской литературы. Это позволяет детям организовывать разные игры и занятия в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих занятий и увлечений. Среда своевременно изменяется (обновляется) с учетом реализуемой программы, усложняющегося уровня умений детей и их половых различий, сезонных изменений.

Также в группах имеется оборудование для организации театрализованной деятельности, конструирования и моделирования, оборудование для сюжетно – ролевых игр. Вся среда групп мобильна и позволяет ее активно моделировать. Это достигается за счет внесения нового оборудования, изменения самим ребенком игрового пространства за счет перемещения игровых модулей, использование в развивающей среде ширм – разделителей игрового пространства, обязательное наполнение и изменение среды педагогами в соответствии с возрастом воспитанников, погружением в изучаемую тему и соответствием желаниями ребенка.

В вестибюлях ДОУ и раздевальных комнатах представлены выставки детских работ (рисунки, аппликация).

Предметно-развивающей среда построена в соответствии с требованиями ФГОС ДО. (насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность и безопасность).

Одной из основных задач дошкольного учреждения является задача сохранения и укрепления здоровья воспитанников и приобщения их к здоровому образу жизни.

В ДОУ создана материально-техническая база для оздоровления и физического развития детей: специальный зал для физкультурных занятий, спортивная площадка на территории, медицинский кабинет, кабинет педагога-психолога. Спортивный зал оборудован шведскими стенками, гимнастическими скамейками, гимнастическим комплексом, атрибуты для подвижных и спортивных

игр, также имеется необходимый спортивный инвентарь для выполнения общеразвивающих упражнений с детьми:

- дуги для подлезания и перешагивания,
- маты детские,
- мешочки для метания,
- ленты атласные,
- обручи,
- флажки,
- щит баскетбольный навесной,
- мячи, корзины для мячей,
- мягкие модули для занятий.

Групповые комнаты оснащены физкультурным оборудованием, пособиями для спортивных игр. В каждой группе созданы условия для укрепления физического здоровья:

- тропа здоровья с разнообразным покрытием для массажа стопы и профилактики плоскостопия;
- спортивные модули и пособия;
- спортивный инвентарь;
- спортивное оборудование для организации подвижных игр.

Основным условием для оздоровления детей в детском саду является организация щадящего режима дня, данный режим направлен на укрепление и охрану нервной системы детей и их физического здоровья. Он обеспечивает положительный эмоциональный климат, предупреждая возникновение переутомления.

Медицинское обслуживание детей производится медицинским персоналом ДОО, работу по профилактике и оздоровлению осуществляют две медицинские сестры. При поступлении детей в ДОО врач-педиатр оценивает состояние и распределяет их по группам здоровья.

Контингент детей по группам здоровья

Группы здоровья	2019	2020	2021
1 группа	144	186	177
2 группа	11	70	56
3 группа	9	3	3
Всего детей	264	259	236

Поступившие в детский сад дети, ставятся на диспансерный учет для организации лечебно-профилактических мероприятий, результаты которых доводятся до сведения родителей. В течении всех лет пребывания воспитанников в дошкольном учреждении родители получают подробные рекомендации по оздоровлению детей.

Лечебно-профилактическая работа в нашем ДООУ представляет собой комплекс медико-педагогических мероприятий, направленных на раннее выявление отклонений в состоянии физического и психического развития ребенка, коррекцию и предупреждению хронических заболеваний. Ключевое место в организации образовательного процесса отводится физкультурно-оздоровительной работе, направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей. Вся физкультурно-оздоровительная работа ведётся с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Система работы строится на комплексном подходе, на взаимодействии всех участников педагогического процесса. Физкультурные занятия, как важнейшая форма физкультурно-оздоровительной работы, строится с учётом состояния здоровья каждого ребёнка и уровня его подготовленности. Занятия проводятся 3 раза в неделю: два занятия в физкультурном зале, одно – на воздухе. Продолжительность занятий соответствует требованиям СанПиН. Существенное место в решении многогранных задач физического воспитания занимают различные формы активного отдыха: спортивные досуги, праздники, дни и недели здоровья с привлечением родителей. Все это помогает создать оптимальный двигательный режим, который способствует повышению функциональных возможностей ребенка, улучшению его работоспособности и закаленности, является эффективным средством всестороннего развития и воспитания.

Проводимые в детском саду профилактические мероприятия: профосмотры, профилактика ОРВИ (кварцевание, витаминотерапия, использование фитоадаптогенов, система специальных адаптационных мероприятий), предупреждение инфекционных заболеваний, дыхательная гимнастика, закаливание детского организма все это оказывает положительный эффект на снижение уровня заболеваемости детей.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Сравнительный анализ заболеваемости детей

месяц /год	2019	2020	2021
Январь	0,8	1,0	0,5
Февраль	1,6	1,2	0,8
Март	1,0	0,9	0,9
Апрель	1,8	-	1,0
Май	0,9	-	0,3
Июнь	0,1	-	0,2
Июль	0,3	-	-
Август	-	0,1	-
Сентябрь	0,7	0,7	0,6
Октябрь	1,3	0,4	1,4
Ноябрь	1,3	0,2	0,5
Декабрь	1,0	0,6	0,6

Организация питания.

В дошкольном учреждении организовано 4-х разовое сбалансированное питание.

Организация питания воспитанников детского сада осуществляется в соответствии с утвержденным 10-дневным меню. На каждое блюдо имеется технологическая карта. Расход продуктов на одного ребенка соответствует нормам, стоимость питания одного ребенка составляет (сад – 105,18 рублей в день, ясли – 88,20 рублей). Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется администрацией, медицинскими работниками учреждения. Продукты в МБДОУ поставляются по графику в соответствии с заключенными договорами.

Обеспечение безопасности.

Обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника важная задача. Для обеспечения безопасности ДОУ заключен договор с «ИП Гаевой».

