муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Алёнушка» г. Волгодонска

Обсужден и принят:

на педагогическом совете протокол от16.09.2020 №1

Утвержден

Приказом МБДОУ ДС «Алёнушка» г.Волгодонска от 16.09.2020 №130

# ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА «АЛЁНУШКА» Г.ВОЛГОДОНСКА

на 2020-2021 учебный год

### Структура годового плана

- 1. Проблемно-ориентированный анализ деятельности МБДОУ ДС «Алёнушка» г.Волгодонска
- 2. Цель и задачи работы МБДОУ на 2020-2021 учебный год
- 3. Установочные и итоговые педагогические советы в МБДОУ ДС «Алёнушка» г.Волгодонска в 2020 2021 учебном году
- 4. Формы и содержание работы по реализации годовых задач
- 5. Преемственность в работе МБДОУ и родителей. План работы родительского комитета.
- 6. Взаимодействие МБДОУ ДС «Алёнушка» г.Волгодонска с учреждениями дополнительного образования детей
- 7. Система контроля в МБДОУ. График медико-психолого-педагогического контроля
- 8. План медико-профилактической работы
- 9. План административно-хозяйственной деятельности

### Приложения.

- ✓ Приложение 1. Годовой календарный учебный график
- ✓ Приложение 2. Учебный план на 2020 2021 учебный год
- ✓ Приложение 3. Организация непрерывной непосредственно образовательной деятельности на 2020 2021 учебный год
- ✓ Приложение 4. Диагностическая деятельность в МБДОУ
- ✓ Приложение 5. План-график работы консультативного пункта
- ✓ Приложение 6. План тематических проверок
- ✓ Приложение 7. План семинарских занятий
- ✓ Приложение 8. Правила внутреннего распорядка воспитанников
- ✓ Приложение 9. План музыкальных и спортивных мероприятий на 2020-2021 учебный год
- ✓ Приложение 10. План работы по ПДД на 2020-2021 учебный год
- ✓ Приложение 11. График аттестации педагогических работников на 2020-2021 учебный год
- ✓ Приложение 12. План работы школы передового педагогического опыта на 2020-2021 учебный год
- ✓ Приложение 13. План работы школы молодого воспитателя на 2020-2021 учебный год
- ✓ Приложение 14. Работа с педагогическими кадрами на 2020-2021 учебный год
- ✓ Приложение 15. План работы методического совета МБДОУ
- ✓ Приложение 16. Программно-методическое обеспечение
- ✓ Приложение 17. Перспективное внедрение программ и технологий
- ✓ Приложение 18. План работы педагога-психолога на 2020-2021 учебный год

# 1. Проблемно-ориентированный анализ деятельности МБДОУ ДС «Алёнушка» г.Волгодонска

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Алёнушка» г. Волгодонска функционирует с 18.04.1977 года на основании приказа Управления образования г. Волгодонска от 18.05.2015г. №366 утверждена новая редакция устава: муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Алёнушка» г.Волгодонска.

В МБДОУ ДС «Алёнушка» г.Волгодонска функционируют 12 групп общеразвивающей направленности.

# Юридический адрес учреждения

347 382 Ростовская область, г. Волгодонск, пр. Строителей 106 телефон/факс 8 (8639)24-29-82 8 (8639)24-29-82

Лицензия на право образовательной деятельности №5104 от 25.06.2015г.

Срок действия лицензии: бессрочная.

№ п/п	Возрастная группа	Возраст детей	Количество воспитанников
1.	Группа раннего возраста №3	2-3 года	24
2.	Группа раннего возраста №4	2-3 года	21
3.	Младшая группа №10	2-3 года	23
4.	Младшая группа №11	3-4 года	26
5.	Средняя группа№9	3-4 года	23
6.	Средняя группа №1	3-4 года	21
7.	Средняя группа №2	4-5 лет	23
8.	Старшая группа №5	4-5 лет	23
9.	Старшая группа №8	5-6 лет	23
10.	Подготовительная группа №6	5-6 лет	24
11.	Подготовительная группа №7	6-7 лет	25
	Всего:		256

### Кадровый потенциал:

Важнейшими показателями, влияющими результативность на педагогического процесса, являются условия его организации. Одним из главных условий являются человеческие ресурсы, а именно педагогические кадры учреждения. Согласно утвержденному штатному расписанию коллектив МБДОУ ДС «Алёнушка» г. Волгодонска составляет 67 человека, педагогов 26, из них:

- старший воспитатель;
- 2 музыкальных руководителя;
- инструктор по физической культуре;
- педагог-психолог.

#### Качественный состав педагогического коллектива.

	Количественный состав	В % соотношении
Число работающих педагогов	26	
Имеют категорию из них:		
высшую	1	4%
первую	10	38%
без категории	15	58%

## Образовательный уровень педагогов.

Числа работающих педагогов, имеющих образование:	Количество педагогических работников, имеющих образование	В % соотношении
Высшее	11	42%
Среднее специальное	15	58 %

### Педагогический стаж работников ДОУ

0 – 5 лет	3	12%
5 - 10 лет	10	38%
10 – 20 лет	7	27%
20-лет	6	23%

Педагогический коллектив детского сада стабильный, инициативный, твор ческий. Воспитатели активно участвуют в общественной и образовательной деятельности города, имеют богатый опыт работы, обобщают и распространят его на различных уровнях.

Специалисты дошкольного учреждения ежегодно проводят социологические исследования семей воспитанников, которое помогает в дальнейшей работе с родителями воспитанников, эти сведения принимаются во внимание при построении воспитательных программ, методических разработок, при составлении рабочего плана.

В рамках проведения исследования семей, были исследованы: социальный статус, условия жизни и воспитания, особенности взаимоотношений в семье воспитанников. На основании этого были получены следующие результаты:

# Исследование социального статуса семей воспитанников

#### Всего семей- 256

Полных	Неполных	Многодетных	Чернобыльцев	Беженцев	Малообеспеченные	Дети-
						инвалиды
229	27	30			52	2

#### Социальное положение родителей

·		<b>1</b> ' '			
Служащие	Рабочие	Д/хозяйки	Безработные	Пенсионеры	Работники
					негосударственных
					предприятий
146	126	80	29	_	104

### Уровень образования родителей

Всего человек	Высшее	Незаконченное высшее	Среднее	Среднее специальное	Неполное среднее
485	223	20	33	209	-

# Жилищно-бытовые условия семей

Нормальные	Ниже нормы
256	

# Социально-психологические условия в семье

Благоприятные условия в	Неблагоприятный климат	Криминогенные условия	l
семье			l
256		-	

### Характер взаимодействия родителей и других членов семьи с ребенком

Слепое обожание (гиперопека)	Дружба, доверие	Отчужденность
	256	

Педагоги ДОУ большое внимание уделяют работе по взаимодействию с семьями воспитанников. Чтобы привлечь и заинтересовать родителей в сотрудничестве используются разнообразные формы работы:

- -беседы, консультации;
- -анкетирование, тренинги;
- -вернисажи, круглые столы;
- -родительские гостиные, родительский клуб;
- -деловые игры, КВН, диспуты,
- -конкурсы, соревнования, семейные досуги, праздники.
- совместные проекты
- -экскурсии,
- -дни открытых дверей,
- -тематические родительские собрания, и др.

При этом тщательно подбираются актуальные темы и содержание для выступлений, используются нетрадиционные приемы, такие как проведение родительских собраний в форме гостиных, клубов. Стало традицией проведение в праздников, МБДОУ совместных спортивных досугов родителями воспитанников, таких как:«Осень разноцветная», «День здоровья», конкурса «Папа, мама, я – спортивная семья», «День матери» «Зимние колядки», «Масленица», «День защитников отечества», «Праздник весны», «День земли», «День птиц». Родители участвуют в театрализации праздников, принимают выступлениях с ребенком. Все это способствует активное участие в установлению доверительных отношений к педагогам и дает положительный результат в воспитании и обучении.

Сравнительная таблица распределения по группам здоровья детей показывает, что в 2018-2019 году количество детей с группой здоровья Д1

уменьшилось, детей с группой здоровья Д2 осталось такое же количество, детей с группой здоровья Д3 в 2018-2019 стало больше.

Сравнительный анализ представлен в таблице

# Контингент детей по группам здоровья

Группы здоровья	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1 группа	171	158	167
2 группа	97	97	77
3 группа	2	5	3
Всего детей	270	160	247

### Сравнительный анализ заболеваемости детей

месяц /год	2018	2019	2020
Январь	0,7	0,8	1,0
Февраль	1,5	1,6	1,2
Март	1,4	1,0	0.9
Апрель	1,1	1,8	-
Май	1,0	0,9	-
Июнь	0,5	0,1	-
Июль	-	0,3	-
Август	-	-	0,1
Сентябрь	0,9	0,7	
Октябрь	1,4	1,3	
Ноябрь	1,6	1,3	
Декабрь	0,9	1,0	

Дети, поступающие в детский сад, ставятся на диспансерный учет для организации лечебно-профилактических мероприятий, результаты которых доводятся до сведения родителей. Родители воспитанников получают подробные рекомендации по оздоровлению детей от медперсонала, а так же в группах ДОУ в родительских уголках онжом увидеть рекомендации ПО профилактике простудных заболеваний, информацию по закаливанию детей, профилактике Для того чтобы снизить плоскостопия, нарушения осанки, зрения и др. количество заболеваний у детей, в течение всего года проводится физкультурнооздоровительная работа с детьми, которая включает в себя: 3 физкультурных занятия в неделю, одно из них на свежем воздухе. Ежедневно проводятся утренняя гимнастика, физминутки в течение дня для снятия напряжения у детей во время занятий, гимнастика для глаз, пробуждающие гимнастики после дневного сна, воздушные ванны в движении, различные виды закаливания детей. Педагогами широко используются подвижные игры и упражнения на прогулке, а так же ведется работа среди родителей и детей по пропаганде здорового образа жизни.

# В течение года проводились следующие мероприятия по профилактической работе:

- 1.Своевременный профосмотр детей.
- 2. Работа с вновь поступающими детьми.
- 3. Организация физического воспитания и закаливания детей в соответствии с их группами здоровья.
- 4. Профилактика психо-эмоционального напряжения у детей.
- 5. Контроль за организацией питания.
- 6. Профилактика инфекционных заболеваний.
- 7. Проверка санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима.
- 8. Подготовка детей к поступлению в школу.
- 9.Преемственность в работе с другими учреждениями.
- 10. Диспансеризация детей.
- 11. Контроль заболеваемости детей.
- 12.Оздоровительные мероприятия в осенне-зимний период.
- 13. Санитарно-просветительская работа с родителями и сотрудниками.
- 14. Оздоровительные мероприятия с ЧБД.

Подробный отчет о состоянии здоровья воспитанников имеется в каждой возрастной группе, где обозначены списки детей по группам здоровья, различные показания для их физического развития и оздоровления.

Педагоги совместно с медицинским персоналом, планируют продолжать работу в данном направлении, используя её различные формы. В ДОУ созданы условия, способствующие реализации задач физического развития и оздоровления детей. В ДОУ имеются физкультурный зал, спортивные уголки в группах, участки оборудованы малыми формами для двигательной активности детей. Особое внимание уделяется комплексному использованию всех средств физического развития и оздоровления детей – педагогических и медицинских. В ДОУ хороший кадровый состав педагогов и специалистов (медицинская сестра, педагог-психолог). В 2020-2021 учебном году планируется продолжать работу по формированию у детей привычки к здоровому образу жизни, так как это является одной из главных задач воспитания детей.

Проанализировав работу ДОУ за 2019-2020 учебный год, педагогический коллектив детского сада определил основные направления и перспективы развития образовательного учреждения, которые имеют долгосрочный характер:

- Выполнение Образовательной программы, с учетом Федеральных государственных стандартов дошкольного образования;
- Обеспечение доступности дошкольного образования и сохранение конкурентоспособности детского сада;
- Создание условий для повышения образовательного ценза и квалификационной категорийности педагогов и специалистов;

- Обеспечение систематической учебы по повышению психолого-педагогической компетенции педагогов ДОУ;
- Создание научно-методические условия для использования интегративного подхода специалистов в образовательном процессе ДОУ;
- Создание условий для организации работы с детьми, не посещающих ДОУ, через использование вариативных форм дошкольного образования.

