МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «АЛЁНУШКА» Г.ВОЛГОДОНСКА

Принято
на педагогическом совете
Протокол от 24.02.2021 № 4

Утверждено
Приказом МБДОУ ДС «Алёнушка»
г.Волгодонска
от 24.02.2021 № 49

Подписан: Дроговозова Наталья Николаевна
DN: C=RU, OU="МБДОУ ДС ""Аленушка"" г.Волгодонска", O=Заведующий, CN=Дроговозова Наталья Николаевна, E=mdoyalenushka@yandex.ru
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Дата: 2021.06.30 17:17:43+03'00'

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

о результатах самообследования образовательной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Алёнушка» г.Волгодонска

за 2020 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование организации (по уставу):	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад "Алёнушка" г.Волгодонска
Краткое наименование организации:	МБДОУ ДС "Алёнушка" г.Волгодонска
Тип учреждения:	Бюджетное
Вид:	Дошкольное образовательное учреждение
Вид деятельности: Уровень образования: Форма обучения: Язык обучения: Срок обучения: Режим работы ДОУ:	 Дошкольное образование Общеобразовательный Дневная, очная Русский, согласно Уставу МБДОУ ДС "Алёнушка" г.Волгодонска 5,5 лет Понедельник-пятница с 6.30- 18.30 выходные дни-суббота, воскресенье
Организационно-правовая форма: УЧРЕДИТЕЛЬ:	МБДОУ ДС "Алёнушка" г.Волгодонска является юридическим лицом и имеет право на ведение уставной финансово-хозяйственной деятельности Учредителем и собственником имущества МБДОУ ДС «Алёнушка» г.Волгодонска является муниципальное образование «Город Волгодонск». Адрес : 347366, г.Волгодонск, ул. Советская, д. 2 Телефон/факс: (8639) 22-28-59, 22-25-23, 22-22-66 E-mail: volgodonskgorod@vlgd61.ru Функции и полномочия учредителя в рамках своих полномочий осуществляет Управление образования г.Волгодонска. 1. Полное наименование: Управление образования г.Волгодонска. 2. Адрес местонахождения:347371, Ростовская область, г.Волгодонск, пер. Западный, д. 5. 3. Почтовый адрес: 347371, Ростовская область, г.Волгодонск, пер. Западный, д. 5. 4. Адрес официального сайта (ссылка) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: http://goruo.ru/ 5. Адрес электронной почты:goruo@vttc.donpac.ru 6. Контактные телефоны: 8 (8639) 265373, 8 (8639) 265375.
Дата создания организации:	Апрель, 1977года

Информация о месте нахождения образовательной организации; юридический адрес:	347371, Ростовская область, г.Волгодонск, пр.Строителей 10б
Фактический адрес/ телефон/адрес эл.почты	347371, Ростовская обл., г.Волгодонск, пр.Строителей 10б 88639 24-30-53 вахта 88639-24-29-82 заведующий 88639 24-68-32 бухгалтерия mdoyalenushka@yandex.ru

МБДОУ ДС «Алёнушка» г.Волгодонска расположен в новой части города, в квартале В-2, во дворе жилого массива, вдали от промышленных предприятий, в зоне умеренно-континентального климата. Грамотная планировка города позволяет от каждого жилого дома добраться до детского сада за 10минут.

Здание детского сада типовое, двухэтажное. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру.

На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. Групповые участки оборудованы большими и малыми игровыми формами. Каждый участок групп имеет свое индивидуальное оформление. Сотрудники детского сада создают комфортные условия для двигательной активности детей, на территории оборудованы игровые площадки, модули, композиции.

Вокруг дошкольного учреждения хорошо развита инфраструктура, в этом квартале находятся: МБОУ СШ №11 г.Волгодонска, МБОУ СШ №13 г.Волгодонска, МУК ЦБС библиотека №16, кинотеатр «Комсомолец», дворец культуры им. Курчатова, сквер «Дружба», спортивный комплекс «Олимп».

Детский сад работает 5 дней в неделю с 12 часовым пребыванием детей с 6.30. до 18.30. Выходными днями являются суббота, воскресенье и общегосударственные праздничные дни.

В детском саду функционируют 11 групп, общеразвивающей направленности, которые посещают 259 воспитанников.

Распределение детей по возрастным группам

№ п/п	Возрастная группа	Возраст детей	Количество воспитанников
1.	Группа раннего возраста №3	2-3 года	24
2.	Группа раннего возраста №4	2-3 года	21
3.	Младшая группа №10	3-4 года	24
4.	Младшая группа №11	3-4 года	24
5.	Средняя группа№9	4-5 лет	23
6.	Средняя группа №1	4-5 лет	22

7.	Средняя группа №2	4-5 лет	23
8.	Старшая группа №5	5-6 лет	24
9.	Старшая группа №8	5-6 лет	24
10.	Подготовительная группа №6	6-7 лет	25
11.	Подготовительная группа №7	6-7 лет	25
	Всего:		259

II. Система управления организации

Управление МБДОУ ДС «Алёнушка» г. Волгодонска осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ.

Управление МБДОУ ДС «Алёнушка» г. Волгодонска строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ ДС «Алёнушка» г. Волгодонска

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ.
Управляющий совет	Управляющий совет является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления, в состав которого сформирован из числа родителей (законных представителей) воспитанников детского сада, работников детского сада, представителя учредителя, заведующего детским садом, представителей общественности. В течение 2020 года состоялось 4 заседания Управляющего совета.
Педагогический совет	Деятельность педагогического совета определяется Положением о педагогическом совете. В 2020 году в ДОУ было проведено 5 заседаний педагогического совета. Рассматриваемые вопросы и результаты запротоколированы.
Общее собрание работников	Деятельность общего собрания коллектива МБДОУ регламентирует Положение об общем собрании коллектива муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Алёнушка» г. Волгодонска. В 2020 году в ДОУ было проведено 2 общих собрания коллектива. Рассматриваемые вопросы и результаты запротоколированы.

III. Оценка образовательной деятельности

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников проводится в соответствии с Положением о мониторинге качества образования в МБДОУ ДС «Алёнушка» г.Волгодонска.

Результаты мониторинга качества образования свидетельствуют о том, что в ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Подготовка воспитанников осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ ДС «Алёнушка» г.Волгодонска (ООП ДО), которая спроектирована на основе ФГОС дошкольного образования, примерной основной образовательной программы «Радуга», особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов родителей (законных представителей) воспитанников. ООП ДО определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Содержание ООП ДО соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

На основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки) от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования », в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

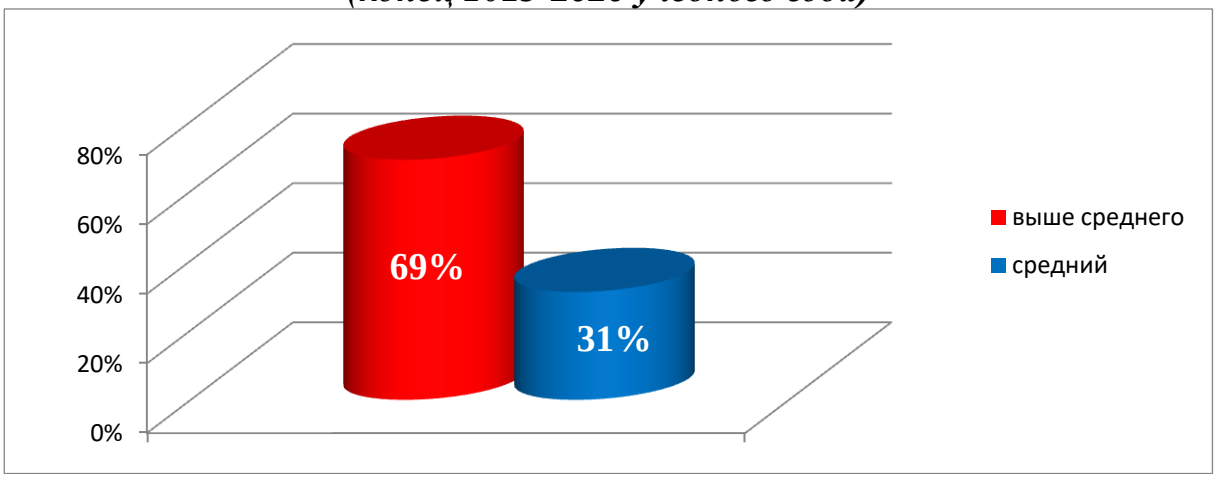
Мониторинг осуществлялся в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственно образовательной деятельности с ними на основе разработанных карт развития, диагностических заданий по образовательным областям. Данные фиксируются в картах и аналитических справках. Благодаря мониторингу выявляются дети с низкими показателями развития, причины трудностей в освоении. С данными детьми планируется и проводится индивидуальная работа по повышению уровня развития.

