

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Алёнушка» г. Волгодонска

Обсужден и принят:
на педагогическом совете
протокол от 16.09.2020 №1

Утвержден
Приказом МБДОУ ДС «Алёнушка»
г. Волгодонска
от 16.09.2020 №130



ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКОГО САДА «АЛЁНУШКА» Г.ВОЛГОДОНСКА

на 2020-2021 учебный год

г. Волгодонск, 2020

Структура годового плана

1. Проблемно ориентированный анализ ДС д. «Алёнушки» г. Волгодонска
2. Цель и задачи МБДОУ 2021 учебный год
3. Установочные и итоговые МБДОУ ДС Г. «Алёнушки» г. Волгодонск в учебном году
4. Формы и содержание работы по реализации
5. Преемственность в работе МБДОУ и районного комитета.
6. Взаимодействие МБДОУ ДС «Алёнушки» г. Волгодонска с дополнительного образования детей
7. Система контроля в МБДОУ ДС «Алёнушки» г. Волгодонска
8. План мероприятий профилактической работы
9. План административной деятельности

Приложения.

- ✓ Приложение 1. Календарный график
- ✓ Приложение 2. Учебный план на 2021 учебный год
- ✓ Приложение 3. Организация непрерывной непосредственной деятельности в МБДОУ 2021 учебный год
- ✓ Приложение 4. Астическая деятельность в МБДОУ
- ✓ Приложение 5. График работы консультативно-методической службы
- ✓ Приложение 6. План тематических проверок
- ✓ Приложение 7. План семинарских занятий
- ✓ Приложение 8. Правила внутреннего распорядка
- ✓ Приложение 9. План музыкальных и спортивных мероприятий 2020-2021 учебных годов
- ✓ Приложение 10. План работы МБДОУ 2021 учебный год
- ✓ Приложение 11. График аттестации педагогов 2021 учебный год
- ✓ Приложение 12. План работы школы передового опыта 2020-2021 учебный год
- ✓ Приложение 13. План работы школы на 2021 учебный год
- ✓ Приложение 14. Работа с педагогами 2020-2021 учебный год
- ✓ Приложение 15. План работы методического совета
- ✓ Приложение 16. Программно-методическое обеспечение
- ✓ Приложение 17. Перспективное внедрение программ
- ✓ Приложение 18. План работы школы на 2021 учебный год

1. Проб-арментированный анализ деятел ДС «Алёнушка» до.нс.ка

муниципальное бюджетное дошкольное
детский «Алёнушка» г. Волгодонска функци
основании приказа Управления .03.2015г. 360
утверждена новая мурнеидцаикпация нуста вбюджетно
образовательного учреждуншкв»лдгеотдсокноскоа .са

В МБДОУ «ДСёнушва» год функциониргуютпп 1
общеразвивающей направленности.

Юридический адрес учреждения

347382 Ростовская. обл. Волгодонск ст.кромителей 10б
телефон / факс-29-828 (8(8639)24-29-82

Лицензия на право образ 5104 в 25люно й 0д5ят е

Срок действия еслиречнзаяии :

№ п	Возрастная группа	Возраст	Количество воспитан
1.	Группа ранн №3	2-3 года	24
2.	Группа ранн №4	2-3 года	21
3.	Младшая группа	2-3 года	23
4.	Младшая группа	3-4 года	26
5.	Средняя группа	3-4 года	23
6.	Средняя группа	3-4 года	21
7.	Средняя группа	4-5 лет	23
8.	Старшая группа	4-5 лет	23
9.	Старшая группа	5-6 лет	23
10.	Подготовитель	5-6 лет	24
11.	Подготовитель	6-7 лет	25
Всего:			256

Кадровый потенциал

Важнейшими показателями, влияющим
педагогическое, являются условия е
из главных увшяювяйя человеческие ресурсы
кадры учреждения. Согласно утвержденно
МБДОУ ДС «Алёнушка» оавт яеотл гб Доцежа вбека,
из них:

- старший воспитатель;
- 2 умыка хрьюнью воядител
- инструктор по физической культуре;
- педагог-психолог.

Качественный состав педагогического коллектива.

	Ко л и ч е с т в е н н	В % с о о т н
Ч и с л о р а б о т а ю щ и х	26	
И м е ю т к а т е г о р и ю		
в ы с ш у ю	1	4%
п е р в у ю	10	38%
б е з к а т е г о р и и	15	58%

Образовательный уровень педагогов.

Ч и с л а р а б о т а ю щ и х п е д а г о г о в , и м е ю щ и х о б р а з о в а н и е :	К о л и ч е с т в о п е д а г о г о в , и м е ю щ и х о б р а з о в а н и е	В % о о т н о ш
В ы с ш е е	11	42%
С р е д н е е с п е ц и	15	58 %

Педагогический стаж работников ДОУ

0 – 5 л е т	3	12%
5 - 1 0 л е т	10	38%
10 – 2 0 л е т	7	27%
20-л е т	6	23%

Педагогический коллектив ДОУ работает в условиях, близких к оптимальным. В воспитательной деятельности используются современные образовательные технологии в работе с родителями. Педагогический коллектив работает в различных уровнях.

Специалисты дошкольного учреждения ежегодно проводят социологические исследования семей в дальнейшей работе с родителями воспитанников при построении воспитательных мероприятий. При составлении плана.

В рамках проведения исследования семьи, условия жизни и воспитания, воспитанников. На основании этого были

Исследование социального статуса с

Всего - 256 семей

П о л н	Н е п о л н	М н о г о д е т н	Ч е р н о б	Б е ж	М а л о о б е с п	Д е т и
229	27	30			52	2

Социальное положение родителей

С л у ж а	Р а б о ч	Д / х о з	Б е з р а б	П е н с и о н	Р а б о т н и к и
146	126	80	29	-	104

Уровень образования родителей

Всего человек	Высшее	Незаконченное высшее	Среднее	Среднее специальное	Неполное среднее
485	223	20	33	209	-

Жилищно-бытовые условия семей

Нормальные	Ниже нормы
256	

Социально-психологические условия в семье

Благоприятные семье	Неблагоприятные	Криминогенные
256		-

Характер взаимодействия родителей и детей

Слепое обожание (идолотворение)	Дружба, доверие	Отчужденно
	256	

Педагоги ДОУ большое внимание уделяют взаимодействию с семьями воспитанников. Для этого используются следующие формы сотрудничества:

- беседы, консультации;
- анкетирование, тренинги;
- вернисажи, круглые столы;
- родительские гостиные, родительский клуб;
- деловые игры, КВН, диспуты;
- конкурсы, соревнования, семейные досуги, праздники;
- совместные проекты;
- экскурсии;
- дни открытых дверей;
- тематические родительские собрания, и др.

При этом особое внимание уделяется привлечению родителей к участию в совместных мероприятиях ДОУ: совместных праздниках, спортивных мероприятиях воспитанников, таких как: «Осень разноцветная», «Папа, мама и я – дружная семья», «День матери», «Масленица», «День защитников отечества», «День птиц». Родители участвуют в театральных постановках, принимают активное участие в выступлениях их детей. Это способствует установлению доверительных отношений между родителями и педагогами, что является результатом воспитания и обучения.

Сравнительная таблица распределения детей по количеству родителей, воспитывающих их в семье, показывает, что в 2019 году количество детей, воспитываемых в семье, составило 2001 человек.

уменьшились в группе здоровья Д2 ост, дной с группой здо-р в в я с д а л в б о л в ш е
 Сравнительный анализ представлен в таблице

Контингент детей по группам здоровья

Группы здоров	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1 группа	171	158	167
2 группа	97	97	77
3 группа	2	5	3
Всего детей	270	160	247

Сравнительный анализ заболеваемости

месяц / г	2018	2019	2020
Январь	0,7	0,8	1,0
Февраль	1,5	1,6	1,2
Март	1,4	1,0	0,9
Апрель	1,1	1,8	-
Май	1,0	0,9	-
Июнь	0,5	0,1	-
Июль	-	0,3	-
Август	-	-	0,1
Сентябрь	0,9	0,7	
Октябрь	1,4	1,3	
Ноябрь	1,6	1,3	
Декабрь	0,9	1,0	

Дети, поступающие в сад ежедневно с родителями организационно-педагогических мероприятий доводятся до сведения родителей. Родители рекомендации по оздоровлению детей от родителей в уголках можно увидеть рекомендации простудных заболеваний, информацию по плоскостопию, нарушения осанки, зрения количество заболеваний у детей с физкультурно-оздоровительная работа с детьми, которые занятия в неделю, одно из них на свежем воздухе гимнастика, физминутки в течение во время, зарядка для глаз, пробуждение дневного сна, воздушные ванны в движении. Педагогами широко используются подвижные так же ведется работа среди детей о жизни.

В течение года проводились следующие по профилактической работе:

1. Своевременное выявление детей.
2. Работа с вновь поступающими детьми.
3. Организация физического воспитания и группами здоровья.
4. Профилактика инфекционных заболеваний у детей.
5. Контроль за организацией питания.
6. Профилактика инфекционных заболеваний.
7. Проверка гигиенических и противоэпидемиологических мероприятий.
8. Подготовка детей к поступлению в школу.
9. Преемственность в работе с другими учреждениями.
10. Диспансеризация детей.
11. Контроль за заболеваемостью детей.
12. Оздоровительные мероприятия в осенне-зимний период.
13. Информационно-просветительская работа с родителями.
14. Оздоровительные мероприятия с ЧБД.

Подробный отчет о состоянии здоровья в возрастной группе, где обозначены списки показателей физического развития и оздоровления.

Педагоги совместно с медицинским персоналом в данном направлении, используя условия, способствующие реализации задач работы с детьми. В ДОУ имеются физкультурный зал, оборудованы малыми формами для двигательной активности. Уделяется комплексное внимание развитию и оздоровлению детей. Медицинский состав педагогов (исследователь психолог) - 2021 Вуч 2020 году планируется формированию у детей привычки к здоровому образу жизни. Одной из главных задач воспитания детей.

Проанализировав результаты работы коллектива дошкольного учреждения, к основным направлениям развития образовательного учреждения, к основным направлениям работы относятся:

- Выполнение образовательной программы государственного дошкольного образования;
- Обеспечение доступности дошкольного образования;
- Создание условий для повышения образовательной категории педагогов и специалистов.

- Обеспечение систематической -пучде абгыс пкю чй п компетенции педагогов ДОУ;
- Создание -менадунжюские условия для исп подхода специалистов в образовательном
- Создание условий для организации рабо через использоивативных форм дошкольного

Исходя из вышесказанного, а пртиакказж Министерства образования и науки РФ о утверждении федерального государственного дошкольного образовательного стандарта педагогического к 2021 году планируется работать над реализацией след

2. Цель и задачи МБад 02.20 02 201 учебный год

Цели: построение работы учреждения в соответствии со стандартом педагога ДОУ, оптимизация образовательного учреждения в создании системы физкультурно-спортивной работы.