Исходя из вышесказанного, а так же в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» педагогический коллектив в 2020-2021 году планирует работать над реализацией следующих целей и задач:

# 2. Цель и задачи работы МБДОУ на 2020-2021 учебный год

**Цель:** построение работы учреждения в соответствии с профессиональным стандартом педагога ДОУ, оптимизация деятельности дошкольного образовательного учреждения в создании условий для реализации комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы.

#### Задачи:

- 1. Формирование информационно-коммуникационной компетентности, как основной педагогической компетентности профессионального стандарта педагога ДОУ, обеспечивающей высокое качество образования.
- 2. Создание условий здоровьесберегающего пространства, обеспечивающего воспитание культуры здоровья, способствующего формированию потребности и мотивации к сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей.

# 3. Установочные и итоговые педагогические советы в МБДОУ ДС «Алёнушка» г.Волгодонска в 2020 – 2021 учебном году

№	Содержание работы	Ответственный	Сроки
п/п			
I.	УСТАНОВОЧНЫЙ ПЕДСОВЕТ		
	1. Подведение итогов летней оздоровительной	Ст.Воспитатель	
	кампании.	Заведующий	
	2.Анализ готовности групп к новому учебному	Педагог-	
	году.	психолог	
	3. Круглый стол (обсуждение и утверждение		
	годового плана, основных приоритетных		
	направлений работы, рабочих программ .) 4. Утверждение состава методического совета		
	ДОУ, экспертной комиссии, комиссии «За		
	безопасность дорожного движения».		137
	6. Утверждение рабочих программ.		IX
	7. Утверждение основной образовательной		
	программы дошкольного образования по ФГОС		
	до		
II.	ИТОГОВЫЙ ПЕДСОВЕТ		l
	1. Педагогический пробег. Подведение итогов	Ст.воспитатель	
	деятельности за 2020-2021уч. год.	Педагог-	
	2.Сравнительный анализ заболеваемости и	психолог	
	оздоровления детей в ДОУ.		
	3. Результаты выполнения программы по всем		
	направлениям.	Заведующий	
	4. Уровень соответствия школьным требованиям		
	детей подготовительной группы.		
	5. Результаты повышения квалификации,		V
	аттестации педагогических кадров.		
	6. Результаты анкетирования родителей и		
	педагогов		
	7. Анализ самооценки педагогов		
	8.Отчет о финансово-хозяйственной		
	деятельности.		
	9. Утверждение плана работы на летне-		
	оздоровительный период		

# 4. Формы и содержание работы по реализации годовых задач

**Задача №1:** Формирование информационно-коммуникационной компетентности, как основной педагогической компетентности профессионального стандарта педагога ДОУ, обеспечивающей высокое качество образования.

№	Формы и содержание работы	С кем	сроки	Ответственный
п/п		проводится		
1.	Заседание творческой группы	с педагогами	сентябрь	ст.воспитатель
2.	<b>Педсовет:</b> «Совершенствование	с педагогами	октябрь	заведующий
	использования ИКТ в воспитательно-			ст.воспитатель
	образовательной деятельности			
	педагогов»		_	
3.	Смотры-конкурсы: «На лучшую	с педагогами	сентябрь	воспитатели
2.4	группу к новому учебному году»			групп
3.1	Конкурс открытки и поздравления	с детьми	сентябрь	воспитатели
	«Мой любимый воспитатель»			групп
2.2	(ко Дню дошкольного работника)		_	
3. 2	«Сказка выросла на грядке»	с детьми	октябрь	воспитатели
2.2	ж. п		~	групп
3.3	Фотовыставка «Я и моя мама»	с детьми	ноябрь	воспитатели
2.4			_	групп
3.4	Смотр-конкурс елочных игрушек	с педагогами	декабрь	воспитатели
	«Украсим елочку»			групп
4.	Конкурс для педагогов	с педагогами	сентябрь	педагоги ДОУ
	«Мультимедийная мозаика» (лучшая			
	авторская мультимедийная			
	презентация)			
4.1	Конкурс для педагогов	с педагогами	октябрь	педагоги ДОУ
	«Лучшая Электронная газета»			
4.2	Конкурс для педагогов	с педагогами	ноябрь	педагоги ДОУ
	«Лучший электронный банк»			
5.	Семинар-практикум	с педагогами	ноябрь	ст.воспитатель
	«Использование ИКТ для повышения			
	мотивации обучения детей как			
	условие повышения качества			
	образования»			
6.	Консультации:	с педагогами	сентябрь	воспитатели гр.
	«Технология геймификации в			№6
	дошкольном образовании»			

6.1	«Использование цифровых	с педагогами	октябрь	воспитатели гр.
0.1	образовательных ресурсов в	с педагогами	октлоры	No1
	организованной и самостоятельной			3121
	деятельности детей в ДОУ».			
6.2	«Использование ИКТ в работе	с педагогами	ноябрь	Музыкальный
0.2	музыкального руководителя»	с педагогами	полорь	
6.2	10			руководитель
6.3	«Целесообразность использования	с педагогами	декабрь	воспитатели
	информационных технологий в			группы №5
	развитии познавательных			
	способностей дошкольников.			
	Требование САНПиНа к организации			
	деятельности детей с применением			
	ИКТ и мультимедийного			
	оборудования»			
7.0	Мастер-класс	с педагогами	октябрь	воспитатели
	« Использование информационно -			группы №2
	коммуникативных технологий для			
	развития речи дошкольников".			
7.1	«Совершенствование навыков	с педагогами	октябрь	воспитатели
	работы в Microsoft Office			группы №7
	PowerPoint» (правила создания			
	презентации для детей)			
7.2	«Применение ИКТ в работе с	с педагогами	ноябрь	воспитатели
	родителями»			группы №10
7.3	«Тайм-менеджмент современного	с педагогами	декабрь	Педагог-
	педагога»			психолог
9.	Тематический контроль:	с педагогами	декабрь	заведующий
	«Уровень ИКТ – компетентности			ст.воспитатель
	педагогов и степени использования			методический
	информационно- коммуникационных			совет
	технологий в педагогической			
	деятельности».			
	<u> </u>	1	I	

**Задача №2:** Создание условий здоровьесберегающего пространства, обеспечивающего воспитание культуры здоровья, способствующего формированию потребности и мотивации к сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей.

No /	Формы и содержание работы	С кем проводится	Сроки	Ответственный
$\frac{\Pi/\Pi}{1}$	Заседание творческой группы	о папогогоми	amponi	ст роспитотали
1.	Заседание творческой группы	с педагогами	январь	ст.воспитатель
2.	<b>Педсовет:</b> «Сохранение и	с педагогами	январь	заведующий
	укрепление физического и			ст.воспитатель
	психического здоровья детей			
	дошкольного возраста через			
	формирование у них представлений			
	о здоровом образе жизни»			
3.	Коллаж «Профессии настоящих	с детьми	февраль	воспитатели
	мужчин» (фото-коллаж,			групп
	иллюстрации, коллаж из рисунков,			
	альбомов и др.)			
3.1	Конкурс детского рисунка «Мы с	с детьми	март	воспитатели
	мамой улыбаемся»			групп
3.2	Конкурс детского рисунка «Мой	с детьми	апрель	воспитатели
	летательный аппарат»			групп
3.3	Конкурс детского рисунка ко		май	воспитатели
	Дню Победы «Голубь победы»	с детьми		групп
3.4	Конкурс для педагогов «Лучший	с педагогами	апрель	воспитатели
	лэпбук по здоровьесберегающим			групп
	технологиям»			
3.5	Конкурс для педагогов «Лучшая	с педагогами	май	педагоги ДОУ
	дорожка здоровья на участке»			
4.	Мастер-класс:	с педагогами	январь	воспитатели
	«Пальчиковый игротренинг как			группы №4
	современная физкультурно-			
	оздоровительная технология в			
	работе с дошкольниками»			
4.1	«Валеологическое воспитание»	с педагогами	февраль	воспитатели
				группы №3
4.2.	«Играя оздоравливаемся» (о пользе	с педагогами	февраль	воспитатели
	массажа в игровой форме)			группы №9

4.3	«Кинезиологические упражнения для развития мелкой моторики»	с педагогами	март	воспитатели группы №
4.4	«Физкультурные занятия с элементами логоритмики»	с педагогами	март	Инструктор по ФК
4.5	«Применение здоровьесберегающей технологии в работе музыкального руководителя в ДОУ»	с педагогами	апрель	Музыкальный руководитель
4.6	«Использование коррекционной технологии в ДОУ»	с педагогами	апрель	Педагог-
5	Семинар-практикум: Изготовление нестандартного оборудования для стимулирования и сохранения здоровья дошкольников.	с педагогами	февраль	Ст. воспитатель
6.	Консультации: «Пути привлечения родителей к сотрудничеству в области здоровьесбережения»	с педагогами	январь	воспитатели группы №
6.1	«Роль игровой мотивации в развитии интереса дошкольников к физической культуре»	с педагогами	март	Ст. воспитатель
7.	Тематический контроль: «Использование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности ДОУ»	с педагогами	апрель	заведующий ст.воспитатель метод. совет

# 5. Преемственность в работе МБДОУ и родителей

**Цель:** повышение педагогической культуры родителей в вопросах развития и воспитания детей дошкольного; пропаганда положительного опыта семейного воспитания.

Формы работы	Содержание работы	С кем	Сроки	Ответственные
1.	2.	проводится 3.	проведения 4.	5.
1.	І. ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ С СЕМЬЯМИ ВО			J.
1. Банк данных по семьям воспитанников	1. Социологическое исследование по определению социального статуса и микроклимата семьи: анкеты для воспитателей и для родителей, беседы с детьми, изучение рисунков по теме «Наша семья» (метод социометрии в рамках семьи).  2. Выявление уровня родительских требований к дошкольному воспитанию детей.  3. Проведение мониторинга потребности семей микрорайона в дополнительных услугах.		2 раза в год	Психолог, воспитатели
2. Нормативные документы	1.Знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения. 2.Заключение договоров с родителями воспитанников ДОУ.	с родителями	Сентябрь	Заведующий ДОУ
3. Анкетирование и опросы.	<ol> <li>Выявление требование родителей в образовательных и оздоровительных услугах.</li> <li>Выявление степени вовлечения семей в образовательный процесс.</li> <li>Уровень родительских требований к образовательной деятельности.</li> <li>Исследование адекватности родительской оценки детских способностей. Оценка деятельности ДОУ.</li> </ol>	с родителями	Октябрь Ноябрь Февраль Сентябрь	Психологическая служба

4. Родительские собрания, семинары, мастер-классы	<ol> <li>Ознакомление родителей с программой «Радуга», с целями и задачами ДОУ. Участие в обсуждении вопросов физического, социального, познавательного и эстетического развития детей.</li> <li>Адаптация детей к условиям в ДОУ. «Хорошо у нас в саду».</li> <li>Семинар-практикум с элементами тренинга для родителей «Как общаться с ребенком, не лишая его инициативы?»</li> <li>Круглый стол: «Формирование навыков самообслуживания у детей младшего возраста».</li> <li>Родительское собрание с учителями школы №11: «Роль родителя в подготовке к школе и как вести себя на первых порах школьного обучения»</li> <li>Результативность воспитательно-образовательной работы за прошедший период и готовность детей к школьному обучению. Ознакомление с планом работы на летний оздоровительный периол.</li> </ol>	с родителями в группах с родителями с родителями с родителями	сентябрь  октябрь  январь  март  май	Заведующий Ст. воспитатель  Воспитатели гр№3.4 Педагог-психолог  Воспитатели Воспитатели под.групп  Заведующий Ст. воспитатель
<ul><li>5. Дни открытых дверей.</li><li>6. Помощь родителей учреждению</li></ul>	оздоровительный период.  Консультативный клуб (согласно заявленной тематике годового плана)Дискуссия: «Первые трудовые поручения детям»  1. Организация и помощь в проведении мероприятий (экскурсий, походов).  2. Спонсорство.  3. Участие в субботниках.	с родителями	1 раз в квартал В течение года.	Методическая служба, педагоги ДОУ, психолог, специалисты. Административно - хозяйственная служба.

