

Принят решением педсовета №1  
от «31» 08. 2023 г.

Приложение №1 к приказу  
МБДОУ ДС «Алёнушка»  
г.Волгодонска  
№ \_\_\_\_ от «31» 08. 2023 г.

**ГОДОВОЙ ПЛАН**  
педагога – психолога  
Гамаюновой М.В.  
на 2023 – 2024 учебный год

г. Волгодонск  
2023 г.

**Цель:** содействие созданию психолого-педагогических условий, способствующих освоению основной образовательной программы в ДОУ.

**Задачи:**

- ✓ Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников на этапе адаптации к условиям детского сада.
- ✓ Профилактика дезадаптации детей, поступающих в ДОО.
- ✓ Развитие личностного и эмоционального потенциала детей на каждом возрастном этапе.
- ✓ Профилактика и преодоление трудностей в социально-психологическом и интеллектуальном развитии воспитанников.
- ✓ Создание психологических условий для оптимизации педагогического общения.
- ✓ Создание психолого-педагогических условий преемственности в процессе непрерывного образования.
- ✓ Развитие психолого-педагогической компетентности родителей и оказание им практической помощи по реализации функции семейного воспитания;
- ✓ Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов;
- ✓ Психологическое сопровождение реализации основной образовательной программы дошкольного образования с целью адаптации ее содержания и способов освоения к интеллектуальным, личностным и психофизическим возможностям особенностям детей в ДОУ.
- ✓ Активизация работы учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников, через создание социально-педагогической среды «ребёнок - детский сад- семья».
- ✓ Налаживание взаимодействия и взаимопонимания между участниками педагогического процесса.

## Приоритетным направлением деятельности педагога-психолога является:

- укрепление психологического здоровья всех участников педагогического процесса;
- психологическое сопровождение интеллектуального и личностного развития детей на разных возрастных этапах.

Базовый блок				
	Содержание/мероприятие/проект/программа	Категория	Вид работы	Цель, сроки, ответственный
Сопровождение адаптации	Наблюдение за вновь поступающими детьми	Воспитанники	Д	Цель – выявление группы риска детей с дезадаптацией Сроки – <b>сентябрь</b> , в течение года.
	Исследование адаптации детей младших групп в ДОУ		Д	Цель – выявление группы риска детей с дезадаптацией Сроки – <b>сентябрь</b> , в течение года.
	Заполнение отчётной документации, оформление заключения по результатам адаптации, анализ научной и практической литературы для подбора инструментария, участие в супервизорских группах		ОМ	Цель – создание условий для адаптации детей при поступлении в ДОО. Сроки – в течение учебного года.
	Анкетирование родителей вновь поступивших детей (проходящих адаптацию к ДОУ)	Родители	Д	Цель – формирование запроса на сопровождение адаптационного процесса детей и просветительскую работу с родителями. Сроки – <b>сентябрь</b> , в течение года.
	Индивидуальные консультации родителей (по запросу).		К	Цель – расширение психолого-педагогического кругозора родителей. Помощь в решении возникающих психологических проблем. Сроки – <b>2 раза в неделю</b> в течение года по запросу.

	<p>Курсы для родителей по профилактике нарушений детско-родительских отношений и повышения психолого-педагогической грамотности родителей в вопросах развития и воспитания детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- консультация «Адаптация ребенка к условиям дошкольного учреждения»;</li> <li>-консультирование по вопросам возрастных кризисов;</li> </ul>	Педагоги	<b>П/ПФ</b>	<p>Цель - повышение психолого-педагогической культуры родителей и оказание практической помощи родителям по реализации функции семейного воспитания.</p> <p>Сроки – ноябрь, февраль, апрель (согласно плану курсов для родителей).</p> <p>Сроки - октябрь.</p>
	Оформление информационных уголков в группах детского сада.		<b>П/ПФ</b>	<p>Цель – расширение психолого-педагогического кругозора родителей, гармонизация детско-родительских отношений.</p> <p>Сроки – <b>1 раз в месяц</b> в течение года.</p>
	Заполнение отчётной документации, оформление заключения по результатам адаптации, анализ научной и практической литературы для подбора инструментария, участие в супервизорских группах.		<b>ОМ</b>	<p>Цель – организация благоприятного процесса адаптации</p> <p>Сроки – в течение учебного года.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анкетирование педагогов всех возрастных групп о вновь прибывших детях:</li> <li>- Адаптационный лист для воспитателей – отслеживание процесса адаптации детей.</li> </ul>		<b>Д</b>	<p>Цель – сбора информации (поведение, эмоциональное состояние) отслеживание процесса адаптации вновь прибывших детей.</p> <p>Сроки – <b>в течение года по запросу</b>.</p>
	Индивидуальные консультации для педагогов по процессу адаптации каждого ребенка.		<b>К</b>	<p>Цель – профессиональная помощь и поддержка в вопросах адаптации воспитанников.</p> <p>Сроки – <b>в течение года по запросу</b>.</p>
	Групповые консультации для педагогов (по необходимости).		<b>П</b>	<p>Цель – расширение психолого-педагогического кругозора, разъяснение анализа результатов адаптации детей, выработка рекомендаций по организации и созданию благоприятного адаптационного периода вновь прибывших детей в ДОО.</p>

