

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «АЛЁНУШКА» Г.ВОЛГОДОНСКА

Принято
На педагогическом совете
Протокол от 12.04.2019 № 4

Утверждено
Приказом МБДОУ
от 12.04.2019 №59

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
о результатах самообследования образовательной
деятельности муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения детского
сада «Алёнушка» г. Волгодонска деятельности
за 2018 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование организации (по уставу):	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад "Алёнушка" г.Волгодонска
Краткое наименование организации:	МБДОУ ДС "Алёнушка" г.Волгодонска
Тип учреждения:	Бюджетное
Вид:	Дошкольное образовательное учреждение
Вид деятельности: Уровень образования: Форма обучения: Язык обучения: Срок обучения:	Дошкольное образование Общеобразовательный Дневная, очная Русский, согласно Уставу МБДОУ 5,5 лет
Режим работы ДОУ:	Понедельник-пятница с 6.30- 18.30 выходные дни-суббота, воскресенье
Организационно-правовая форма:	МБДОУ ДС "Алёнушка" г.Волгодонска является юридическим лицом и имеет право на ведение уставной финансово-хозяйственной деятельности Учредителем и собственником имущества МБДОУ ДС «Алёнушка» является муниципальное образование «Город Волгодонск». Адрес : <u>347366, г.Волгодонск, ул. Советская, д. 2</u> Телефон/факс: <u>(8639) 22-28-59, 22-25-23, 22-22-66</u> E-mail: <u>volgodonskgorod@vlgd61.ru</u>
УЧРЕДИТЕЛЬ:	Функции и полномочия учредителя в рамках своих полномочий осуществляет Управление образования г.Волгодонска. 1. Полное наименование: Управление образования г.Волгодонска. 2. Адрес местонахождения: 347371, Ростовская область, г.Волгодонск, пер. Западный, д. 5. 3. Почтовый адрес: 347371, Ростовская область, г.Волгодонск, пер. Западный, д. 5. 4. Адрес официального сайта (ссылка) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: http://goruo.ru/ 5. Адрес электронной почты: goruo@vttc.donpac.ru 6. Контактные телефоны: 8 (8639) 265373, 8 (8639) 265375.

Дата создания организации:	Апрель, 1977года
Информация о месте нахождения образовательной организации; юридический адрес:	347371, Ростовская область, г.Волгодонск, пр.Строителей 10б
Фактический адрес/ телефон/адрес эл.почты	347371, Ростовская обл., г.Волгодонск, пр.Строителей 10б 88639 24-30-53 вахта 88639-24-29-82 заведующий 88639 24-68-32 бухгалтерия mdoyalenushka@yandex.ru

МБДОУ ДС «Алёнушка» г. Волгодонска расположен в новой части города, в квартале В-2, во дворе жилого массива, вдали от промышленных предприятий, в зоне умеренно-континентального климата. Грамотная планировка города позволяет от каждого жилого дома добраться до детского сада за 10 минут.

Здание детского сада типовое, двухэтажное. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру.

На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. Групповые участки оборудованы большими и малыми игровыми формами. Каждый участок групп имеет свое индивидуальное оформление. Сотрудники детского сада создают комфортные условия для двигательной активности детей, на территории оборудованы игровые площадки, модули, композиции.

Вокруг дошкольного учреждения хорошо развита инфраструктура, в этом квартале находятся: МБОУ СШ №11 г.Волгодонска, МБОУ СШ №13 г.Волгодонска, МУК ЦБС библиотека №16, кинотеатр «Комсомолец», дворец культуры им. Курчатова, сквер «Дружба», спортивный комплекс «Олимп».

Детский сад работает 5 дней в неделю с 12 часовым пребыванием детей с 6.30. до 18.30. Выходными днями являются суббота, воскресенье и общегосударственные праздничные дни.

В детском саду функционируют 12 групп, общеразвивающей направленности, которые посещают 270 ребенка.