С целью обеспечения безопасности детей ведётся плановая работа по антитеррористической защищённости и пожарной безопасности, на каждом этаже расположены планы эвакуации воспитанников и работников из учреждения, пути

возможной эвакуации оборудованы световыми табло «Выход», в каждом помещении находятся первичные средства пожаротушения (огнетушители). С сотрудниками ДООУ постоянно проводятся инструктажи, проводятся учебные тренировки с взрослыми и детьми «действия при чрезвычайных ситуациях». Ежедневно сотрудниками ДООУ осматривается территория на наличие опасных предметов. С целью быстрого реагирования, в учреждении установлена кнопка тревожной и пожарной сигнализации.

В рамках выполнения программы ОБЖ воспитателями групп проводятся занятия с детьми по закреплению навыков безопасного поведения в быту, на улице, на природе. Воспитатели в доступной для детей форме рассказывают о правилах поведения в нестандартных ситуациях, знакомят воспитанников с правилами действия при пожаре, с правилами действия при чрезвычайных ситуациях, с правилами действия при захвате заложников.

Одним из важнейших аспектов административной работы в детском саду является охрана труда. С этой целью систематически проводится инструктаж по технике безопасности, охране труда, по охране жизни и здоровья детей. При приеме на работу проводится ознакомление работников с должностными инструкциями и правилами внутреннего трудового распорядка, коллективным договором, санитарными правилами. Выполнение вышеуказанных инструкций и правил контролируется администрацией детского сада.

В 2021-2022 учебном году МБДОУ ДС «Алёнушка» г.Волгодонска присвоен статус опорной дошкольной образовательной организации по безопасности дорожного движения, разработана Программа ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма «Правила дорожные детям знать положено!», организовано взаимодействие с закрепленными дошкольными учреждениями города, в целях повышения профессиональной компетенций педагогов и получения воспитанниками качественного образования по вопросу воспитания законопослушных участников дорожного движения. (http://dcalenushka.ucoz.com/index/dejatelnost_dou_v_kachestve_bazovoj_doo_po_bdd/0-81).

VI. Оценка кадрового обеспечения.

Важнейшими показателями, влияющими на результативность педагогического процесса, являются условия его организации. Одним из главных условий являются человеческие ресурсы, а именно педагогические кадры учреждения. Согласно утвержденному штатному расписанию коллектив МБДОУ ДС «Алёнушка» г. Волгодонска составляет 67 человек, педагогов 26, из них:

- старший воспитатель;
- музыкальный руководитель;

- инструктор по физической культуре;
- педагог-психолог.

Качественный состав педагогического коллектива.

	Количественный состав	В % соотношении
Число работающих педагогов	26	
Имеют категорию из них:		
высшую	2	7,7%
первую	14	53,8%
без категории	10	38,5%

Образовательный уровень педагогов.

Числа работающих педагогов, имеющих образование:	Количество педагогических работников, имеющих образование	В % соотношении
Высшее	7	26,9%
Среднее профессиональное	19	73,1%

Педагогический стаж работников ДОУ

0 – 5 лет	6	23%
5 - 10 лет	7	27%
10 – 20 лет	6	23%
20-лет	7	27%

Педагогический коллектив детского сада стабильный, инициативный, творческий. Воспитатели активно участвуют в общественной и образовательной деятельности города, имеют богатый опыт работы, обобщают и распространяют его на различных уровнях.

Уровень дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) педагогов на 30.12.2021г.

Число работающих педагогов:	Количество педагогических работников, получивших дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации)	В % соотношении
26	26	100%

Нагрузка на педагогов, которая рассматривается как соотношение между средним показателем посещаемости воспитанников и количеством педагогов в ДОУ, за 2020 год составляет 7 человек.

$$\text{нагрузка на педагогов} = \frac{\text{количество воспитанников}}{\text{количество педагогов}}$$

$$9 = \frac{236 \text{ воспитанников (на 30.12.2021г.)}}{26 \text{ педагогов}}$$

Вывод: в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги МБДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях:

- книги для педагогов: методическая и справочная литература, словари наглядные пособия для осуществления образовательной деятельности по основной образовательной программе дошкольного образования. Значительное место отводится в методическом кабинете периодическим изданиям: «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», «Дошкольное воспитание», газета «Добрая дорога детства» и др.

- книги для воспитанников (сборники сказок, малых фольклорных форм, познавательной литературы, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей), энциклопедии.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Методический кабинет МБДОУ оборудован компьютером, доступом к сети Интернет, нормативно-правовой документацией для педагогов, документацией старшего воспитателя, в соответствии с номенклатурой дел МБДОУ, методическими пособиями для занятий, демонстрационным материалом, картинами, принтером, сканером, книгами для детей, электронными носителями с информацией для использования на занятиях.

Имеются доклады, перспективные планы занятий, экскурсий, наблюдений, методические рекомендации, перечни дидактических игр по развитию речи, работе по экологии, перечни альбомов, конспекты занятий, экскурсий, целевых прогулок, опытов наблюдений за различными объектами.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование (компьютер, принтер, проектор мультимедиа);
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VIII. Достижения ДОУ в 2021 году.

МБДОУ ДС «Алёнушка» г. Волгодонска является социально активным учреждением, ежегодно принимает участие в городских, областных и Всероссийских конкурсах.

В 2021 году МБДОУ ДС «Алёнушка» г. Волгодонска принял участие в мероприятиях и конкурсах:

№ п/п	Организатор конкурса	Название конкурса	Дата проведения (период)	Название представленного проекта	Результат участия (участник, призер, победитель)
1	Управление образования г.Волгодонска	Муниципальный этап конкурса дошкольных образовательных организаций г.Волгодонска «Дружим с «ДДД» - Изучаем «ПДД»	март 2021г.	Презентация опыта «Дружим с «ДДД» - Изучаем «ПДД»	1 место
2	ГУ МВД России по Ростовской области и министерства общего и профессионального образования Ростовской области	Зональный этап конкурса дошкольных образовательных организаций г.Волгодонска «Дружим с «ДДД» - Изучаем «ПДД»	март 2021г.	Презентация опыта «Дружим с «ДДД» - Изучаем «ПДД»	2 место
3	Управление образования г.Волгодонска	Муниципальный этап конкурса дошкольных образовательных организаций г.Волгодонска «Вместе – за безопасность дорожного движения»	октябрь 2021г.	Презентация опыта «Вместе – за безопасность дорожного движения»	2 место
4	Городская общественная организация «Волгодонской клуб моряков-подводников» (ГОО «Клуб моряков- подводников»); МБОУ «Лицей «Политэк» г.Волгодонска	XII городской открытой Ушаковский фестиваль	февраль 2021г.	Цеменко Вячеслав Евгеньевич Ансамбль «Непоседы» Иванов Михаил Сергеевич Поздняков Артём Евгеньевич Набиева Анастасия Антоновна Калмыкова Кристина Александровна Янко Тимофей Кириллович Перепелица Екатерина Константиновна	Сертификаты участников
5	Волгодонское городское отделение Ростовского областного отделения общероссийской общест- венной организации «Всероссийское добровольное пожарное	«Неопалимая купина»	февраль 2021г	Савчук Роман Художественно-изобразительное творчество «Берегите друг друга!»	2 место