	II. СОВМЕСТНОЕ ТВОРЧЕСТВО ДЕТЕЙ, РОДИТЕ.	лей и педаг	ОГОВ.	
1. Привлечение родителей к участию в	<ol> <li>Работа над образовательно-творческими проектами.</li> <li>Домашние задания для совместного выполнения родителями и детьми.</li> </ol>		Ноябрь- декабрь	Ст.воспитатель Воспитатели
деятельности ДОУ.	<ol> <li>Групповые досуговые мероприятия с участием родителей.</li> <li>Участие в организации выставок.</li> </ol>		В течение года	групп
2. Досуговые мероприятия.	Участие в городской выставке плодов и овощей - «Город Волгодонск – город цветов». «День матери» «День здоровья» «День защитников Отечества» « Мамочка любимая» ко дню 8 марта. Участие в спортивном конкурсе «Папа, мама, я — спортивная семья» В городском конкурсе «На лучшую куклу-игрушку «Веснянка»		В течение года	Ст.воспитатель Воспитатели групп Муз.руководи тель
1. Наглядная педагогическая пропаганда.	<ol> <li>IV. ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ В</li> <li>Рекламный стенд: ПДД, ОБЖ, ГО, ЧС.</li> <li>Стенд нормативных документов, регламентирующих деятельность учреждения.</li> <li>Информационные стенды в группах.</li> <li>Памятки для родителей.</li> <li>Тематические выставки.</li> <li>Оформление папок передвижек: «О детском травматизме и опасности на дорогах», «О соблюдении правил безопасности в быту», «О безопасности на водоемах в осенне-зимний, весенне-летний период», «Правила поведения на природе»</li> </ol>	РОДИТЕЛЕЙ.	В течение года.	Старший воспитатель, педагоги.

2. Консультирова	По планам различных служб и специалистов. По запросам		
ние	родителей.  2.1 «Как помочь ребенку адаптироваться в детском саду»  2.2. «Значение профилактических прививок»  2.3 «Как справиться с капризами ребенка»  2.4 «Воспитание безопасного поведения детей дошкольного возраста в на дороге»  2.5 «Игрушки в жизни ребенка».  2.6 «Как отвечать на детские вопросы»  2.7 Лекция: «Здоровье всему голова»	В течені года	не Психолого- медико- педагогическая служба.

# План работы родительского комитета МБДОУ ДС «Алёнушка» г. Волгодонска

No	Формы и содержание работы	Ответственный	Сроки
$\Pi/\Pi$			
1.	Подготовка и проведение общего родительского собрания. Изучение нормативно-правовых документов, локальных актов ДОУ	Заведующий, ст.воспитатель	сентябрь
2.	Участие в смотре-конкурсе «На лучшую группу к новому учебному году»	Воспитатели групп	сентябрь
3.	Помощь в уборке групп, территории детского сада	Зам по АХЧ, воспит.гр	Ноябрь, апрель
4.	Подготовка помещения к зимнему периоду	Зам по АХЧ, Воспитатели групп	Ноябрь
5.	Участие в смотре-конкурсе «Новогодний дизайн»	Ст.воспитатель, педагог-психолог	Согласно плана работы с родителями
6.	Организация помощи родителей в уборке снега с участков	Зам по АХЧ, Воспитатели групп	Декабрь-февраль
7.	Роль семьи в охране жизни и здоровья детей. Подготовка к городскому фестивалю «Папа, мама, я – спортивная семья»	Ст.воспитатель, инструктор ФК	Согласно плану УО
8.	Организация и участие в озеленении территории детского сада	Зам по АХЧ	Апрель, май
9.	Организация ремонта и покраски малых форм на участках	Заведующий, Зам по АХЧ	Май
10.	Разработка совместного плана работы родителей и педагогов на летний оздоровительный период	Ст.воспитатель, Воспитатели групп	Май
11.	Проведение фотовыставок в группах.	Ст.воспитатель, воспитатели групп.	В течение года

# 6. Взаимодействие МБДОУ ДС «Алёнушка» г.Волгодонска с учреждениями дополнительного образования детей

**Цель:** осуществление интеграции дополнительного и дошкольного образования с целью развития способностей детей в различных областях.

# 1. Физкультурно-оздоровительное направление

Формы и содержание работы	С кем проводится	Ответственный
1. Экскурсия в ФОК «Олимп»	Дети старших и	Ст. воспитатель
	подготовительных групп	

# 2. Интеллектуально-познавательное направление

Формы и содержание работы	С кем проводится	Ответственный
1. Экскурсия в МБОУ СОШ №11	Дети подготовительных	Ст. воспитатель,
	групп	Завуч.
2. Экскурсия в библиотеку.	Дети подготовительных	Библиотекарь
Знакомство с книгой и библиотекой.	групп	
3. Посещение передвижных	Воспитанники	Ст.воспитатель
выставок, постоянно действующих		
экспозиций в городском эколого-		
историческом музее		

# 3. Художественно-эстетическое направление

Формы и содержание работы	Ответственный
1. Организация культпоходов на выставки.	Ст. воспитатель
2. Встречи в театральной гостиной (Театр «Карусель»)	Ст. воспитатель
3 Посещение художественных выставок художников города.	Ст. воспитатель
4.«В гостях у музыки». Встречи в музыкальной школе.	Ст.воспитатель,
	завуч

# 7. Система контроля в МБДОУ.

# График психолого-медико-педагогического контроля

Цель: Совершенствование педагогического процесса, оказание конкретной помощи его субъектам.

# Объекты контроля

- 1. Функционирование педагогического процесса
- 2. Взаимодействие педагогов и родителей
- 3. Результативность деятельности учреждения
- 4. Результативность самоанализа педагогов
- 5. Результативность развития и диагностирования

# Формы контроля:

Педагогические советы
 Наблюдения
 Беседы

3. Анализ 7. Организационно-деловые игры

4. Анкетирование 8. Тестирование

Содержание контроля	Кто подлежит проверке	Кто осуществляет	Сроки
		контроль	
Тематические проверки:			
1«Уровень ИКТ – компетентности педагогов и		Заведующий, ст.	декабрь
степени использования информационно-	Пед. коллектив	воспитатель,	•
коммуникационных технологий в педагогической		методсовет	
деятельности».			
2. «Использование здоровьесберегающих	Пед. коллектив	Ст. воспитатель	май
технологий в образовательной деятельности ДОУ»		Методсовет.	

Аналитические отчеты по тематическим проверкам  1 «Уровень ИКТ – компетентности педагогов и степени использования информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности».		Ст. воспитатель МС ДОУ Ст. воспитатель	декабрь
2.«Использование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности ДОУ»		МС ДОУ	
<u>Оперативный контроль</u>	Педколлектив, дети	Ст. воспитатель	В теч. года
Контрольные срезы 1. Контроль за состоянием педпроцесса (по всем направлениям развития) 2. Контроль за состоянием работы молодых педагогов. 3. Контроль за состоянием работы по физическому воспитанию детей.	Педколлектив, дети	Заведующий, ст. воспитатель	Сентябрь, декабрь, май Декабрь Март
Аудиморские проверки  1. Создание в группе предметно-развивающей среды согласно возрасту детей и в соответствии с ФГОС ДО  2. Просветительская работа с родителями по формированию безопасного поведения у детей дошкольного возраста.  3. По запросам молодых специалистов	Педколлектив, дети	Заведующий, ст. воспитатель	Сентябрь Март Март-май В течение года

[			1
<u>Промежуточный контроль</u>			D
1. Выполнение инструкций по охране жизни и			В течение года
здоровья детей	<b></b>		
2. Соблюдение режима дня в организации	Документы, педагоги	Заведующий,	
работы группы с учетом специфики сезона и		ст.воспитатель	
общего настроя детей			
3. Выполнение воспитателями рекомендаций			
МС по проверкам, смотрам-конкурсам			
Валеологический мониторинг			
1. Антропометрические исследования	воспитанники	медсестра	Сентябрь
2. Оценка физического здоровья		****	Сентябрь
3.Оценка физического развития		инструктор по ФК	март
			сентябрь, май
<u>Самоанализ</u>	Педколлектив.	Ст. воспитатель	Май
По методике, предложенной в приложении к пр.			
Министерства образования РФ № 448 «Об			
утверждении документов по проведению			
аттестации и государственной аккредитации			
ДОУ»			
Подготовка документов для аттестации		Ст. воспитатель	по графику
			УО
<u>Итоговый контроль</u> .		МС ДОУ	сентябрь
Итоги летней оздоровительной кампании.	Педколлектив, дети.	МС ДОУ	
1.Результаты учебно-развивающей деятельности	Педколлектив,	Ст. воспитатель	декабрь
за полугодие, год	воспитанники		май

График психолого-медико-педагогического контроля

7.	т рафик психолого-м								***	
<u>No</u>	Вопросы контроля	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V
1.	Соблюдение санитарно-	,								
	гигиенического режима,	$  \langle \rangle  $	$  \langle \rangle  $	$  \langle \rangle  $	$  \wedge  $	$\Diamond$	$\langle \rangle$	Λ	Λ	Λ
	охраны труда и ТБ,	,	\	\	V	V	V	\ \	V	V
	противопожарной безопасности									
2.	Выполнение инструктажа по	Δ	Δ	Δ	$  \ \ ig \ $	Δ	Δ	Δ	$\land$	Δ
	охране жизни и здоровья детей			Δ	Δ	$\Box$	$\Box$	Δ	Δ	Δ
3.	Соблюдение гигиенических									
	требований к максимальной	$  \  \   $		0	$  \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \$		$\land$	0	$\land$	$  \_ \langle \rangle$
	нагрузке образовательного					L V	1			
	процесса									
4.	Диагностика состояния				□∆	$\sqcap \land$			٨	$\wedge$
	здоровья и антропометрия									
5.	Санитарное состояние групп и	Λ		$\wedge$		$\wedge$		$\wedge$		
	участков			□V						
6.	Соблюдение норм питания	$\bigcirc$	$\bigcirc$	$\bigcirc$		$\bigcirc$	()	$\bigcirc$	$\bigcirc$	$\bigcirc$
7.	Оборудование помещений и	\ \		^	\ \ \		\ \			
	маркировка по нормам	$  \langle \rangle  $	$  \langle \rangle  $	$  \langle \rangle  $	$  \langle \rangle$	$  \langle \rangle  $	$\langle \rangle$	$  \langle \rangle  $	$  \langle \rangle$	$  \langle \rangle$
	СанПиНа	,	,	,	•	, v	,	•	*	<b>'</b>
8.	Работа в адаптационный									
	период: выполнение	0	0	0	0					
	рекомендаций по адаптации и									
	коррекции									
9.	Наличие и использование в	٨٨			٨		٨		٨	
	работе спортивных уголков и	$\Delta \Diamond$					$\langle \rangle$			
	уголков «Здоровья									
10.	Методика организации									
	физкультурных занятий:	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨
	учет групп здоровья при	Δ	Δ		ΙΔ	Δ	Δ	Δ	Δ	Δ
	организации занятий									
	пульсометрия и моторная							_	_	
	плотность									
	степень утомляемости									
	учет индивидуальных	٨ ٫			<u>Λ</u>	$\Diamond$	٨			٨
	особенностей детей	$\triangle$	$\Diamond$		$\circ \Delta$	\ \	Δ		0	
	учет использования									
	коррекционных упражнений		Δ	$\wedge$		Δ	$\land \land$		$  \Delta$	$\langle \rangle$
	для профилактики опорно-			\			<u> </u>			\ \
	двигательного аппарата									
11.	Контроль за организацией									
	закаливающих мероприятий									
12.	Соблюдение режима дня	$\wedge$		0		$\land$		0	$\wedge$	$\wedge$
13.	Организация спортивных	٨		4		۸			\	Λ
	праздников и досугов	Δ	0	Δ	0	Δ	0	Δ	0	
ı	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·									

14.	Посещаемость детей									
15.	Анализ заболеваемости									
16.	Организация и подготовка занятий	Δ	0	Δ		Δ	0	$\Diamond$	Δ	0
17.	Выход детей на прогулку и организация прогулки	0 ∆	Δ	Δ	Δ	Δ	Δ	Δ	Δ	Δ
18.	Использование подвижных игр на прогулке	Δ	Δ	0	Δ	Δ	0	Δ	Δ	Δ
19.	Учет состояния здоровья детей при организации педпроцесса	Δ		Δ		οΔ (		$\Diamond$	0	
20.	Формирование культурно-гигиенических навыков	Δ	Δ	0		Δ	0		Δ	0
21.	Соблюдение баланса регламентированной и нерегламентированной деятельности	Δ		Δ		Δ		$\Diamond$	0	□ ∆
22.	Взаимодействие педагогов с детьми	Δ		0		Δ		0		
23.	Организация кружковой работы	$ $ $\triangle$	Δ	Δ	Δ	$\land$	Δ	Δ	Δ	Δ
24.	Документация педагогов и специалистов	Δ					Δ		$\Diamond$	$\triangle \Diamond$
25.	Отслеживание работы с родителями (виды консультирования, наглядная информация, привлечение в работу ДОУ и группы)	Δ		Δ		△♦		Δ	0	Δ
	Участники контроля: Заведующий Ст. воспитатель - Медсестра □ Педагог-психолоΩ-									