					Сроки – октябрь. (по необходимости в течение года).
	Заполнение отчётной документации, оформление заключения по результатам адаптации, анализ научной и практической литературы для подбора инструментария, участие в супервизорских группах.		ОМ		Цель – организация благоприятного процесса адаптации, документальное оформление профессиональной деятельности педагога-психолога, самообразование, профилактика СЭВ. Сроки – в течение года по необходимости.
Оптимизация педагогического общения	- карта наблюдения за взаимодействием взрослого с детьми;	Педагоги	Д		Цель – взаимодействие педагога с детьми, направленное на решение образовательных задач. Формирование запроса на совместную работу с педагогом-психологом. Выявление детей группы риска. Сроки – октябрь
	- анкета «Оптимизация педагогического общения»		Д		Цель - выявление способов оптимального уровня взаимодействия педагогов с детьми. Сроки - январь
	Индивидуальные консультации педагогов (по запросу о проблемах педагогической деятельности).		К		Цель – профессиональная помощь и поддержка в вопросах развития и воспитания воспитанников ДОО. Сроки – в течение года по запросу
	- семинар-практикум «Воспитание толерантности начинается с педагога»		ПФ		Цель – развивать профессиональное самосознание педагогов; - формировать толерантное отношение к другим людям; - гармонизировать взаимоотношения в коллективе. Сроки – октябрь
	- Семинар «Эмоциональное благополучие ребенка в ДОУ. Чем мы можем помочь и чего делать нельзя»		ПФ		Цель - Формировать у педагогов ДОУ позицию отзывчивости на конкретную ситуацию психоэмоционального неблагополучия дошкольников. Совершенствовать общение педагогов и другого персонала ДОУ с детьми.

			<b>Сроки – февраль.</b>
Тематические групповые консультации для педагогов:  «Как успокоить недовольных родителей»  Как помочь ребенку повысить самооценку.		<b>П/ПФ</b>	Цель – повышение стрессоустойчивости, позитивного мышления и самоконтроля. <b>Сроки – март.</b>  Цель – расширение психолого-педагогического кругозора педагогов. <b>Сроки – апрель.</b>
консультация - «Воспитание девочки и мальчика: общее и отличное»  Круглый стол: «Формирование навыков самообслуживания у детей младшего возраста»  -Семинар «Психологическая готовность ребенка к школе-почему это важно»	<b>Родители</b>	<b>П/ПФ</b>	Цель- повышение компетентности взрослых в вопросах полового воспитания детей. <b>Сроки - октябрь</b>  Цель: Раскрыть широкий спектр мнений по выбранной теме с разных точек зрения, обсудить неясные и спорные моменты, связанные с самообслуживанием детей. <b>Сроки- январь</b> <b>Цель:</b> Привлечение внимания родителей к проблемам подготовки детей к обучению в школе. <b>Сроки- май</b>
Консультации для родителей неорганизованных детей  – «Детский сад –плюсы или минусы» - Возрастные особенности; – «Влияние родительских установок на развитие детей»; – Развитие крупной и мелкой моторики; – Игры для малышей по методикам М. Монтессори, которые легко проводить дома;		<b>К</b>	Цель: Предоставление для родителей информации и оказании психологической помощи по принятию решения «Нужен ли ребенку детский сад».  <b>Сроки – в течение учебного года</b>