В качестве показателей оценки развития личности ребёнка рассматриваются внешние, наблюдаемые проявления у ребёнка в поведении, деятельности, взаимодействия со сверстниками и взрослыми, отражающие его развитие на каждом возрастном этапе и, следовательно, на протяжении всего дошкольного возраста. Педагогами используются показатели развития личности ребёнка по образовательным областям, представленных в примерной основной образовательной программе дошкольного образования «Радуга» в разделе «Педагогическая диагностика».

Мониторинг освоения образовательной программы показал, что по всем образовательным областям наблюдается положительная динамика.

В конце 2019-2020 учебного года педагогом-психологом проводилась психологическая диагностика готовности детей подготовительных групп к школьному обучению. Результаты, представленные в диаграмме, отражают высокие результаты подготовки воспитанников к обучению в школе.

Результаты психологической диагностики готовности детей подготовительных групп к школьному обучению (конец 2019-2020 учебного года)



Таким образом, исходя из полученных результатов мониторинга, можно констатировать, что уровень и качество подготовки выпускников соответствует установленным требованиям.

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации ООП ДО МБДОУ ДС «Алёнушка» г.Волгодонска в течение 2020 года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями: МБОУ ДОД ДЮСШ №6, МОУ ДОД ДМШ имени С.В.Рахманинова, МБУ ДО Детская художественная школа г.Волгодонска, МОУ центром ППРК «Гармония», детской библиотекой, МУЗ Детская городская больница №2, Ростовским театром «Карусель», МУ МВД России «Волгодонское», телеканалом ТНТ-Волгодонск.

Дошкольное учреждение осуществляет сотрудничество с МБОУ СШ №11 г.Волгодонска. Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

- отслеживалась адаптация выпускников детского сада;
- психологом ДОУ проводилась диагностика готовности детей к школе.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Исследование социального статуса семей воспитанников

Всего семей- 259

Полных	Неполных	Многодетных	Чернобыльцев	Беженцев	Мало-обеспеченные	Дети-инвалиды
229	27	30			52	1

Социальное положение родителей

Служащие	Рабочие	Д/хозяйки	Безработные	Пенсионеры	Работники негосударственных предприятий
146	126	80	29	-	104

Уровень образования родителей

Всего человек	Высшее	Незаконченное высшее	Среднее	Среднее специальное	Неполное среднее
485	223	20	33	209	-

Жилищно-бытовые условия семей

Нормальные	Ниже нормы
259	

Социально-психологические условия в семье

Благоприятные условия в семье	Неблагоприятный климат	Криминогенные условия
259		-

Характер взаимодействия родителей и других членов семьи с ребенком

Слепое обожание (гиперопека)	Дружба, доверие	Отчужденность
	259	

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

С марта по июнь 2020 года воспитательно-образовательная деятельность в ДОУ осуществлялась в дистанционном формате. Для этого была создана страничка на сайте образовательного учреждения «Мы дома!», в содержание которой были включены игры и занятия по пяти образовательным областям, а также ссылки на полезные ресурсы в сети Интернет.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников также реализовывалось дистанционно, с помощью мессенджера WhatsApp, социальной сети Instagram (созданы странички групп). В связи с пандемией, все мероприятия (осенние утренники, новогодние утренники) проводились без родителей воспитанников. Поэтому, были организованы видеозапись и фотографирование воспитанников силами сотрудников сада. Данные материалы были направлены в родительские чаты.

Инновационная деятельность

МБДОУ ДС «Алёнушка» г.Волгодонска является участником федеральной сетевой инновационной площадки ФГБНУ «ИХОиК РАО» «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста» на основании приказа ФГБНУ «ИХОиК РАО» №148 от 02.10.2020г. «О включении в состав участников сетевой инновационной площадки «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста», руководителями которой являются доктор педагогических наук,

заместитель директора по инновационной деятельности И.А. Лыкова и кандидат педагогических наук, главный методист В.В. Кожевникова.

На данный момент педагоги учреждения участвуют в реализации подготовительного этапа в деятельности инновационной площадки (август 2020 – август 2021), предусматривающий анализ условий, подготовку кадров, ознакомление с программно-методическим комплексом «Теремок».

За период с июля по декабрь 2020г. педагоги МБДОУ ДС «Алёнушка» г.Волгодонска приняли участие в следующих мероприятиях:

№ п\п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Ответственные за участие
1	Установочный онлайн-семинар «Организационно-методическое сопровождение участников инновационной сетевой площадки «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста»	23.07.2020	Ст.воспитатель Воспитатели Педагог-психолог
2	Выполнение задания руководителей инновационной площадки «Разработка методики анализа предметно-пространственной среды для детей младенческого и раннего возраста»	сентябрь – ноябрь 2020	Ст.воспитатель
3	Ознакомление педагогов групп раннего дошкольного возраста с программно-методическим комплексом «Теремок»	сентябрь – ноябрь 2020	Ст.воспитатель
4	Блиц-семинар «Организация «ансамбля деятельностей» и культурных практик детей раннего возраста на основе вариативных технологий планирования».	19.11.2020	Ст.воспитатель Воспитатели групп раннего возраста
5	Онлайн-семинар «Модель развития взаимоотношений педагога с детьми в социокультурной образовательной среде (взаимосвязь социализации и индивидуализации)».	22.12.2020	Ст.воспитатель Воспитатели групп раннего возраста

IV. Оценка деятельности ДОУ с родителями воспитанников

В период с 05.10.2020 по 12.10.2020 проводилось анкетирование 350 родителей, получены следующие результаты:

− доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 94%;

− доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 91%;

− доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 74%;

− доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 91%;

− доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 92%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка материально- технических и медико- социальных условий пребывания детей в ОУ (развивающая среда, безопасность, охрана здоровья)

В дошкольном образовательном учреждении имеется необходимая материально-техническая база, создана предметно-развивающая среда, соответствующая всем современным санитарным, методическим требованиям.

Групповые комнаты эстетически оформлены в соответствии с возрастными особенностями, создана уютная обстановка, которая обеспечивает психологически комфортное пребывание детей в детском саду. В состав каждой группы входят: приемная, буфетная, туалетная, игровая и спальная комнаты. В группах созданы условия для всех видов детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО: игровая деятельность, коммуникативная, познавательно-исследовательская, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная, двигательной и физической активности.

В МБДОУ ДС «Алёнушка» г.Волгодонска оборудованы: физкультурный и музыкальный залы, кабинет по изучению ПДД.

Кабинет педагога-психолога расположен на втором этаже, что исключает излишние шумы, делает его доступным и территориально изолированным от других помещений (методического кабинета, физкультурного и музыкального зала, медицинского кабинета).

Оснащен специальными пособиями и оборудованием, мебелью, техническими средствами, имеются кресла для консультативного приема родителей и педагогов, телевизор, компьютер, принтер и сканер, доступ к сети Интернет, столы и стулья для детей.

В кабинете в зависимости от функциональных нагрузок представлены следующие рабочие зоны: консультативная, диагностическая, тренинговая, коррекционно-развивающая, психологической разгрузки (релаксации), зона хранения архива, документации.

Кабинет педагога-психолога для занятий с воспитанниками в 2020году был оснащен следующим оборудованием: малая развивающая среда «Фиолетовый лес» Воскобовича, балансировочные наборы Бильгоу для мозжечковой стимуляции, световой стол для песочной терапии, игровой набор «Дары Фребеля», развивающие и дидактические игры на развитие мышления, внимания, памяти, воображения.

На территории учреждения оборудована спортивная площадка, где в теплый период времени воспитанники занимаются физической культурой на свежем воздухе, есть островок «Безопасности», на островке проводятся беседы, игры, тренинги по изучению ПДД.