	общество»				
6	Управление образования г.Волгодонска	XXIV городской и VIII открытый фестиваль-конкурс детского художественного творчества «Детство – чудные года, детство - праздник навсегда»	февраль-март 2021г	Ансамбль «Непоседы» Танец «А закаты алые»	участие
7	Управление образования г.Волгодонска	Городской конкурс творческих работ, посвящённых Новому году и Рождеству «Зимние фантазии»	декабрь 2021	Иванова Валерия Владимировна Зорькина Арина Андреевна Коллективная работа группы №3 Перепелица Артём Константинович Терентьева Мила Вячеславовна Мамаев Антон Артёмович Кривоносов Владимир Юрьевич	участие
8	Управление образования г.Волгодонска МКУ «Управления образования администрации города Снежинска», муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Снежинского городского округа «Детский сад компенсирующего вида №29».	Детский фестиваль среди городов присутствия Госкорпорации «Росатом» «Путешествие в мир музыки»	март 2021	Ансамбль «Непоседы» Песня «Мой Волгодонск»	Грамота победителя «За прониновенность исполнения песни»
9	Управление образования г.Волгодонска «Школа Росатома»	Дистанционный семейный конкурс среди городов присутствия Госкорпорации «Росатом» «Все семей со «Школой Росатома»	март-апрель 2021	Цеменко Вячеслав Иванов Михаил Кузнецов Кирилл Софонова Ева Кондратенков Марк Макарова Надежда Скокова Валерия	участие
10	Управление образования	Муниципальный этап областного	май 2021	Гамаюнова М.В.	участие

	г.Волгодонска	конкурса кабинетов педагогов-психологов образовательных учреждений			
11	Волгодонское региональное отделение ООДЭД «Зеленая планета (МБУДО «Центр «Радуга» г.Волгодонска)	Муниципальный и региональный этап XIX Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2021»	февраль - апрель 2021г.	Савчук Роман Сергеевич «На луне» «Зелёная планета глазами детей. Близкий и далекий космос»	2 место
12	Министерство общего и профессионального образования Ростовской области, государственное бюджетное учреждение Ростовской области «Региональный модельный центр дополнительного образования детей»	Региональные этапы Всероссийских акций «День Земли», «День птиц» и т.д.	в течение 2021г.		участие
13	Управление образования г.Волгодонска МБУДО «Центр «Радуга» г.Волгодонска	V Открытая зональная научно-практическая конференция «Инновационные педагогические практики социально-экологического образования обучающихся»	апрель 2021	«Развитие экологического сознания детей дошкольного возраста в процессе ознакомления с природой через проектную деятельность» Лихторович Т.И. Погорелова В.А.	участие

Участие педагогов МБДОУ ДС «Алёнушка» г. Волгодонска
в конкурсах за 2021 год.

№ п/п	Организатор конкурса	Название конкурса	Дата проведения (период)	ФИО, должность участника	Название представленного проекта	Результат участия (участник, призер, победитель)
1	Всероссийское СМИ «Рассударики»	Творчество без границ	17.01.2021г.	Самсонова Елена Павловна, воспитатель	Коллаж «Безопасность на дороге»	3 место
2	Всероссийское СМИ	Методическая	13.02.2021г	Самсонова Елена Павловна,	Проект «Неделя здоровья»	Лауреат

	«Рассударики»	разработка		воспитатель		
3	Всероссийское СМИ «Рассударики»	Методическая разработка	13.03.2021г.	Самсонова Елена Павловна, воспитатель	Конспект занятия «Путешествие в страну здоровья»	Лауреат
4	Всероссийское СМИ «Рассударики»	Творчество без границ	13.03.2021г.	Самсонова Елена Павловна, воспитатель	Фотовыставка к 8 марта «Мы с мамой улыбаемся!»	Лауреат
5	Всероссийское СМИ «Рассударики»	Методическая разработка	10.04.2021г.	Самсонова Елена Павловна, воспитатель	Конспект занятия «Насекомые»	Лауреат
6	Всероссийское СМИ «Рассударики»	Творчество без границ	19.04.2021г.	Самсонова Елена Павловна, воспитатель	Стенгазета «С днём космонавтики»	Лауреат
7	Всероссийское СМИ «Рассударики»	Методическая разработка	18.05.2021г.	Самсонова Елена Павловна, воспитатель	Конспект занятия «Сортируем мусор-бережём природу!»	Лауреат
8	Всероссийское СМИ «Рассударики»	Методическая разработка	19.05.2021г.	Самсонова Елена Павловна, воспитатель	Дидактическая игра «Сортируем мусор»	Лауреат
9	Всероссийское СМИ «Рассударики»	Методическая разработка	13.06.2021г.	Самсонова Елена Павловна, воспитатель	Конспект игры-викторины «Лето, ах лето!»	Лауреат
10	Всероссийское СМИ «Рассударики»	Методическая разработка	18.07.2021г.	Самсонова Елена Павловна, воспитатель	Книга «Безопасное лето!»	Лауреат
11	Всероссийское СМИ «Рассударики»	Творчество без границ	19.09.21г.	Самсонова Елена Павловна, воспитатель	Визитная карточка группы «Смешарики»	1 место
12	Международный образовательный портал Маам	Методическая разработка	19.09.21г.	Самсонова Елена Павловна, воспитатель	Конспект занятия «Волшебные узоры»	Свидетельство о публикации
13	Всероссийское СМИ «Рассударики»	Методическая разработка	19.12.21г.	Самсонова Елена Павловна, воспитатель	Конспект квест-игры по ПДД «В поисках светофора»	Лауреат
14	Муниципальное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система «Библиотека для детей № 11 при поддержке	Экологическая акция «Сдай батарейку – спаси природу Донского края»	Май 2021 г.	Кузнецова Екатерина Анатольевна воспитатель		Благодарственное письмо участнику