Задачи:

1. Формирование и-кфмрмнцкщноной комп основной педагогической компетентно педагога ДОУ, обеспечивающей высокое
2. Создание условий здоровьесберегающе воспитание культуры здоровья, сп потребности и мотивации к сохранению психического здоровья детей.

**3. Установочные и итоговые в п МБДОУ г Д С е с
« Алёнушка » г . В о л г 200д201н сукчае бвн о2м0 2г0о д у**

№ п /	С о д е р ж а н и е р а б о т	О т в е т с н ы й	С р о к
I.	УСТАНОВОЧНЫЙ ПЕДСОВЕТ		
	<p>1. Подведение итений оздоровительной компании.</p> <p>2. Анализ готовности группы к новому году.</p> <p>3. Круглый стол (обсуждение годового плана, основные направления работы, результаты).</p> <p>4. Утверждение состава ДОУ, экспертная оценка безопасности дорожного движения.</p> <p>6. Утверждение рабочих программ.</p> <p>7. Утверждение основной программы дошкольного ДОУ.</p>	<p>Ст. Воспитатель</p> <p>Заведующий</p> <p>Педагог-психолог</p>	IX
II.	ИТОГОВЫЙ ПЕДСОВЕТ		
	<p>1. Педагогический пробудитель в 2020-2021 уч. г.</p> <p>2. Сравнительный анализ оздоровления детей в группах.</p> <p>3. Результаты выполнения мероприятий.</p> <p>4. Уровень соответствия детей подготовительной группы к школе.</p> <p>5. Результаты повышения квалификации педагогических кадров.</p> <p>6. Результаты анкетирования педагогов.</p> <p>7. Анализ самооценки педагогов.</p> <p>8. Отчет о-х фвнйкствнной деятельности.</p> <p>9. Утверждение плана оздоровительный период.</p>	<p>Ст. воспитатель</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Заведующий</p>	V

4. Формы и содержание работы по реал.

Задача №1 Мирование и информационной ко
как основной педагогической компетент
педагога, обладающей высоким качеством

№ п /	Формы и содержание работы	С кем проводить	срок	Ответственный
1.	Заседание творческой группы	с педагогами	сентябрь	ст. воспитатель
2.	Предсовсовершенствование педагогов по использованию авторской образовательной деятельности «Педагогов»	с педагогами	октябрь	заведующий группой воспитателей
3.	Смотр-выставка «Нвы: лучшие группы к новому году»	с педагогами	сентябрь	воспитатели групп
3.1	Конкурс открытки «Мой любимый воспитатель» (к 10-летию дошкольного образования)	с детьми	сентябрь	воспитатели групп
3.2	«Сказка выросла на глазах»	с детьми	октябрь	воспитатели групп
3.3	Фотовыставка «Я в моей группе»	с детьми	ноябрь	воспитатели групп
3.4	Смотр-выставка «Украсим елочку»	с педагогами	декабрь	воспитатели групп
4.	Конкурс для педагогов «Мультимедийная авторская презентация»	с педагогами	сентябрь	педагоги
4.1	Конкурс для педагогов «Лучшая электронная презентация»	с педагогами	октябрь	педагоги
4.2	Конкурс для педагогов «Лучший электронный ресурс»	с педагогами	ноябрь	педагоги
5.	Семинар-практикум «Использование ИКТ в образовательной деятельности для повышения качества образования»	с педагогами	ноябрь	с воспитателями
6.	Консультации: «Технология геймификации в дошкольном образовании»	с педагогами	сентябрь	воспитатели №6

6.1	«Использование цифровых образовательных ресурсов в образовательной деятельности детей»	с педагогов	октябрь	воспитатель №1
6.2	«Использование ИКТ в музыкальном руководстве»	с педагогов	ноябрь	Музыкальное руководство
6.3	«Целесообразность информационных технологий в развитии познавательных способностей дошкольников. Требования СанПиН к использованию ИКТ и мультимедийного оборудования»	с педагогов	декабрь	воспитатель группы №5
7.0	Мастер-класс «Использование интерактивных технологий в развитии речи дошкольников»	с педагогов	октябрь	воспитатель группы №2
7.1	«Совершенствование работы в Microsoft Power Point»	с педагогов	октябрь	воспитатель группы №7
7.2	«Применение ИКТ в работе с родителями»	с педагогов	ноябрь	воспитатель группы №10
7.3	«Технология менеджмента в работе педагога»	с педагогов	декабрь	Педагог-психолог
9.	Тематический контент «Уровень использования ИКТ в работе педагогов и связь с использованием информационных технологий в образовательной деятельности».	с педагогов	декабрь	заведующий ст. воспитатель методический совет

Задача: №2 здание условий здоровьесберегающего воспитания культуры формирования потребности и мотивации физического и психического здоровья детей

№ п /	Формы и содержание	С кем про	Срок	Ответств
1.	Заседание творче	с педагог	январь	ст. воспит
2.	Предсохранение укрепление физическое психического дошкольного возраста формирование здорового образа	с педагог	январь	заведующий воспит
3.	Коллаж «Профессии мужчин» (флаж, иллюстрации, коллаж и др.)	с дет	февр	воспитат групп
3.1	Конкурс детей «Моя мама улыбается»	с деть	март	воспитат групп
3.2	Конкурс детей «Моя летательный аппарат»	с деть	апрел	воспитат групп
3.3	Конкурс детей ко Дню Победы «Голос Победы»	с деть	май	воспитат групп
3.4	Конкурс педагогов «Лучшие элбук по здоровым технологиям»	с педагог	апрел	воспитат групп
3.5	Конкурс педагогов «Лучшие дорожка здоровья»	с педагог	май	педагог
4.	Мастерская: «Пальчики горючки» современная физкультурно-оздоровительная работа с дошколь	с педагог	январь	воспитат групп
4.1	«Валеологическое	с педагог	февр	воспитат групп
4.2.	«Играя оздоравливаем» массажа в игровом	с педагог	февр	воспитат групп

4.3	«Кинезиологическая для развития мел	с педагог	март	воспитатель группы №
4.4	«Физкультурные элементы логоп	с педагог	март	Инструкт ФК
4.5	«Применение здоровьесберегающих технологий в работе руководящих в ДОУ»	с педагог	апрель	Музыкальный руководит
4.6	«Использование инновационных технологий в ДОУ»	с педагог	апрель	Педагог психолог
5	Семинар-практикум: Изготовление несоборудования для и сохранения здо дошкольников.	с педагог	февраль	Ст. воспит
6.	Консультации: «Пути привлечения сотрудников к здоровьесбережению»	с педагог	январь	воспитатель группы №
6.1	«Роль игровой мотивации в развитии интереса к физической культуре»	с педагог	март	Ст. воспит
7.	Тематический кон «Использование здоровьесберегающих образовательных технологий в ДОУ»	с педагог	апрель	заведующий ст. воспит метод.

5. Преимущество БДОУ родителей

Целью повышение педагогической культуры родителей в воспитательной работе пропаганда положительного опыта семейного воспитания

Формы работы	Содержание работы	С кем проводить	Сроки проведения	Ответственный
1.	2.	3.	4.	5.
I. ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ				
1. Банк семьям воспитанников	1. Социологическое исследование статуса и микроклимата семьи родителей, беседа «Исследование семьи» (метод социометрии в семье) 2. Выявление уровня родительского воспитания детей. 3. Проведение мониторинга потребности в дополнительных услугах.	с родителями вновь поступивших детей	2 раз	Психолог воспитателя
2. Норма документ	1. Знакомство с уставными документами учреждения. 2. Заключение договоров с родителями.	с родителями	Сентябрь	Заведующий ДОУ
3. Анкетирование и опросы	1. Выявление потребности родителей в оздоровительных услугах. 2. Выявление степени вовлеченности в воспитательный процесс. 3. Уровень родительских требований к деятельности. 4. Исследование потребности родителей в услугах ДОУ. Оценка деятельности ДОУ.	с родителями	Октябрь Ноябрь Февраль Сентябрь	Психологическая служба

<p>4. Родительские собрания семинары-классы</p>	<p>1. Ознакомление родителей с задачами ДОУ. Участие в обсуждении социального, познавательного детей.</p> <p>2. Адаптация детей к условиям групп</p> <p>3. Семинар-практикум с элементами «Как общаться с ребенком инициативы»</p> <p>4. Круглый стол «Роль родителей в развитии ребенка»</p> <p>5. Родительские собрания «Роль родителя в подготовке первых шагов ребенка»</p> <p>6. Результативность прошедшего периода и готовность к обучению. Ознакомление с планом здорового периода.</p>	<p>с родителями</p> <p>с родителями</p> <p>с родителями</p> <p>с родителями</p> <p>с родителями</p> <p>с родителями</p>	<p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>январь</p> <p>март</p> <p>май</p>	<p>Заведующий Ст. воспит.</p> <p>Воспитатель гр №3.4 Педагог-психолог</p> <p>Воспитатель под. групп</p> <p>Заведующий Ст. воспит.</p>
<p>5. Дни открытых дверей.</p>	<p>Консультативный клуб (согласно годовому плану) Дни открытых дверей</p>	<p>с родителями</p>	<p>1 квартал</p>	<p>Методическая служба, ДОУ, психологическая служба</p>
<p>6. Помощь родителям учреждения</p>	<p>1. Организация мероприятий в проведении (экскурсий, походов).</p> <p>2. Спонсорство.</p> <p>3. Участие в субботниках.</p>	<p>с родителями</p>	<p>В течение года</p>	<p>Администрация - хозяйственная служба</p>

II. СОВМЕСТИТЕЛЬНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО ДЕТЕЙ, РОДИТЕЛЕЙ И ПЕДАГОГОВ				
1. Привлечение родителей к участию в деятельности ДОУ.	1. Работа над творческими заданиями для родителей и детьми. 2. Домашние задания для родителей и детьми. 3. Групповые досуговые мероприятия. 4. Участие в организации выставок.		Ноябрь - декабрь В течение года	Ст. воспитатель Воспитатель групп
2. Досуговые мероприятия	Участие в городской выставке «Гордость Волгодонья» «День матери» «День здоровья» «День защитников Отечества» «Мамочка любимая» Участие в спортивном конкурсе «Юридическая семья» В городском конкурсе «Учитель года»		В течение года	Ст. воспитатель Воспитатель групп Муз. руководитель
IV. ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ.				
1. Наглядная педагогическая пропаганда	1. Рекламный слоган: ГОУ ДДЦС. 2. Стенд нормативных документов деятельности учреждения. 3. Информационные стенды в группе. 4. Памятки для родителей. 5. Тематические выставки. 6. Оформление папки «Дорожные знаки» о безопасности на дорогах и в быту, «Обезопасим наш период», «Правила поведения на природе»		В течение года.	Старший воспитатель педагог