Для устройства детской уличной спортивной площадки в 2020 году приобретено два комплекса для занятий физической культурой в летний оздоровительный период и укрепления здоровья воспитанников.

Реализацию комплексно-тематической образовательной модели обеспечивает насыщенная предметно-развивающая среда для освоения пяти образовательных областей:

- «Познавательное развитие»;
- «Социально – коммуникативное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Физическое развитие».

В каждой группе оборудованы центры активности, которые ориентированы на организацию различных видов детской деятельности. Это значит, что содержательно все центры связаны единой темой и дают возможность ребенку более полно и разносторонне «прожить» материал. Организованная предметно-развивающая среда строится с ориентацией на зону ближайшего развития каждого ребенка и предоставляет детям возможность выбирать не только деятельность, но и содержание, и уровень сложности игр, заданий. Все материалы, размещенные в центрах активности, открыты и доступны детям. Согласно интересам детей, центры могут быть как постоянные, так и временные.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников. В каждой возрастной группе созданы хорошие условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы «уголки», в которых размещен познавательный и игровой материалы в соответствии с возрастом детей.

В ДОУ созданы условия: для индивидуальных и коллективных игр и занятий, реализации двигательной активности детей, развития художественно-творческих и познавательных предпосылок, просмотра и чтения детской литературы. Это позволяет детям организовывать разные игры и занятия в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих занятий и увлечений. Среда своевременно изменяется (обновляется) с учетом реализуемой программы, усложняющегося уровня умений детей и их половых различий, сезонных изменений.

Также в группах имеется оборудование для организации театрализованной деятельности, конструирования и моделирования, оборудование для сюжетно – ролевых игр. Вся среда групп мобильна и позволяет ее активно моделировать. Это достигается за счет внесения нового оборудования, изменения самим ребенком игрового пространства за счет перемещения игровых модулей, использование в развивающей среде ширм – разделителей игрового пространства, обязательное наполнение и изменение среды педагогами в соответствии с возрастом воспитанников, погружением в изучаемую тему и соответствием желаниями ребенка.

В групповые помещения в 2020 году были приобретены телевизоры для занятий, в группы раннего возраста приобретены игровые наборы для сенсорного развития детей и бизиборды.

В вестибюлях ДОУ и раздевальных комнатах представлены выставки детских работ (рисунки, аппликация).

Предметно-развивающей среда построена в соответствии с требованиями ФГОС ДО. (насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность и безопасность).

Одной из основных задач дошкольного учреждения является задача сохранения и укрепления здоровья воспитанников и приобщения их к здоровому образу жизни.

В ДОУ создана материально-техническая база для оздоровления и физического развития детей: специальный зал для физкультурных занятий, спортивная площадка на территории, медицинский кабинет, кабинет педагога-психолога. Спортивный зал оборудован шведскими стенками, гимнастическими скамейками, гимнастическим комплексом, атрибуты для подвижных и спортивных игр, также имеется необходимый спортивный инвентарь для выполнения общеразвивающих упражнений с детьми:

- дуги для подлезания и перешагивания,
- маты детские,
- мешочки для метания,
- ленты атласные,
- обручи,
- флажки,
- щит баскетбольный навесной,
- мячи, корзины для мячей,
- мягкие модули для занятий.

Групповые комнаты оснащены физкультурным оборудованием, пособиями для спортивных игр. В каждой группе созданы условия для укрепления физического здоровья:

- тропа здоровья с разнообразным покрытием для массажа стопы и профилактики плоскостопия;
- спортивные модули и пособия;
- спортивный инвентарь;
- спортивное оборудование для организации подвижных игр.

Основным условием для оздоровления детей в детском саду является организация щадящего режима дня, данный режим направлен на укрепление и охрану нервной системы детей и их физического здоровья. Он обеспечивает положительный эмоциональный климат, предупреждая возникновение переутомления.

Медицинское обслуживание детей производится медицинским персоналом ДОУ, работу по профилактике и оздоровлению осуществляют две медицинские сестры. При поступлении детей в ДОУ врач-педиатр оценивает состояние и распределяет их по группам здоровья.

Контингент детей по группам здоровья

Группы здоровья	2018	2019	2020
1 группа	171	144	186
2 группа	97	11	70

3 группа	2	9	3
Всего детей	270	264	259

Поступившие в детский сад дети, ставятся на диспансерный учет для организации лечебно-профилактических мероприятий, результаты которых доводятся до сведения родителей. В течении всех лет пребывания воспитанников в дошкольном учреждении родители получают подробные рекомендации по оздоровлению детей.

Лечебно-профилактическая работа в нашем ДОУ представляет собой комплекс медико-педагогических мероприятий, направленных на ранее выявление отклонений в состоянии физического и психического развития ребенка, коррекцию и предупреждению хронических заболеваний. Ключевое место в организации образовательного процесса отводится физкультурно-оздоровительной работе, направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей. Вся физкультурно-оздоровительная работа ведётся с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Система работы строится на комплексном подходе, на взаимодействии всех участников педагогического процесса. Физкультурные занятия, как важнейшая форма физкультурно-оздоровительной работы, строится с учётом состояния здоровья каждого ребёнка и уровня его подготовленности. Занятия проводятся 3 раза в неделю: два занятия в физкультурном зале, одно – на воздухе. Продолжительность занятий соответствует требованиям СанПиН. Существенное место в решении многогранных задач физического воспитания занимают различные формы активного отдыха: спортивные досуги, праздники, дни и недели здоровья с привлечением родителей. Все это помогает создать оптимальный двигательный режим, который способствует повышению функциональных возможностей ребенка, улучшению его работоспособности и закаленности, является эффективным средством всестороннего развития и воспитания.

Проводимые в детском саду профилактические мероприятия: профосмотры, профилактика ОРВИ (кварцевание, витаминотерапия, использование фитоадаптогенов, система специальных адаптационных мероприятий), предупреждение инфекционных заболеваний, дыхательная гимнастика, закаливание детского организма все это оказывает положительный эффект на снижение уровня заболеваемости детей.

Сравнительный анализ заболеваемости детей

месяц /год	2018	2019	2020
Январь	0,7	0,8	1,0
Февраль	1,5	1,6	1,2
Март	1,4	1,0	0,9
Апрель	1,1	1,8	-
Май	1,0	0,9	-
Июнь	0,5	0,1	-
Июль	0,1	0,3	-
Август	-	-	0,1
Сентябрь	0,9	0,7	0,7
Октябрь	1,4	1,3	0,4

Ноябрь	1,6	1,3	0,2
Декабрь	0,9	1,0	0,6

Организация питания.

В дошкольном учреждении организовано 4-х разовое сбалансированное питание.

Организация питания воспитанников детского сада осуществляется в соответствии с утвержденным 10-дневным меню. На каждое блюдо имеется технологическая карта. Расход продуктов на одного ребенка соответствует нормам, стоимость питания одного ребенка составляет (сад – 105,18 рублей в день, ясли – 88,20 рублей, ГКП – 21,89 (2-х разовое питание). Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется администрацией, медицинскими работниками учреждения. Продукты в МБДОУ поставляются по графику в соответствии с заключенными договорами.

Обеспечение безопасности.

Обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника важная задача. Для обеспечения безопасности ДОУ заключен договор с «ИП Гаевой».

С целью обеспечения безопасности детей ведётся плановая работа по антитеррористической защищённости и пожарной безопасности, на каждом этаже расположены планы эвакуации воспитанников и работников из учреждения, пути возможной эвакуации оборудованы световыми табло «Выход», в каждом помещении находятся первичные средства пожаротушения (огнетушители). С сотрудниками ДОУ постоянно проводятся инструктажи, проводятся учебные тренировки с взрослыми и детьми «действия при чрезвычайных ситуациях». Ежедневно сотрудниками ДОУ осматривается территория на наличие опасных предметов. С целью быстрого реагирования, в учреждении установлена кнопка тревожной и пожарной сигнализации.

В рамках выполнения программы ОБЖ воспитателями групп проводятся занятия с детьми по закреплению навыков безопасного поведения в быту, на улице, на природе. Воспитатели в доступной для детей форме рассказывают о правилах поведении в нестандартных ситуациях, знакомят воспитанников с правилами действия при пожаре, с правилами действия при чрезвычайных ситуациях, с правилами действия при за захвате заложников.