	команды проекта ЭкоДвиж					
15	Официальный сайт образовательного портала «ФГОС.РУС»	Всероссийский педагогический конкурс «Новаторство и традиции»	15.01.2021	Головач Анастасия Олеговна, воспитатель	«Предметно-развивающая среда в группе раннего возраста»	Участник
16	Всероссийское педагогическое общество «Доверие»	Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	23.01.2021	Головач Анастасия Олеговна, воспитатель	«Организация здоровьесберегающего пространства в группе раннего возраста»	Победитель 3 место
17	Всероссийский цент проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир Педагога»	Всероссийский дистанционный конкурс «Мир Педагога»	08.02.2021	Головач Анастасия Олеговна, воспитатель	«Предупреждение дорожно- транспортного травматизма»	Лауреат II степени
18	Всероссийское педагогическое общество «Доверие»	Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	07.02.2021	Головач Анастасия Олеговна, воспитатель	«Безопасность детей в быту. Это должен знать каждый!»	Участник
19	Международный образовательный портал «МААМ.RU»	Всероссийский педагогический конкурс «Лучший конспект»	15.02.2021	Головач Анастасия Олеговна, воспитатель	«Хеппенинг в ДОУ. Конспект занятия по рисованию ладошками по сказке «Репка» для детей раннего возраста	Участник
20	Всероссийское педагогическое общество «Доверие»	Международный педагогический конкурс «Образовательный	07.03.2021	Головач Анастасия Олеговна, воспитатель	«Пальчики - удалчики или пальчиковый игротренинг с детьми группы раннего возраста»	Победитель 3 место

		ресурс»				
21	Всероссийский педагогический журнал «Современный урок»	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические секреты»	06.01.2021-31.05.2021	Головач Анастасия Олеговна, воспитатель	«Хеппенинг», как эффективный метод поддержки по познавательной активности у детей раннего возраста	Участник
22	Всероссийское педагогическое общество «Доверие»	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	05.06.2021	Головач Анастасия Олеговна, воспитатель	«Безопасное поведение на воде»	Участник
23	Всероссийское педагогическое общество «Доверие»	Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	07.06.2021	Головач Анастасия Олеговна, воспитатель	«Наша клумба»	Участник
24	Официальный сайт образовательного портала «ФГОС.РУС»	Всероссийский педагогический конкурс «Новаторство и традиции»	21.11.2021	Головач Анастасия Олеговна, воспитатель	«Нетрадиционные техники рисования для детей дошкольного возраста»	Участник
25	Европейский Комитет Образования «Евроко»	Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога»	11.12.2021	Головач Анастасия Олеговна, воспитатель	«Всё новое нам по душе, рисуют дети в тишине...»	Победитель 3 место
26	Официальный сайт Федерального агентства «Образование РУ»	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические проекты»	19.02.2021г.	Плотникова Наталья Владимировна, воспитатель	Проект «Моя семья. Мой город»	участник

27	Официальный сайт Образовательного агентства «Образование РУ»	Всероссийский педагогический конкурс «Лучший педагогический проект»	19.07.2021.	Плотникова Наталья Владимировна, воспитатель	Проект «Моя семья»	участник
28	Официальный сайт Образовательного портала ФГОС.РУС.	Всероссийский педагогический конкурс «Лучший конспект НОД»	15.09.2021.	Плотникова Наталья Владимировна, воспитатель	Конспект НОД «Посадил дед репку»	участник
29	Официальный сайт Образовательного портала ФГОС.РУС.	Всероссийский педагогический конкурс «Новогоднее оформление группы»	21.12.2021.	Плотникова Наталья Владимировна, воспитатель	Оформление группы «Здравствуй, Новый год!»	участник
30	Официальный сайт Образовательного портала ФГОС.РУС.	Всероссийский педагогический конкурс «Лучший педагогический проект»	15.11.2021.	Плотникова Наталья Владимировна, воспитатель	Проект «Все новое нам по душе, рисуют дети в тишине»	участник
31	Официальный сайт Образовательного агентства «Образование РУ»	Всероссийский педагогический конкурс «Лучший педагогический проект»	17.05.2021.	Плотникова Наталья Владимировна, воспитатель	Проект «Развиваемся играя»	участник
32	Международный образовательный портал Маам	Методическая разработка	14.12.2021г	Абаева Наталья Анатольевна, воспитатель	Конспект занятия «Путешествие в страну Рисовандию»	Свидетельство о публикации
33	Всероссийское СМИ «Рассударики»	Методическая разработка	20.01.2021г	Абаева Наталья Анатольевна, воспитатель	Конспект занятия «В мире материалов»	Лауреат
34	Международный образовательный	Методическая разработка	22.08.2021г	Абаева Наталья Анатольевна, воспитатель	Конспект занятия «Моя Родина-Россия»	Свидетельство о публикации