2. Консультации	<p>По планам различных служб и родителей.</p> <p>2.1 «Как помочь ребенку адаптироваться»</p> <p>2.2. «Значение профилактических прививок»</p> <p>2.3 «Как справиться с капризами ребенка»</p> <p>2.4 «Воспитание безопасного ребенка в на дороге»</p> <p>2.5 «Игрушки в жизни ребенка»</p> <p>2.6 «Как отвечать на детские вопросы»</p> <p>2.7 Лекция: «Здоровье всему»</p>		В течение года	Психологическая педагогическая служба
-----------------	---	--	----------------	---------------------------------------

**П л а н р а б о т ы р о д и т е л ь с к о г о Д С о « А л ё м н и у г ш к а »
г . В о л г о д о н с к а**

№ п / л	Ф о р м ы и с о д е р ж а н и е	О т в е т с т в е н н ы й	С р о к и
1.	Подготовка и проведение родительского собрания по нормативным документам локальных актов	Заведующий ст. воспит.	сентябрь
2.	Участие в конкурсе «Лучшую группу к учебному году»	Воспитатели групп	сентябрь
3.	Помощь в уборке территории детского сада	Зам АЖМ, воспит. гр	Ноябрь, а
4.	Подготовка помещений в период	Зам по АД Воспитатели групп	Ноябрь
5.	Участие в конкурсе «Новогодний дизайн»	Ст. воспит. педагогов	Согласно работ с родителями
6.	Организация родителей в уборке снега с участка	Зам по АД Воспитатели групп	Дека-Февра
7.	Роль семьи в охране здоровья детей. городского фестиваля «Мама-спортсменка»	Ст. воспит. инструктор УО	Согласно УО
8.	Организация и участие в озеленении территории сада	Зам по АД	Апрель, м
9.	Организация ремонта малых форм на участке	Заведующий по АХЧ	Ма й
10.	Разработка совместной работы родителей и педагогов летнего оздоровительного лагеря	Ст. воспит. Воспитатели групп	Ма й
11.	Проведение фотовыставки в группах.	Ст. воспит. воспитатели групп.	В т е н ь

6. Взаимодействие МБДОУ ДС «Алёнушки» дополнительного образования с...

Целью осуществления интеграции дополнительного образования с целью развития способностей...

1. Физкультурно-спортивное направление

Формы и содержание	С кем проводится	Ответственный
1. Экскурсия в...	Дети старших подготовительных	Ст. воспитатель

2. Интеллектуально-ознавательное направление

Формы и содержание	С кем проводится	Ответственный
1. Экскурсия в МБДОУ ДС «Алёнушки»	Дети подготовительных групп	Ст. воспитатель, Завуч.
2. Экскурсия в библиотеку знакомство с книгами	Дети подготовительных групп	Библиотекарь
3. Посещение передвижных выставок, постоянной экспозиции в историческом музее	Воспитанники	Ст. воспитатель

3. Художественно-эстетическое направление

Формы и содержание	Ответственный
1. Организация культурных походов	Ст. воспитатель
2. Встречи в театре «Жульетта»	Ст. воспитатель
3. Посещение художественных выставок	Ст. воспитатель
4. «В гостях у музыки». Встречи	Ст. воспитатель, Завуч

7. Система квнМБДОУ

График их о-модвижеодагогического контроля

Цель совершенствование педагогического процесса, оказание

Объекты контроля

1. Функционирование педагогического процесса
2. Взаимодействие педагогов и родителей
3. Результативность деятельности учреждения
4. Результативность самоанализа педагогов
5. Результативность развития и диагностирования

Формы контроля:

- | | |
|-------------------|--------------------------------|
| 1. Педагогические | 5. Срезы |
| 2. Наблюдения | 6. Беседы |
| 3. Анализ | 7. Органидзеалцоивовынен ойгры |
| 4. Анкетирование | 8. Тестирование |

Содержание контр	Кто подлежи	Кто осущес контроль	Сроки
<i>Тематические проверки:</i>			
1 «Уровень-ж оИкТе тентности степени использования коммуникационных технологий деятельности».	Пед. колл	Заведующий воспитателе методсовете	декабрь
2. «Использование здоровь технологий в образовате	Пед. колл	Ст. воспитател Методсовете	май

<p><u>Аналитические отчеты по тематическим проверкам</u></p> <p>1 « Урове н–ж о ИКТе тентности степени использования и коммуникационных технс деятельности» .</p> <p>2.« Использование здорове технологий в образовате</p>		<p>Ст. воспит МС ДОУ</p> <p>Ст. воспит МС ДОУ</p>	<p>декабрь</p> <p>май</p>
<p><u>Оперативный контроль</u></p>	<p>Педколлект</p>	<p>Ст. воспит</p>	<p>В теч.</p>
<p><u>Контрольные срезы</u></p> <p>1.Контроль за состоянием направлениям развития)</p> <p>2. Контроль работы педагогов .</p> <p>3. Контроль за качеством работы воспитанию детей .</p>	<p>Педколлект</p>	<p>Заведующий воспитате</p>	<p>Сентябрь декабрь</p> <p>Декабрь Март</p>
<p><u>Аудиторские проверки</u></p> <p>1. Создание в группах в ин среды согласн действов ФГОДО</p> <p>2. Просветительская раб формированию безопасно дошкольного возраста .</p> <p>3. По запросам молодых</p>	<p>Педколлект</p>	<p>Заведующий воспитате</p>	<p>Сентябрь Март</p> <p>Март май</p> <p>Втечени</p>

<p><u>Промежуточный контроль</u></p> <p>1. Выполнение инструкции здоровья детей</p> <p>2. Соблюдение режима работы группы с учетом общего настроения детей</p> <p>3. Выполнение воспитателем МС по промежуточным курсам</p>	Документы,	Заведующий ст. воспитателем	В течение
<p><u>Валеологический мониторинг</u></p> <p>1. Антропометрические измерения</p> <p>2. Оценка физического здоровья</p> <p>3. Оценка физического развития</p>	воспитанники	медсестра инструктор	Сентябрь Сентябрь март сентябрь
<p><u>Самоанализ</u></p> <p>По методике, предложено Министерством образования утверждения документов аттестации и государственных ДОУ»</p>	Педколлектив	Ст. воспитатель	Май
Подготовка документов		Ст. воспитатель	по графику УО
<p><u>Итоговый контроль.</u></p> <p>Итоги летней оздоровительной кампании в учреждении за полугодие, год</p>	Педколлектив Педколлектив воспитанники	МС ДОУ МС ДОУ Ст. воспитатель	сентябрь декабрь май

Г р а ф и к п с-м е х д и н к с е д о а г о г и ч е с к о г о к о н т

№	В о п р о с ы к о н т	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V
1.	С о б л ю д е н и е т а р н о г и г и е н и ч е с к о г о о х р а н ы т р у д а и п р о т и в о п о ж а р н о	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇
2.	В ы п о л н е н и е и н с т о х р а н е ж и з н и и	△	△	△	△	△	△	△	△	△
3.	С о б л ю д е н и е г и г т р е б о в а н и й к м а н а г р у б р а з о в а т е л п р о ц е с с а	△	□	○	△	□◇	△	○	△	□◇
4.	Д и а г н о с т и к а с о з д о р о в ь я и а н т	□	□	□	□△	□◇	□	□	□△	□◇
5.	С а н и т а р н о е с о с т у ч а с т к о в	□◇	□	□◇	□	□◇	□	□◇	□	□
6.	С о б л ю д е н и е н о р	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇
7.	О б о р у д о в а н и е п м а р к и р о в к а п о С а н П и Н а	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇
8.	Р а б о т а в а д а п т п е р и о д : в ы п о л н р е к о м е н д а ц и й п к о р р е к ц и и	○	○	○	○					
9.	Н а л и ч и е и и с п о р а б о т е с п о р т и в у г о л к о в « З д о р о	△◇			△		◇		△	□
10.	М е т о д и к а о р г а н ф и з к у л ь т у р н ы х у ч е т г р у п п з д о о р г а н и з а ц и и з а	△	△	△	△	△	△	△	△	△
	п у л ь с о м е т р и я и п л о т н о с т ь	□	□	□	□	□	□	□	□	□
	с т е п е н ь у т о м л я	□	□	□	□	□	□	□	□	□
	у ч е т и н д и в и д у а о с о б е н н о с т е й д	△○	◇	□	○△	◇	△	□	○	△
	у ч е т и с п о л ь з о в к о р р е к ц и о н н ы х д л я п р о ф и л а к т и д в и г а т е л ь н о г о	□	△	◇	□	△	△◇	□	△	◇
11.	К о н т р о л ь з а о р з а к а л и в а ю щ и х м	□	□	□	□	□	□	□	□	□
12.	С о б л ю д е н и е р е ж	△	□	○		△	□	○	◇	△
13.	О р г а н и з а ц и я с п п р а з д н и к о в и д	△	○	△	○	△	○	△	○	△

14.	Посещаемость детей	□	◇	□	□	□	□	◇	□	□	□	□	◇
15.	Анализ заболеваемости	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	◇
16.	Организация и проведение занятий	△	○	△	□	△	○	◇	△	○			
17.	Выход детей на улицу организация прогулок	○	△	△	△	△	△	△	△	△	△	△	△
18.	Использование оборудования на прогулке	△	△	○	△	△	○	△	△	△	△	△	△
19.	Учет состояния детей при организации прогулок	△	□	△	□	○	△	○	□	◇	○	□	□
20.	Формирование у детей навыков личной гигиены	△	△	○	□	△	○	□	△	○	□	△	○
21.	Соблюдение правил регламентированной и нерегламентированной деятельности	△	□	△	□	△	□	◇	○	□	△	△	△
22.	Взаимодействие с родителями	△		○		△		○					△
23.	Организация совместной деятельности с родителями	△	△	△	△	△	△	△	△	△	△	△	△
24.	Документация по взаимодействию с родителями	△						△		◇	△	△	◇
25.	Отслеживание развития детей родителями (видеоконсультирование, предоставление информации, привлечение к работе ДОУ и др.)	△		△		△	◇		△	○		△	△
	Участники контроля: Заведующий Ст. воспитатель Медсестра Педагог-психолог												