Распределение детей по возрастным группам

№ п/п	Возрастная группа	Возраст детей	Количество воспитанников
1.	Группа раннего возраста №3	2-3 года	26
2.	Группа раннего возраста №4	2-3 года	22

3.	Группа раннего возраста №1	2-3 года	24
4.	Младшая группа №5	3-4 года	26
5.	Младшая группа №8	3-4 года	25
6.	Средняя группа №6	4-5 лет	23
7.	Средняя группа №7	4-5 лет	24
8.	Старшая группа №10	5-6 лет	25
9.	Старшая группа №11	5-6 лет	22
10.	Подготовительная группа №2	6-7 лет	23
11.	Подготовительная группа №9	6-7 лет	27
12.	Группа кратковременного пребывания	2-7 лет	3
Всего:			270

II. Система управления организации

Управление МБДОУ ДС «Алёнушка» г. Волгодонска осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ.

Управление МБДОУ ДС «Алёнушка» г. Волгодонска строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ ДС «Алёнушка» г. Волгодонска

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ.
Управляющий совет	Управляющий совет является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления, в состав которого сформирован из числа родителей (законных представителей) воспитанников детского сада, работников детского сада, представителя учредителя, заведующего детским садом, представителей общественности. В течение 2018 года состоялось 4 заседаний Управляющего совета.

Педагогический совет	<p>Деятельность педагогического совета определяется Положением о педагогическом совете.</p> <p>В 2018 году в ДОУ было проведено 4 заседания педагогического совета. Рассматриваемые вопросы и результаты протоколированы.</p>
Общее собрание работников	<p>Деятельность общего собрания коллектива МБДОУ регламентирует Положение об общем собрании коллектива муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Алёнушка» г. Волгодонска.</p> <p>В 2018 году в ДОУ было проведено 2 общих собрания коллектива. Рассматриваемые вопросы и результаты протоколированы.</p>

III. Оценка образовательной деятельности

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников проводится в соответствии с Положением о мониторинге качества образования в МБДОУ ДС «Алёнушка» г. Волгодонска.

Результаты мониторинга качества образования свидетельствуют о том, что в ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Подготовка воспитанников осуществляется на основе образовательной программы дошкольного образования, которая спроектирована на основе ФГОС дошкольного образования, примерной основной программы «Радуга», особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов родителей воспитанников. Программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

На основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки) от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Мониторинг осуществлялся в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственно образовательной деятельности с

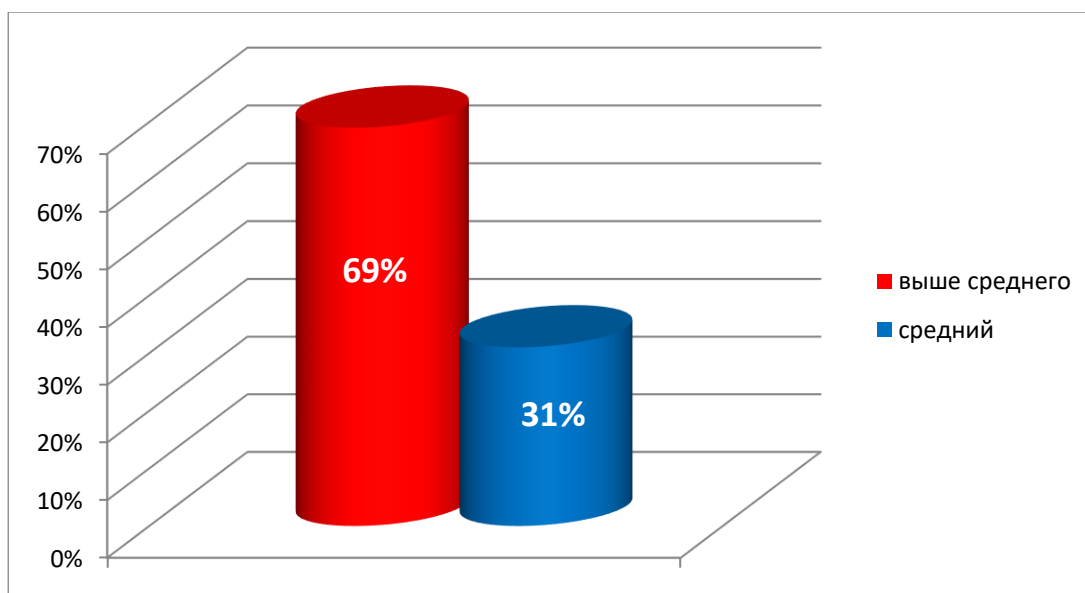
ними на основе разработанных карт развития, диагностических заданий по образовательным областям. Данные фиксируются в картах и аналитических справках. Благодаря мониторингу выявляются дети с низкими показателями развития, причины трудностей в освоении. С данными детьми планируется и проводится индивидуальная работа по повышению уровня развития.