Одним из важнейших аспектов административной работы в детском саду является охрана труда. С этой целью систематически проводится инструктаж по технике безопасности, охране труда, по охране жизни и здоровья детей. При приеме на работу проводится ознакомление работников с должностными инструкциями и правилами внутреннего трудового распорядка, коллективным договором, санитарными правилами. Выполнение вышеуказанных инструкций и правил контролируется администрацией детского сада.

V. Оценка кадрового обеспечения.

Важнейшими показателями, влияющими на результативность педагогического процесса, являются условия его организации. Одним из главных условий являются человеческие ресурсы, а именно педагогические кадры учреждения. Согласно утвержденному штатному расписанию, коллектив МБДОУ ДС «Алёнушка» г.Волгодонска составляет на 30.12.2020г. 51 человек, педагогов 24, из них:

- старший воспитатель;
- музыкальный руководитель;
- педагог-психолог.

Качественный состав педагогического коллектива на 30.12.2020г.

	Количественный состав	**В % соотношении**
Число работающих педагогов	24	
Имеют категорию из них: высшую первую без категории	 2 9 13	 8% 38% 54%

Образовательный уровень педагогов на 30.12.2020г.

Числа работающих педагогов, имеющих образование:	**Количество педагогических работников, имеющих образование**	**В % соотношении**
Высшее	10	42%
Среднее специальное	14	58%

1 человек продолжает обучение в высшем учебном заведении, 1 человек обучается в среднем профессиональном образовательном учреждении.

Педагогический стаж работников ДОУ на 30.12.2020г.

0 – 5 лет	4	17 %
5 - 10 лет	8	33%
Больше 10 лет	12	50%

Педагогический коллектив детского сада стабильный, инициативный, творческий. Воспитатели активно участвуют в общественной и образовательной деятельности города, имеют богатый опыт работы, обобщают и распространят его на различных уровнях.

В 2020 году прошли курсы повышения квалификации в РИПК и ПРО - 3 человека, дистанционные курсы – 21 человек.

VI. Достижения ДОУ в 2020 году.

МБДОУ ДС «Алёнушка» г. Волгодонска является социально активным учреждением, ежегодно принимает участие в городских, областных и Всероссийских конкурсах.

В 2020 году МБДОУ ДС «Алёнушка» г.Волгодонска принял участие в мероприятиях и конкурсах:

№ п/п	Организатор конкурса	Название конкурса	Дата проведения (период)	Название представленного проекта	Результат участия (участник, призер, победитель)
1	Управление образования г.Волгодонска	Муниципальный этап конкурса дошкольных образовательных организаций г.Волгодонска «Инновационный подход к проведению обучающих занятий по ПДД с воспитанниками ДОО»	апрель 2020г.	«Инновационный подход к проведению обучающих занятий по ПДД с воспитанниками ДОО»	2 место
2	Управление образования г.Волгодонска	Конкурс «Педагог года – 2019»	январь-февраль 2020г.	Участвовал воспитатель Абаева Н.А.	участие
3	Городская общественная организация «Волгодонской клуб моряков-подводников» (ГОО «Клуб моряков-подводников»); МБОУ «Лицей «Политэк» г.Волгодонска	XI городской открытой Ушаковский фестиваль	14.02.2020	Ушенина Вероника Александровна «Изобразительное искусство. «Волгодонск- порт пяти морей»	Сертификат
4	Волгодонское городское отделение Ростовского областного отделения общероссийской общест-венной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество»	«Неопалимая купина»	февраль 2020г	Ведерникова Эмилия Изобразительное искусство. Савчук Роман	1 место I место
5	Управление образования г.Волгодонска	XXIV городской и VIII открытый фестиваль-конкурс детского художественного творчества «Детство – чудные года, детство - праздник навсегда»	февраль-март 2020г		участие
6	Управление образования г.Волгодонска	Городской конкурс творческих работ, посвящённых Новому году и Рождеству «Серебром украшена земля»	декабрь 2020		участие воспитанники

Участие педагогов МБДОУ ДС «Алёнушка» г. Волгодонска
в конкурсах за 2020 учебный год.

№ п/п	Организатор конкурса	Название конкурса	Дата проведения (период)	ФИО, должность участника	Название представленного проекта	Результат участия (участник, призер, победитель)
1	Международный образовательный портал Одаренность	Участие в работе жюри	25.10.2020	Янко И.Н.	Оценивание работ участников	сертификат
2	Центр организации и проведения Международных и Всероссийских конкурсов г.Москва	«Твори, участвуй, побеждай!» Номинация «С Днем Победы»	май, 2020	Ващенко Н.С.	Открытка «С Днем Победы»	1 место
3	Всероссийского творческого конкурса: "Рассударики"	Номинация «Праздники»	апрель, 2020	Ващенко Н. С.	Поделка: Достопримечательность моего города «Памятник Маяк»	1 место
4	Всероссийского творческого конкурса: "Рассударики"	Номинация «Нравст-венно-патриотическое воспитание"	апрель, 2020	Бердникова Н.В.	Работа: "Уголок "Чемодан памяти"	3 место
5	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»	Педагогические проекты	18.02.2020	Никитенкова И.А.	Проект по развитию творческих способностей "Мир искусства»	Лауреат
6	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»	«Растительный мир»	23.03.2020	Никитенкова И.А.	«Огород на окошке»	3 место
7	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»	«Нравственно-патриотическое воспитание»	22.04.2020	Никитенкова И.А.	"Никто не забыт, ничто не забыто!"	Лауреат
8	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»	«Экология»	26.05.2020	Никитенкова И.А.	"Презентация по экологии "Это всем легко понять, мусор надо разделять!"	3 место
9	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»	«Педагогические проекты»	17.07.2020	Никитенкова И.А.	"Проект по безопасности для детей 4-5 лет "Дорожная азбука"	Лауреат
10	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»	«Безопасная среда»	21.09.2020	Никитенкова И.А.	"Уголок безопасности" в средней группе № 1 "Капельки"	Лауреат
11	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»	"Творческие работы и методические разработки педагогов"	12.10.2020	Никитенкова И.А.	"Использование цифровых образовательных ресурсов в организованной и самостоятельной деятельности детей ДОУ"	Дипломант

12	Всероссийский творческий конкурс «Рассудари9ки»	«Время года»	19.11.2020	Никитенкова И.А.	«Сказки с осенних грядок»	Лауреат
13	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»	«Педагогические проекты»	19.11.2020	Никитенкова И.А.	"Занимательная математика"	Дипломант
14	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»	«Праздники»	14.12.2020	Никитенкова И.А.	«Новогодняя игрушка»	Лауреат
15	Всероссийское СМИ «Рассударики»	Творческие работы и методические разработки педагогов	18.03.2020	Слюсарь Е.О.	Дидактическое пособие «Четыре времени года»	Дипломант
16	Всероссийское СМИ «Рассударики»	Творческие работы и методические разработки педагогов	20.03.2020	Слюсарь Е.О.	Проект по ранней профориентации для детей младшей группы «Профессии детского сада!»	Дипломант
17	Всероссийское СМИ «Рассударики»	Нравственно-патриотическое воспитание	20.03.2020	Слюсарь Е.О.	Семейный макет «Памятные места в нашем городе: Памятная поляна городов-героев»	Победитель 3 место
18	Всероссийское СМИ «Рассударики»	Растительный мир	30.03.2020	Слюсарь Е.О.	«Огород на окошке»	Лауреат
19	Всероссийское СМИ «Рассударики»	Безопасная среда	26.04.2020	Слюсарь Е.О.	«Сидим дома изучаем ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»	Победитель 3 место
20	Всероссийское СМИ «Рассударики»	Праздники	20.05.2020	Слюсарь Е.О.	«Поздравительная открытка посвященная 75-летию Победы Великой Отечественной Войне»	Победитель 3 место
21	Всероссийское СМИ «Рассударики»	Творческие работы и методические разработки педагогов	24.09.2020	Слюсарь Е.О.	Картотека речевых игр для детей старшего дошкольного возраста	Лауреат
22	Всероссийское СМИ «Рассударики»	Творческие работы и методические разработки педагогов	23.11.2020	Слюсарь Е.О.	Интерактивная игра по безопасности дорожного движения для старшего дошкольного возраста «Проверь свои знания»	Лауреат
23	Всероссийское СМИ «Рассударики»	Моё рукоделие	14.12.2020	Слюсарь Е.О.	Новогодняя ёлочная игрушка	Дипломант
24	Всероссийское СМИ «Рассударики»	Творческие работы и методические разработки педагогов	14.12.2020	Слюсарь Е.О.	Конспект НОД по познавательному развитию (ФЭМП) для детей старшего дошкольного возраста	Победитель 2 место