	портал Маам					
35	Всероссийское СМИ «Время знаний»	Конспект НОД	19.01.2021	Погорелова Валентина Алексеевна	«Где прячется здоровье?»	1 место
36	Всероссийское СМИ "Горизонты педагогики"	Конспект НОД	17.01.2021	Лихторович Тамара Ивановна	«Как у нас это было на Тихом Дону»	Лауреат
37	Всероссийское СМИ «Время знаний»	Конспект занятия	13.02.2021	Погорелова Валентина Алексеевна	«Быть здоровым хорошо!»	1 место
38	Всероссийское педагогическое общество "Доверие"	Вебинар	07.02.2021	Погорелова Валентина Алексеевна	"Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми"	
39	Всероссийское СМИ "Горизонты педагогики"	Конспект НОД	18.02.2021	Лихторович Тамара Ивановна	«Где прячется здоровье?»	Лауреат
40	Всероссийское СМИ «Твори! Участвуй! Побеждай!»	Презентация	11.03.2021	Погорелова Валентина Алексеевна	«Мы здоровью скажем-да!»	1 место
41	Всероссийское СМИ «Твори! Участвуй! Побеждай!»	Проект	Март, 2021	Погорелова Валентина Алексеевна	«Мы здоровью скажем-да!»	1 место
42	Всероссийский конкурс "Горизонты педагогики"	Конспект НОД	20.03.2021	Лихторович Тамара Ивановна	«Весна пришла»	Лауреат
43	Всероссийское СМИ "Время Знаний"	Конспект НОД	Апрель, 2021	Погорелова Валентина Алексеевна	«Путешествие в страну Здоровья»	1 место

44	Всероссийский конкурс "Горизонты педагогики"	Конспект НОД	18.04.2021	Лихторович Тамара Ивановна	«Будьте здоровы!»	Лауреат
45	Всероссийское СМИ «Твори! Участвуй! Побеждай!»	Познавательная викторина	14.04, 2021 г	Погорелова Валентина Алексеевна	«Знатоки космоса»	1 место
46	Международный центр образования и педагогики	Интернет -олимпиада	20.04.2021	Лихторович Тамара Ивановна	«Права ребёнка»	1 место
47	Всероссийское СМИ «Солнечный свет»	Вебинар	20.05.2021	Погорелова Валентина Алексеевна	«Сенсорная комната и её элементы в работе педагога»	
48	Всероссийский конкурс "Время знаний"	Конспект НОД	май.2021	Погорелова Валентина Алексеевна	« В гости к Мишке»	1 место
49	Всероссийское СМИ «Время Знаний»	Конспект НОД	июнь.2021	Погорелова Валентина Алексеевна	«Бал цветов»	1 место
50	Всероссийское СМИ «Время Знаний»	Блиц-олимпиада	июнь.2021	Погорелова Валентина Алексеевна	«Образовательная деятельность на прогулке»	2 место
51	Всероссийский конкурс "Горизонты педагогики"	Конспект НОД	22.07.2021	Лихторович Тамара Ивановна	«Лисичка в гостях у ребят»	Лауреат
52	Всероссийское СМИ «Время Знаний»	Конспект НОД	июль.2021	Погорелова Валентина Алексеевна	«Цветы которые лечат»	1 место
53	Всероссийское СМИ «Время Знаний»	Конспект НОД	август.2021	Погорелова Валентина Алексеевна	« Цветок дружбы»	1 место

54	Всероссийское СМИ «Время Знаний»	Конспект НОД	Октябрь.2021	Погорелова Валентина Алексеевна	«Царство соли»	1 место
55	Всероссийский конкурс "Горизонты педагогики"	Конспект НОД	14..11.2021	Лихторович Тамара Ивановна	«Берёза- русская красавица»	3 место
56	Всероссийское СМИ «Время Знаний»	Конспект НОД	ноябрь.2021	Погорелова Валентина Алексеевна	«Веточка рябины»	1 место
57	Всероссийский Форум «Педагоги России»	Вебинар	ноябрь.2021	Погорелова Валентина Алексеевна	« Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса в онлайн условиях»	
58	Всероссийское СМИ «Время Знаний»	Презентация	Декабрь 2021	Погорелова Валентина Алексеевна	«Разноцветный мир чудес»	1 место
59	Всероссийское СМИ « Солнечный свет»	Вебинар	15 .12.2021	Погорелова Валентина Алексеевна	«Исследовательская деятельность в образовательном процессе»	

Участие воспитанников МБДОУ ДС «Алёнушка» г. Волгодонска
в конкурсах за 2021 год.

№ п/п	Организатор конкурса	Название конкурса	Дата проведения (период)	ФИО участника	Результат участия (участник, призер, победитель)
1	Всероссийское СМИ «Рассударики»	Рисунок из волшебной ладошки «Огонь-наш друг, огонь-наш враг!»	13.02.2021г.	Полянская Анна Дмитриевна	Лауреат
2	Всероссийское СМИ «Рассударики»	Поделка «Открытка для мамы»	12.03.2021г.	Полянская Анна Дмитриевна	Лауреат

3	Всероссийское СМИ «Рассударики»	Рисунок в нетрадиционной технике «Космос»	18.04.2021г.	Полянская Анна Дмитриевна	Лауреат
4	Всероссийское СМИ «Рассударики»	Рисунок «Салют к 9 мая»	9.05.2021г.	Александрина Арина Сергеевна	Лауреат
5	МБУДО «Станция юных техников» г.Волгодонска	Городской дистанционный конкурс по ПДД «Яркая осень»	Ноябрь 2021	Терская Василиса	Сертификат участника
6	Всероссийское педагогическое общество «Доверие»	Международный конкурс для детей и молодежи «Страна талантов»	10.02.2021	Булавин Игорь	Участник
7	Официальный сайт Федерального агентства «Образование.РУ»	Международный конкурс для детей и молодежи «Международный женский день»	07.03.2021	Соловьёва Александра	Участник
8	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Талант педагога»	Всероссийский творческий конкурс «Театральный мир»	24.05.2021	Соловьёва Александра	Лауреат I степени
9	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Всероссийский конкурс «Поделки из природных материалов»	08.06.2021	Рустамов Давид	Победитель 1 место
10	Арт-Талант	Всероссийская олимпиада «Внимательный пешеход»	15.09.2021г	Гончарова Анастасия Евгеньевна	1 место
11	Арт-Талант	Всероссийская олимпиада «Внимательный пешеход»	15.09.2021г	Кузнецов Кирилл Вадимович	1 место
12	Совушка	Международная викторина по правилам дорожного движения	19.09.2021г	Кузнецов Кирилл Вадимович	1 место
13	Арт-Талант	Интеллектуальной викторины «ЦАРСТВО СНЕГА И ЛЬДА»	21.10.2021г	Кузнецов Кирилл Вадимович	1 место
14	Арт-Талант	Интеллектуальной викторины «ЦАРСТВО СНЕГА И ЛЬДА»	21.10.2021г	Кулаковская Милана Антоновна	1 место
15	СМИ «МОП «Одарённость»	Всероссийский конкурс к 60-летию полёта Ю.Гагарина в космос «Вперёд, в космические дали!» Номинация: дошкольники. «Космическая ракета»	16.03.2021	Хворостянский Артём Антонович	участник