В качестве показателей оценки развития личности ребёнка рассматриваются внешние, наблюдаемые проявления у ребёнка в поведении, деятельности, взаимодействия со сверстниками и взрослыми, отражающие его развитие на каждом возрастном этапе и, следовательно, на протяжении всего дошкольного возраста. Педагогами используются показатели развития личности ребёнка по образовательным областям, представленных в примерной основной программе дошкольного образования «Радуга» в разделе «Педагогическая диагностика».

Мониторинг освоения образовательной программы показал, что по всем образовательным областям наблюдается положительная динамика.

В конце 2017-2018 учебного года педагогом-психологом проводилась психологическая диагностика готовности детей подготовительных групп к школьному обучению. Результаты, представленные в диаграмме, отражают высокие результаты подготовки воспитанников к обучению в школе.

***Результаты психологической диагностики готовности детей
подготовительных групп к школьному обучению
(конец 2017-2018 учебного года)***



Таким образом, исходя из полученных результатов мониторинга, можно констатировать, что уровень и качество подготовки выпускников соответствует установленным требованиям.

В образовательном учреждении на бесплатной основе осуществляется дополнительное образование дошкольников.

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации основной общеобразовательной программы ДООУ в течение 2018 года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями: МБОУ ДООД ДЮСШ №6, МОУ ДООД ДМШ им.С.В.Рахманинова, МОУ центром ППРК «Гармония», детской библиотекой, МУЗ Детская городская больница №2, Ростовским театром «Карусель», МУ МВД России «Волгодонское», телеканалом ТНТ-Волгодонск.

Дошкольное учреждение осуществляет сотрудничество с МБОУ СШ №11 г.Волгодонска. Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

- отслеживалась адаптация выпускников детского сада;
- психологом ДООУ проводилась диагностика готовности детей к школе.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2018 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Исследование социального статуса семей воспитанников

Всего семей- 270

Полных	Неполных	Многодетных	Чернобыльцев	Беженцев	Малообеспеченные	Дети-инвалиды
235	35	18	-	3	32	3

Социальное положение родителей

Служащие	Рабочие	Д/хозяйки	Безработные	Пенсионеры	Работники негосударственных предприятий
125	246	60	16	-	58

Уровень образования родителей

Всего человек	Высшее	Незак.высшее	Среднее	Среднее специальное	Неполное среднее

505	211	7	54	233	-
-----	-----	---	----	-----	---

Жилищно-бытовые условия семей

Нормальные	Ниже нормы
270	-

Социально-психологические условия в семье

Благоприятные условия в семье	Неблагоприятный климат	Криминогенные условия
270	-	-

Характер взаимодействия родителей и других членов семьи с ребенком

Слепое обожание (гиперопека)	Дружба, доверие	Отчужденность
7	263	

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ .

Дополнительное образование

В 2018 году в ДОУ работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Бусинки» (вокал);
- 2) социально- коммуникативное: «Капитошка»;
- 3) физкультурно-спортивное: «Спортивная гимнастика».

IV. Оценка деятельности ДОУ с родителями воспитанников

В период с 12.11.2018 по 16.11.2018 проводилось анкетирование 241 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 86 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 81 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 68 процентов;

– доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 89 процента;

– доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 95 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка материально- технических и медико- социальных условий пребывания детей в ОУ (развивающая среда, безопасность, охрана здоровья)

В дошкольном образовательном учреждении имеется необходимая материально-техническая база, создана предметно-развивающая среда, соответствующая всем современным санитарным, методическим требованиям. Групповые помещения имеют игровые, спальные, приёмные, туалетные комнаты.