25	Всероссийское СМИ «Рассударики»	Животный мир	23.01.2020	Абаева Н. А.	Макет «Дикие и домашние животные»	Лауреат
26	Всероссийское СМИ «Рассударики»	Творческие работы и методические разработки педагогов	22.04.2020	Абаева Н. А.	Конспект занятия по развитию речи для детей младшего дошкольного возраста «В гости к сказке»	Победитель 3 место
27	Международный образовательный портал Маам	Методические разработки педагогов	22.04.2020	Абаева Н. А.	Консультация для родителей «Чем занять ребенка дома»	Участник
28	Всероссийский педагогический журнал «Современный урок»	Педагогические секреты	01.12.2019-30.04.2020	Абаева Н. А.	Эссе «Мои педагогические находки»	Участник
29	Всероссийское СМИ «Рассударики»	Нравственно-патриотическое воспитание	20.05.2020	Абаева Н. А.	Презентация «9 мая – День Победы»	Победитель 3 место
30	Всероссийское СМИ «Рассударики»	Космос	18.10.2020	Абаева Н. А.	Мультимедийная мозаика «Космос»	Победитель 3 место
31	Международный образовательный портал Маам	Методические разработки педагогов	18.09.2020	Абаева Н. А.	Проект «Удивительная планета земля»	Участник
32	Всероссийское СМИ «Рассударики»	Творческие работы и методические разработки педагогов	10.12.2020	Абаева Н. А.	Интерактивная игра «Хорошо-плохо»	Победитель 2 место
33	Международный образовательный портал Маам	Методические разработки педагогов	03.12.2020	Абаева Н. А.	Беседа «Толерантность. Что это такое»	Участник
34	Всероссийское СМИ «Рассударики»	Творческие работы и методические разработки педагогов	10.12.2020	Абаева Н. А.	Игра-занятие «Один дома»	Лауреат
35	Международный образовательный портал» «Солнечный свет»	«Мой авторский проект»	17.03.2020	Скокова Е. А. музыкальный руководитель	«Проект по музыкально — театрализованной деятельности «Театр — путь к творчеству»	1 место
36	Всероссийское СМИ «Лучшее решение»	"Педагогическое мастерство"	26. 03. 2020	Скокова Е. А. музыкальный руководитель	Сценарий выпускного бала в подготовительной к школе группе «Путешествие в сказку»	1 место

37	Всероссийское СМИ «Лучшее решение»	"Педагогическое мастерство"	26. 04. 2020	Скокова Е. А. музыкальный руководитель	Конспект сценария выпускного бала в подготовительной к школе группе «Путешествие в сказку»	1 место
38	Всероссийское СМИ «Время знаний»	Публикация	19. 04. 2020	Скокова Е. А. музыкальный руководитель	Консультация для родителей «Как научить ребёнка петь»	Сертификат
39	Всероссийское СМИ «Время знаний»	Методическая разработка	21. 04. 2020	Скокова Е. А. музыкальный руководитель	Конспект музыкально — познавательного мероприятия «Путешествие к теремку»	2 место
40	Всероссийское СМИ «Время знаний»	Публикация	23. 05. 2020	Скокова Е. А. музыкальный руководитель	Мастер — класс «Современные технологии музыкального образования детей дошкольного возраста»	Сертификат
41	Всероссийское СМИ «Время знаний»	Блиц - олимпиада	26. 05. 2020	Скокова Е. А. музыкальный руководитель	«Артикуляционная гимнастика, как средство формирования правильного звукопроизношения»	1 место
42	Форум Педагоги России	Интересные практики ДОУ	06.08.2020	Скокова Е. А. музыкальный руководитель	«Проектная деятельность музыкального руководителя»	Сертификат
43	Всероссийское СМИ «Время знаний»	Блиц - олимпиада	20.10. 2020	Скокова Е. А. музыкальный руководитель	«ИКТ — компетентность педагога»	1 место
44	Всероссийское СМИ «Время знаний»	Блиц - олимпиада	21. 11. 2020	Скокова Е. А. музыкальный руководитель	«Методика развития музыкального воспитания детей старшего дошкольного возраста»	1 место
45	Всероссийское СМИ «Время знаний»	Блиц - олимпиада	15. 12. 2020	Скокова Е. А. музыкальный руководитель	«Формирование выразительности речи у детей старшего дошкольного возраста»	1 место
46	Всероссийское СМИ «Умнита»	Блиц-олимпиада	11.01.2020	Погорелова В.А.	«Проектная деятельность дошкольников»	1 место
47	Всероссийское СМИ "Время Знаний"	Блиц-олимпиада	Январь, 2020	Лихторович Т.И.	«Конструирование в детском саду»	1 место

48	Всероссийское СМИ «Твори! Участвуй!Побеждай!»	Конспект занятия	16.02.2020	Погорелова В.А.	«Лебединое озеро»	1 место
49	Всероссийский конкурс "Горизонты педагогики"	Блиц-олимпиада:	07.02.2020	Погорелова В.А.	"Особенности адаптации детей к школе"	2 место
50	Всероссийское СМИ "Время Знаний"	Блиц-олимпиада:	Январь, 2020	Лихторович Т.И.	« Элементарные математические представления»	1 место
51	Всероссийское СМИ «Гордость России»	Конспект занятия	11.03.2020	Погорелова В.А.	«Мама-Солнышко моё»	2 место
52	Всероссийское СМИ "Время Знаний"	Блиц-олимпиада:	Март, 2020	Лихторович Т.И.	« Патриотическое воспитание дошкольников»	3 место
53	Всероссийский конкурс "Горизонты педагогики"	Конспект занятия	24.04.2020	Лихторович Т.И.	«Форт Боярд»	1 место
54	Всероссийское СМИ "Время Знаний"	Презентация	Май 2020г.	Погорелова В.А.	«Детям о войне»	1 место
55	Всероссийское СМИ «Твори! Участвуй! Побеждай!»	Золотые руки (творческий конкурс)	Июль, 2020 г	Погорелова В.А.	«Нетрадиционное физкультурное оборудование Попади в чашу»	1 место
56	Всероссийское СМИ «Твори! Участвуй! Побеждай!»	ЭКОзанятие "Охрана окружающей среды"	21.08.2020	Погорелова В.А.	«Поможем нашей планете»	1 место
57	Всероссийский конкурс "Горизонты педагогики"	Конспект занятия	23.08.2020	Лихторович Т.И.	«Путешествие на остров загадок»	Дипломант
58	Всероссийское СМИ «Твори! Участвуй! Побеждай!»	Конспект занятия	07.10.2020 г	Погорелова В.А.	«Как Колобок выучил правила дорожного движения»	2 место
59	Всероссийский конкурс "Горизонты педагогики"	Конспект занятия	19.10.2020	Лихторович Т.И.	«Что может быть лучше дружбы»	3 место
60	Всероссийское СМИ «Твори! Участвуй! Побеждай!»	Рабочая программа педагога ДОУ по ФГОС	21.10.2020 г	Погорелова В.А.	«Рабочая программа младшей группы»	1 место
61	Всероссийский конкурс "Горизонты педагогики"	Конспект занятия	07.11.2020	Лихторович Т.И.	«Обитатели наших лесов»	Лауреат
62	Всероссийское СМИ «Гордость России»	Экологический проект	08.11.2020 г	Погорелова В.А.	«Обитатели Наших лесов»	1 место
63	Всероссийское СМИ «Ты Гений!»	экологическое занятие	08.11.2020 г	Погорелова В.А.	« Как звери готовятся к зиме»	1 место

