

Информация о результатах деятельности «Школы молодого педагога» в МБДОУ ДС «Алёнушка» г.Волгодонска за 2016-2017 учебный год

В 2016-2017 учебном году «Школу молодого педагога» посещало 3 педагога со стажем работы менее 3 лет.

Занятия «Школы молодого педагога» проводились 1 раза в месяц в разных формах: проблемные семинары, деловые игры, лекции, практикумы. Успехом пользовались проблемные семинары, в рамках которых обсуждались спорные вопросы педагогической теории и практики. Каждый воспитатель высказывал свое мнение и отстаивает его. Активно использовались открытые занятия с последующим обсуждением увиденного, мастер-классы, где теоретический материал подкреплялся примером из практики, показом отдельных приемов и способов работы. Начинающий воспитатель мог использовать полученные знания при создании конспекта НОД, досугового мероприятия, при организации работы с родителями.

В рамках занятий «Школы молодого педагога» рассматривались следующие вопросы:

- формы работы с родителями;
- написание рабочей программы;
- документы, регламентирующие деятельность ДОУ;
- организация предметно-развивающей среды в группе;
- организация и руководство творческими играми детей;
- элементы ТРИЗ на занятиях по развитию речи и математики.

Вся перечисленная работа, и проведённое анкетирование молодых специалистов, позволяет сделать вывод, что работа «Школы молодого педагога» помогает получать положительные результаты по многим аспектам педагогической деятельности.

1. Молодые воспитатели стали методически грамотнее проводить занятия различных форм.
2. Развивается познавательный интерес к профессии, активному освоению приёмов работы с детьми и их родителями.
3. Повышается профессиональная компетентность молодых воспитателей.

Молодые воспитатели отмечают наиболее важные факторы, способствующие удовлетворённости работой в детском саду:

1. Взаимоотношение с наставниками.
2. Качество оказания методических услуг.
3. Своё положение в педагогическом коллективе.
4. Признание результатов труда коллегами.

Это объясняется тем, что в детском саду разработана система непрерывного методического сопровождения молодого специалиста, в которую входят наставники, методист, лучшие педагоги детского сада.

Между тем, в настоящее время, молодые воспитатели испытывают затруднения в самостоятельной педагогической деятельности, в умении планировать свою работу, ставить цели, проводить анализ собственных действий при выполнении различных заданий.

Рекомендации: воспитателям наставникам продолжать работу с молодыми воспитателями, организовать взаимопосещения занятий и режимных моментов, учить уделять больше внимания вопросам организации совместной деятельности педагога и воспитанников.