В МБДОУ ДС «Алёнушка» г. Волгодонска оборудованы: физкультурный и музыкальный залы, кабинет по изучению ПДД.

Оснащен кабинет педагога-психолога, который включает в себя сенсомоторную зону, зону для развивающих занятий и зону полоролевой социализации, уголок сказкотерапии.

На территории учреждения оборудована спортивная площадка, где в теплый период времени воспитанники занимаются физической культурой на свежем воздухе, есть островок «Безопасности», на островке проводятся беседы, игры, тренинги по изучению ПДД.

Реализацию комплексно-тематической образовательной модели обеспечивает насыщенная предметно-развивающая среда для освоения 5 образовательных областей:

- «Познавательная»;
- «Социально - коммуникативная»;
- «Художественно-эстетическая»;
- «Речевое развитие»;
- «Физическая».

В каждой группе оборудованы центры активности, которые ориентированы на организацию различных видов детской деятельности. Это значит, что содержательно все центры связаны единой темой и дают возможность ребенку более полно и разносторонне «прожить» материал. Организованная предметно-развивающая среда строится с ориентацией на зону ближайшего развития каждого ребенка и предоставляет детям возможность выбирать не только деятельность, но и содержание, и уровень сложности игр, заданий. Все материалы, размещенные в центрах активности, открыты и доступны детям. Согласно интересам детей, центры могут быть как постоянные, так и временные.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников. В каждой возрастной группе созданы хорошие условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы «уголки», в которых размещен познавательный и игровой материалы в соответствии с возрастом детей.

В ДОУ созданы условия: для индивидуальных и коллективных игр и занятий, реализации двигательной активности детей, развития художественно-творческих и познавательных предпосылок, просмотра и чтения детской литературы. Это позволяет детям организовывать разные игры и занятия в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих занятий и увлечений. Среда своевременно изменяется (обновляется) с учетом реализуемой программы, усложняющегося уровня умений детей и их половых различий, сезонных изменений.

В каждой группе созданы условия для укрепления физического здоровья:

- тропа здоровья с разнообразным покрытием для массажа стопы и профилактики плоскостопия;
- спортивные модули и пособия;
- спортивный инвентарь;
- спортивное оборудование для организации подвижных игр.

Также в группах имеется оборудование для организации театрализованной деятельности, конструирования и моделирования, оборудование для сюжетно – ролевых игр. Вся среда групп мобильна и позволяет ее активно моделировать. Это достигается за счет внесения нового оборудования, изменения самим ребенком игрового пространства за счет перемещения игровых модулей, использование в развивающей среде ширм – разделителей игрового пространства, обязательное наполнение и изменение среды педагогами в соответствии с возрастом воспитанников, погружением в изучаемую тему и соответствием желаниями ребенка.

В вестибюлях ДОУ и раздевальных комнатах представлены выставки детских работ (рисунки, аппликация).

Предметно-развивающей среда построена в соответствии с требованиями ФГОС. (насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность и безопасность)

Одной из основных задач дошкольного учреждения является задача сохранения и укрепления здоровья воспитанников и приобщения их к здоровому образу жизни.

В ДОУ создана материально-техническая база для оздоровления и физического развития детей: специальный зал для физкультурных занятий, спортивная площадка на территории, медицинский кабинет, кабинет педагога-психолога. Спортивный зал оборудован шведской стенкой, гимнастическим лестницами, спортивным инвентарем; групповые комнаты оснащены физкультурным оборудованием, пособиями для спортивных игр. Пространственно-предметная развивающая среда дошкольного учреждения построена в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Основным условием для оздоровления детей в детском саду является организация щадящего режима дня, данный режим направлен на укрепление и охрану нервной системы детей и их физического здоровья. Он обеспечивает положительный эмоциональный климат, предупреждая возникновение переутомления.

Медицинское обслуживание детей производится медицинским персоналом ДООУ, работу по профилактике и оздоровлению осуществляют две медицинские сестры. При поступлении детей в ДООУ врач-педиатр оценивает состояние и распределяет их по группам здоровья.