# 8. План медико-профилактической работы

I	Организационные мероприятия	Срок	Ответственный
	Оргинизиционные мероприяния	исполнения	исполнитель
1.	Проверить имеющуюся и обновить	август-	медработник
1.	необходимую меддокументацию.	сентябрь	медраоотник
2.	Подготовить медицинский кабинет к	AMA THADHA	медработник
۷.	работе в новом учебном году	ежедневно	медраоотник
	Составить план по санитарно-		
	просветительской работе: примерные	август,	
3.	тексты бесед и лекций по вопросам	сентябрь	медработник
	охраны здоровья детей по		
	эпидпоказаниям		
4.	Выписывать медикаменты	1 раз в	медработник
1,	Вышевый медикаменты	квартал	-
		август,	медработник,
5.	Провести корректировку режима дня	сентябрь	старший
		- Comme p 2	воспитатель
	Составить план работы медработника		
	д/сна год, утвердить у главного врача		
6.	детской больницы и согласовать с	август	медработник
	заведующим д/с. На основании		тодрио с т
	годового плана составить месячные		
	планы.		
7.	Предоставлять отчеты:		
	по профпрививкам	один раз в	медработник
		месяц	T
	по заболеваемости	один раз в	медработник
		квартал	-
II	Лечебно-профилактические	Срок	Ответственный
	мероприятия	исполнения	исполнитель
	Организовать и провести	Ясли - 1 раз в	
1.	антропометрические измерения,	квартал	медработник
	взвешивание, плантографию,	Сад - 1 раз в	, u
	динамометрию.	год	
	Провести диспансеризацию детей 2		врач,
2.	раза в год с оформлением журнала	весна, осень	медработник
	диспансеризации		медразотник

3.	Направить в ЛПУ детей для дополнительных лабораторных исследований, для консультации с врачом, специалистами.	по окончании проф. осмотра	медработник поликлиника
4.	Провести комплексную оценку состояния здоровья детей и назначить лечебно-профилактические мероприятия	сентябрь, май	врач, медработник
5.	Провести анализ медосмотра, довести до сведения воспитателей и родителей. Занести данные и рекомендации в журнал здоровья.	по окончании медосмотра	медработник
6.	Определять физические нагрузки детям перенесшим заболевание. Проводить контроль физкультурных занятий	в течение года 2 раза в год по каждой группе	медработник
7.	Организовать и провести медосмотр детей уходящих в школу	III – V по графику	врач, медработник
8.	Организовать и провести лабораторное обследование детей уходящих в школу	III – V по графику	медработник
9.	Оказывать первую медицинскую помощь детям и сотрудникам	ежедневно	медработник
10.	Проводить профилактику травматизма среди детей, воспитателей, организовать учет и анализ случаев травм	в течение года	медработник
11.	Проводить профилактику ОРЗ и гриппа.	X-III	медработник
III	Санитарно- противоэпидемические	Срок	Ответственный
111	мероприятия	исполнения	исполнитель
1.	Составить план профилактических прививок Строго его выполнять	IX-X в течение года	медработник
2.	Обеспечить осмотр детей перед проведением профпрививок	в течение года	медработник
3.	Организовать и провести туберкулинодиагностику. Направить нуждающихся на обследование к фтизиатру	весна, осень по графику	медработник

4.	Работа в картотеке	ежемесячно	медработник
5.	Провести обследование на гельминты. Направить нуждающихся в лечении к педиатру.	по графику	медработник
6.	Провести осмотр детей на педикулез и кожные заболевания	1 раз в 7 дней	медработник
7.	Проводить проверку санитарного состояния помещений д/сада, участков.	постоянно	заведующий медработник
8.	Осуществлять контроль за санитарногигиеническими условиями пребывания детей (санитарное состояние помещений, маркировка мебели, освещение, температурный режим, соблюдение время занятий, между занятиями, правильная расстановка столов, время пробуждения, гимнастика, время прогулок)	регулярно	медработник, старший воспитатель
9.	Проводить осмотр сотрудников пищеблока на наличие гнойничковых и др. заболеваний	ежедневно	медработник
10.	Проводить контроль за технологией приготовления пищи в детском саду, мытья посуды, сроками реализации продуктов и готовой пищи	ежедневно	медработник
11.	Проводить бракераж готовой продукции	ежедневно	медработник
12.	Проводить расчет калорийности пищевого рациона и проводить С-витаминизацию III блюд	один раз в месяц	медработник
13.	Организовать учет и изоляцию больных детей, проводить осмотр контактных	в течение года	медработник
14.	Осуществлять контроль за прохождением медосмотра сотрудников	4 раза в год	медработник
15.	Проводить инструктаж с сотрудниками детского сада по вопросам санитарного состояния с учетом эпидобстановки	один раз в квартал	медработник
16.	Составить план санитарно- профилактических мероприятий на	ежемесячно	медработник

	учебный год, контролировать их		
	выполнение		
17.	Проводить анализ заболеваемости по	1 pop p Macgu	манроботник
17.	детскому саду	1 раз в месяц	медработник
18.	Проводить анализ эффективности	neroen.	менроботник
10.	оздоровления детей	декабрь	медработник
19.	Принимать активное участие в летней	июнь, июль,	менработник
17.	оздоровительной компании	август	медработник

# 9. План административно - хозяйственной деятельности

<b>№</b> п/п	Наименование работ	Дата	Ответственный
1.	Инструктаж по охране труда	1 раз в	Заведующий
2.	Инструктаж по пожарной безопасности	квартал 1 раз в квартал	Заведующий
3.	Собрание трудового коллектива	Ноябрь март	Заведующий
4.	Консультации с сотрудниками о простудных заболеваниях.	октябрь	медсестра
5.	Оформление подписки на газеты и журналы	Ноябрь апрель	Ст. воспитатель
6.	Проведение инвентаризации материальных ценностей	октябрь	К.С. Иванова
7.	Перекопка, газонов, уборка территорий от листьев и мусора.	октябрь апрель	К.С. Иванова
8.	Обрезка деревьев, кустарников.	октябрь март	К.С. Иванова
9.	Покраска мафов, скамеек, веранд, контейнеров	апрель	К.С. Иванова
10.	Проверка измерений сопротивления изоляции и испытания оборудования	апрель	К.С. Иванова
11.	Провести проверку испытанных защитных средств.	Октябрь	К.С. Иванова
12.	Благоустройство площадок и асфальтных дорожек.	Апрель	К.С. Иванова
13.	Приобретение детских стульев, столов, шкафов, кроватей	февраль март	К.С. Иванова

**ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК** муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Алёнушка» г. Волгодонска

Период	Начало	Окончание
Учебный год	01.09.2020	31.05.2021
Летний оздоровительный период	01.06.2021	31.08.2021

# на 2020 – 2021 учебный год

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Алёнушка» г. Волгодонска

Направления	Непрерывная Возрастные группы						
непрерывной непосредственно образовательной деятельности	непосредственно образовательная деятельность	группа раннего возраста	младшая	средняя	старшая	подготови тельная	
	Мир природы, мир человека	1	1	0,5	1	1	
Познавательное развитие	Математические представления	1	1	1	1	2	
	Экологическое воспитание	-	-	0,5	1	1	
	Познавательно- исследовательская деятельность	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями					
Речевое развитие	Развитие речи	1	1	1	1	1	
-	Обучение грамоте	-	-	-	1	2	
	Чтение художественной литературы	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями					
Физическое	Физическая	2	3	3	3	3	
развитие	культура						
	Здоровье	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями					
Художественно-	Музыкальное развитие	2	2	2	2	2	
эстетическое	ИЗО	1	0,5	0,5	1	1	
	Лепка	1	0,5	0,5	1	1	
	Конструирование	-	1	1	1	1	
Социально-	Безопасность	В ходе ре		ентов и через		с другими	
коммуникативное развитие	Трудовое	образовательными областями В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими					
	воспитание Социально-	образовательными областями В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими					
	личностное развитие	образовательными областями					
	Патриотическое воспитание	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями					
Количество непре	ерывно образователы	юй деятельно					
	•	9/36	10/40	10/40	13/52	15/60	
Длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности (в мин.)							
10 15 20 20-25 30					30		
Количество непосре	едственно образовате	ельной деятел 1ч.30м.	вности в неде 2ч.30м.	елю 3ч.20м.	5ч.00м.	7ч.30м.	
		17.JUM.	47.JUM.	J7.4UM.	Ja.uum.	/ 7.JUM.	

Пояснительная записка к учебному плану Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Аленушка» г. Волгодонска Ростовской области на 2020-2021 учебный год составлен на основе:

- Конвенции о правах ребенка;
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-Ф3;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26).

Содержание образования в МБДОУ ДС «Алёнушка» г. Волгодонска определяется: Примерной основной образовательной программой дошкольного образования «Радуга» Т.Н. Дороновой, В.В. Гербовой, С.Г. Якобсон, Т.И. Гризик, Е.В. Соловьева — научный руководитель.

### Парциалными программами:

- С.Н. Николаевой «Юный эколог»;
- Р.Б. Стеркиной, Н.Н. Авдеевой «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;
- Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми»;
- В.А. Петровой «Малыш», К.В. Тарасовой «Гармония». Программа «Гармония представлена в блоке программами Н.Ф. Сорокино «Театр-творчество-дети», А.И. Бурениной «Ритмическая мозаика», О.П. Радыновой «Музыкальные шедевры»;
- И.А. Лыковой «Цветные ладошки», «Умные пальчики» конструирование в детском саду.

Программы обеспечивают целостность образовательного процесса, содействуют эффективному решению преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

В младших возрастных группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия.

### Особенности реализации базовой и вариативной части учебного плана.

**В группах раннего возраста** (2-3 года) - НОД проводится - 9 раз в неделю, продолжительностью не более 10 минут. В теплое время НОД осуществляется на участке во время прогулки.

**В младших группах** (дети 3-4 лет) - НОД осуществляется — 10 раз в неделю, продолжительностью 15 минут.

**В средних группах** (дети 4- 5 лет) - НОД осуществляется 10 раз в неделю, продолжительностью не более 20 минут.

**В старших группах** (дети 5-6 лет) - НОД осуществляется 13 раз в неделю, продолжительностью не более 20-25 минут.

**В подготовительных к школе группах**, с детьми 6-7 лет, НОД проводится-15 раз в неделю, продолжительностью не более 30 минут.

Перерывы составляют не менее 10 минут. В середине НОД проводится физкультминутка. При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области решаются и в ходе реализации других областей программы.

# Организация физического воспитания.

Организация физического воспитания в МБДОУ направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств. В работе с детьми на развитие двигательных навыков используются такие формы работы: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультминутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика. С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию осуществляются по подгруппам 2 раза в неделю. Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 организуется 3 раза в неделю. В теплое время года непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию проводится на открытом воздухе.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая, с последующей обязательной организацией летней оздоровительной работы для детей всех возрастных групп.

В группах младшего возраста сентябрь — период адаптации детей, постепенно, по мере психологического настраивания малышей, индивидуально осуществляется входная диагностика.

В старших дошкольных группах сентябрь месяц отведен на входную диагностику.

В организации образовательного процесса предусмотрены эмоционально-психологические паузы, представленные каникулами в соответствии с годовым календарным графиком.

Май посвящён обобщению, закреплению усвоенного материала. В этот период времени осуществляется непосредственно образовательная деятельность

интегрированного или комплексного характера, позволяющие диагностировать изменения в развитии детей за год.

В вариативная часть учебного плана формируется участниками образовательных отношений и составляет не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение Программы, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы воспитанников, родителей (законных представителей) и педагогов и ориентирована на специфику национальных, социокультурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; выбор форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива, сложившиеся традиции Учреждения.