Скрининговая диагностика	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие и обогащение словарного запаса</li> <li>- Капризы или упрямство.</li> <li>-</li> </ul>			
	Заполнение отчётной документации, оформление заключения по результатам адаптации, анализ научной и практической литературы для подбора инструментария, участие в супервизорских группах.		ОМ	Цель – документальное оформление профессиональной деятельности педагога-психолога, самообразование, профилактика СЭВ. Сроки – <b>в течение года.</b>
	Скрининговая диагностика эмоционального состояния и интеллектуального развития детей 3-7 лет.	Воспитанники	Д/Э	Цель – выявление группы риска детей с проблемами в эмоциональном и интеллектуальном развитии. Сроки – <b>сентябрь - октябрь</b>
	Диагностика мотивационной готовности воспитанников подготовительных групп к обучению в школе.		Д	Цель – определение мотивационной готовности детей к школьному обучению Сроки – <b>февраль</b>
	Анкетирование педагогов об особенностях развития детей: -сбор информации «Особенности игровой деятельности дошкольников различных возрастных групп; - сбор информации «Гиперактивный ребёнок»; - сбор информации «Агрессия у дошкольников».	Педагоги	Д	Цель – сбор первичной информации об особенностях развития детей разных возрастных групп.  Сроки – <b>сентябрь, октябрь.</b>
	Наблюдение педагога-психолога за игровой деятельностью детей - Карта наблюдения за развитием игровой деятельности.		Д	Цель – определение проблем возрастного развития у дошкольников, выявление детей с несформированными новообразованиями, формирование коррекционных групп. Сроки – <b>в течение года (по запросу).</b>
	Диагностика эмоционального выгорания у педагогов		Д	Цель: Вербализация и осознание педагогами проблемы эмоционального выгорания. Сроки - <b>декабрь</b>
	Групповые и индивидуальные консультации для педагогов и специалистов по результатам диагностики.		К	Цель – разъяснение анализа результатов скрининговой диагностики детей 3-7 лет, выработка рекомендаций по благоприятному

			формированию личности каждого ребёнка с ориентацией на возрастные нормы. <b>Сроки – октябрь.</b>
Анкетирование родителей: - Тест «Нам пора в школу» старшие группы № 5,8  - «Ваши ожидания и пожелания» - группы № 6,7,9,10,11  - Тест «Готов ли ваш ребенок к школе?» подготовительные группы № 5,8	Родители	Д	Цель - выявление критерий агрессивного поведения ребёнка. <b>Сроки – октябрь.</b>  Цель – определить с помощью родителей степень удовлетворенности педагогическим сопровождением ребенка в ДОУ <b>Сроки – декабрь.</b>  Цель - определить готовность дошкольника к обучению в школе. <b>Сроки – апрель.</b>
Консультирование родителей по результатам диагностики.		К	Цель – формирование навыков проведения скрининговой диагностики для определения соответствия психического развития детей возрастной норме, выявление детей с несформированными новообразованиями. <b>Сроки – сентябрь.</b>
Заполнение отчётной документации, оформление заключения по результатам скрининговой диагностики, экспертных оценок педагогов, наблюдений педагога-психолога, анализ научной и практической литературы для подбора инструментария, подготовка материалов к исследованиям, участие в супervизорских группах.		ОМ	Цель – организация процесса скрининговой диагностики, документальное оформление профессиональной деятельности педагога-психолога, самообразование, профилактика СЭВ. <b>Сроки – в течение года по необходимости.</b>