Контингент детей по группам здоровья

Группы здоровья	2016	217	2018
1 группа	139	161	171
2 группа	111	100	97
3 группа	9	10	2
Всего детей	259	270	270

Поступившие в детский сад дети, ставятся на диспансерный учет для организации лечебно-профилактических мероприятий, результаты которых доводятся до сведения родителей. В течении всех лет пребывания воспитанников в дошкольном учреждении родители получают подробные рекомендации по оздоровлению детей.

Лечебно-профилактическая работа в нашем ДООУ представляет собой комплекс медико-педагогических мероприятий, направленных на раннее выявление отклонений в состоянии физического и психического развития ребенка, коррекцию и предупреждению хронических заболеваний. Ключевое место в организации образовательного процесса отводится физкультурно-оздоровительной работе, направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей. Вся физкультурно-оздоровительная работа ведётся с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Система работы строится на комплексном подходе, на взаимодействии всех участников педагогического процесса. Физкультурные занятия, как важнейшая форма физкультурно-оздоровительной работы, строится с учётом состояния здоровья каждого ребёнка и уровня его подготовленности. Занятия проводятся 3 раза в неделю: два занятия в физкультурном зале, одно – на воздухе. Продолжительность занятий соответствует требованиям СанПиН. Существенное место в решении многогранных задач физического воспитания занимают различные формы активного отдыха: спортивные досуги, праздники, дни и недели здоровья с привлечением родителей. Все это помогает создать оптимальный двигательный режим, который способствует повышению функциональных возможностей ребенка, улучшению его работоспособности и закаленности, является эффективным средством всестороннего развития и воспитания.

Проводимые в детском саду профилактические мероприятия: профосмотры, профилактика ОРВИ (кварцевание, витаминотерапия, использование фитоадаптогенов, система специальных адаптационных мероприятий), предупреждение инфекционных заболеваний, дыхательная гимнастика, закаливание детского организма все это оказывает положительный эффект на снижение уровня заболеваемости детей.

Сравнительный анализ заболеваемости детей

месяц /год	2016	2017	2018
Январь	0,3	0,7	0,7
Февраль	0,8	0,8	1,5
Март	0,7	0,9	1,4
Апрель	0,6	1,3	1,1
Май	0,3	1,2	1,0
Июнь	-	-	0,5
Июль	0,1	-	0,1
Август	0,3	0,2	-
Сентябрь	0,8	1,0	0,9
Октябрь	1,9	1,0	1,4
Ноябрь	1,4	1,0	1,6
Декабрь	0,3	0,5	0,9

Организация питания.

В дошкольном учреждении организовано 4-х разовое сбалансированное питание.

Организация питания воспитанников детского сада осуществляется в соответствии с утвержденным 10-дневным меню. На каждое блюдо имеется технологическая карта. Расход продуктов на одного ребенка соответствует нормам, стоимость питания одного ребенка составляет (сад) – 105,18рублей в день, ясли – 88,20 рублей, ГКП-21,89(2-х разовое питание).

Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется администрацией, медицинскими работниками учреждения. Продукты в МБДОУ поставляются по графику в соответствии с заключенными договорами.

Обеспечение безопасности.

Обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника важная задача. Для обеспечения безопасности ДОУ заключен договор с «и.п. Гаевой».

С целью обеспечения безопасности детей ведётся плановая работа по антитеррористической защищённости и пожарной безопасности, на каждом этаже расположены планы эвакуации воспитанников и работников из учреждения, пути возможной эвакуации оборудованы световыми табло «Выход», в каждом помещении находятся первичные средства пожаротушения (огнетушители). С сотрудниками ДОУ постоянно проводятся инструктажи, проводятся учебные тренировки с взрослыми и детьми «действия при чрезвычайных ситуациях». Ежедневно сотрудниками ДОУ осматривается территория на наличие опасных предметов. С целью быстрого реагирования, в учреждении установлена кнопка тревожной и пожарной сигнализации.

В рамках выполнения программы ОБЖ воспитателями групп проводятся занятия с детьми по закреплению навыков безопасного поведения в быту, на улице, на природе. Воспитатели в доступной для детей форме рассказывают о правилах поведения в нестандартных ситуациях, знакомят воспитанников с правилами действия при

пожаре, с правилами действия при чрезвычайных ситуациях, с правилами действия при захвате заложников.