В группах детского сада дополнительное образование реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов, для того чтобы, избежать превышение недельной (месячной) нагрузки на ребёнка.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные, подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

# Организация непрерывной непосредственно образовательной деятельности

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Алёнушка» г.Волгодонска на 2020 – 2021 учебный год

группы	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
1.7	Музыкальное	Мир природы,	Математические	Музыкальное	Развитие речи
_	развитие	мир человека	представления	развитие	9.00-9.10
егс	9.00-9.10	9.00-9.10	9.00-9.10	9.00-9.10	Физическая
нн Та	ИЗО	Физическая	Лепка	Физическая	культура 15.20-
a pa spac N <u>o</u> 3	9.20-9.30	культура	9.20-9.30	культура	15.30
ппа ранн возраста №3		15.20-15.30		15.20-15.30	(2 подгруппа)
группа раннего возраста №3		(1 подгруппа)		(1 подгруппа)	( //13 /
<u>F</u>		15.40-15.50		(	
		(2 подгруппа)			
	Математические	Музыкальное	Музыкальное	Мир природы,	Развитие речи
	представления	развитие	развитие	мир человека	9.00-9.10
ler(	9.00-9.10	9.00-9.10	9.00-9.10	9.00-9.10	2. Физическая
группа раннего возраста №4	ИЗО	Физическая	Лепка	Физическая	культура
a pa 3pac N <u>o</u> 4	9.20-9.30	культура	9.10-9.20	культура	15.20-15.30
BO3		15.20-15.30		15.20-15.30(1	(2 подгруппа)
py.		(1подгруппа)		подгруппа)	
		15.40-15.50			
		(2 подгруппа)			
Па	Развитие речи	Физическая	Математические	Музыкальное	Конструирование
E	8.50-9.05	культура	представления	развитие	9.00-9.15
гр 0	Музыкальное	9.00-9.15	9.00-9.15	9.15-9.30	Физическая
пая гј №10	развитие	ИЗО/лепка	Мир природы,	Физическая	культура
пта	9.15-9.30	9.25-9.40	мир человека	культура на	9.25-9.40
младшая группа №10			9.25-9.40	свежем воздухе	
	D	M	. Т.	10.00-10.15	M
младшая группа №11	Развитие речи 9.00-9.15	Математические	Физическая	Конструирование 9.00-9.15	Музыкальное
	9.00-9.13 ИЗО/лепка	представления 9.00-9.15	культура 9.00-9.15	9.00-9.13 Физическая	развитие 9.00-9.15
Я Г.] :111	9.25-9.40	Музыкальное	Мир природы,	культура	Физическая
шая №1	7.25-7. <del>4</del> 0	развитие	мир человека	9.25-9.40	культура на
		9.25-9.40	9.25-9.40	7.23 7.10	свежем воздухе
M		7.23 7.10	7.23 7.10		10.00-10.15
	Математические	Развитие речи	Мир природы,	Физическая	Физическая
Та	представления	9.00-9.20	мир человека	культура	культура
E	9.00-9.20	Конструирование	/Экологическое	9.00-9.20	9.00-9.20
средняя группа №1	Физическая	9.30-9.50	воспитание	ИЗО /лепка	Музыкальное
няя 1 №1	культура на		9.00-9.20	9.30-9.50	развитие
— еді	свежем воздухе		Музыкальное		9.30-9.50
cb	10.00-10.20		развитие		
			9.30-9.50		
	Математические	Конструирование	-	Мир природы,	ИЗО /лепка
Ша	представления	9.00-9.20	9.00-9.20	мир человека	9.00-9.20
Tyc	9.00-9.20	Физическая	Физическая	/Экологическое	Физическая
яя г <sub>Г</sub> №9	Музыкальное	культура	культура	воспитание	культура на
——————————————————————————————————————	развитие	9.30-9.50	9.30-9.50	9.00-9.20	свежем воздухе
средняя группа <u>Ne</u> 9	9.35-9.55			Музыкальное	10.00-10.20
5				развитие	
				9.35-9.55	

	M	Mamaramana	D	I/	H20/=====
Па	Мир природы,	Математические	Развитие речи	Конструирование 9.00-9.20	ИЗО/лепка
средняя группа №2	мир человека	представления 9.00-9.20	9.00-9.20 Физическая	7 10 0 7 1 0	9.00-9.20
гр 22	/Экологическое			Физическая	Музыкальное
1яя г №2	воспитание	Музыкальное	культура	культура на	развитие
ıще	9.00-9.20	развитие	9.55-10.15	свежем воздухе	9.55-10.15
cb	Физическая	9.45-10.05		10.00-10.20	
	культура 9.35-9.55	14	M	2	07
a	Развитие речи	Математические	Мир природы,	Экологическое	Обучение
старшая группа №5	9.00-9.20	представления	мир человека	воспитание	грамоте
	Музыкальное	9.00-9.20	9.00-9.20	9.00-9.20	9.00-9.20
ая г <u>№</u> 5	развитие	Физическая	Музыкальное	Физическая	Физическая
ша	10.00-10.25	культура	развитие	культура	культура на
гар	ИЗО	9.55-10.20	9.55-10.20	9.50-10.15	свежем воздухе
င်	15.10-15.35		Лепка	Конструирование	10.10-10.35
	2.6	0.5	15.10-15.35	15.10-15.35	2
<b>a</b>	Математические	Обучение	Развитие речи	Мир природы,	Экологическое
	представления	грамоте	9.00-9.20	мир человека	воспитание
pyı	9.00-9.20	9.00-9.20	Музыкальное	9.00-9.20	9.00-9.20
старшая группа №8	Физическая	Физическая	развитие	Физическая	Музыкальное
	культура	культура	10.25-10.50	культура на	развитие
ap	10.05-10.30	10.25-10.50		свежем воздухе	10.20 -10.45
5		Конструирование		10.20-10.45	Лепка
		15.10-15.35		ИЗО 15.10-15.35	15.10-15.35
	Физическая	Математические	Обучение	Мир природы,	Математические
ная	культура	представления	грамоте	мир человека	представления
JIB 1	9.00-9.30	9.00-9.30	9.00-9.30	9.00-9.30	9.00-9.30
подготовительная группа №6	Конструирование	Экологическое	Развитие речи	Обучение	Лепка
	9.40-10.10	воспитание	9.40-10.10	грамоте	9.40-10.10
	ИЗО	9.40-10.10	Физическая	9.40 -10.10	Физическая
	10.20-10.50	Музыкальное	культура	Музыкальное	культура на
		развитие	10.25-10.55	развитие	свежем воздухе
		15.10-15.40		10.20-10.50	10.20-10.50
	Обучение грамоте	Математические	Математические	Экологическое	Обучение
	9.00-9.30	представления	представления	воспитание	грамоте
іая	Лепка	9.00-9.30	9.00-9.30	9.00-9.30	9.00-9.30
лье 27	9.40-10.10	Музыкальное	Мир природы,	2. Развитие речи	Физическая
Te.	Физическая	развитие	мир человека	9.40-10.10	культура
ЭВИ	культура на	10.10-10.40	9.40- 10.10	3. Физическая	9.50-10.20
подготовительная группа №7	свежем воздухе	Конструирование	ИЗО	культура	
T,	10.20-10.50	15.10-15.40	10.20-10.50	10.25-10.55	
ПС			Музыкальное		
			развитие		
			15.10-15.40		

### Диагностическая деятельность в ДОУ

### Задачи:

- 1. Определить уровень развития ребенка на основании его всестороннего обследования во время пребывания в детском саду.
- 2. Выявить детей с трудностями в общении со сверстниками и взрослыми.
- 3. Создавать условия для освоения педагогами теоретических и практических основ диагностической работы с детьми и родителями.

Диагностическая работа в ДОУ ведется по трем направлениям:

- о Диагностическая работа с детьми
- о Диагностическая работа с педагогами
- о Диагностическая работа с родителями.

### Диагностическая работа с детьми

Цель	Показатели	Средства	Ответственный	Сроки	Возраст детей
Изучение и выявление особенностей развития каждого	1.Состояние здоровья и физического развития	А.Г.Трушкин «Методические рекомендации по комплексной оценке физического развития детей 5-7-летнего возраста г. Волгодонска»	Старшая медсестра	Август- сентябрь	5-7 лет
ребенка для последующего учета в работе с детьми		И.А.Клевцова «Медико- педагогическое обеспечение физического воспитания в ДОУ» (основная группа)	Воспитатели групп	Сентябрь, май	3-7 лет
	2.Особенности психического развития		Психолог	Сентябрь	2-7 лет

	Определение уровня пришедших детей	адаптации вновь Психолог	Сентябрь- октябрь	3-7 лет
	Диагностика по позн развитию, утвержден городском ПМПК (м психологов от 10.02.2	ная на Психолог атериалы МО	Сентябрь	4-6 лет
	Р.Сирс «Методика ди тревожности»	иагностики Психолог	март	3- 7 лет
		Психолог		/ JIC1
	Повторная диагности познавательному, эм		Апрель	3-7 лет
	развитию с детьми «п	группы риска» Психолог		
	Итоговая диагностик		Февраль, май	6-7 лет
	познавательному и эпразвитию	моциональному Психолог	Сентябрь	4-5 лет
		Психолог		
	Диагностика по подг школе	отовке ребенка к	февраль	6-7 лет
	Критерии гиперакти	психолог П.Бейкер.	Октябрь- декабрь	6 лет
	М.Алворд	Воспитате	1	
3.Освоен	1 ' '		сентябрь,	3-7 лет
образова програм			май	
	Г.Т. Хоментаускас «l			3-7 лет
		руководит	ель Сентябрь,	

Диагностика освоения уровня программы «Радуга»	май	
К.В.Тарасова «Диагностика музыкальных способностей детей дошкольного возраста» (по программе «Гармония»)		

## Диагностическая работа с педагогами

Цель	Показатели	Средства	С кем	Ответственный	Сроки
			проводится		
Изучение	Профессиональная	Наблюдения	Педколлектив	Заведующий,	В течение
особенностей	деятельность			старший	года
профессиональной	(планирование,			воспитатель,	
деятельности для	создание			психолог	
учета при	развивающей				
разработке	среды, особенности				
программы	взаимодействия с	Анкетирование «Психологический			
развития ДОУ.	детьми в процессе	портрет педагога»	Педколлектив	Психолог	октябрь
Повышение	интегративно-				
профессионализма	педагогической				
педагогов в	деятельности, в				
процессе	работе с	Анкетирование «Оценка уровня	Педколлектив	Психолог	декабрь
интегративно-	родителями).	общительности»			
педагогической	Работа по				

деятельности, в	самообразованию.				
процессе		Анкетирование	Педколлектив	Психолог	март
взаимодействия с		«Удовлетворенность			
родителями		психологической атмосферой в			
		коллективе»			
			Педколлектив	Ст.воспитатель	май
		Анкета по итогам года			

## Диагностическая работа с родителями

Цель	Показатели	Средства	Ответственный	Сроки
Выявление запроса	Стиль	Анкетирование вновь прибывших	Психолог	сентябрь
на образовательную	взаимодействия	родителей «Прогноз протекания		
деятельность и	родителей с детьми.	периода адаптации»		
удовлетворенность	Участие родителей			
работой педагогов	в жизни ДОУ	Анкетирование родителей младших,	Психолог	Декабрь
ДОУ для учета при		средних групп «Стиль воспитания		
планировании.		ребенка в семье»		
		Анкетирование «Готов ли ваш ребенок к школе?»	Психолог	март
		Опросник «Удовлетворенность воспитательно - образовательным процессом ДОУ»	Психолог	апрель май

### План-график работы

### консультативного центра

Специалисты	Время работы	Формы работы
Старший	четверг	Анкетирование, опрос родителей
воспитатель	17.00 - 18.00	(законных представителей),
медсестра	понедельник	проведение рекламных акций «Наш
	вторник	детский сад», просветительская
	среда	работа: беседы и консультации по
	четверг	волнующим их вопросам, проведение
	пятница	диагностики.
Педагог-психолог	Вторник	
	17.00-18.00	

В консультативном пункте, в рамках реализации программы по предшкольному образованию, специалисты оказывают бесплатные услуги родителям, дети которых не посещают детский сад, а также проживающих в микрорайоне <u>еженедельно</u>.

### План тематических проверок на 2020 – 2021 учебный год

**Тема:** «Уровень ИКТ – компетентности педагогов и степени использования информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности».

Цель: Анализ применения ИКТ в ДОУ. Определить уровень педагогической

компетентности у педагогов и специалистов: владение ими ИКТ.

Время проведения: декабрь месяц

Кто подлежит контролю: воспитатели, узкие специалисты ДОУ.