8. План профилактической работы

<i>I</i>	<i>Организационные мероприятия</i>	<i>Срок исполнения</i>	<i>Ответственный исполнитель</i>
1.	Проверить имеющуюся необходимую меддокументацию	август сентябрь	медрабо
2.	Подготовить медицинскую работу в новом учебном году	ежедневно	медрабо
3.	Составить план по просветительской работе, тексты бесед и лекции по охране здоровья детей, эпидпоказаниям	август сентябрь	медрабо
4.	Выписывать медикаменты	1 раз кварт	медрабо
5.	Проводить профилактику	август сентябрь	медрабо старши воспита
6.	Составить план работы на год, утвердить его в детской больнице и заведующим д/с. На годовой план составить планы.	август	медрабо
7.	Предоставлять отчеты		
	по профпригодности	один раз месяц	медрабо
	по заболеваемости	один раз кварт	медрабо
<i>II</i>	<i>Лечебно-профилактические мероприятия</i>	<i>Срок исполнения</i>	<i>Ответственный исполнитель</i>
1.	Организовать и проводить антропометрические взвешивания, плант динамометрию.	Ясли кварт Сад год	медрабо
2.	Провести диспансеризацию раз в год с оформлением диспансеризации	весна,	врач, медрабо

3.	Направить в ЛПУ дополнительные лабораторные исследования, для врачом, специалист	по око проф. осмот	медрабо поликли
4.	Провести комплексное состояние здоровья лечебно-профилактические мероприятия	сентяб май	врач, медрабо
5.	Провести анализ меддо сведения воспитанников. Занести данные и результаты в журнал в ядро	по око медосм	медрабо
6.	Определять физическое перенесшим заболеваний. Проводить контроль занятий	в течение года 2 раза по каждой группе	медрабо
7.	Организовать и проводить уходящих в школы	III-V по гра	врач, медрабо
8.	Организовать и проводить обследование детей	III-V по гра	медрабо
9.	Оказывать первую медицинскую помощь детям и сотрудникам	ежедне	медрабо
10.	Проводить профилактику среди детей, воспитанников. Организовать учет травм	в течение года	медрабо
11.	Проводить профилактику	X-III	медрабо
III	Санитарно-противоэпидемические мероприятия	Срок исполнения	Ответственный исполнитель
1.	Составить план профилактики прививок. Строго его выполня	IX-X в течение года	медрабо
2.	Обеспечить осмотр проведение профпр	в течение года	медрабо
3.	Организовать и проводить туберкулинодиагностику нуждающихся на обсервационном пункте фтизиатру	весна, по гра	медрабо

4.	Работа в картотеке	ежемес	медрабо
5.	Провести обследование Направить нуждающихся педиатру.	погра	медрабо
6.	Провести осмотр детей кожные заболевания	1 раз	медрабо
7.	Проводить проверку состояния помещения	постоя	заведую медрабо
8.	Осуществлять контроль гигиеническими усл детей (санитарное помещений, маркиро освещение, темпера соблюдение время з занятиями, правиль столов, время проб гимнастика, время	регуля	медрабо старши воспита
9.	Проводить осмотр с пищеблока на налич др. заболеваний	ежедне	медрабо
10.	Проводить контроль приготовления пищи мытья посуды, срок продуктов и готово	ежедне	медрабо
11.	Проводить бракераж продукции	ежедне	медрабо
12.	Проводить расчет к пищевого рациона и витаминов	один р месяц	медрабо
13.	Организовать учет детей, проводить о	в теч года	медрабо
14.	Осуществлять контроль прохождением медос сотрудников	4 раза	медрабо
15.	Проводить инструкт детского сада по в состояния с учетом	один р кварт	медрабо
16.	Составить план сан профилактических м	ежемес	медрабо

	учебный год, контр выполнение		
17.	Проводить анализ з детскому саду	1 раз	медрабо
18.	Проводить анализ э оздоровления детей	декаб	медрабо
19.	Принимать активное е оздоровительной ко	июнь, авгус	медрабо

9. П л а н и н и с т р а г и з и ъ о т в е т с т в е н н о й д е я т е л ь н о с т и

№ п /	Наименование ра	Дата выполн	Отв е т с т в
1.	Инструктаж по охране	1 раз кварт	Заведую
2.	Инструктаж по пожарн	1 раз кварт	Заведую
3.	Собрание трудового ко	Ноябр март	Заведую
4.	Консультации с сотруд заболеваниях.	октяб	медсест
5.	Оформление подписки	Ноябр апрел	Ст. восп
6.	Проведение инвентариз ценностей	октяб	К. С. Ив
7.	Перекопка, газонов, у листьев и мусора.	октяб апрел	К. С. Ив
8.	Обрезка деревьев, ку	октяб март	К. С. Ив
9.	Покраска мафов, скаме контейнеров	апрел	К. С. Ив
10.	Проверка измерений с и испытания оборудова	апрел	К. С. Ив
11.	Проверку испытан средств.	Октяб	К. С. Ив а
12.	Благоустройство площа дорожек.	Апрел	К. С. Ив а
13.	Приобретение детских шкафов, кроватей	февра март	К. С. Ив

ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
муниципального бюджетного дошкольного
детского сада «Алёнушка» г.

Период	Начало	Окончание
Учебный год	01.09.2020	31.05.2021
Летний оздоровительный период	01.06.2021	31.08.2021

Приложение 2

Учебный план

на 2-02 2002 1 учебный год
муниципального бюджетного дошкольного
детского сада «Алёнушка» г.

Направление непрерывно-непосредственно образовательной деятельности	Непрерывно-непосредственно образовательная деятельность	Возрастные группы				
		группы раннего возраста	младшей	средней	старшей	подготовительной
Познавательное развитие	Мир природы человека	1	1	0,5	1	1
	Математические представления	1	1	1	1	2
	Экологическое воспитание	-	-	0,5	1	1
	Познавательное исследование деятельности	В ходе режимных моментов и образовательными областями				
Речевое развитие	Развитие	1	1	1	1	1
	Обучение	-	-	-	1	2
	Чтение художественной литературы	В ходе режимных моментов и образовательными областями				
Физическое развитие	Физическая культура	2	3	3	3	3
	Здоровье	В ходе режимных моментов и образовательными областями				
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальное развитие	2	2	2	2	2
	ИЗО	1	0,5	0,5	1	1
	Лепка	1	0,5	0,5	1	1
	Конструирование	-	1	1	1	1
Социально-коммуникативное развитие	Безопасность	В ходе режимных моментов и образовательными областями				
	Трудовое воспитание	В ходе режимных моментов и образовательными областями				
	Социально-личностное развитие	В ходе режимных моментов и образовательными областями				
	Патриотическое воспитание	В ходе режимных моментов и образовательными областями				
Количество непрерывно образовательной деятельности		9/36	10/40	10/40	13/52	15/60
Длительность непрерывной непосредственно образ		10	15	20	20-25	30
Количество необразовательной деятельности в не		1 ч. 30 м	2 ч. 30 м	3 ч. 20 м	5 ч. 00 м	7 ч. 30 м

**Пояснительная записка
к учебному плану**

Учебный план муниципального бюджетного учреждения детского сада № 29 «Альонсушки» на 2020-2021 учебный год составлен на основе:

- Конвенции о правах ребенка;
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г., № 273
- Приказа Министерства образования и науки «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача от 15.05.2013г. № 26)

Содержание образования дошкольного образовательной программы разработано на основе образовательной программы дошкольного образования Г. И. Радуловой, Г. В. Гербовой, Е. В. Гризик, Е. В. Сенин, руководитель.

Парциальными программами:

- С. Н. Николаевой «Юный эколог»;
- Р. Б. Стеркиной, Н. В. Бабичевой «Особенности развития ребенка в дошкольном возрасте»;
- Л. И. Пензулаева «Физкультурные занятия»;
- В. А. Петровой «Малыш», К. В. Тарасовой «Малыш» представлена в блоке «Программы для детей дошкольного возраста»;
- А. И. Бурениной «Я мозаика», О. П. Ивашевой «Малыш»;
- И. А. Лыковой «Цветные ладошки», «Умные ладошки» в детском саду.

Программы обеспечивают целостность образовательного процесса, способствуют эффективному решению задач в переходный период из одной возрастной группы в другую.

Содержание образовательной программы обеспечивает целостность образовательного процесса, способствует эффективному решению задач в переходный период из одной возрастной группы в другую.

В младших возрастных группах различные образовательные программы реализуются утром и во второй половине дня старшего дошкольного возраста в первой половине дня после дневного сна.

Образовательная деятельность, требующая активности и умственного напряжения осуществляется в первой половине дня. Для профилактики утомления детей проводятся музыкальные занятия.

Особенности реализации базовой и вариативной части учебного плана.

В группах раннего дошкольного возраста продолжительностью не более 10 минут. Участие во время прогулки.

В младших группах продолжительностью 15 минут.

В средних группах осуществляется 10 минут продолжительностью не более 20 минут.

В старших группах осуществляется продолжительностью не более 20-25 минут.

В подготовительных группах проводится в неделю, продолжительностью 10 минут.

Перерывы составляют не менее 10 минут физкультурминутка. При построении учитывается принцип интеграции во всевозрастными возможностями и особенно образовательных областей. Это содержание дошкольного образования решаются и в ходе реализации других образовательных программ.

Организация физического воспитания.

Организация физического воспитания направлена на укрепление здоровья и физического развития, развитие двигательных способностей, формирование положительных качеств. В работе с детьми используются такие формы работы: утренняя гимнастика в помещении и на воздухе, физкультурминутки, упражнения, ритмика, танцы, игры, занятия по физическому развитию осуществляются в течение недели. Занятия по физическому развитию по программе для детей дошкольного возраста проводятся в течение года не реже одного раза в неделю. Занятия по физическому развитию проводятся на открытом воздухе.

Учебный год начинается с сентября и заканчивается последующей обязательной организацией мероприятий для всех возрастных групп.

В группах дошкольного возраста осуществляется постепенно, по мере психологического развития осуществляется входная диагностика.

В старших дошкольных группах проводится диагностика.

В организации образовательного процесса учитывается календарным графиком.

Май посвящён обобщению, закреплению полученных знаний и навыков.

интегрированного или комплексного характера изменения в развитии детей за год.

В вариативную часть учебного курса уча-
образовательные часы представляет не более
нормативного времени, отводимого на
образовательные потребности, интересы
(законных представителей) и педагогов
национальных, социокультурных условий,
образовательная деятельность; выбор
которые в наибольшей степени соответст-
а также возможностям педагогов
Учреждения.