Одним из важнейших аспектов административной работы в детском саду является охрана труда. С этой целью систематически проводится инструктаж по технике безопасности, охране труда, по охране жизни и здоровья детей. При приеме на работу проводится ознакомление работников с должностными инструкциями и правилами внутреннего трудового распорядка, коллективным договором, санитарными правилами. Выполнение вышеуказанных инструкций и правил контролируется администрацией детского сада.

V. Оценка кадрового обеспечения. Достижения ДОУ в 2018 году.

Важнейшими показателями, влияющими на результативность педагогического процесса, являются условия его организации. Одним из главных условий являются человеческие ресурсы, а именно педагогические кадры учреждения. Согласно утвержденному штатному расписанию коллектив МБДОУ ДС «Алёнушка»

г. Вологодонска составляет 67 человека, педагогов 26, из них:

- старший воспитатель;
- 2 музыкальных руководителя;
- инструктор по физической культуре;

Качественный состав педагогического коллектива.

	Количественный состав	В % соотношении
Число работающих педагогов	26	
Имеют категорию	7	27%
из них:		
первую	6	23%
вторую	1	4%
без категории	19	73%

Образовательный уровень педагогов.

Числа работающих педагогов, образование:	Количество педагогических работников, имеющих образование	В % соотношении
Высшее	13	50%
Среднее специальное	13	50%

1 человек продолжает обучение в высшем учебном заведении.

Педагогический стаж работников ДОУ

0 – 5 лет	4	15 %
5 - 10 лет	10	39%
10 – 20 лет	5	19%

20-лет	7	27%
--------	---	-----

Педагогический коллектив детского сада стабильный, инициативный, творческий. Воспитатели активно участвуют в общественной и образовательной деятельности города, имеют богатый опыт работы, обобщают и распространяют его на различных уровнях.

В 2018 году прошли курсы повышения квалификации в РИПК и ПРО -2 человек, курсы переподготовки – 3 человека.

МБДОУ ДС «Алёнушка» г. Волгодонска является социально активным учреждением, ежегодно принимает участие в городских и областных конкурсах.

В 2018 году МБДОУ ДС «Алёнушка» г. Волгодонска принял участие в мероприятиях и конкурсах:

№ п/п	Организатор конкурса	Название конкурса	Дата проведения (период)	Название представленного проекта	Результат участия (участник, призер, победитель)
1	Управление образования г.Волгодонска	«Презентация системы работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма»	15.02.2018-15.04.2018	«Презентация системы работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма»	2 место
2	Управление образования г.Волгодонска	«Презентация системы работы базовых дошкольных организаций по предупреждению ДДТТ»	08.10.2018-26.10.2018	«Презентация пропагандистско - агитационного выступления команд юных инспекторов движения (ЮПИД)»	2 место
3	Администрация города Волгодонска	Смотр-конкурс на лучшее новогоднее оформление фасадов и территорий муниципальных учреждений города Волгодонска	17.12.2018-31.01.2019	«Сказочная зима»	участие
4	Управление образования г.Волгодонска	«Родительский патруль и ПДД вместе с ЮПИД»	15.02.2019-22.03.2019	«Родительский патруль и ПДД вместе с ЮПИД»	2 место

№	Организатор	Название	Дата	ФИО,	Название	Результат
---	-------------	----------	------	------	----------	-----------