16	ООО «Коннектикум»	Всероссийский творческий конкурс «Закружилась листва золотая»	01.09.21-05.10.21 г.	Соловьева Александра Николаевна	Победитель (диплом 2 степени)
17	ООО «Высшая школа делового администрирования»	Всероссийский детский конкурс рисунков и поделок «Синичкин день»	05.11.21 – 10.11.21 г.	Иванова Валерия Игоревна	Победитель (диплом 1 место)
18	ООО «Высшая школа делового администрирования»	Всероссийский творческий конкурс рисунков «Зимние узоры»	03.12.21-08.12.21 г.	Беседина Милана Максимовна	Победитель (диплом 2 место)
19	МБУДО «Станция юных техников» г.Волгодонска.	Городской конкурс творческих работ «Новогодний калейдоскоп»	Ноябрь-декабрь 2021 г.	Зорькина Арина Андреевна	участник
20	МБУДО «Станция юных техников» г.Волгодонска	Городской конкурс творческих работ «Новогодний калейдоскоп»	Ноябрь-декабрь 2021 г.	Соловьева Александра Николаевна	участник
21	Арт-талант	Международный конкурс детско-юношеского творчества«С ДНЕМ РОЖДЕНИЯ, ДЕДУШКА МОРОЗ!»	01 ноября 2021 по 25 декабря 2021	Макарова Надежда	Диплом победителя
22	Арт-талант	Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «ХУДОЖНИЦА ОСЕНЬ»	01 октября 2021 по 30 ноября 2021	Макарова Надежда	1 место
23	Арт-талант	Всероссийский творческий конкурса ёлочных игрушек«НОВОГОДНЕЕ УКРАШЕНИЕ»	01 декабря 2020 по 31 января 2021	Группа дошкольников	1 место
24	Арт-талант	Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества "НОВОГОДНИЙ КАЛЕЙДОСКОП»	10 января 2021 по 10 февраля 2021	Группа дошкольников	Место II
25	Арт-талант	Международный открытый конкурс моделей и макетов летательных аппаратов и космической	01 января 2021 по 25 мая 2021	Фомин Сергей	1 место

		техники, посвященного 60-летию полета Ю.А. Гагарина в космос			
26	Арт-талант	Всероссийского профессионального конкурса для педагогов, посвященного 60-летию полета Ю.А. Гагарина в космос «ДЕТЯМ О КОСМОСЕ»	15 февраля 2021 по 21 мая 2021	Группа дошкольников	Диплом лауреата
27	Арт-талант	Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества ко Дню воспитателя "САМЫЙ ЛУЧШИЙ ВОСПИТАТЕЛЬ»	15 сентября 2021 по 20 октября 2021	Сергеева Мария	Место I
28	Коннектикум	Всероссийский творческий конкурс "Воспитатель с добрым сердцем"	с 01.09.2021 по 05.11.2021 г	Сергеева Мария	Место 1
29	Коннектикум	Всероссийский творческий конкурс «Волшебная сказка зимы»	с 04.12.2021	группа дошкольников	Место 1
30	Интернет-портал "Дети-цветы жизни"	Всероссийский творческий конкурс "Волшебница Осень"	сентябрь 2021	Никитин Егор	Место 1
31	Коннектикум	Всероссийский творческий конкурс "Закружилась листва золотая"	с 01.09.2021 по 05.11.2021 г.	Фомин Сергей	Место 1
32	Коннектикум	Всероссийский творческий конкурс "Закружилась листва золотая"	с 01.09.2021 по 05.11.2021 г.	Макарова Надежда	Место 1
33	Коннектикум	Всероссийский творческий конкурс "Закружилась листва золотая"	с 01.09.2021 по 05.11.2021 г.	Лубенко Катя	Место 1
34	Коннектикум	Всероссийский творческий конкурс "Закружилась листва золотая"	с 01.09.2021 по 05.11.2021 г.	Дармина Диана	Место 1
35	Всероссийское СМИ «Горизонты педагогики»	«Снегирь»	21.01.2021	Неженцева Полина	3 место

36	Всероссийское СМИ «Горизонты педагогики»	«Зайки зимой»	21.01.2021	Савчук Роман	Дипломат
37	Всероссийский конкурс "Горизонты педагогики"	«На страже Родины»	14.02.2021	Дети группы «Семицветик»	1 место
38	Всероссийский конкурс "Горизонты педагогики"	«Снегири»	18.02.2021	Неженцева Полина	3 место
39	Всероссийское СМИ «Твори! Участвуй! Побеждай!»	«Подарок для мамочки»	11.03.2021	Димитрова Яна	1 место
40	Всероссийский конкурс "Горизонты педагогики"	«Природа»	20.03.2021	Неженцева Полина	2 место
41	Всероссийский конкурс "Горизонты педагогики"	«Космос»	18.04.2021	Фидий Маша	2 место
42	Всероссийское СМИ «Твори! Участвуй! Побеждай!»	«Полёт в космос»	14.04.2021	Неженцева Полина	1 место
43	Всероссийское СМИ «Твори! Участвуй! Побеждай!»	«Вечный огонь»	20.05.2021	Дети группы «Семицветик»	1 место
44	Всероссийское СМИ «Твори! Участвуй! Побеждай!»	«Русская матрёшка»	14.06.2021	Димитрова Яна	1 место
45	Всероссийский конкурс "Горизонты педагогики"	«Краски лета»	22.07.2021	Неженцева Полина	3 место
46	Всероссийский конкурс "Талантливые дети России»	« Осенние забавы»	11.10.2021	Неженцева Полина»	1 место
47	Всероссийское СМИ «Гордость России»	«Букет для мамочки»	20.11.2021	Бриткова Александра	1 место
48	Всероссийский конкурс "Горизонты	«Осенний день»	09.11.2021	Неженцева Полина	2 место