В группах детского сада дополнительной
совместной, самостоятельной деятельностью
того чтобы, избежать превышение недель

В летний период учебный курс
увеличивается продолжительностью
подвижные игры, спортивные праздники,

**Организация непрерывной непосредственной
муниципального бюджетного дошкольного
детского сада «Алёнушка» Д.Ю.В. Вучетковской**

г р у п п	п о н е д е л ь н и к	в т о р н и к	с р е д а	ч е т в е р г	п я т н и ц а
г р у п п а р а з в и т и я в о з р а с т №3	Музыкальное развитие 9.00-9.10 ИЗО 9.20-9.30	Мир природы мир очулок 9.00-9.10 Физическая культура 15.20-15.30 (1 подгруппа) 15.40-15.50 (2 подгруппа)	Математика представ 9.00-9.10 Лепка 9.20-9.30	Музыкальное развитие 9.00-9.10 Физическая культура 15.20-15.30 (1 подгруппа)	Развитие 9.00-9.10 Физическая культура 15.20-15.30 (2 подгруппа)
г р у п п а р а з в и т и я в о з р а с т №4	Математика представ 9.00-9.10 ИЗО 9.20-9.30	Музыкальное развитие 9.00-9.10 Физическая культура 15.20-15.30 (1 подгруппа) 15.40-15.50 (2 подгруппа)	Музыкальное развитие 9.00-9.10 Лепка 9.10-9.20	Мир природы мир очулок 9.00-9.10 Физическая культура 15.20-15.30(1 подгруппа)	Развитие 9.00-9.10 2. Физическая культура 15.20-15.30 (2 подгруппа)
м л а д ш а я №10	Развитие 8.50-9.05 Музыкальное развитие 9.15-9.30	Физическая культура 9.00-9.15 ИЗО / лепка 9.25-9.40	Математика представ 9.00-9.15 Мир природы мир очулок 9.25-9.40	Музыкальное развитие 9.15-9.30 Физическая культура свжемво 10.00-10.15	Конструирование 9.00-9.15 Физическая культура 9.25-9.40
м л а д ш а я №11	Развитие 9.00-9.15 ИЗО / лепка 9.25-9.40	Математика представ 9.00-9.15 Музыкальное развитие 9.25-9.40	Физическая культура 9.00-9.15 Мир природы мир очулок 9.25-9.40	Конструирование 9.00-9.15 Физическая культура 9.25-9.40	Музыкальное развитие 9.00-9.15 Физическая культура свжемво 10.00-10.15
с р е д н я я №1	Математика представ 9.00-9.20 Физическая культура свжемво 10.00-10.20	Развитие 9.00-9.20 Конструирование 9.30-9.50	Мир природы мир очулок /Экологическое воспитание 9.00-9.20 Музыкальное развитие 9.30-9.50	Физическая культура 9.00-9.20 ИЗО / лепка 9.30-9.50	Физическая культура 9.00-9.20 Музыкальное развитие 9.30-9.50
с р е д н я я №9	Математика представ 9.00-9.20 Музыкальное развитие 9.35-9.55	Конструирование 9.00-9.20 Физическая культура 9.30-9.50	Развитие 9.00-9.20 Физическая культура 9.30-9.50	Мир природы мир очулок /Экологическое воспитание 9.00-9.20 Музыкальное развитие 9.35-9.55	ИЗО / лепка 9.00-9.20 Физическая культура свжемво 10.00-10.20

с р е д н я я №2	М и р п р и р о д м и р о ч в е е ж а /Э к о л о г и ч е в о с п и т а н и 9.00-9.20 Ф и з и ч е с к а к у л ь т у р а 9.35-9.55	М а т е м а т и п р е д с т а в 9.00-9.20 М у з ы к а л ь р а з в и т и е 9.45-10.05	Р а з в и т и е 9.00-9.20 Ф и з и ч е с к к у л ь т у р а 9.55-10.15	К о н с у п р о в 9.00-9.20 Ф и з и ч е с к к у л ь т у р а с в ж е м в о 10.00-10.20	И З О / л е п к 9.00-9.20 М у з ы к а л ь р а з в и т и е 9.55-10.15
с т а р ш а я №5	Р а з в и т и е 9.00-9.20 М у з ы к а л ь н р а з в и т и е 10.00-10.25 И З О 15.10-15.35	М а т е м а т и п р е д с т а в 9.00-9.20 Ф и з и ч е с к к у л ь т у р а 9.55-10.20	М и р п р и р м и р о ч в е е ж а 9.00-9.20 М у з ы к а л ь р а з в и т и е 9.55-10.20 Л е п к а 15.10-15.35	Э к о л о г и ч в о с п и т а н 9.00-9.20 Ф и з и ч е с к к у л ь т у р а 9.50-10.15 К о н с у п р о в 15.10-15.35	О б у ч е н и е г р а м о т е 9.00-9.20 Ф и з и ч е с к к у л ь т у р а с в ж е м в о 10.10-10.35
с т а р ш а я №8	М а т е м а т и ч п р е д с т а в л 9.00-9.20 Ф и з и ч е с к а к у л ь т у р а 10.05-10.30	О б у ч е н и е г р а м о т е 9.00-9.20 Ф и з и ч е с к к у л ь т у р а 10.25-10.50 К о н с у п р о в 15.10-15.35	Р а з в и т и е 9.00-9.20 М у з ы к а л ь р а з в и т и е 10.25-10.50	М и р п р и р м и р о ч в е e ж а 9.00-9.20 Ф и з и ч е с к к у л ь т у р а с в ж е м в о з д у 10.20-10.45 И З О 15.10-15.35	Э к о л о г и ч в о с п и т а н 9.00-9.20 М у з ы к а л ь р а з в и т и е 10.20 -10.45 Л е п к а 15.10-15.35
п о д г о т о в и г р у п п а №	Ф и з и ч е с к а к у л ь т у р а 9.00-9.30 К о н с у п р о в а 9.40-10.10 И З О 10.20-10.50	М а т е м а т и п р е д с т а в 9.00-9.30 Э к о л о г и ч в о с п и т а н 9.40-10.10 М у з ы к а л ь р а з в и т и е 15.10-15.40	О б у ч е н и е г р а м е 9.00-9.30 Р а з в и т и е 9.40-10.10 Ф и з и ч е с к к у л ь т у р а 10.25-10.55	М и р п р и р м и р о ч в e e ж а 9.00-9.30 О б у ч е н и е г р а м е 9.40 -10.10 М у з ы к а л ь р а з в и т и е 10.20-10.50	М а т е м а т и п р е д с т а в 9.00-9.30 Л е п к а 9.40-10.10 Ф и з и ч е с к к у л ь т у р а с в ж е м в о 10.20-10.50
п о д г о т о в и т г р у п п а №7	О б у ч е н и е 9.00-9.30 Л е п к а 9.40-10.10 Ф и з и ч е с к а к у л ь т у р а с в ж е м в о з 10.20-10.50	М а т е м а т и п р е д с т а в 9.00-9.30 М у з ы к а л ь р а з в и т и е 10.10-10.40 К о н с у п р о в 15.10-15.40	М а т е м а т и п р е д с т а в 9.00-9.30 М и р п р и р м и р о ч в e e ж а 9.40- 10.10 И З О 10.20-10.50 М у з ы к а л ь р а з в и т и е 15.10-15.40	Э к о л о г и ч в о с п и т а н 9.00-9.30 2 . в Р и а т 3. Ф и з и ч е с к у л ь т у р а 10.25-10.55	О б у ч е н и е г р а м о т е 9.00-9.30 Ф и з и ч е с к к у л ь т у р а 9.50-10.20

Приложение

Диагностическая деятельность в ДОУ

Задачи:

1. Определить уровень развивающей сформированности общешкольных навыков в детском саду.
2. Выявить детей с трудностями в общении со сверстниками.
3. Создавать условия для освоения педагогами теоретических знаний с детьми и родителями.

Диагностическая работа в ДОУ ведется по трем направлениям:

- Диагностическая работа с детьми
- Диагностическая работа с педагогами
- Диагностическая работа с родителями.

Диагностическая работа с детьми

Цель	Показатель	Средства	Ответственные	Сроки	Возраст детей
Изучение выявленных особенностей развития каждого ребенка последующих лет учета в детском саду	1. Состояние здоровья физическое развитие	А. Г. Трушкин «Методические рекомендации по развитию физического развития 4-7 летнего возраста»	Старшая медицинская сестра	Август - сентябрь	5-7 лет
	2. Особенности психического развития	И. А. Клевцова «Методическое пособие по физическому воспитанию (основная группа)»	Воспитатели Психолог	Сентябрь - май Сентябрь	3-7 лет 2-7 лет

		Определение уровня пришедших детей	Психолог	Сентяб октябр	3-7 ле
		Диагностика по по развитию, утвержд городском ПМПК (м психологов от 10.	Психолог	Сентяб	4-6 ле
		Р. Сирс «Методика тревожности»	Психолог	март	3- 7 лет
		Повторная диагнос познавательных муьн развитию с детьми	Психолог	Апрель	3-7 ле
		Итоговая диагнос познавательному и развитию	Психолог	Феврал май	6-7 ле
		Диагностика по по школе	Психолог	Сентяб	4-5 ле
		Критерии гиперб М. Алворд	Психолог	Октя-бр декабр	6 лет
	3. Освоени образова программ	Определение мотив готовности к школ	Воспитател	сентяб май	3-7 лет
		Г. Т. нХамукас «Рис	Музыкальный руководител	Сентяб	3-7 ле

		<p>Диагностика освоения программы «Радуга»</p> <p>К. В. Тарасова «Динамика музыкальных способностей дошкольного возраста»</p> <p>программе «Гармония»</p>		май	
--	--	---	--	-----	--

Диагностическая работа с педагогами

Цель	Показатели	Средства	С кем проводить	Ответственный	Срок
Изучение особенностей профессиональной деятельности педагогов (планирование, создание развивающей среды, освоение программы развития)	Профессионально-педагогическое взаимодействие	Наблюдения	Педколл	Заведующий старшей воспитательной психолог	В течение года
Повышение профессиональной деятельности педагогов в процессе интеграции педагогической	Интеграция педагогической деятельности с родителями	Анкетирование «Портрет педагога»	Педколл	Психолог	октябрь
интеграции педагогической	Работа по	Анкетирование «Общительности»	Педколл	Психолог	декабрь

деятельно процессе взаимодей родителям	самообраз	Анкетирование «Удовлетвореннос психологической коллективе» Анкета по итогам	Педколл Педколл	Психоло Ст. восп	март май
---	-----------	---	------------------------	-------------------------	-----------------

Диагностическая работа с родителями

Цель	Показате	Средства	Ответстве	Сроки
Выявление нюбразова деятельно удовлетво работой п ДОУ для у планирова	Стиль взаимодей родителей Участие р в жизни Д	Анкетирю родителей периода а адаптаци Анкирго средних г ребенка в семье» Анкетир ребенок к школе?» Опросник воспита- обр процессом ДОУ»	Психолог Психолог Психолог	сентя Декабр март апрел май

П л а н р а ф и к р а б о т ы
к о н с у л ь т а т и в н о г о ц е н т р а

С п е ц и а л и	В р е м я р а	Ф о р м ы р а б о т ы
С т а р ш и й в о с п и т а т е л	ч е т в е р г 17.00 – 18.00	А н к е т и р о в а н и е , о п (з а к о н н ы х п р е д с т а п р о в е д е н и е р е к л а м д е т с к и й с а д » , п р о р а б о т а : б е с е д ы и в о л н у ю щ и м и ж и р в o в e p d д и а г н о с т и к и .
м е д с е с т р а	п о н е д е л ь н в т о р н и к с р е д а ч е т в е р г п я т н и ц а	
П е д а - п с и х о л о г	В т о р н и к 17.00-18.00	

В консультативном пункте, в рамках предшкольного б р а м з о в а н и ю, специалисты оказывают родителям, дети которых не посещают детский м и к р о р а ж е ш е д е л ь н о .

