

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ ДС «Алёнушка»  
г.Волгодонска  
\_\_\_\_\_ Н.Н.Дроговозова  
приказ от 31.08.2023 №135

**План**  
**на 2023-2024 учебный год в группах общеразвивающей направленности**

| Направления непрерывной непосредственно образовательной деятельности           | Непрерывная непосредственно образовательная деятельность                         | Возрастные группы                                                                |         |         |         |                  |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|---------|------------------|
|                                                                                |                                                                                  | Группа раннего возраста                                                          | Младшая | Средняя | Старшая | Подготовительная |
| Познавательное развитие                                                        | Мир природы, мир человека                                                        | 1                                                                                | 1       | 1       | 2       | 2                |
|                                                                                | Математические представления                                                     | 1                                                                                | 1       | 1       | 1       | 2                |
|                                                                                | Познавательно-исследовательская деятельность                                     | В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями |         |         |         |                  |
| Речевое развитие                                                               | Развитие речи                                                                    | 1                                                                                | 1       | 1       | 1       | 1                |
|                                                                                | Обучение грамоте                                                                 | -                                                                                | -       | -       | 1       | 2                |
|                                                                                | Чтение художественной литературы                                                 | В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями |         |         |         |                  |
| Физическое развитие                                                            | Физическая культура                                                              | 2                                                                                | 3       | 3       | 3       | 3                |
|                                                                                | Здоровье                                                                         | В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями |         |         |         |                  |
| Художественно-эстетическое                                                     | Музыкальное развитие                                                             | 2                                                                                | 2       | 2       | 2       | 2                |
|                                                                                | Рисование                                                                        | 1                                                                                | 0,5     | 0,5     | 1       | 1                |
|                                                                                | Лепка                                                                            | 1                                                                                | 0,5     | 0,5     | 1       | 1                |
|                                                                                | Конструирование                                                                  | -                                                                                | 0,5     | 0,5     | 0,5     | 0,5              |
|                                                                                | Аппликация                                                                       | -                                                                                | 0,5     | 0,5     | 0,5     | 0,5              |
| Социально-коммуникативное развитие                                             | Безопасность                                                                     | В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями |         |         |         |                  |
|                                                                                | Трудовое воспитание                                                              | В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями |         |         |         |                  |
|                                                                                | Социально-личностное развитие                                                    | В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями |         |         |         |                  |
|                                                                                | Патриотическое воспитание                                                        | В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями |         |         |         |                  |
| Дополнительное образование                                                     | В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями |                                                                                  |         |         |         |                  |
| Количество непрерывно образовательной деятельности в неделю/ месяц             |                                                                                  |                                                                                  |         |         |         |                  |
|                                                                                |                                                                                  | 9/36                                                                             | 10/40   | 10/40   | 13/52   | 15/60            |
| Длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности (в мин.) |                                                                                  |                                                                                  |         |         |         |                  |
|                                                                                |                                                                                  | 10                                                                               | 15      | 20      | 25      | 30               |
| Количество непосредственно образовательной деятельности в неделю               |                                                                                  |                                                                                  |         |         |         |                  |
|                                                                                |                                                                                  | 1ч.30м.                                                                          | 2ч.30м. | 3ч.20м. | 5ч.25м. | 7ч.30 м.         |