	педагогики				
49	Всероссийский конкурс "Гордость страны"	«Первый снег»	09.12.2021	Неженцева Полина	1 место
50	Всероссийский конкурс "Горизонты педагогики	«Вот на ветках снегири»	13.12.2021	Неженцева Полина	1 место
51	V Всероссийский конкурс «Гордость России»	Номинация: «Парад снеговиков» Работа: «Носочное чудо»	23.01.2021г	Антоненко Дмитрий Сергеевич	Диплом I Степени
52	V Всероссийский конкурс «Гордость России»	Номинация: «Парад снеговиков» Работа: «Снежок»	23.01.2021г	Кашенцева Анна Павловна	Диплом II Степени
53	VI Международный конкурс «Надежды России»	Номинация: «Поделка к 23 февраля» Работа: «Танк»	27.02.2021г	Головач Зарина Ярославовна	Диплом III Степени
54	«Шаг Вперед» информационный-образовательный ресурс	Всероссийская викторина, посвященная Дню воспитателя	27.09.2021г	Касьяненко Милана Сергеевна	Диплом I Степени
55	«Солнечный свет» Международный конкурс	Номинация: «Декоративно-прикладное творчество: Аппликация» Работа: «Осенние узоры»	01.11.2021г	Группа дошкольников № 9	Диплом 1 место
56	«Диплом Педагога» Международный конкурс осенних гербариев и флористических работ «Осенние узоры»	Номинация: «Осенний букет» Работа: «Осенние узоры»	13.11.2021г	Касьяненко Милана Сергеевна	Диплом I Степени
57	Коннектикум Центр дистанционных мероприятий Всероссийский творческий конкурс «Закружилась листва золотая»	Номинация: «Декоративно-прикладное искусство» Работа: «Кленовые розы»	01.09.2021г по 05.11.2021г	Касьяненко Милана Сергеевна	Диплом I Степени
58	Коннектикум Центр дистанционных мероприятий Всероссийский творческий конкурс «Закружилась листва золотая»	Номинация: «Аппликация» Работа: «Черепашка»	01.09.2021г по 05.11.2021г	Цук Артём Евгеньевич	Сертификат участника
59	Коннектикум Центр дистанционных мероприятий Всероссийский творческий конкурс «Закружилась листва золотая»	Номинация: «Пластилинография» Работа: «Осень золотая»	01.09.2021г по 05.11.2021г	Коллективная работа группа №9 «Золотой ключик»	Сертификат участника

60	III Всероссийский конкурс «Гордость России» День матери	Номинация: «Букет любви и нежности» Работа: «Кленовые розы»	26.11.2021г	Касьяненко Милана Сергеевна	Диплом I Степени
61	Коннектикум Центр дистанционных мероприятий Всероссийский творческий конкурс «Моя мама лучше всех!»	Номинация: «Аппликация» Работа: «Ромашки пожеланий»	08.11.2021г по 19.12.2021г	Касьяненко Милана Сергеевна	Диплом I Степени
62	Коннектикум Центр дистанционных мероприятий Всероссийский творческий конкурс «Волшебная сказка зимы»	Номинация: «Декоративно-прикладное искусство» Работа: «Игрушка желаний»	04.12.2021г по 28.02.2022г	Шевцов Артемий Александрович	Диплом II Степени
63	Коннектикум Центр дистанционных мероприятий Всероссийский творческий конкурс «Волшебная сказка зимы»	Номинация: «Декоративно-прикладное искусство» Работа: «В новый год с тигром»	04.12.2021г по 28.02.2022г	Группа «золотой ключик»	Диплом II Степени
64	V Всероссийский конкурс «Будущее страны»	Номинация: «Новогодняя поделка» Работа: «Ёлочка-красавица»	22.01.2022г	Сергеева Мария Александровна	Диплом I Степени
65	V Всероссийский конкурс «Будущее страны»	Номинация: «Стенгазета к Новому году» Работа: «Здравствуй, новый год!»	22.01.2022г	Группа «Золотой ключик»	Диплом I Степени
66	Всероссийский конкурс «Мой успех»	Номинация: «Мой букет маме!» Работа: «Букет для мамочки»	07.03.2022г	Касьяненко Милана Сергеевна	Диплом 1 место

Результаты анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	236
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	236
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	47
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	189
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	236/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	236/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7/ 26,9 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7/ 26,9 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	19/73,1%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	19/73,1%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16/61,5%
1.8.1	Высшая	2/7,7%
1.8.2	Первая	14/53,8%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6/23%
1.9.2	Свыше 30 лет	3/11,5%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/7,7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/11,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29/43,3%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26/38,8%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	26/236
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	56,7 кв. м 73,6 кв. м 18,1 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Подводя итоги работы дошкольного учреждения за 2021 год, проанализировав деятельность детского сада, мы сделали вывод:

В ДООУ создана развивающая среда, стимулирующая познавательное развитие и активность детей в различных видах деятельности, способствующая целостному гармоничному развитию ребенка.

Учтены возрастные и индивидуальные особенности развития детей дошкольного возраста, созданы условия для различных видов двигательной активности, формирования здорового образа жизни.

Профессионально совершенствуются все участники образовательного процесса (воспитатели, узкие специалисты).

Родители обучаются педагогическим технологиям сотрудничества со своим ребенком, приемам и методам его воспитания и обучения в условиях семьи и оказания психологической помощи и поддержки.

Совершенствуется работа по обеспечению разностороннего интеллектуально-личностного развития детей и осуществления необходимой коррекции и развития.

Но еще остаются основные проблемы, которые необходимо решать:

- улучшение материально-технической базы ДООУ (обеспечение мультимедийным оборудованием, интерактивными досками, спортивным инвентарем);
- в связи с износом, требуется капитальный ремонт здания, замена оконных блоков и дверей.