Приложение

План тематических мероприятий в 2019-2020 учебном году

Тема: Уровень компетентности педагогов и информатизация учреждений в педагогической деятельности

Цели: Анализ применения ИКТ в ДОУ. Определение компетентности у педагогов и специалистов

Время проведения: январь - март

Кто должен проводить: педагоги, узкие специалисты

№ п /	Разделы плана	Содержание	Методы
1.	Оценка развития предметно-пространственной	Создание ИИРС для реализации ИИРС	Оценка ИИРС
2.	Обследование развития детей	Выявить: <ul style="list-style-type: none"> -игровые инте -разнообразие -динамичность -ситуаций 	Наблюдение образовательного процесса (с деятельностью педагогов, самостоятельной деятельностью)
3.	Оценка профессионализма педагогов	Анализ методик и форм работы Система профессионального педагогов МБ	- Анкетирование педагогов. <ul style="list-style-type: none"> -Карточка профессионального педагога мастера педагога по использованию своей работы
4.	Работа с родителями	Использование в работе с родителями	-Планирование с родителями инновационного режима. <ul style="list-style-type: none"> -Изучение информации

Тема: «Использование современных технологий в деятельности ДОУ»

Цель: определить уровень использования в работе с детьми в ДОУ.

Время проведения:

Кто проводит: воспитатель, узкие специалисты

№ п /	Разделы	Содержание	Методы
1.	Оценка развивающих предметно-пространственной среды	Оснащение нестандартным спортивным оборудованием. Наличие необходимого оборудования и предметно-пространственной среды. Соответствие возрасту воспитанников. Наличие методического обеспечения.	Оценка условий. ППС.
2.	Система планирования работы с родителями	Наличие системы взаимодействия с родителями. Использование различных форм работы с родителями.	Анализ плана работы с родителями. Образовательная работа с родителями.
3.	Оценка профессиональных умений педагогов	Анализ содержания работы по укреплению здоровья детей. Организация мероприятий. Определение уровня сформированности профессиональных умений воспитателей в области сохранения здоровья детей. Использование современных технологий.	Наблюдение. Педагогическое обследование. Открытые мероприятия. Образовательная деятельность. Самооценка. Тестирование.
4.	Работа с родителями	Анализ работы детской семьи.	Планирование работы с родителями. Актуальность содержания наглядного материала для родителей. Данная тема. Формы работы с родителями.

Приложение

Семинар-практикум

Тема «Использование ИКТ для повышения качества образования»

Цель семинара: формирование компетентности педагогов по использованию ИКТ.

План проведения семинара:

1. Приветствие;
2. Первая часть;
3. Вторая часть. Картограф «Польза ИКТ»
4. Практическое упражнение «Сделай сам»
5. Рефлексия «Шадка»

Литература:

1. Богомолова, О. Б. Искусство – М., 2010.
2. Бурдюкова, Е. В. Видеоматериалы и сетевые ресурсы для учителя: практическое пособие – М., 2008 / Е. В. Бурдюкова
3. Волошина, О. В. Развитие пространственных представлений информатики в детском саду / 2006. – В. Бурдюкова, №19.
4. Горвиц, Ю. М. Новые информационные технологии в образовании. / Ю. М. Горвиц – М., 1998.
5. Журавлев, А. А. Что такое педагогическое проектирование? – М., 2000 Журавлев
6. Калугина, О. Б. Работа с Microsoft Office Excel 2003 / О.Б. Калугина – М., 2006.
7. Комаров И. Ф. Информационные технологии в дошкольном образовании – М., 2011 С. Комаров
8. Колодинская, В. И. Информатика и информатизация дошколятам / В. И. Колодинская – М., 2008
9. Комарова Т. С., Комарова И. И., Туликосова Е. В. Информатика в дошкольном образовании – М.: ИИМОЗ-СИНАЕЗ, 2011.

Семинар-практикум

Тема Изготовление нестандартного оборудования сохранения здоровья дошкольников»

Цель Повысить профессиональную компетенцию педагогические знания в области здоров

Ход семинара

1. Физкультурная разминка «степ аэробик
2. Представление педагогического опыта оборудования и сохранения здоровья нестандартного оборудования из киндер
3. Изготовление нестандартного оборудования корригирующей гимнастики во время дина
4. Практическое задание по теме «Весел

Литература :

1. Абрамова Н. В. Здоровьесберегающие технологии // Педагогический журнал (Основа) .
2. Алямовская В. Об оздоровительной деятельности образовательных учреждений // Педагогический журнал (Основа) .
3. Боева В. И. Здоровье в воспитании // Педагогический журнал (Основа) .
4. Булатова Е. В. Создание здоровьесформирующей среды в дошкольном учреждении // Педагогический журнал (Основа) .
5. Егорова О. Г. Здоровье дошкольников // Педагогический журнал (Основа) .
6. Желтухина О. В. , Огурцова Л. А. Создание здоровьесформирующей среды в дошкольном учреждении // Педагогический журнал (Основа) .
7. Кириллова Ю. А. Здоровье дошкольников // Педагогический журнал (Основа) .
8. Литосова Ю. В. Формирование здорового образа жизни в дошкольном учреждении // Педагогический журнал (Основа) .

Приложение

План внутреннего распорядка в старшей дошкольной группе (подготовительный к школе класс)

Режимные моменты	Кратковременное пребывание от 1,5 до 2 д	от 2 до 4 д	от 4 до 6 д	от 6 до 7 д
Утренний прием	7.30	6.30-7.30	6.30-7.30	6.30-7.55
Игры, самостоятельная деятельность	7.30-8.00	7.30-8.00	7.30-8.00	
Утренняя гимнастика	8.00-8.05	8.00-8.05	8.00-8.05	7.55-8.02
Подготовка	8.05-8.15	8.05-8.15	8.05-8.15	8.02-8.25
Завтрак	8.15-8.50	8.15-8.50	8.15-8.50	8.25-8.55
Игры, подготовка НОД	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.55-9.00
НОД	9.00-9.10	9.00-9.10	9.00-9.40	9.00-9.55
Подготовка	9.10-9.30	9.10-9.30		
Второй завтрак	9.30-9.35	9.30-9.35	9.40-9.45	9.55-10.00
Прогулка, воспитатель с прогулки	9.35-11.00	9.35-11.00	9.45-12.00	10.00-12.00
Подготовка	11.00-11.30 (уход до 11.30)	11.00-11.30	12.00-12.10	12.00-12.20
Обед		11.30-12.00	12.10-12.40	12.20-12.50
подготовка		12.00-15.00	12.40-15.00	12.50-15.00
постепенное пробуждение в постели		15.00-15.10	15.00-15.10	15.00-15.15
Игры, самостоятельная деятельность		15.10-15.30	15.10-15.45	15.15-15.55
НОД		15.30-15.40		
уплотненный прием пищи		15.40-16.00	15.45-16.05	15.55-16.15
подготовка прогулка, уход		16.00-18.30	16.05-18.30	16.15-18.30

(тёплый период)

Режимные моменты	Кратковременное пребывание от 1,5 до 2 д	от 2 до 4 д	от 4 до 6 д	от 6 до 7 д
Утренний прием	7.30-7.45	6.30-8.00	6.30-8.00	6.30-7.55
Утренняя гимнастика	8.00-8.05	8.00-8.05	8.00-8.05	7.55-8.02
Подготовка	8.05-8.15	8.05-8.15	8.05-8.15	8.02-8.25
Завтрак	8.15-8.35	8.15-8.35	8.15-8.35	8.25-8.55
Игры, самостоятельная деятельность	8.35-9.30	8.35-9.30	8.35-9.40	8.55-9.55

деятельнос				
Второй зав	9.30-9.35	9.30-9.35	9.40-9.45	9.55-10.00
Подготовка прогулке,	9.35-11.00	9.35-11.00	9.45-12.00	10.00-12.00
Подготовка (уходомой)	11.00-11.30	11.00-11.30	12.00-12.10	12.00-12.15
Обед		11.30-12.00	12.10-12.40	12.15-12.50
Подготовка дневной со		12.00-15.00	12.40-15.00	12.50-15.00
Постепенно пробуждени разминка в		15.00-15.10	15.00-15.10	15.00-15.15
Игры суги, самостояте деятельность		15.10-15.30	15.10-15.45	15.15-15.55
уплотненны		15.30-16.00	15.45-16.05	15.55-16.15
Подготовка прогулке, уход домой		16.00-18.30	16.05-18.30	16.15-18.30

Планирование распорядка воспитания старшего дошкольного возраста (холодный период)

Режимные моменты	от 5 до	от 6 до
Утренний прием	6.30-8.05	6.30-8.00
Утренняя гимнастика	8.05-8.15	8.00-8.15
Подготовка к завтраку,	8.15-8.40	8.15-8.50
Самостоятельная деятель	8.40-9.00	8.50-9.00
НОД	9.00-9.25	9.00-9.30
НОД	9.35-10.00	9.40-10.10
Второй завтрак	10.00-10.10	10.10-10.20
НОД	10.10-10.35	10.20-10.50
Подготовка к прогулке,	10.35-12.20	10.50-12.20
Возвращение с прогулки	12.20-12.25	12.20-12.30
Подготовка к обеду, об	12.25-12.55	12.30-13.00
Подготовка ко сну, дне	12.55-15.00	13.00-15.00
Постепенный подъем, ра	15.00-15.10	15.00-15.10
воздушно-гигиенические процедуры.		
Игры самостоятельной (НОД) я	15.10-15.55	15.10-16.00
уплотненный полдник	15.55-16.15	16.00-16.15
Подготовка к прогулке,	16.15-18.30	16.15-18.30

(теплый период)

Режимные моменты	от 5 до	от 6 до
Утренний прием	6.30-8.05	6.30-8.15
Утренняя гимнастика	8.05-8.15	8.15-8.25
Подготовка к завтраку	8.15-8.40	8.25-8.50