64	Всероссийский конкурс "Горизонты педагогики"	Конспект занятия	05.12.2020	Лихторович Т.И.	«Птицы зимой»	1 место
65	Всероссийское СМИ «Твори! Участвуй! Побеждай!»	Конспект занятия	10.12.2020 г	Погорелова В.А.	«Путешествие с Колобком»	2 место
66	Всероссийское СМИ «Твори! Участвуй! Побеждай!»	Презентация	11.12.2020 г	Погорелова В.А.	«Обитатели нашего леса»	1 место
67	Всероссийское СМИ «Рассударики»	Творчество без границ	23.01.2020г	Самсонова Е.П. воспитатель	Стенгазета «Первый снег»	Лауреат
68	Всероссийское СМИ «Рассударики»	Творчество без границ	23.01.2020г	Самсонова Е.П. воспитатель	Макет «Зоопарк»	3 место
69	Всероссийское СМИ «Рассударики»	Творчество без границ	22.02.2020г	Самсонова Е.П. воспитатель	Уголок памяти, посвящённый Дню Победы	2 место
70	Всероссийское СМИ «Рассударики»	Методическая разработка	24.02.2020г	Самсонова Е. П. воспитатель	Сценарий развлечения на 23 февра-ля «Самый лучший папа мой!»	Лауреат
71	Всероссийское СМИ «Рассударики»	Методическая разработка	17.03.2020г	Самсонова Е. П. воспитатель	Конспект познавательного занятия «Путешествие по родному городу»	3 место
72	Международный образовательный портал Маам	Творчество без границ	17.03.2020г	Самсонова Е.П. воспитатель	Мастер-класс по весеннему оформлению окон «К нам пришла весна!»	Свидетельство о публикации
73	Всероссийское СМИ «Рассударики»	Творчество без границ	21.03.2020г	Самсонова Е.П. воспитатель	Газета для родителей	3 место
74	Всероссийское СМИ «Рассударики»	Методическая разработка	23.04.2020г	Самсонова Е.П. воспитатель	Конспект занятия «Подарок ко Дню рождения зайки»	3 место
75	Всероссийское СМИ «Рассударики»	Детский сад	23.04.2020г	Самсонова Е.П. воспитатель	Презентация «Один год из жизни младшей группы»	3 место
76	Всероссийское СМИ «Рассударики»	Творчество без границ	03.05.2020г	Самсонова Е.П. воспитатель	Мультимедийная презентация «9 мая»	Лауреат
77	Всероссийское СМИ «Рассударики»	Методическая разработка	15.05.2020г	Самсонова Е.П. воспитатель	Конспект занятия « Вода - Чудесница»	Дипломант

78	Всероссийское СМИ «Рассударики»	Методическая разработка	18.07.2020г	Самсонова Е.П. воспитатель	Перспективно-календарный план на лето	3 место
79	Всероссийское СМИ «Рассударики»	Методическая разработка	18.07.2020г	Самсонова Е.П. воспитатель	Сценарий театрализованного представления по ПДД « Уроки светофора»	Лауреат
80	Всероссийское СМИ «Рассударики»	Детский сад	22.09.2020г	Самсонова Е.П. воспитатель	Газета на сентябрь для родителей	2 место
81	Всероссийское СМИ «Рассударики»	Методическая разработка	19.10.2020г	Самсонова Е.П. воспитатель	Проект «Правила дорожные детям знать положено»	2 место
82	Всероссийское СМИ «Рассударики»	Меточиская разработка	19.10.2020г	Самсонова Е.П. воспитатель	Конспект занятия по развитию речи« Заюшкина избушка»	2 место
83	Всероссийское СМИ «Рассударики»	Методическая разработка	10.11.2020г	Самсонова Е.П. воспитатель	Проект «Русские народные сказки»	Лауреат
84	Всероссийское СМИ «Рассударики»	Методическая разработка	13.11.2020г	Самсонова Е.П. воспитатель	Мастер класс «Использование ИКТ для развития речи дошкольников»	Лауреат
85	Учебный центр Натальи Хаустовой «Доутесса»	Методическая разработка	14.12.2020г	Самсонова Е.П. воспитатель	Конспект занятия по лепке	Лауреат
86	Всероссийское СМИ «Рассударики»	Методическая разработка	09.12.2020г	Самсонова Е.П. воспитатель	Конспект занятия по познавательному развитию «Лёд»	Лауреат
87	Всероссийский конкурс «Вопросито»	Творчество без границ	30.12.2020г	Емельянова Л. А. воспитатель	Блиц-олимпиада: «Мир зелёного цвета»	2 место
89	Всероссийский педагогический журнал «Современный урок»	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические секреты»	01.12.2019-30.04.2020	Головач А.О. воспитатель	«Куклотерапия, как метод улучшения социальной адаптации»	Участник
90	Всероссийский Образовательный	Международный конкурс	22.04.2020	Головач А. О. воспитатель	Интерактивная игра «Увлекательный мир сказок»	I место

	«Портал педагога»	«Информационно-коммуникационные технологии в воспитательно-образовательном процессе ДОО по ФГОС»				
91	Всероссийское педагогическое общество «Доверие»	Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	08.05.2020	Головач А.О. воспитатель	Акуия «Георгиевская ленточка»	Участник
92	Всероссийское педагогическое общество «Доверие»	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	04.12.2020	Головач А.О. воспитатель	Конспект НОД с детьми дошкольного возраста «Зайчишка-трусишка»	Участник
93	Ассоциация педагогов России «Апрель»	Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	07.12.2020	Головач А.О. воспитатель	«Личный блог на сайте maam.ru»	Участник
94	Всероссийское образовательно просветительское издание «Альманах Педагога»	Всероссийский конкурс «Основы компьютерной грамотности педагога как фактор повышения профессионального статуса. Базовый уровень»	08.12.2020	Головач А. О. воспитатель	Интерактивная викторина «В мире сказок»	III место
95	Всероссийский педагогический журнал «Современный урок»	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические секреты»	25.04.2020	Плотникова Н. В. воспитатель	Эссе педагогические секреты	Участник

96	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Межрегиональный конкурс «Игры, игрушки»	25.04.2020	Плотникова Н. В. воспитатель	Дидактическая игра «Сортировка мусора»	I место
97	Российский институт онлайн образования Константина Ушинского	Всероссийский педагогический конкурс	21.02.2020	Гуднина Э.П. воспитатель	Конкурсная работа «Комплекс занимательных упражнений, способствующих развитию мыслительных операций у детей 5-6 лет»	2 место
98	Всероссийский сетевой педагогический журнал «Современный урок»	Всероссийский педагогический конкурс	30.04.2020	Гуднина Э.П. воспитатель	Эссе «Мои педагогические находки»	участник
99	Российский институт онлайн образования Константина Ушинского	Статья	20.07.2020	Гуднина Э.П. воспитатель	«Игровая терапия в детском саду»	участник
100	Российский институт онлайн образования Константина Ушинского	Статья	19.08.2020	Гуднина Э.П. воспитатель	«Интерактивные технологии в работе с детьми старшего дошкольного возраста»	участник
101	Российский институт онлайн образования Константина Ушинского	презентация	22.10.2020 г	Гуднина Э.П. воспитатель	презентация "Путешествие капельки"	1 место (Победитель)
102	Всероссийского творческого конкурса: "Рассударики"	"Творческие работы и методические разработки педагогов"	05.03.2020	Шефанова Л.В. воспитатель	"Конспект НОД с использованием технологии "ситуация" Л. Г. Петерсон "Экскурсия по родному городу"	Лауреат
103	Всероссийского творческого конкурса «Творческий воспитатель 2020»	«Творческий воспитатель 2020»	17.04.2020	Шефанова Л.В. воспитатель	«Весёлые лимерики»	Диплом
104	Всероссийского творческого конкурса: "Рассударики"	Номинация: "Педагогические проекты"	01.05.2020	Шефанова Л. В. воспитатель	Проект "КНИГА ПАМЯТИ" (Посвящается 75-летию Великой Победы в Великой Отечественной войне	Дипломант
105	Всероссийского творческого конкурса: "Рассударики"	Номинация: "Педагогические проекты"	22.08.2020	Шефанова Л. В. воспитатель	"Инновационные технологии при обучении ПДД с воспитанниками ДОО"	Лауреат
106	Всероссийского профессионального конкурса	Номинация «Открытое мероприятие»	10.09.2020	Шефанова Л. В. воспитатель	«Открытое мероприятие» «Урок Эколят»	1 место