No	Разделы плана	Содержание	Методы
п/п			
1.	Оценка развивающей	Создание ППРС для	Оценка условий ППРС.
	предметно-	реализации ИКТ.	
	пространственной среды		
2.	Обследование уровня	Выявить:	Наблюдение и анализ
	развития детей	-игровые интересы детей;	образовательного
		-разнообразие,	процесса (совместная
		динамичность игровых	деятельность детей и
		ситуаций.	педагогов,
			самостоятельная
			деятельность, игра)
3.	Оценка профессиональных	Анализ методов, приемов	- Анкетирование
	умений педагогов	и форм работы с детьми.	педагогов.
		Система	-Карта оценки
		профессионального роста	профессионального
		педагогов МБДОУ.	мастерства педагогов
		Использование	по использованию в
		проектного метода.	своей работе ИКТ.
4.		Использование ИКТ в	-Планирование работы
	Работа с родителями	работе с родителями.	с родителями в
			инновационном
			режиме.
			- Изучение наглядной
			информации в группах.

**Тема:** «Использование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности ДОУ»

**Цель:** Определить уровень использования здоровьесберегающих технологий в работе с детьми в ДОУ.

Время проведения: май месяц

Кто подлежит контролю: воспитатели, узкие специалисты ДОУ.

No॒	Разделы плана	Содержание	Методы
п/п		-	
1.	Оценка	Оснащение нестандартным	Оценка условий
	развивающей	спортивным оборудованием.	ППРС.
	предметно-	Наличие необходимого	
	пространственной	оборудования и пособий,	
	среды	целесообразность их размещения,	
		эстетика оформления,	
		соответствие возрасту	
		воспитанников. Наличие	
		методического обеспечения	
2.	Система	Наличие системы в работе.	Анализ плана
	планирования	Взаимосвязь с другими видами	воспитательно-
	работы с детьми	деятельности. Использование	образовательной
		разных форм работы с детьми	работы с детьми
3.	Оценка	Анализ содержания работы по	Наблюдение педаго-
	профессиональных	укреплению здоровья детей,	гического процесса,
	умений педагогов	организация прогулки.	открытые просмотры
		Определение уровня	образовательной
		сформированности	деятельности,
		профессиональных умений	самооценка,
		воспитателей в области	тестирование.
		здоровьесбережения.	
		Использование проектного метода.	
4.	Работа с	Анализ работы детского сада с	-Планирование работы
	родителями	семьей.	с родителями.
			- Актуальность
			содержания
			наглядного материала
			для родителей по
			данной теме.
			Формы работы.

### Семинар-практикум

**Тема** «Использование ИКТ для повышения мотивации обучения детей как условие повышения качества образования»

**Цель семинара**: формирование компетентности педагогов ДОУ в области использования ИКТ.

### План проведения семинара:

- 1. Приветствие;
- 2. Первая часть;
- 3. Вторая часть. Картограф «Польза ИКТ»;
- 4. Практическое упражнение «Сделай сам»;
- 5.Рефлексия «Лошадка».

### Литература:

- 1. Богомолова, О.Б. Искусство презентации / О.Б. Богомолова М., 2010.
- 2. Бурдюкова, Е.В. Видеоматериалы и сетевые видеосервисы в работе учителя: практическое пособие / Е.В. Бурдюкова М., 2008.
- 3. Волошина, О.В. Развитие пространственных представлений на занятиях информатики в детском саду / О. В. Волошина // Информатика 2006. №19.
- 4. Горвиц, Ю.М. Новые информационные технологии в дошкольном образовании. / Ю. М. Горвиц, А. А. Чайнова, Н. Н. Поддъяков. М., 1998.
- 5. Журавлев, А.А. Что такое педагогические технологии и как ими пользоваться? / А.А. Журавлев М., 2007.
- 6. Калугина, О.Б. Работа с электронными таблицами. Microsoft Office Excel 2003 / О.Б. Калугина М., 2006.
- 7. Комарова, Т.С. Информационно-коммуникационные технологии в дошкольном образовании / Т.С. Комарова М., 2011.
- 8. Колодинская, В.И. Информатика и информационные технологии дошколятам / В.И. Колодинская М., 2008.
- 9. Комарова Т.С., Комарова И.И., Туликов А.В. «ИКТ в дошкольном образовании» М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011.

### Семинар-практикум

**Тема:** «Изготовление нестандартного оборудования для стимулирования и сохранения здоровья дошкольников»

**Цель:** Повысить профессиональную компетентность педагогов, психологопедагогические знания в области здоровьесбережения.

### Ход семинара:

- 1. Физкультурная разминка «степ аэробика».
- 2. Представление педагогического опыта по использованию нестандартного оборудования для стимулирования и сохранения здоровья детей. Демонстрация нестандартного оборудования из киндер-сюрпризов.
- 3. Изготовление нестандартного оборудования «Веселый карандаш» для корригирующей гимнастики во время динамических пауз.
- 4. Практическое занятие с изготовленным пособием «Веселый карандаш».

### Литература:

- 1. Абрамова Н.В. Здоровьесберегающие технологии в образовании. //Педагогическая мастерская. 2012. №9. С.13. (Основа).
- 2. Алямовская В. Об оздоровительной деятельности в ДОУ. //Дошкольное образование. 2011. №7. С.5. (вкладка).
- 3. Боева В.И. Здоровьесбережение и здоровый образ жизни основной принцип воспитания. //Дополнительное образование и воспитание. 2012. №3. C.18.
- 4. Булатова Е.В. Создание здоровьеформирующей среды: приоритеты и возможности. //ОБЖ. 2016. №7. С.5. (Основа).
- 5. Егорова О. Здоровье главное чудо. //Ребенок в детском саду. 2014. №1. С.37
- 6. Желтухина О.В., Огурцова Л.А. Создание здоровьесберегающей среды на территории ДОУ. //Справочник старшего воспитателя ДОУ. 2012. №5. C.22.
- 7. Кириллова Ю.А. Здоровьесберегающие технологии в ДОУ. Подвижные игры как один из видов технологий сохранения и стимулирования здоровья. //Дошкольная педагогика. 2011. №9. С.21.
- 8. Литосова Ю.В. Формирование здорового образа жизни в детском саду и дома. //Детский сад. Всё для воспитателя. 2012. №2. С.2. (Основа).

План внутреннего распорядка воспитанников младшего дошкольного возраста (холодный период)

Режимные моменты	Кратковременного	от 2 до 3 лет	от 3 до 4лет	от 4 до5 лет
	пребывания			
	от 1,5 до 8 лет			
Утренний прием	7.30	6.30-7.30	6.30-7.30	6.30-7.55
Игры, самостоятельная деятельность	7.30-8.00	7.30-8.00	7.30-8.00	
Утренняя гимнастика	8.00-8.05	8.00-8.05	8.00-8.05	7.55-8.02
Подготовка к завтраку	8.05-8.15	8.05-8.15	8.05-8.15	8.02-8.25
Завтрак	8.15-8.50	8.15-8.50	8.15 -8.50	8.25-8.55
Игры, подготовка к НОД	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50–9.00	8.55–9.00
НОД	9.00-9.10	9.00-9.10	9.00-9.40	9.00-9.55
Подготовка к прогулке	9.10-9.30	9.10-9.30		
Второй завтрак	9.30-9.35	9.30-9.35	9.40-9.45	9.55-10.00
Прогулка, возвращение с прогулки	9.35-11.00	9.35-11.00	9.45-12.00	10.00-12.00
Подготовка к обеду	11.00-11.30 (уход домой)	11.00-11.30	12.00-12.10	12.00-12.20
Обед		11.30-12.00	12.10-12.40	12.20-12.50
подготовка ко сну, сон		12.00-15.00	12.40-15.00	12.50-15.00
постепенное пробуждение, разминка в постели		15.00-15.10	15.00-15.10	15.00-15.15
игры, самостоятельная деятельность		15.10-15.30	15.10-15.45	15.15-15.55
НОД		15.30-15.40		
уплотненный полдник		15.40-16.00	15.45-16.05	15.55-16.15
подготовка к прогулке, прогулка, уход домой		16.00-18.30	16.05-18.30	16.15-18.30

(тёплый период)

(теплый период)				
Режимные моменты	Кратковременного	от 2 до 3 лет	от 3 до 4лет	от 4 до5 лет
	пребывания			
	от 1,5-8 лет			
Утренний прием, игры	7.30-7.45	6.30-8.00	6.30-8.00	6.30-7.55
Утренняя	8.00-8.05	8.00-8.05	8.00-8.05	7.55-8.02
гигиеническая				
разминка				
Подготовка к завтраку	8.05-8.15	8.05-8.15	8.05-8.15	8.02-8.25
Завтрак	8.15-8.35	8.15-8.35	8.15-8.35	8.25-8.55
Игры, самостоятельная	8.35-9.30	8.35-9.30	8.35-9.40	8.55–9.55

TO STROUT IN COME				
деятельность				
Второй завтрак	9.30-9.35	9.30-9.35	9.40-9.45	9.55-10.00
Подготовка к	9.35-11.00	9.35-11.00	9.45 - 12.00	10.00-12.00
прогулке, прогулка				
Подготовка к обеду	11.00-11.30	11.00-11.30	12.00-12.10	12.00-12.15
	(уход домой)			
Обед		11.30-12.00	12.10-12.40	12.15-12.50
Подготовка ко сну,		12.00-15.00	12.40-15.00	12.50-15.00
дневной сон				
Постепенное		15.00-15.10	15.00-15.10	15.00-15.15
пробуждение,				
разминка в постели				
Игры, досуги,		15.10-15.30	15.10-15.45	15.15-15.55
самостоятельная				
деятельность				
уплотненный полдник		15.30-16.00	15.45-16.05	15.55-16.15
Подготовка к		16.00-18.30	16.05-18.30	16.15-18.30
прогулке, прогулка,				
уход домой				

План внутреннего распорядка воспитанников

старшего дошкольного возраста (холодный период)

Режимные моменты	от 5 до 6 лет	от 6 до 7 лет
Утренний прием	6.30 -8.05	6.30-8.00
Утренняя гимнастика	8.05-8.15	8.00-8.15
Подготовка к завтраку, завтрак	8.15-8.40	8.15-8.50
Самостоятельная деятельность, подготовка к НОД	8.40-9.00	8.50-9.00
НОД	9.00-9.25	9.00-9.30
НОД	9.35-10.00	9.40-10.10
Второй завтрак	10.00-10.10	10.10-10.20
НОД	10.10-10.35	10.20-10.50
Подготовка к прогулке, прогулка	10.35-12.20	10.50-12.20
Возвращение с прогулки, игры	12.20-12.25	12.20-12.30
Подготовка к обеду, обед	12.25-12.55	12.30-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	12.55-15.00	13.00-15.00
Постепенный подъем, разминка после сна,	15.00-15.10	15.00-15.10
воздушно-водные процедуры.	13.00-13.10	13.00-13.10
Игры, самостоятельная деятельность (НОД)	15.10-15.55	15.10-16.00
уплотненный полдник	15.55-16.15	16.00-16.15
Подготовка к прогулке, прогулка	16.15-18.30	16.15-18.30

(тёплый период)

Режимные моменты	от 5 до 6 лет	от 6 до 7 лет
Утренний прием	6.30-8.05	6.30-8.15
Утренняя гимнастика	8.05-8.15	8.15-8.25
Подготовка к завтраку, завтрак	8.15-8.40	8.25-8.50

Игры, самостоятельная деятельность	8.40-10.00	8.50-10.00
Второй завтрак	10.00-10.10	10.00-10.20
Прогулка	10.1012.20	8.20-12.20
Возвращение с прогулки	12.20-12.25	12.20-12.30
Подготовка к обеду, обед	12.25-12.55	12.30-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	12.55-15.00	13.00-15.00
Постепенный подъем, разминка после сна, воздушно-водные процедуры	15.00-15.10	15.00-15.10
Игры, досуги, самостоятельная деятельность, чтение	15.10-15.55	15.10-16.00
уплотненный полдник	15.55-16.15	16.00-16.15
Подготовка к прогулке, прогулка	16.15-18.30	16.15-18.30

# План музыкальных и спортивных мероприятий на 2020-2021 учебный год

3.0		D	T	0
No	Тематика мероприятия	Время	Возрастная группа	Ответственный
п/п		проведения		
1.	«Путешествие в страну	сентябрь	Подготовительная к	Е.А.Скокова
	Знаний» Музыкальное		школе группа	Е.А.Черемных
	развлечение, посвящённое			
	Дню знаний			
2.	Праздник, посвященный		старший	Е.А.Скокова
	Дню воспитателя и	сентябрь	дошкольный возраст	Е.А.Черемных
	работников дошкольного			
	образования			
3.	Развлечение-путешествие	сентябрь	старший	инстр. по ФК
	«В поисках осени»	_	дошкольный возраст	_
4.	Спортивный праздник	сентябрь	подготовительные к	инстр. по ФК
	«Осенний стадион»		школе группы	
5.	Праздничное мероприятие с	октябрь	Подготовительная к	Е.А.Скокова
	использованием	_	школе группа	
	мультимедийной			
	презентации «Люди пожилые			
	– сердцем молодые»			
6.	Интерактивная игра	октябрь	Все группы	Е.А. Скокова
	«Путешествие в осеннюю	-		
	сказку»			
7.	Праздничное мероприятие с	октябрь	старший	Е.А.Черемных
	использованием	•	дошкольный возраст	•
	мультимедийной		•	
	презентации «День мудрости			
	и доброты»			
8.	Развлечение «Осень, осень	октябрь	Средний	инстр. по ФК
	золотая»	•	дошкольный возраст	_
9.	Музыкально - спортивное	октябрь	Подготовительные к	инстр. по ФК
	мероприятие «Азбука	1	школе группы	
	безопасности»			
10.	Музыкально-познавательный	ноябрь	Подготовительная	Е.А.Скокова
	досуг по ПДД «Путешествие	•	группа	
	по правилам дорожного			
	движения» с использованием			
	QR - кодов			
11.	Праздник «Пусть всегда	ноябрь	Все группы	Е.А.Скокова
	будет мама!»	1	садовского возраста	Е.А.Черемных
12.	Спортивный праздник «В	ноябрь	подготовительные к	инстр. по ФК
	единстве наша сила»	1	школе группы	1
			1 J	l .