Игры амостоятельная де	8.40-10.00	8.50-10.00
Второй завтрак	10.00-10.10	10.00-10.20
Прогулка	10.10.-12.20	8.20-12.20
Возвращение с прогулк	12.20-12.25	12.20-12.30
Подготовка к обеду, о	12.25-12.55	12.30-13.00
Подготовка к вечерней усьон	12.55-15.00	13.00-15.00
Постепенный подъем, р воздушные процедуры	15.00-15.10	15.00-15.10
Игры, досуги, самосто чение	15.10-15.55	15.10-16.00
уплотненный полдник	15.55-16.15	16.00-16.15
Подготовка к прогулке	16.15-18.30	16.15-18.30

Приложение

Планы музыкальных и спортивных мероприятий
на 2021 учебный год

№ п /	Тематика меро	Время провед	Возрастна	Ответст
1.	« Путешествие Знакомство с Музыкальными развлечениями в День Дня знаний	сентя	Подготовит школе гр	Е. Аюко Е. Черем
2.	Праздник октябрьская Дню воспитате работников до образования	сентя	старший дошкольный	Е. Аюко Е. Черем
3.	Развлечение « В поисках ос	сентя	старший дошкольный	инстр .
4.	Спортивный пр « Осенний стад	сентя	подготовит школе гр	инстр .
5.	Праздничное м использование мультимедийно презентации « - сердце молодые»	октяб	Подготовит школе гр	Е. Аюко
6.	Интерактивная « Путешествие сказку»	октяб	Все груп	Е. А. Ск
7.	Праздничное м использование мультимедийно презентации « и доброты»	октяб	старший дошкольный	Е. Черем
8.	Развлечение « золотая»	октяб	Средний дошкольный	инстр .
9.	Музыка-ж мероприятие « безопасности»	октяб	Подготовит школе гр	инстр .
10.	Музыка-ж досуг по ПДД по правилам д движения» с и QR-кодов	ноябр	Подготовит группа	Е. Аюко
11.	Праздник « в са будет мама!»	ноябр	Все груп садовского	Е. Аюко Е. Черем
12.	Спортивный пр единстве наша	ноябр	подготовит школе гр	инстр .

13.	Спортивное ф использование	ноябр	старший дошкольный	инстр.
14.	«Чудеса под Н Новогодние п	декаб	Все груп	Е. А. С
15.	Спортивный пр "Спорто профе	декаб	старший дошкольный	инстр.
16.	Спортивное ра «Путешествие Не более ек».	декаб	подготовит школ групп	инстр.
17.	«Рождественск посиделки Фольклорный п	январ	старший дошкольный подготовит школе гр	Е. А. С
18.	Интегрированн развлечение с использование здоровьесбере технологий «К снеговика»	январ	средний дошкольный	инстр.
19.	Спортивный пр зимний лес»	январ	подготовит школе гр	инстр.
20.	«Широкая, Мас Народный праз	февра	все груп	Е. А. С
21.	Музыка-жн юфтив праздник «Папа может!»	февра	старший дошкольный возраст подготовит школе гр	Е. А. С инстр.
22.	«8 Ма- машин де Утренники, по Марта	Март	все груп	Е. А. С
23.	Музыкально познавательны «День Земли»	Март	старший дошкольн возраст подготовит школе гр	Е. А. С
24.	Музыкально познавательно «Буквар ровья»	Март	средний дошкольный	Е. А. С
25.	Развлечение « в страну цвет	Март	средний дошкольный	инстр.
26.	Спортивное ра использование «Путешествие здоровья»	Март	подготовит школе гр	инстр.

27.	« Улыбайся, де музыкальное р посвященное Д	а п р е л	с р е д н и й , д о ш к о л ь н ы й	Е . А к о к о
28.	« К о с м и ч е с к о е п р и к л ю ч е н и е » , м у з ы к а л ь н о е м п о с в я щ е н н о е Д К о с м о н а в т и к и .	а п р е л	С т а р ш и й д о ш к о л ь н в о з р а с т п о д г о т о в и	Е . А к о к о
29.	К о н к у р с ч т е ц о р о ж д е н н ы й в о й	а п р е л	Д е т и с а д о в о з р а с т	Е . А к о к о
30.	К о н к у р с н а л у и н с ц е н и р о в - к у п а т р и о т и ч е с к о	а п р е л	Д е т и с а д о в о з р а с т	Е . А к о к о
31.	Р а з в л е ч е н и е « к о с м о н а в т и к и »	а п р е л	п о д г о т о в и т ш к о л е г р	и н с т р .
32.	Р а з в л е ч е н и я « п о ж а р н ы е »	а п р е л	С т а р ш и й д о ш к о л ь н ы й	и н с т р .
33.	9 м а я Д е н ь П о б е д « П а р а д в о й с к »	М а й	п о д г о т о в и т ш к о л е г р с т а р ш и й д о ш к о л ь н ы й	Е . А к о к о
34.	Р а з в л е ч е н и е , Д н ю п т и ц . « П т н а м и н и х з а б о д о л ж н ы м ы с в	М а й	м л а д ш и й , д о ш к о л ь н ы й	Е . А к о к о
35.	« Д о с в и д а н и я , В ы п у с к н о й б а л	М а й	п о д г о т о в и т ш к о л е г р	Е . А к о к о
36.	« З а р н и ц а »	м а й	п о д г о т о в и т ш к о л е г р	и н с т р .
37.	« В з д о р о в о м т з д о р о в ы й д у х !	м а й	с т а р ш и й д о ш к о л ь н ы й	и н с т р .

Приложение

П л а н р а б о т ы п о п р о ф и л а к т и к е с д е р ж к о г о
т р а в м а н и з м - 02 2002 1 у ч е б н ы й г о д

З а д а н и я : в ы с и т ь а к т и в н о с т ь п е д а г о г и ч е с к о г о
о б е с п е ч е н и и б е з о п а с н о с т и д о р о ж н о г о т р а н с п о р т а
МБДОУ по пропаганде ПДД и безопасного

С е н т я б р ь

М е р о п р и я т и я	О т в е т с т в
Р а б о т а с п е д а г о г а м и	
П е д а г о г и ч е с к и й ч а с д а г о в н а ж о с м л е п о п р о ф и л а к т и к е - т р е а т с к и ю г р о т н д о о г р о о	С т . в о с п
О б з о р м е т о д и ч е с к о й л и т е р а т у р ы П Д Д »	С т . в о с п
О ф о р м л е н и е у г о ф р у а п и а П Д Д в	В о с п и т а т
Р а з р а б о т к а п е р с п е к т и в н о г о п л а	В о с п и т а т
Р а б о т а с д е т ь м и	
У ч а с т и е в м е р о п р и я т и я х « В н и м а	В о с п и т а т
<u>Целевые прогулки:</u>	
■ " З н а к о м с т в о с у л и ц е й " (м л а д	
■ " П е р е к р е с т о к " (с р е д н я я в о з р а	В о с п и т а т
■ " В е л о с и п е д в А в т о г о р о д к е " (с	
■ " З н а к и з а п р е щ а ю т " (п о д г о т о в и	
Р а б о т а с р о д и т е л я м и	
Р о д и т е л ь с к о е с о б р а н и е « П с и х о ф и з и о л о г и ч е с к и е о с н о в ы о т в е т с т в е н н о с т и п о в е д е н и я н а д о р о г е »	В о с п и т а т и н с п е к т о Б Д Д
О к т я б р ь	
М е р о п р и я т и я	О т в е т с т в
Р а б о т а с п е д а г о г а м и	
К р у г л ы й О р г а н и з а ц и я и з у ч е н и я п д в и ж е н и я с д е т ь м и »	С т . в о с п
Т е м а т и ч е с к и й к о н т р о л ь м р а б о т ы п р о ф и л а к т и к е Д Т П	З а в е д у ю щ С т . в о с п
Р а б о т а с д е т ь м и	
К о н к у р с « П е ш е х о д н а у л и ц е »	В о с п и т а т
Р а з в л е ч е н н а я п р а в и л а д о р о ж н о г о	В о с п и т а т м у з . р у к .

Работа с родителями	
Оформление презентации : « Типичные случаи детского травматизма »	Воспитатель
Н о я б р ь	
Мероприятия	Ответств
Работа с педагогами	
Консультация «Травматизм в детском саду»	Заведующий Ст. воспит
Защита творческих проектов по движению »	Воспитатель Гр. №1, 2
Работа с детьми	
НОД по ПДД подготовительных	Воспитатель инспектор БДД
Изготовление и проведение ди	Воспитатель
Работа с родителями	
Консультация для родителей «Л	Воспитатель
Д е к а б р ь	
Мероприятия	Ответств
Работа с педагогами	
Обмен опытом работы с родителями	
Инструктаж по охране жизни и года	Ст. восп
Работа с детьми	
НОД по ПДД « Как вести себя на улице » ста Продуктивная деятельность с д « Наш помощник жодный-средняя д » р у « Автомобильная группа	Воспитатель
Чтение произведений и рассмат	Воспитатель
Работа с родителями	
Родительское собрание « Гололе	Воспитатель инспектор БДД

Январь

Мероприятия	Ответств
Работа с педагогами	
Викторина по ПДД	Ст. восп
Работа с детьми	
Проведение экскурсий	Воспитат
Коллективное изготовление колл «Дороге»	Воспитат
Работа с родителями	
Памятка «Дорога и дети»	Воспитат

Февраль

Мероприятия	Ответств
Работа с педагогами	
Конкурс родительских уголков	Ст. восп
Работа с детьми	
Использование интерактивных и Все группы	Воспитат
Работа с родителями	
Консультация для родителей «П травматизма на дороге»	Воспитат

Март

Мероприятия	Ответств
Работа с педагогами	
Конкурс художественного творч материал по ПДД»	Ст. восп
Работа с детьми	
Проведение экскурсий	Воспитат
Игра о ревонование по СВПЕДТДо ф«Нра»ш д инструкт ФК	Воспитат
Сценарии: - «Автозаправочная станция»; - «Станция техобслуживания»; - «Гараж».	Воспитат
Чтение произведений Льюиса Карла «Майт»	Воспитат
Работа с родителями	
Консультация «Как знакомить д движения»	Воспитат

Апрель

Мероприятия	Ответств
Работа с педагогами	
Оперативный контроль «Работа детей з бжвюшакности дорожного	Ст. восп
Работа с детьми	
НОД «Правила эти запаршшм, дружба» группы Продуктивная деятельность с д «Зеленый огонек» средняя груп «Какие бывают машины» младша	Воспитат
Развлечение по здрейлонирави движения «Вечер веселых и нах	Воспитат
Работа с родителями	
Обновление тематической папк	Воспитат

Май

Мероприятия	Ответств
Работа педагогами	
Мониторинг работы с детьми и	Ст. восп
Обобщение опыта работы ДОУ п плана «2020 учебный год	Ст. восп
Работа с детьми	
Организация и проведение игр	Воспитат
Чтение произведений и рассмат	Воспитат
Работа с родителями	
Собрание «Дорожная азбука»	Воспитат
Встреча с работниками ГИБДД (Заведующ

Приложение 1

График аттестационно-исследовательских работ на 2021-2022 учебный год

Ф. И. О. педагог	Категория	Дата предыдущего аттестата	Дата последующего аттестата	примечание
Дрогозов Николаевна	Высшая категория	29.04.	Март 2021	-

Приложение 1

П л а н р а б о т ы ш к о л ы п е р е д о в о г о п е д а н а 2–02 2002 1 у ч е б н ы й г о д

Цель: Обеспечение условий для повышения проявления их социальной, личностной педагогической деятельности.