	методических разработок «ВЕКТОР РАЗВИТИЯ» Арт-Талант					
107	Всероссийского конкурса «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация: Лучшая презентация	Номинация: Лучшая презентация	09.10.2020	Шефанова Л. В. воспитатель	Название работы: «Достопримечательности города Волгодонска»	1место
108	Всероссийский педагогический журнал «Современный урок» Эссе	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические секреты»	01.12.2019 – 30.04.2020	Кузнецова Е. А. воспитатель	«Труд становится великим воспитателем, когда он входит в жизнь наших воспитанников…»	Диплом участника
109	Сайт дистанционных творческих конкурсов и викторин «Сераяцапля»	Всероссийский дистан-ционныйэкологический творческий конкурс «Природа и экология»	15.05.2020	Кузнецова Е. А. воспитатель	Номинация: презентация. Работа «Дикиеживотные»	Диплом I степени
110	Учебный центрНатальи Хаустовой "Горизонты педагогики"	Всероссийский конкурс "Горизонты педагогики" pedgorizont.ru	17.05.2020	Кузнецова Е. А. воспитатель	Блиц-олимпиада:"Особенности организации предметно-развивающей среды ДОО"	Диплом победителя(3 место)
111	СМИ «Педагогическийальманах»	Всероссийский конкурс работников образования «Задачи и формы организации взаимодействия дошкольного учреждения с семьѐй»	24.09.2020	Потапович С.С.	«Задачи и формыорганизации взаимодействиядошкольного учреждения с семьѐй»	Диплом участника
112	Центр гражданскогообразования «Восхождение»	X Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование»	01.07 - 31.07.2020	ПотаповичС.С.	Профессиональноетестирование в номинации «Культура здорового образажизни»	Диплом победителя(2 место)
113	Учебный центрНатальи Хаустовой «Цифровая – педагогика. рф»	Всероссийский конкурс «Цифровая –педагогика. рф»	20.05.2020	ПотаповичС.С.	Блиц-олимпиада «Организация коррекционно-педагогическогопроцесса в детском саду для детей с задержкойпсихического развития»	Лауреат

114	Всероссийский педагогическийжурнал «Современныйурок»	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические секреты»	01.12.2019 – 30.04.2020	ПотаповичС.С.	Работа «Педагогическиесекреты»	Участник
115	Центр гражданскогообразования «Восхождение»	IX Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование»	01 января – 30 июня 2020	Потапович С. С.	Профессиональноетестирование в номинации «Педагогическая компетентность Воспитателя ДОУв соответствии с ФГОС	Победитель (2место)
116	Всероссийский педагогический журнал «Современный урок»	«Педагогические секреты»	01.12.2019 – 12.05.2020	Фомина С. Е. воспитатель	«Моя педагогическая находка»	участник
117	Учебный центр Натальи Хаустовой	«Горизонты педагогики»	25.05.2020 г.	Фомина С. Е. воспитатель	«Аспекты методики экологического воспитания дошкольников»	2 место
118	Всероссийское СМИ «Время знаний»	Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний»	Апрель 2020	Фомина С. Е. воспитатель	«Дидактические игры как средство развития дошкольников	1 место
119	Учебный центр Натальи Хаустовой	Блиц-олимпиада	14.11.2020	Фомина С. Е. воспитатель	"Технология формирования элементарных математических представлений у дошкольников"	3 место
120	Всероссийский педагогический журнал «Современный урок»	«Педагогические секреты»	01.12.2019 – 12.05.2020	Панина Н. В. воспитатель	«Моя педагогическая находка»	участник
121	Учебный центр Натальи Хаустовой	Блиц-олимпиада	27.04.2020	Панина Н. В. воспитатель	«Дидактические игры как средство развития дошкольников»	2 место
122	Учебный центр Натальи Хаустовой	Блиц-олимпиада	25.05.2020	Панина Н. В. воспитатель	«Экологическое воспитание дошкольников»	2 место

Участие воспитанников МБДОУ ДС «Алёнушка» г. Волгодонска
в конкурсах за 2020 учебный год.

№ п/п	Организатор конкурса	Название конкурса	Дата проведения (период)	ФИО участника	Результат участия (участник, призер, победитель)
1	XII Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Достижения Юных» СОТВОРЕНИЕ агентство образовательных и творческих проектов	Номинация: «Моя любимая сказка» Работа: «Три поросенка»	12.11.2020г	Антоненко Дмитрий Сергеевич	2 место
2	XII Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Достижения Юных» СОТВОРЕНИЕ агентство образовательных и творческих проектов	Номинация: «Декоративно-прикладное творчество» Работа: «Волшебный шар»	14.12.20г	Богданенко Богдан Сергеевич	2 место
3	Всероссийский проект «Памяти героев»	«Память героев»	Май 2020	Корсунова Екатерина Андреевна	участник
4	Всероссийского творческого конкурса: "Рассударики"	Номинация «Безопасная среда»	Февраль 2020	Сорокин Максим Сергеевич	Лауреат
5	Всероссийского творческого конкурса: "Рассударики"	Номинация «Безопасная среда»	Февраль 2020	Зеленецкий Артем Дмитриевич	2 место
6	Центр организации и проведения Международных и Всероссийских конкурсов г.Москва	«Твори, участвуй, побеждай!» Номинация «моя семья- мое счастья»	Июль 2020	Гарбуз Мария Анатольевна	2 место
7	Благотворительный фонд поддержки детей пострадавших в ДТП	«Со светофоровой наукой по зимним дорогам детства»	Ноябрь 2020г	Ахматова Олеся	1 место
8	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»	«Безопасная среда»	06.02.2020	Ведерникова Эмилия	Лауреат
9	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»	«Экология»	25.05.2020	Тютюнник Никита	Лауреат
10	ЦЕНТР ДРУЖБЫ НАРОДОВ МАУК ДК «ОКТЯБРЬ» при поддержке областного дома народного творчесва	Городской конкурс на лучшую новогоднюю игрушку «Ёлку украшаем МЫ!»	декабрь 2020 года	Перепелица Артём Константинович	Диплом ГРАН-ПРИ
11	Всероссийское СМИ «Рассударики»	Моё рукоделие «Новогодняя ёлочная игрушка»	14.12.2020	Бублик Дарина Денисовна	Дипломант
12	Мобильная «Детско-юношеская автошкола» «Академия детства»	«Город атомщиков – город безопасности» в номинации		Кузнецов Кирилл Вадимович	Участник

13	Всероссийское СМИ «Твори! Участвуй! Побеждай!»	«Волшебная снежинка»	11.01.2020	Гвоздик Кристина	2 место
14	Всероссийский конкурс "Горизонты педагогики"	«Зимний пейзаж»	18.01.2020	Чувакова Вероника	Лауреат
15	Всероссийский конкурс "Горизонты педагогики"	«День Защитника Отечества»	25,02.2020	Ибрагимова Элина	3 место
16	Всероссийское СМИ «Твори! Участвуй! Побеждай!»	«Подарок для мамочки»	12.03.2020	Селукова Злата	1 место
17	Всероссийский конкурс "Горизонты педагогики"	«Ранняя весна»	23.03.2020	Ибрагимова Элина	Лауреат
18	Всероссийское СМИ «Время Знаний»	«На прогулке с семьёй»	Июль 2020	Кольцов Александр	1 место
19	Всероссийское СМИ «Твори! Участвуй! Побеждай!»	«Мой любимый город»	20.08.2020	Любимая Вика	2 место
20	Всероссийское СМИ «Гордость России»	«Осеннее дерево»	09.10.2020	Неженцева Полина	1 место
21	Всероссийский конкурс "Горизонты педагогики	« Осень»	19.10.2020	Савчук Рома	2 место
22	Всероссийский конкурс "Горизонты педагогики	«Осенний день»	07.11.2020	Савчук Рома	Лауреат
23	Всероссийское СМИ «Твори! Участвуй! Побеждай!»	«Весёлый снеговик»	10.12.2020г	Фидий Мария	2 место
24	Всероссийский конкурс "Горизонты педагогики	«Снеговик»	14.12.2020	Савчук Рома	1 место
25	Всероссийское СМИ «Рассударики»	Макет из спичечных коробок «Памятник Победы»	22.02.2020г	Исаченко Роман Максимович	3 место
26	Всероссийское СМИ «Рассударики»	Рисунок из волшебной ладошки « Я и моя семья»	18.07.2020г	Полянская Анна Дмитриевна	Лауреат
27	Всероссийское СМИ «Рассударики»	Поделка «Волшебная сказка»	19.10.2020г.	Прохорова Анна Сергеевна	Лауреат
28	Всероссийское СМИ «Рассударики»	Поделка «Мой любимый герой из мультфильма крокодил Гена»	13.11.2020г	Шевкунов Марк Васильевич	Дипломант
29	Всероссийское СМИ «Рассударики»	«Новогодняя поделка из бумаги	10.12.2020г	Шевкунов Марк Васильевич	2 место
30	«Станция юных техников»	«Новогодняя игрушка»	29.12.2020г	Прохорова Анна Сергеевна	3 место