п/п	конкурса	конкурса	проведения (период)	должность участника	представленного проекта	участия (участник , призер, победител ь)
1	Управление образования г. Волгодонска	Конкурс педагогическо го мастерства	с 02.04.2018 по 25.05.2018	Абаева Наталья Анатольевна	«Юные фокусники»	участие
2	Управление образования г. Волгодонска	« II открытая зональная научно- практическая конференция «Экология детства: теория и практика социально- экологическог о образования личности»»	28.03.2018	Абаева Наталья Анатольевна	«Экологическое воспитание дошкольников посредством нетрадиционных техник рисования»	участие
3	Всероссийское СМИ «Рассударики»	«Творческие работы и методические разработки»	24.01.2018	Абаева Наталья Анатольевна, воспитатель	Конспект занятия «День и ночь – сутки прочь»	Лауреат
4	Всероссийское СМИ «Рассударики»	«Сценарии праздников, мероприятий в детском саду, школе, семье и т.д.»	24.01.2018	Самсонова Елена Павловна	«Новый год»	3 место
5	Всероссийское СМИ «Рассударики»	«Творчество без границ»	17.02.2018	Самсонова Елена Павловна	Дидактическая игра по художественно- эстетическому развитию «Составь пейзаж»	Лауреат
6	Всероссийское СМИ «Рассударики»	«Творческие работы и методические разработки»	21.02.2018	Абаева Наталья Анатольевна, воспитатель	Конспект занятия «Знай и выполняй правила дорожного движения»	Лауреат
7	Всероссийское СМИ «Доутесса»	Блиц- олимпиада	25.02.2018	Фомина Светлана Евгеньевна	«Занятия по изобразительной деятельности. Рисование»	3 место
8	Всероссийское СМИ «Рассударики»	Педагогически е проекты	07.02.2018	Шефанова Людмила Вадимовна	«Первые шаги в мир хороших манер»	Дипломан т
9	Всероссийское	«Мой мастер-	13.02.2018	Никитенкова	«Использование	3 место

	СМИ «Рассударики»	класс»		Ирина Анатольевна	игровых технологий в развитии грамматического строя речи детей дошкольного возраста»	
10	Всероссийское СМИ «Доутесса»	Блиц-олимпиада	14.02.2018	Кузьмич Светлана Ивановна, воспитатель	«Занятия по изобразительной деятельности. Рисование»	3 место
11	Всероссийское СМИ «Доутесса»	Блиц-олимпиада	24.02.2018	Лихторович Тамара Ивановна	«Экологическое воспитание дошкольников»	1 место
12	Всероссийское СМИ «Доутесса»	Блиц-олимпиада	01.02.2018	Семенов Елена Сергеевна	«Утренняя гимнастика в ДОУ»	1 место
13	Всероссийское СМИ «Рассударики»	«Творчество без границ»	17.03.2018	Самсонова Елена Павловна	«Газета группы «Смешарики» для родителей»	3 место
14	Всероссийское СМИ «Рассударики»	«Игры, игрушки»	17.03.2018	Самсонова Елена Павловна	Дидактическая игра по изобразительной деятельности для старшей группы «Народные промыслы»	Лауреат
15	Всероссийское СМИ «Рассударики»	«Сценарии праздников, мероприятий в детском саду, школе, семье и т.д.»	24.03.2018	Абаева Наталья Анатольевна	«Мамино сердце»	Дипломат
16	Всероссийское СМИ «Рассударики»	«Педагогические проекты»	03.03.2018	Шефанова Людмила Вадимовна	«Удивительные превращения из бросового и природного материалов»	3 место
17	Всероссийское СМИ «Доутесса»	Блиц-олимпиада	23.03.2018	Бердникова Нина Васильевна	«Внимание! Пешеход!»	1 место
18	Всероссийское СМИ «Доутесса»	Блиц-олимпиада	23.03.2018	Кузьмич Светлана Ивановна	«Возрастные особенности развития речи детей в норме»	3 место
19	Всероссийское СМИ «Доутесса»	Блиц-олимпиада	21.03.2018	Насретдинова Венера Халидовна	«Взаимодействие дошкольной образовательной организации с родителями в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	1 место
20	Всероссийское	«Рисунок»	21.03.2018	Насретдинова	«Моя мама»	Лауреат