Задачи на 2022 год:

- улучшить материально-техническую базу ДООУ (обеспечение мультимедийным оборудованием, интерактивными досками, спортивным инвентарем);
- создавать условия для реализации воспитательно-образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий;
- продолжать работу по повышению профессионального мастерства педагогических кадров, посредством применения новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей, познавательного интереса и интеллектуально - творческого потенциала каждого ребенка (прохождение курсов повышения квалификации);
- проводить работу по экономии энергоресурсов;
- вести работу по озеленению участков и территории ДООУ, разработать ландшафтный дизайн центральной клумбы, благоустройству спортивной площадки;
- создать условия здоровьесберегающего пространства, обеспечивающего воспитание культуры здоровья, способствующего формированию потребности и мотивации к сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей;
- совершенствовать работу по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в рамках социально-коммуникативного развития, используя разные виды детской деятельности, современные методы и формы работы при взаимодействии с семьёй в соответствии с ФГОС ДО;
- продолжать работу в рамках федеральной сетевой инновационной площадки «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста».

Заведующий МБДОУ ДС «Алёнушка»
г. Волгодонска

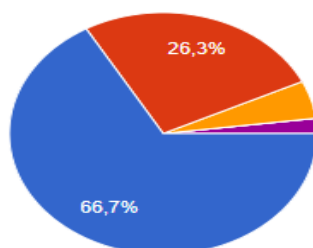
Н.Н.Дроговозова

Результаты анкетирования родителей для выявления удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг

Моему ребенку нравится ходить в детский сад

 Копировать

99 ответов

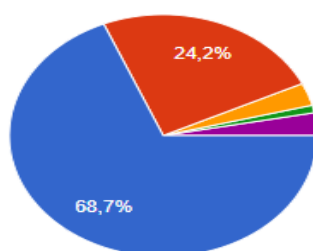


- Полностью согласен
- Скорее согласен
- Скорее не согласен
- Полностью не согласен
- Затрудняюсь ответить

Работа воспитателей и сотрудников детского сада достаточна, чтобы мой ребенок хорошо развивался и был благополучен

 Копировать

99 ответов

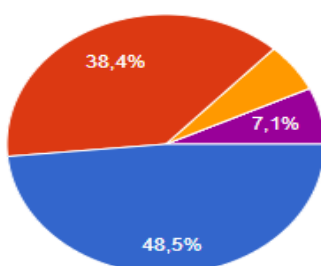


- Полностью согласен
- Скорее согласен
- Скорее не согласен
- Полностью не согласен
- Затрудняюсь ответить

В детском саду учитывают интересы и точку зрения моего ребенка

 Копировать

99 ответов

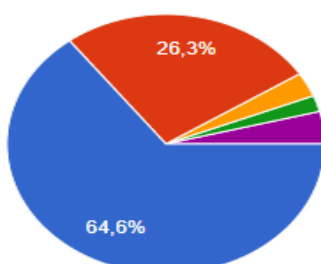


- Полностью согласен
- Скорее согласен
- Скорее не согласен
- Полностью не согласен
- Затрудняюсь ответить

Мой ребенок хорошо ухожен, за ним хороший присмотр в детском саду

 Копировать

99 ответов

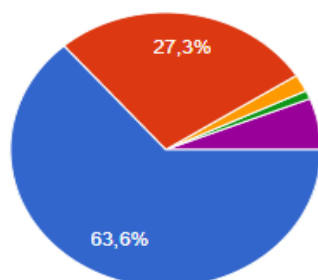


- Полностью согласен
- Скорее согласен
- Скорее не согласен
- Полностью не согласен
- Затрудняюсь ответить

Я знаю, что мой ребенок в безопасности в детском саду

99 ответов

 Копировать

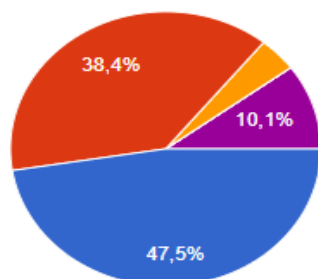


- Полностью согласен
- Скорее согласен
- Скорее не согласен
- Полностью не согласен
- Затрудняюсь ответить

Меня устраивает управление детским садом

99 ответов

 Копировать

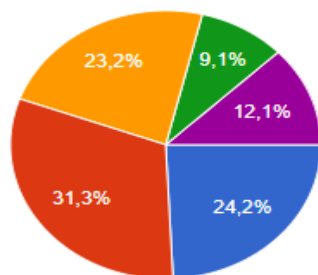


- Полностью согласен
- Скорее согласен
- Скорее не согласен
- Полностью не согласен
- Затрудняюсь ответить

Меня устраивает материально-техническое обеспечение детского сада

99 ответов

 Копировать

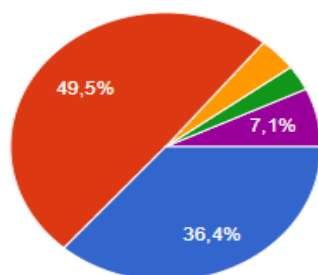


- Полностью согласен
- Скорее согласен
- Скорее не согласен
- Полностью не согласен
- Затрудняюсь ответить

Меня устраивает питание в детском саду

99 ответов

 Копировать

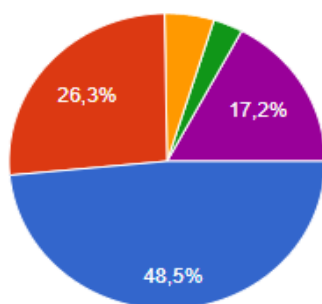


- Полностью согласен
- Скорее согласен
- Скорее не согласен
- Полностью не согласен
- Затрудняюсь ответить

Меня устраивает подготовка к школе, осуществляемая в детском саду

 Копировать

99 ответов

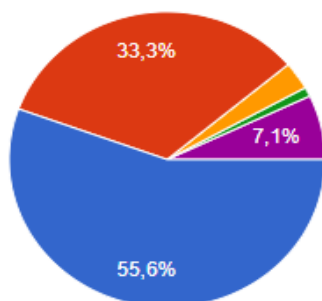


- Полностью согласен
- Скорее согласен
- Скорее не согласен
- Полностью не согласен
- Затрудняюсь ответить

Сотрудники детского сада учитывают мнение родителей в своей работе

 Копировать

99 ответов



- Полностью согласен
- Скорее согласен
- Скорее не согласен
- Полностью не согласен
- Затрудняюсь ответить