

**План работы школы молодого педагога  
на 2017 – 2018 учебный год**

**Цель:** создание условий для профессионального роста молодых педагогов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога.

**Задачи:**

- обеспечить наиболее лёгкую адаптацию молодых специалистов в коллективе, в процессе адаптации поддержать педагога эмоционально, укрепить веру педагога в себя;
- формировать профессионально значимые качества молодых педагогов, необходимые для эффективного и конструктивного взаимодействия со всеми участниками педагогического процесса;
- совершенствовать качество воспитательно-образовательного процесса путём повышения профессионального мастерства молодых специалистов;
- приобщать молодых специалистов к корпоративной культуре (под корпоративной культурой мы понимаем устойчивый, сложившийся в процессе жизнедеятельности учреждения, стиль работы его сотрудников, принципы организации внутренних процессов учреждения и стратегии деятельности, обеспечивающих стабильное функционирование и развитие) учреждения, объединять вокруг традиций ДООУ.

№ п/п	Направления деятельности	Мероприятия	Формируемые у молодых педагогов компетенции	Сроки проведения	Ответственные	Формы мониторинга результатов
1.	Создание условий для общей адаптации молодых педагогов	Диагностика уровня профессиональной готовности к образовательной деятельности	Формирование первичных профессиональных компетенций у начинающих специалистов	сентябрь	Н.В. Савченко	тестирование
2	Оказание помощи в социальной адаптации и преодолении боязни группы детей и общения с родителями вновь прибывшим педагогам	Психологические тренинги	Организационно-методическая компетенция	октябрь	Педагог-психолог С.С.Кобзарь	Психологическое тестирование

3	Оказание методической помощи молодым педагогам	Консультации: «Изучение нормативно-правовой базы»	Организационно-методическая компетенция	ноябрь	Наставник воспитатель Л.В. Шефанова	самоанализ
4	Создание условий для профессионального творческого самовыражения молодого педагога.	Конкурс «Лучший конспект НОД»	Компетенция профессионального творческого самовыражения	декабрь	Старший воспитатель Н.В. Савченко	Достигнутые результаты
5	Включение молодого педагога в инновационную образовательную деятельность	Участие в интернет-конкурсе	Информационно-технологические компетенции	январь	Старший воспитатель Н.В. Савченко	Достигнутые результаты
6	Оказание методической помощи молодым педагогам	Мастер-класс «Формы и методы, используемые при организации режимных моментов»	Предметная компетенция	февраль	Наставник воспитатель Л.В. Шефанова	Посещение наставником отдельных режимных моментов.
7	Оказание методической помощи молодым педагогам	Психологическая гостиная	Социально-коммуникативные компетенции	март	Педагог-психолог С.С.Кобзар	Достигнутые результаты
8	Включение молодого педагога в инновационную образовательную деятельность	Обучающий семинар «Общение воспитателя с родителями воспитанников»	Компетенция современных психолого – педагогических технологий	апрель	Наставник воспитатель Л.В. Шефанова	Посещение НОД
9	Оказание методической помощи молодым педагогам	Консультация «Планирование воспитательно-образовательной работы в летний оздоровительный период»	Организационно-методическая компетенция	май	Старший воспитатель Н.В. Савченко	Анализ результатов