<b>Углубленная диагностика и развивающе-коррекционная работа</b>	Психодиагностика детей (входная, промежуточная, выходная): <ul style="list-style-type: none"> <li>- познавательной сферы развития;</li> <li>- эмоционально-волевой сферы развития;</li> <li>- коммуникативно-личностной сферы.</li> </ul>	<b>Воспитанники</b>	Д	Цель – определение нарушений эмоционально-волевой сферы у воспитанников, трудности усвоения программы обучения, формирование коррекционных групп. <b>Сроки – октябрь, ноябрь.</b>
	Дифференцированная диагностика эмоциональной и познавательной сферы детей по запросу ППк учреждения (промежуточная)		Д/Э	Цель – определение причин развития ребенка ниже социально-возрастной нормы, отслеживание динамики развития воспитанников, формирование коррекционных групп. <b>Сроки – в течение года по запросу.</b>
	Диагностика психологической готовности детей подготовительных групп к обучению в школе (входная, выходная): <ul style="list-style-type: none"> <li>- мотивационная готовность к школе;</li> <li>- готовность к школе.</li> </ul>		Д	Цель – определение школьной зрелости и факторов риска школьной дезадаптации. <b>Сроки – сентябрь, февраль, апрель, май.</b>
	Проведение профилактических занятий по готовности к школе.		ПФ	Цель- сопровождение развития ребенка по готовности к школе. <b>Сроки – ноябрь-март</b>
	Диагностика неорганизованных детей в рамках работы консультационного центра (по запросу)		Д	Цель – обеспечение равных стартовых возможностей для развития и обучения детям, не посещающим ДОУ. <b>Сроки – в течение года, согласно циклограмме работы КЦ.</b>
	Индивидуальные развивающие и психокоррекционные занятия для детей 4-7 лет по результатам психодиагностики: <ul style="list-style-type: none"> <li>- по программам развития познавательной сферы у воспитанников ДОУ;</li> <li>- по программам развития и психокоррекции эмоционально-волевой сферы воспитанников ДОУ;</li> </ul>		КР	Цель – содействие развитию ребенка в соответствии с его индивидуальными возможностями. <b>Сроки – ноябрь-март</b> <b>1-2 раза в неделю,</b> согласно плану коррекционной работы. Цель - Способствовать снижению негативного эмоционального состояния ребёнка. Оптимизация индивидуального подхода <b>Сроки – ноябрь-март</b>

	Групповые развивающие и психокоррекционные занятия для детей 4-7 лет по результатам психоdiagностики: - по программам развития и психокоррекции эмоционально – волевой сферы воспитанников ДОО.		<b>КР</b>	Цель - содействие устраниению эмоциональных проблем в развитии у детей дошкольного возраста, снижение общего отрицательного эмоционального фона <b>Сроки – ноябрь-март</b> <b>1-2 раза в неделю</b> , согласно плану коррекционной работы.
	Групповые и индивидуальные развивающие и коррекционные занятия по решению ППк ДОО.		<b>КР</b>	Цель – содействие развитию ребенка в соответствии с его индивидуальными возможностями. <b>Сроки – 1-2 раза в неделю</b> , согласно плану коррекционной работы.
	Индивидуальные и групповые консультации для педагогов и специалистов	<b>Педагоги</b>	<b>К</b>	Цель – разъяснение результатов коррекционной и развивающей работы с детьми, выработка рекомендаций по благоприятному формированию личности каждого ребёнка с ориентацией на возрастные нормы. <b>Сроки – 1 раз в неделю в течение года</b> по запросу.
	Индивидуальные консультации родителей.	<b>Родители</b>	<b>К</b>	Цель – Разъяснение способов, форм, методов и результатов коррекционной и развивающей работы с ребёнком. Помощь в решении возникающих психологических проблем. <b>Сроки – 2 раза в неделю</b> в течение года по запросу
	Заполнение отчётной документации (журналы, карты, программы, документация ПМПк и т.д.), анализ научной и практической литературы для подбора инструментария, подготовка материалов к занятиям и консультациям, участие в супервизорских группах		<b>ОМ</b>	Цель – организация процесса диагностики, документальное оформление профессиональной деятельности педагога-психолога, самообразование, профилактика СЭВ. <b>Сроки – в течение года</b> по необходимости

Вариативный блок			
Содержание/мероприятие/проект/программа	Категория	Вид работы	Цель, сроки, ответственный
Годовая задача ДОУ: способствовать повышению профессионального мастерства педагогов, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития потенциала воспитанников в соответствии с требованиями ФГОС ДО.			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- анкета «Оптимизация педагогического общения»</li> <li>- семинар-практикум «Воспитание толерантности начинается с педагога»</li> <li>- семинар «Эмоциональное благополучие ребенка в ДОУ. Чем мы можем помочь и чего делать нельзя»</li> <li>- Тематические групповые консультации для педагогов: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Особенности игровой деятельности дошкольников различных возрастных групп;</li> <li>- «Гиперактивный ребёнок»</li> <li>- «Агрессия у дошкольников».</li> <li>- Как помочь ребенку повысить самооценку</li> </ul> </li> <li>-Семинар «Готовность ребенка к школе».</li> <li>консультация - «Воспитание девочки и мальчика:</li> </ul>	<p>Педагоги</p> <p>Родители</p>	<p><b>ПФ</b></p> <p><b>П</b></p> <p><b>П</b></p>	<p>Цель – формировать и развитие навыков конструктивного поведения в конфликтной ситуации. Сроки – сентябрь Педагог-психолог</p> <p>Цель - Формировать у педагогов ДОУ позицию отзывчивости на конкретную ситуацию психоэмоционального неблагополучия дошкольников. Совершенствовать общение педагогов и другого персонала ДОУ с детьми. Сроки – <b>февраль</b>.</p> <p>Цель –развивать профессиональное самосознание педагогов;  Сроки– <b>в течении года</b> Педагог-психолог</p> <p>Цель – повышение стрессоустойчивости, позитивного мышления и самоконтроля. Сроки – <b>март</b>.</p>