31	Благотворительный фонд поддержки детей пострадавших в ДТП	«Со светофоровой наукой по зимним дорогам детства»	2020 год	Кадыров Роман	3 место
32	ООО «Центр развития педагогики»	Всероссийский конкурс военной песни «Аты – баты, шли солдаты»	19.05.2020	Чувакова Кристина Дмитриевна	1 место
33	Российский институт онлайн образования Константина Ушинского	«Мой любимый Волгодонск» (конкурс рисунков)	17.07.2020	Цеменко Вячеслав Евгеньевич	1 место
34	Российский институт онлайн образования Константина Ушинского	Всероссийский конкурс « Гордость России»	23.08.2020	Цеменко Вячеслав Евгеньевич	2 место
35	Российский институт онлайн образования Константина Ушинского	Всероссийский конкурс Рисунков "Мой край"	19.10.2020	Чувакова Кристина Дмитриевна	2 место
36	Всероссийское СМИ «Гордость России»	II Всероссийского профессионального конкурса «ГОРДОСТЬ РОССИИ»	23.10.2020	Янко Тимофей Кириллович	ПОБЕДИТЕЛЬ
37	Международный образовательный портал Одаренность	Международного конкурса Королева Осень - 2020 (творческий конкурс)	25 .10. 2020	Янко Тимофей Кириллович	2 место
38	Всероссийское СМИ "Время Знаний"	Всероссийская викторина	12.12.2020	Иванов Михаил Сергеевич	1 место
39	Всероссийский конкурс АР-ТАЛАНТ	Посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «ПОМНИТ СЕРДЦЕ, НЕ ЗАБУДЕТ НИКОГДА» Номинация «Чтение стихотворения» «Дот»	24.05.2020	Иванов Михаил Сергеевич	1 место
40	Всероссийского творческого конкурса: "Рассударики"	Номинация: "Праздники" "Детская работа "Спасибо тебе, Солдат"-детский рисунок	01.05.2020	Бударина Ксения Романовна	Лауреат
41	Международный образовательный портал Одаренность	Международный конкурс творческих работ "Осенняя мастерская-2020" Название работы: "Встреча друзей"	25.10.2020	Янко Тимофей Кириллович	Диплом победителя 1место

42	Всероссийского конкурса «Твори! Участвуй! Побеждай!»	Номинация: (свободное творчество) «Весёлый снеговик»	06.12.2020	Янко Тимофей Кириллович	Диплом победителя 1место
43	Творческий центр «Таланты России»	IV Международный конкурс хореографического искусства «Танцующий февраль». Детский танец. Первые шаги (4-6 лет) «Подсолнухи»	Февраль 2020г.	Полянская Елизавета Дмитриевна	Лауреат II степени
44	Международный образовательный портал «Одаренность»	Всероссийский конкурс «Осень – славная пора»	23.10.2020	Полянская Елизавета Дмитриевна	1 место
45	Международный образовательный портал «Одаренность»	Всероссийский конкурс «Осень – славная пора»	25.10.2020	Поздняков Артем Евгеньевич	1 место
46	Международный образовательный портал «Одаренность»	Международный фестиваль творчества для детей и педагогов «Карнавал новогодних поделок»	Декабрь 2020	Полянская Елизавета Дмитриевна	Участник
47	Международный образовательный портал «Одаренность»	Всероссийский конкурс поделок «Лучшая новогодняя игрушка»	12.12.2020	Неженцева Кристина Сергеевна	1 место

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях:

- книги для педагогов: методическая и справочная литература, словари наглядные пособия для осуществления образовательной деятельности по основной образовательной программе дошкольного образования. Значительное место отводится в методическом кабинете периодическим изданиям: «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», «Дошкольное воспитание», газета «Добрая дорога детства» и др.
- книги для воспитанников (сборники сказок, малых фольклорных форм, познавательной литературы, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей), энциклопедии.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Методический кабинет МБДОУ оборудован компьютером, доступом к сети Интернет, нормативно-правовой документацией для педагогов, документацией старшего воспитателя, в соответствии с номенклатурой дел МБДОУ, методическими пособиями для занятий, демонстрационным материалом, картинами, принтером, сканером, книгами для детей, электронными носителями с информацией для использования на занятиях.

Имеются доклады, перспективные планы занятий, экскурсий, наблюдений, методические рекомендации, перечни дидактических игр по развитию речи, работе по экологии, перечни альбомов, конспекты занятий, экскурсий, целевых прогулок, опытов наблюдений за различными объектами.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

− информационно-телекоммуникационное оборудование (компьютер, принтер, проектор мультимедиа);

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Результаты анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

Данные приведены по состоянию на 31.12.2020

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	259
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	259
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	45
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	214
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	259/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	259/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	3/1,2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	3/1,2%

1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10/ 42 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9/38%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14/58%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14/58%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11/46%
1.8.1	Высшая	2/8%
1.8.2	Первая	9/38%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4/17%
1.9.2	Свыше 30 лет	3/13%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/17%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24/47%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/41%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	24/259
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	56,7кв. м 73,6 кв. м 18,1 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Подводя итоги работы дошкольного учреждения за 2020 год, проанализировав деятельность детского сада, мы сделали вывод:

В ДОУ создана развивающая среда, стимулирующая познавательное развитие и активность детей в различных видах деятельности, способствующая целостному гармоничному развитию ребенка.

Учтены возрастные и индивидуальные особенности развития детей дошкольного возраста, созданы условия для различных видов двигательной активности, формирования здорового образа жизни.

Профессионально совершенствуются все участники образовательного процесса (воспитатели, узкие специалисты).

Родители обучаются педагогическим технологиям сотрудничества со своим ребенком, приемам и методам его воспитания и обучения в условиях семьи и оказания психологической помощи и поддержки.

Совершенствуется работа по обеспечению разностороннего интеллектуально-личностного развития детей и осуществления необходимой коррекции и развития.

Но еще остаются основные проблемы, которые, необходимо решать:

— Улучшение материально-технической базы ДОУ (обеспечение мультимедийным оборудованием, интерактивными досками, спортивным инвентарем);

— Кадровое обеспечение педагогами и младшим обслуживающим персоналом;

— В связи с износом, требуется капитальный ремонт здания, замена оконных блоков и дверей.

Задачи на 2021 год:

— Улучшить материально-техническую базу ДОУ (обеспечение мультимедийным оборудованием, интерактивными досками, спортивным инвентарем);

— Создать условия для реализации воспитательно-образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий;

— Продолжать работу по повышению профессионального мастерства педагогических кадров, посредством применения новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей, познавательного интереса и интеллектуально - творческого потенциала каждого ребенка (прохождение курсов повышения квалификации);

— Проводить работу по экономии энергоресурсов;

— Вести работу по озеленению участков и территории ДОУ, разработать ландшафтный дизайн центральной клумбы;

— Создать условия здоровьесберегающего пространства, обеспечивающего воспитание культуры здоровья, способствующего формированию потребности и мотивации к сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей;

— Совершенствовать работу по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в рамках социально-коммуникативного развития, используя разные виды детской деятельности, современные методы и формы работы при взаимодействии с семьёй в соответствии с ФГОС ДО;

— Продолжать работу в рамках федеральной сетевой инновационной площадки «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста».

И.о. заведующего МБДОУ ДС «Алёнушка»
г. Волгодонска К.С. Иванова