13.	Спортивное развлечение с	ноябрь	старший	инстр. по ФК
	использованием ИКТ		дошкольный возраст	
14.	«Чудеса под Новый год»	декабрь	Все группы	Е.А.Скокова
	Новогодние праздники.		.,	7.70
15.	Спортивный праздник	декабрь	старший	инстр. по ФК
1.0	"Спорт – это профессия»		дошкольный возраст	* T.C
16.	Спортивное развлечение	декабрь	подготовительные к	инстр. по ФК
	«Путешествие в страну Неболеек».		школе группы	
17		an Down	оториний	Е.А.Скокова
17.	«Рождественские	январь	старший	
	посиделки»		дошкольный возраст, подготовительные к	
	Фольклорный праздник		школе группы	
18.	Интегрированное спортивное	январь	средний	инстр. по ФК
10.	развлечение с	иньарь	дошкольный возраст	инстр. по ФК
	использованием		дошкольный возраст	
	здоровьесберегающих			
	технологий «Клад			
	снеговика»			
19.	Спортивный праздник «В	январь	подготовительные к	инстр. по ФК
	зимний лес»	•	школе группы	1
20.	«Широкая, Масленица!»	февраль	все группы	Е.А. Скокова
	Народный праздник			
21.	Музыкально - спортивный	февраль	старший	Е.А. Скокова
	праздник		дошкольный	инстр. по ФК
	«Папа может!»		возраст,	
			подготовительные к	
	2.75		школе группы	
22.	«8 Марта – мамин день»	Март	все группы	Е.А.Скокова
	Утренники, посвященные 8			
22	Марта	Mara	ama a	Е А Стот
23.	Музыкально-	Март	старший	Е.А.Скокова
	познавательный досуг «День Земли »		дошкольный	
	«день эемли <i>»</i>		возраст, подготовительные к	
			школе группы	
24.	Музыкально –	Март	средний	Е.А.Скокова
	познавательное развлечение	1,1001	дошкольный возраст	L. I. CRORODA
	«Букварь здоровья»		Dospari	
25.	Развлечение «Путешествие	Март	средний	инстр. по ФК
	в страну цветных шаров»	1	дошкольный возраст	1
26.	Спортивное развлечение с	Март	подготовительные к	инстр. по ФК
	использованием ИКТ	•	школе группы	-
	«Путешествие в страну			
	здоровья»			

27.	«Улыбайся, детвора.»	апрель	средний, старший	Е.А.Скокова
21.	музыкальное развлечение,	апрель	дошкольный возраст	L.A.CKUKUBa
	¥		дошкольный возраст	
20	посвященное Дню Смеха			T. A. C.
28.	«Космическое	апрель	Старший	Е.А.Скокова
	приключение»,		дошкольный	
	музыкальное мероприятие,		возраст,	
	посвященное Дню		подготовительный	
	Космонавтики.			
29.	Конкурс чтецов «Стихи,	апрель	Дети садовского	Е.А.Скокова
	рожденный войной»		возраста	
30.	Конкурс на лучшую	апрель	Дети садовского	Е.А.Скокова
	инсценировку военно –	-	возраста	
	патриотической песни		1	
31.	Развлечение «День	апрель	подготовительные к	инстр. по ФК
	космонавтики».		школе группы	
32.	Развлечения «Юные	апрель	Старший	инстр. по ФК
	пожарные»	_	дошкольный возраст	-
33.	9 мая – День Победы.	Май	подготовительные к	Е.А.Скокова
	«Парад войск»		школе группы,	
	•		старший	
			дошкольный возраст	
34.	Развлечение, посвященное	Май	младший, средний	Е.А.Скокова
	Дню птиц. «Птицы рядом с		дошкольный возраст	
	нами - о них заботиться		1	
	должны мы с вами»			
35.	«До свидания, детский сад!»	Май	подготовительные к	Е.А.Скокова
	Выпускной бал		школе группы	
36.	«Зарница»	май	подготовительные к	инстр. по ФК
			школе группы	1
37.	«В здоровом теле -	май	старший	инстр. по ФК
	къздоровом теле -	Man	Старшин	miorp. no rit

## План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2020 – 2021 учебный год

<u>Задачи:</u> повысить активность педагогического коллектива, родителей и детей в обеспечении безопасности дорожного движения; активизировать работу в МБДОУ по пропаганде ПДД и безопасного образа жизни

### Сентябрь

Сентиоры	
Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Педагогический час. Ознакомление педагогов с планом работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Ст. воспитатель
Обзор методической литературы по теме «Профилактика ДДТТ и ПДД»	Ст. воспитатель
Оформление уголка по ПДД в группах	Воспитатели
Разработка перспективного плана работы по ПДД на группах	Воспитатели
Работа с детьми	
Участие в мероприятиях «Внимание дети!»	Воспитатели
<ul> <li>Щелевые прогулки:</li> <li>"Знакомство с улицей" (младшая возрастная группа);</li> <li>"Перекресток" (средняя возрастная группа);</li> <li>"Велосипед в Автогородке" (старшая возрастная группа);</li> <li>"Знаки запрещают" (подготовительная группа)</li> </ul>	Воспитатели
Работа с родителями	
Родительское собрание «Психофизиологические особенности дошкольников и их поведение на дороге»  Октябрь	Воспитатели, инспектор по БДД
Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	I
Круглый стол «Организация изучения правил дорожного движения с детьми»	Ст. воспитатель
Тематический контроль за состоянием работы на группах по профилактике ДТП	Заведующий Ст. воспитатель
Работа с детьми	
Конкурс рисунков «Пешеход на улице»	Воспитатели

Развлечение «Знай правила дорожного движения»

Воспитатели,

муз.рук.

Работа с родителями	
Оформление папки-передвижки: «Типичные случаи детского травматизма и меры его предупреждения»	Воспитатели
Ноябрь	
Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Консультация «Профилактика дорожно-транспортного травматизма»	Заведующий Ст. воспитатель
Защита творческих проектов по «Изучению правил дорожного движения»	Воспитатели Гр. №1,2,9
Работа с детьми	
НОД по ПДД подготовительных к школе группах	Воспитатели, инспектор по БДД
Изготовление и проведение дидактических игр	Воспитатели
Работа с родителями	
Консультация для родителей «Личный пример взрослого»	Воспитатели
Декабрь	
Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Обмен опытом работы педагогов по обучению детей ПДД.	
Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в зимнее время года	Ст. воспитатель
Работа с детьми	
НОД по ПДД «Как вести себя на улице» старшая и подготовительная группы Продуктивная деятельность с детьми «Наш помощник – пешеходный переход»- средняя группа «Автомобиль»- младшая группа	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями	
Родительское собрание «Гололед на дороге».	Воспитатели, инспектор по БДД

## Январь

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	II.
Викторина по ПДД	Ст. воспитатель
Работа с детьми	1
Проведение экскурсий	Воспитатели
Коллективное изготовление коллажа на тему: «Безопасность на дороге»	Воспитатели
Работа с родителями	1
Памятка «Дорога и дети»	Воспитатели
Февраль	1
Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	1
Конкурс родительских уголков	Ст. воспитатель
Работа с детьми	1
Использование интерактивных игр по ПДД. Все группы	Воспитатели
Работа с родителями	"
Консультация для родителей «Профилактика зимнего травматизма на дороге»	Воспитатели
Март	
Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	1
Конкурс художественного творчества «Создаем наглядный материал по ПДД»	Ст. воспитатель
Работа с детьми	
Проведение экскурсий	Воспитатели
Игра-соревнование по ПДД «Наш друг-Светофор»	Воспитатели, инструктор по ФК
С/р игры: - «Автозаправочная станция»; -«Станция техобслуживания»; -«Гараж».	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями	
Консультация «Как знакомить детей с правилами дорожного движения»	Воспитатели

## Апрель

Мероприятия	Ответственный				
Работа с педагога					
Оперативный контроль «Работа педагога по формированию у детей знаний по безопасности дорожного движения»	Ст. воспитатель				
Работа с детьми					
НОД «Правила эти запомним друзья!» старшие, подготовительные группы Продуктивная деятельность с детьми: «Зеленый огонек» средняя группа «Какие бывают машины» младшая группа	Воспитатели				
Развлечение по закреплению знаний детей о правилах дорожного движения «Вечер весёлых и находчивых».	Воспитатели				
Работа с родителями					
Обновление тематической папки по ПДДТТ	Воспитатели				
Май	Май				
Мероприятия	Ответственный				
Работа с педагогами					
Мониторинг работы с детьми и родителями по ПДД	Ст. воспитатель				
Обобщение опыта работы ДОУ по изучению ПДД, корректировка плана на 2021-2022 учебный год	Ст. воспитатель				
Работа с детьми					
Организация и проведение игр	Воспитатели				
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели				
Работа с родителями					
Собрание «Дорожная азбука»	Воспитатели				
Встреча с работниками ГИБДД (отдел пропаганды)	Заведующий				

## График аттестации педагогических работников на 2020 – 2021 учебный год

Ф.И.О.	Категория	Дата	Дата	примечание
педагога		предыдущей	последующей	
		аттестации	аттестации	
Дроговозова Наталья	Высшая	29.04.2016 г	Март 2021	-
Николаевна	категория			

## План работы школы передового педагогического опыта на 2020 – 2021 учебный год

Цель: Обеспечение условий для повышения квалификации педагогов, проявления их социальной, личностной, профессиональной активности и педагогической компетенции.

Формы работы	Ответственный	Сроки
1. Посещение занятий и режимных	Заведующий,	в теч. года
моментов	ст. воспитатель	
2. Изучение и внедрение в воспитательно-образовательный процесс Федерального государственного образовательного стандарта ДО	ст. воспитатель	в теч. года
3. Открытые показы занятий, проведение мастер-классов педагогами.	воспитатели групп	в теч. года
4.Привлечение к участию в городских семинарах, работе МО воспитателей	ст. воспитатель	в теч. года

## План работы школы молодого педагога на 2020 – 2021 учебный год

### Цели:

- Создание условий для профессионального роста молодых педагогов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога;
- Помощь молодым педагогам в организации эффективного взаимодействия со всеми субъектами педагогического процесса (с коллегами, с детьми и их родителями);
- Обеспечение постепенного вовлечения молодых педагогов во все сферы профессиональной деятельности; а также формирование и воспитание у молодых педагогов потребности в непрерывном самообразовании.

#### Задачи:

- Обеспечить наиболее лёгкую адаптацию молодых педагогов, в процессе адаптации поддержать эмоционально, укрепить веру в себя, формировать интерес к педагогической деятельности;
- Формировать профессионально значимые качества молодых педагогов, необходимые для эффективного и конструктивного взаимодействия со всеми участниками педагогического процесса;
- Совершенствовать качество воспитательно-образовательного процесса путём повышения профессионального мастерства молодых специалистов в завершающий период перехода на ФГОС ДО.