	<p>общее и отличное»</p> <p><b>Консультации для родителей неорганизованных детей</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Детский сад или бабушка»</li> <li>- Возрастные особенности;</li> <li>- «Влияние родительских установок на развитие детей»;</li> <li>- Развитие крупной и мелкой моторики;</li> <li>- Игры для малышей по методикам М. Монтессори, которые легко проводить дома;</li> <li>- Развитие и обогащение словарного запаса</li> <li>- Капризы или упрямство.</li> </ul>		<p>Цель – расширение психолого-педагогического кругозора педагогов. Сроки – <b>апрель.</b></p> <p><b>П/ПФ</b></p> <p>Цель- повышение компетентности взрослых в вопросах полового воспитания детей. Сроки - октябрь Педагог-психолог</p> <p>Цель: Раскрыть широкий спектр мнений по выбранной теме с разных точек зрения, обсудить неясные и спорные моменты, связанные с самообслуживанием детей. <b>Сроки- январь</b> Педагог-психолог, воспитатели групп раннего возраста</p> <p><b>Цель:</b> Привлечение внимания родителей к проблемам подготовки детей к обучению в школе. <b>Сроки- май</b> Педагог-психолог, воспитатели подготовительных групп.</p> <p><b>Цель:</b> Предоставление для родителей информации и оказания психологической помощи по разрешению возникших проблем с детьми.</p> <p>Сроки – в течение учебного года Педагог-психолог</p>
--	--	--	---

		<b>МО</b>	<b>П</b>	
	Участие в административных совещаниях, педагогических часах, педсоветах согласно годовому плану и запросу администрации	Администрация	Э	Цель – психологическое обеспечение деятельности педагогического коллектива. Сроки – в течение года, согласно плану ДОО
	Заполнение отчётной и учетной документации, анализ научной и практической литературы для подбора и подготовки материалов к семинарам, консультациям, конкурсам, занятиям		ОМ	Цель – документальное оформление профессиональной деятельности педагога-психолога, самообразование. Сроки – в течение года по необходимости

Приложение к плану

**План**  
**ГРУППОВОЙ ПСИХОКОРРЕКЦИОННО - РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА**  
**на 2023 – 2024 учебный год**  
**МБДОУ ДС «Алёнушка» г.Волгодонска Гамаюнова М.В.**

п/п №	Название программы/автор	Адресат	Количество часов по программе	Всего часов	Количество часов по месяцам									Примечания
					IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	
1.	«Маленькие игры в большое счастье». О.Хухлаева, О. Хухлаев, И.Первушина (сокращенное)	Дети подготовительных групп (2)	16	32	-	-	16	12	12	16	8	-	-	
2.	«Маленькие игры в большое счастье». О.Хухлаева, О. Хухлаев, И.Первушина (сокращенное)	Дети группы компенсирующей направленности (1)	16	16			8	6	6	8	4			
3.	«Тропинка к своему Я». О.Хухлаева, О. Хухлаев, И.Первушина (сокращенное)	Дети старших групп (2)	16	32	-	-	16	12	12	16	8	-	-	
4.	«Здравствуй, я сам!» Тренинговая программа работы с детьми 3 – 6 лет. С.В.Крюкова.	Дети средних групп (2)	16	32	-	-	16	12	12	16	8	-	-	
	<b>Итого:</b>		<b>64</b>	<b>112</b>	-	-	<b>56</b>	<b>42</b>	<b>42</b>	<b>56</b>	<b>28</b>	-	-	

Педагог-психолог \_\_\_\_\_ Гамаюнова М.В.