Ф о р м ы р а б о т ы	О т в е т с т в е	С р о к и
1 . П о с е щ е н и е з а н я т и й в к л а с с н ы е м о м е н т ы	З а в е д у ю щ и й к л а с с в о с п и т а т е л ь	в т е ч е н и е г о д а
2 . И з у ч е н и е и в н е с т р а н н ы е о т б е р а з ц ы в о с п и т а т е л ь с к о г о п р о ц е с с а Ф е д е р а л ь н ы й г о с у д а р с т в е н н ы й с т а н д а р т	З а в е д у ю щ и й к л а с с в о с п и т а т е л ь	в т е ч е н и е г о д а
3 . О т к р ы т ы е п о к а з ы п р о в е д е н ы е в к л а с с ы п е д а г о г а м и	в о с п и т а т е л ь	в п о л о в и н ы г о д а
4 . П р и в л е ч е н и е к г о р о д с к и м с е м и н а р а м в о с п и т а т е л ей	З а в е д у ю щ и й к л а с с в о с п и т а т е л ь	в п о л о в и н ы г о д а

Приложение 1

П л а н р а б о т ы ш к о л ы м о л о д о г о п е д а г о г а н а 2-0220учебный год

Ц е л и :

- Создание условий для профессионального совершенствования способствующих снижению проблем адаптации профессиональную деятельность молодого педагога;
- Помощь молодым педагогам в организации взаимодействия с субъектами педагогического процесса (родителями);
- Обеспечение постепенного вовлечения молодого педагога в профессиональную деятельность; а также формирование у молодых педагогов потребности в профессиональном развитии.

З а д а ч и :

- Обеспечить наиболее лёгкую адаптацию молодого педагога к условиям адаптации поддерживать эмоционально, поддерживать интерес к педагогической деятельности;
- Формировать профессиональные компетенции необходимые для эффективного и конструктивного взаимодействия с участниками педагогического процесса;
- Совершенствовать как педагога в профессиональной деятельности в период повышения профессионального мастерства в завершающий период перехода на ФГОС Д

№ п /	Направление деятельности	Мероприятия	Формирование компетенций у молодых педагогов	Сроки проведения	Ответственный	Формы мониторинга результатов
1.	Создание условий общей адаптации молодых педагогов	Диагностика уровня профессиональной готовности к образовательной деятельности	Формирование первичных профессиональных компетенций начинающих специалистов	сентябрь	Н. В. Са	тестирование
2	Оказание помощи в социальной адаптации преодолении страхов и боязни детей и общения с родителями в новой	Психологические тренинги	Организация методической компетенции	октябрь	Педагог-психолог М. В. Гама	Психологические тесты

	прибывшие педагоги					
3	Оказание методической помощи молодым педагогам	Консультация «Формы методы, используемые при организационных режимных моментах»	Организационно-методическая компетенция	ноябрь	Наставник воспитателя Л. В. Шендрик	самоанализ
4	Создание условий профессионального творческого самовыражения молодого педагога	Конкурс «Лучший конспект»	Компетенция профессионального творческого самовыражения	декабрь	Старший воспитатель Н. В. Сахарова	Достижение результатов
5	Включение молодого педагога в инновационную образовательную деятельность	Участие в интернет-конкурсе	Информационно-технологическая компетенция	январь	Старший воспитатель Н. Вавченко	Достижение результатов
6	Оказание методической помощи молодым педагогам	Мастер-класс «Игровые упражнения направленные на регулирование двигательной потребности детей»	Предметная компетенция	февраль	Наставник воспитателя Т. И. Лихачева	Посещение наставничества отдельных режимных моментов
7	Оказание методической помощи молодым педагогам	Психологическая гостиная	Социально-коммуникативные компетенции	март	Педагог-психолог М. В. Гамаюнова	Достижение результатов
8	Включение молодого педагога в инновационную образовательную деятельность	Обучающий семинар «Радуга общения»	Компетенция современного психолога-педагога в технологическом	апрель	Наставник воспитателя Л. В. Шендрик	Посещение НОД
9	Оказание методической помощи молодым педагогам	Консультация «Организация работы детьми летний период»	Организационно-методическая компетенция	май	Старший воспитатель Н. В. Сахарова	Анализ результатов

Приложение 1

Работа с педагогическими кадрами
на 2020-2021 учебный год

№ п /	Формы и содержание	Ответст	Сроки
1.	Подбор и установка кадров сотрудников, психологические возможности, целесообразности,	Заведующий ст. воспит. психол	Август
2.	Написание рабочих журналов молодым педагогами	Ст. воспит.	Сентябрь
3.	Посещение педагогами консул педсоветов, МО воспит. педагогических совеща участия	Заведующий ст. воспит.	В течение года
4.	Повышение педагогических навыков педагогов практикумы, тренинги	Ст. воспит. психол	В течение года
5.	Ознакомление педагогов методической литературой журналов «Дошкольное воспитатель»	Ст. воспит.	В течение года
6.	Написание ИТР	Воспитатель	Сентябрь
7.	Прохождение курсовой работы ПРО	Заведующий	По плану Управления образования г. Волгоград
8.	Работа «Школы молодых педагогов»	Ст. воспит.	В течение года
9.	Анкетирование педагогическая диагностика	Ст. воспит. психол	Согласно годовому плану
10.	Подготовка групп к новому проведению конкурсов, визитной карточки группы для родителей «Наши успехи развивающей среды в группе»	МС ДОУ	В течение года

11.	Выставки новинок педагогический подбор литературы к с	Ст. восп	В течение года
12.	Индивидуальные консультации педагогов	Ст. восп психол	В течение года
13.	Производственные совещания по охране жизни и зд	Заведую	В течение года
14.	Проведение круглого стола ПМПк	Председ ПМПк	По плану заседания ПМПк

Приложение 1

План работы методического совета

Цель: способствовать формированию у педагогов педагогической деятельности

№ п /	Содержание работы	Срок
1.	Заседание №1 вновь избранного МС -обсуждение и утверждение плана д.р. -выбор председателя и секретаря МС -разработка квест-игры «Подготовка учебному году»	сентябрь 2021
2.	Заседание №2 -Анализ сценариев к детским осенним праздникам -Подготовка «Сценария вовлечения ИКТ в воспитательной деятельности»	октябрь
3.	Заседание №3 -Подготовка презентации по использованию ИКТ повышения мотивации обучения детей (образовательные материалы для занятия) -Подготовка к теме «Уровни ИКТ-ответственности педагогов и степени использования ИКТ в педагогической деятельности»	ноябрь
4.	Заседание №4 Составление аналитического отчета «Уровень ИКТ-компетентности педагогов и информативных технологий в педагогической деятельности».	декабрь
5.	Заседание №5 Подготовка «Сценария укрепления психического здоровья детей дошкольного возраста представлений о здоровом образе жизни»	январь
6.	Заседание №6 -Подготовка: «Игра-путешествие для стимулирования и сохранения здоровья детей» -Анализ сценариев к 8 МАРТА	февраль
7.	Заседание №7 -Подготовка к теме «История развития здоровьесберегающих технологий в образовании»	март

9.	З а с е д а н и е № 8 С о с т а в л е н и е а н а л и т и ч е с к о г о о т ч е т а « И с п о л ь з о в а н и е з д о р о в ь е с б е р е г а ю щ и д е я т е л ь н о с т и Д О У »	а п р е
10.	З а с е д а н и е № 9 П о д г о т о в к а к л е т н е м у о з д о р о в и т е л ь П о д г о т о в к а к л е т н е м у о з д о р о в и т е л ь	м а й
11.	И з у ч е н и е м а т е р и а л о в о п ы т а р а б о т ы	в т е ч .

Приложение 1

Программа методического обеспечения МБДОУ «ДСв. Игушка» Волгоград

Методическое обеспечение обеспечивающее «Социально-педагогическое развитие»	
Авторская программа	Методики и технологии
Примерная программа дошкольного образования науч. руководителем Е. В. Соловьев	Методическое пособие «Развитие ребенка в дошкольном возрасте», О. А. Соловьева, М: «Просвещение» Методическое пособие для воспитателя «Методика работы с детьми дошкольного возраста», Т. И. Гризик Е. В. Соловьева, С. Г. Якобсон; изд-во «Просвещение», 2013 г. «Основы безопасности детей дошкольного возраста», Н. Н. Авдеева О. Л. Князев «Просвещение», 2000 г Т. И. Гризик, Г. В. Глушкова. «Безопасное поведение детей дошкольного возраста», Л. В. Редько культурам разных стран
Методическое обеспечение обеспечивающее «Познавательное развитие»	
Примерная программа дошкольного образования науч. руководителем Е. В. Соловьев	Познавательное развитие дошкольника. Т. И. Гризик, Программа «Познавательное развитие дошкольников», Е. В. Соловьева математические представления Программа экологического воспитания «Юный эколог» Николаева Н., А Ознакомление детей дошкольного возраста с природой родного края, Н. В. Волжанин
Методическое обеспечение обеспечивающее «Музыкальное развитие»	
Примерная программа дошкольного образования науч. руководителем Е. В. Соловьев	Т. И. Гризик, О. А. Карabanов науч. рук. Е. В. Соловьева метод. пособие для воспитателя Гризик Т. И. Обучение детей дошкольного возраста музыке руководство к программе «Музыкальное развитие дошкольников», Т. И. Гризик. Речевое развитие дошкольников

Приложение 1

Перспективное внедрение программ

2019-2020	2020-2021
Изучение	
-	
Апробация	
Апробация комплексной образовательной программы «Теремок» (для детей в возрасте от трех до пяти лет)	
Внедрение	
Внедрение программы профессионального педагога	Внедрение комплексной образовательной программы «Теремок» (для детей в возрасте от трех до пяти лет)