No॒	Направления	Мероприятия	Формируемые	Сроки	Ответственные	Формы
$\Pi/\Pi$	деятельности		у молодых	проведения		мониторинга
			педагогов			результатов
			компетенции			
1.	Создание	Диагностика	Формирование	сентябрь	Н.В. Савченко	тестирование
	условий для	уровня	первичных			
	общей	профессиональ	профессиональ			
	адаптации	ной готовности	ных			
	молодых	К	компетенций у			
	педагогов	образовательно	начинающих			
		й деятельности	специалистов			
2	Оказание	Психологическ	Организационно	октябрь	Педагог-	Психологическо
	помощи в	ие тренинги	-методическая		психолог	е тестирование
	социальной		компетенция		М.В.Гамаюнова	
	адаптации и					
	преодолении					
	боязни группы					
	детей и					
	общения с					
	родителями					
	ВНОВЬ					

	прибывшим					
3	педагогам Оказание методической помощи молодым педагогам	Консультации: «Формы и методы, используемые при организации режимных моментов»	Организационн о-методическая компетенция	ноябрь	Наставник воспитатель Л.В. Шефанова	самоанализ
4	Создание условий для профессиональ ного творческого самовыражения молодого педагога.	Конкурс «Лучший конспект НОД»	Компетенция профессиональ ного творческого самовыражения	декабрь	Старший воспитатель Н.В. Савченко	Достигнутые результаты
5	Включение молодого педагога в инновационну ю образовательну ю деятельность	Участие в интернет- конкурсе	Информационн о- технологически е компетенции	январь	Старший воспитатель Н.В.Савченко	Достигнутые результаты
6	Оказание методической помощи молодым педагогам	Мастер-класс «Игровые упражнения направленные на регулирование двигательные потребности детей»	Предметная компетенция	февраль	Наставник воспитатель Т.И.Лихторови ч	Посещение наставником отдельных режимных моментов.
7	Оказание методической помощи молодым педагогам	Психологическ ая гостиная	Социально- коммуникативн ые компетенции	март	Педагог- психолог М.В. Гамаюнова	Достигнутые результаты
8	Включение молодого педагога в инновационну ю образовательну ю деятельность	Обучающий семинар «Радуга общения».	Компетенция современных психолого — педагогических технологий	апрель	Наставник воспитатель Л.В. Шефанова	Посещение НОД
9	Оказание методической помощи молодым педагогам	Консультация «Организация работы с детьми в летний период».	Организационн о-методическая компетенция	май	Старший воспитатель Н.В. Савченко	Анализ результатов

## Работа с педагогическими кадрами на 2020 – 2021 учебный год

	на 2020 – 2021 ученый год			
№	Формы и содержание работы	Ответственный	Сроки	
п/п				
1.	Подбор и расстановка кадров (учитывая желание	Заведующий,	Август	
	сотрудников, психологическую совместимость,	ст.воспитатель,		
	возможности, целесообразность)	психолог		
2.	Написание рабочей программы. Оказание помощи молодым педагогам	Ст.воспит.	Сентябрь	
3.	Посещение педагогами консультаций, семинаров,	Заведующий,	В течение	
٥.	педсоветов, МО воспитателей, медико-	ст.воспитатель		
	педсоветов, мо воспитателей, медико-	ст.воспитатель	года	
	-			
4.	участия Повышение педагогической компетентности	Ст поснителен	В течение	
4.		Ст.воспитатель,		
	педагогов через психолого-педагогические	психолог	года	
5	практикумы, тренинги	Строзуутатат	D жатгат-га	
5.	Ознакомление педагогов с новинками	Ст.воспитатель	В течение	
	методической литературы, с материалами		года	
	журналов «Дошкольное воспитание», «Старший			
	воспитатель»	D	C .	
6.	Написание ИТР	Воспитатели	Сентябрь	
		n v	П	
7.	Прохождение курсовой подготовки при ИПК и	Заведующий	По плану	
	ПРО		Управления	
			образования	
			г.Волгодонска	
8.	Работа «Школы молодого педагога»	Ст.воспитатель	В течение	
			года	
9.	Анкетирование педагогов, психолого-	Ст.воспитатель	Согласно	
	педагогическая диагностика	психолог	годовому	
			плану	
10.	Подготовка групп к новому учебному году,	<b>-</b> - · · · ·	_	
	проведение смотров-конкурсов, оформление	МС ДОУ	В течение	
	визитной карточки группы, оформление уголков		года	
	для родителей «Наши успехи», создание			
	развивающей среды в группах согласно			
	требованиям ФГОС ДО			

11.	Выставки новинок педагогической литературы,	Ст.воспитатель	В течение
	подбор литературы к семинарам, педсоветам		года
12.	Индивидуальные консультации по запросам	Ст.воспитатель	В течение
	педагогов	психолог	года
13.	Производственные совещания, инструктажи по ТБ	Заведующий	В течение
	и охране жизни и здоровья детей		года
14.	Проведение круглого стола по результатам работы	Председатель	По плану
	ПМПк	ПМПк	заседаний
			ПМПк

## План работы методического совета

Цель: способствовать формированию у педагогов творческого подхода к педагогической деятельности

№	педагогической деятельности  Содержание работы	Сроки
п/п	Содержание расоты	Сроки
1.	Заседание №1 вновь выбранного МС	сентябрь
	-обсуждение и утверждение плана работы на 2020-2021 уч. год.	1
	-выбор председателя и секретаря МС	
	-разработка критериев смотра-конкура «Подготовка групп к новому	
	учебному году»	
2.	Заседание №2	октябрь
	- Анализ сценариев к детским осенним праздникам	
	- Подготовка к педсовету: «Совершенствование использования ИКТ в	
	воспитательно-образовательной деятельности педагогов»	
3.	Заседание №3	ноябрь
	- Подготовка к семинару-практикуму «Использование ИКТ для	
	повышения мотивации обучения детей как условие повышения качества	
	образования» (распределение материала для выступления на семинарском	
	занятии).	
	- Подготовка к тематической проверке «Уровень ИКТ – компетентности	
	педагогов и степени использования информационно-коммуникационных	
	технологий в педагогической деятельности».	
4.	Заседание №4	декабрь
	Составление аналитического отчета по тематическому контролю	
	«Уровень ИКТ – компетентности педагогов и степени использования	
	информационно-коммуникационных технологий в педагогической	
	деятельности».	
5.	Заседание №5	
	Подготовка к педсовету: «Сохранение и укрепление физического и	январь
	психического здоровья детей дошкольного возраста через формирование	
	у них представлений о здоровом образе жизни»	
6.	Заседание №6	февраль
	- Подготовка к семинару: «Изготовление нестандартного оборудования	
	для стимулирования и сохранения здоровья дошкольников»	
	- Анализ сценариев к 8 МАРТА	
7.	Заседание №7	март
	- Подготовка к тематической проверке «Использование	
	здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности ДОУ»	

9.	Заседание № 8	апрель
	Составление аналитического отчета по тематическому контролю	
	«Использование здоровьесберегающих технологий в образовательной	
	деятельности ДОУ»	
10.	Заседание № 9	май
	Подготовка к итоговому педсовету: «Итоги 2020 – 2021 учебного года.	
	Подготовка к летнему оздоровительному периоду»	
11.	Изучение материалов опыта работы педагогов, подавших заявление в АК	В
		теч.года

# Приложение 16 **Программно - методическое обеспечение МБДОУ** ДС «Алёнушка» г. Волгодонска

Методическое обеспечение обеспечивающее реализацию задач по направлению					
«Социально-коммуникативное развитие»					
Авторская программа	Методики и технологии				
Примерная основная	Методическое пособие «Развитие игровой деятельности 2-8				
образовательная	лет для воспитателей», О. А. Карабанова, Т.Н. Доронова, Е.В.				
программа дошкольного	Соловьева, М: «Просвещение», 2015г.				
образования «Радуга»,	Методическое пособие для воспитателей «Как подготовить				
науч. руководитель	ребенка к школе», Т. И. Гризик, О.А.Карабанова,				
Е.В.Соловьева,	Е.В.Соловьева, С.Г.Якобсон; науч.рук. Е.В. Соловьева,				
Издательство	изд-во «Просвещение», 2013 г.				
«Просвещение», 2014 г	«Основы безопасности детей дошкольного возраста»				
	Н.Н.Авдеева О.Л.Князева Р.Б.Стеркина, Санкт-Петербург:				
	"Детство-Пресс», 2000г				
	Т.И. Гризик, Г.В. Глушкова. Формирование основ				
	безопасного поведения у детей 3-8 лет.				
	Е.В. Соловьёва, Л.В. Редько. Воспитание и уважение к				
	культурам разных стран у детей 5-8 лет.				
Методическое обеспечение	обеспечивающее реализацию задач по направлению				
«Познавательное развитие»	<b>&gt;</b>				
Примерная основная	Познавательное развитие детей 2-8 лет: мир природы и мир				
образовательная	человека. Т. И. Гризик ,Просвещение 2015г.				
программа дошкольного	Е.В.Соловьева Познавательное развитие детей 2-8 лет:				
образования «Радуга»,	математические представления Просвещение, 2015 г.				
науч. руководитель	Программа экологического воспитания в детском саду				
Е.В.Соловьева,	«Юный эколог» Николаева Н.А.М: Мозаика-Синтез, 2010 г.				
Издательство	Ознакомление детей дошкольного возраста с историей				
«Просвещение», 2014 г	донского края, Н.В. Елжова. г. Волгодонск 2000 г.				
Методическое обеспечение	Методическое обеспечение обеспечивающее реализацию задач по направлению «Речевое				
развитие»					
Примерная основная	Т. И. Гризик, О.А.Карабанова, Е.В.Соловьева, С.Г.Якобсон;				
образовательная	науч.рук. Е.В. Соловьева Как подготовить ребенка к школе:				
программа дошкольного	метод. пособие для воспитателей, М:Просвещение, 2013г.				
образования «Радуга»,	Гризик Т.И. Обучение детей 6 лет грамоте. Методическое				
науч. руководитель	руководство к программе «Радуга».				
Е.В.Соловьева,	Т.И. Гризик. Речевое развитие детей 2-3,3-4,4-5,5-6, 6-7 лет				
Издательство					
«Просвещение», 2014 г	«Просвещение», 2014 г				

Методическое обеспечение обеспечивающее реализацию задач по направлению «Художественно-эстетическое развитие»

Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Радуга», науч. руководитель Е.В.Соловьева, Издательство «Просвещение», 2014 г

Программа развития музыкальности у детей раннего возраста «Малыш». Петрова В.А. М., Центр «Гармония», 1998г.- 143с. Музыка – малышам» 1-3 года. Петрова В.А. М., «Мозаика-Синтез», 2001г. -140с.

Программа развития музыкальности у детей младшего дошкольного возраста (4-год жизни). Тарасова К.В., Нестеренко Т.В. М., Центр «Гармония», 2002г. – 64с. Программа развития музыкальности у детей среднего дошкольного возраста (5- год жизни). Тарасова К.В., Нестеренко Т.В. М., Центр «Гармония», 2000г. – 100с. Тарасова К.В., Нестеренко Т.В. Рубан Т.Г. Программа развития музыкальности у детей старшего дошкольного возраста (6-й год жизни). М., Центр «Гармония», 2000г. – 167c

Тарасова К.В. Нестеренко Т.В. Программа развития музыкальности у детей 7-го года жизни. М., Центр «Гармония», 2004г. -168с «Умные пальчики» И.А.Лыкова

«Изобразительная деятельность в детском саду». И. А. Лыкова.

Методическое обеспечение обеспечивающее реализацию задач по направлению «Физическое развитие»

Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Радуга», науч. руководитель Е.В.Соловьева, Издательство «Просвещение», 2014 г

Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду»»; Н.Н. Ефименко «Театр физического воспитания и

рздоровления детей дошкольного и младшего школьного возраста»

## Перспективное внедрение программ и технологий

2019-2020	2020-2021			
Изучение				
-				
Апро	бация			
Апробация комплексной основной образовательной программы «Теремок» (для детей от двух месяцев до трех лет).				
Внед	рение			
Внедрение в работу профессионального стандарта педагога	Внедрение комплексной основной образовательной программы «Теремок» (для детей от двух месяцев до трех лет).			