	СМИ «Рассударики»			Венера Халидовна		
21	Всероссийское СМИ «Рассударики»	«Декоративно- прикладное творчество»	21.03.2018	Кузьмич Светлана Ивановна	«Открытка маме»	3 место
22	Всероссийское СМИ «Умната»	Блиц - олимпиада	12.03.2018	Погорелова Валентина Алексеевна	«Проектная деятельность дошкольников»	2 место
23	Всероссийское СМИ «Доутесса»	Блиц - олимпиада	05.03.2018	Семенов Елена Сергеевна	«Здоровьесберегающ ие технологии в ДОУ»	1 место
24	Всероссийское СМИ «Рассударики»	«Творчество без границ»	18.04.2018	Самсонова Елена Павловна	Родительский клуб «Я с семьей, она со мною вместе, мы с детским садом»	Лауреат
25	Всероссийское СМИ «Рассударики»	«Творческие работы и методические разработки»	10.04.2018	Самсонова Елена Павловна	Конспект НОД «Волшебные узоры»	Лауреат
26	Всероссийское СМИ «Рассударики»	«Творческие работы и методические разработки»	21.04.2018	Абаева Наталья Анатольевна	Лэпбук «Правила дорожного движения»	Дипломан т
27	Всероссийское СМИ «Рассударики»	«Мой мастер- класс»	05.04.2018	Шефанова Людмила Вадимовна	«Современные подходы к формированию художественно- творческих способностей дошкольников в условиях продуктивных видов деятельности»	Дипломан т
28	Всероссийское СМИ «Твори! Участвуй! Побеждай!»	«Педагогическ ий проект»	12.04.2018	Лихторович Тамара Ивановна	«Березка русская моя»	1 место
29	Всероссийское СМИ «Доутесса»	«Блиц- олимпиада»	23.04.2018	Погорелова Валентина Алексеевна	«Пальцы помогают говорить»	3 место
30	Всероссийское СМИ «Вопросита»	«Блиц- олимпиада»	17.04.2018	Семенко Елена Сергеевна	«Физическое развитие в ДОУ»	2 место
31	Всероссийское СМИ « Доутесса»	Блиц- олимпиада	24.09.2018	Лихторович Тамара Ивановна	«Развивающая предметно- пространственная среда ДОУ »	1 место
32	Всероссийское СМИ « Доутесса»	Блиц- олимпиада	24.11.2018	Лихторович Тамара Ивановна	«Звуковая культура речи дошкольника»	1 место
33	Всероссийское СМИ	Фотография и видео	17.12.2018	Лихторович Тамара	«Новогоднее чудо»	Дипломат

	« Рассударики»			Ивановна		
34	Всероссийское СМИ «Рассударики»	Конспект занятия	17.12.2018	Лихторович Тамара Ивановна	«Путешествие на машине времени»	Лауреат
35	Всероссийское СМИ «Рассударики»	Блиц- олимпиада	16.12.2018	Лихторович Тамара Ивановна	«Педагогическое мастерство воспитателя - непременная составляющая педагогического искусства»	2 место
36	Всероссийское СМИ « Твори! Участвуй! Побеждай!»	Презентация	22.09.2018	Погорелова Валентина Алексеевна	«Развешивающая среда старшей группы»	1 место
37	Всероссийское СМИ « Твори! Участвуй! Побеждай!»	Конспект занятия	18.11.2018	Погорелова Валентина Алексеевна	«Цветок дружбы»	2 место
38	Всероссийское СМИ Умнита»	Блиц- олимпиада	07.12.2018	Погорелова Валентина Алексеевна	«Проектная деятельность дошкольников»	2 место
39	Всероссийское СМИ «Мой успех»	Конспект занятия	17.12.2018	Погорелова Валентина Алексеевна	«Путешествие с Цветиком- Семицветиком»	2 место
40	Всероссийское СМИ « Твори! Участвуй! Побеждай!»	Презентация	18.12.2018	Погорелова Валентина Алексеевна	«Игровая математика»	1 место
41	Всероссийское СМИ «Рассударики»	«Педагогическ ие проекты»	13.11.2018	Никитенкова Ирина Анатольевна	«Проект по сенсорному развитию детей раннего возраста «Я познаю мир»	3 место
42	Всероссийское СМИ «Рассударики»	«творческие работы и методические разработки педагогов»	14.12.2018	Никитенкова Ирина Анатольевна	«Конспект игрового занятия с детьми раннего возраста «Поможем мишке Топтыжке»	Лауреат
43	Всероссийское СМИ «Рассударики»	«Время года»	17.12.2018	Никитенкова Ирина Анатольевна	«выставка творческих работ «Этот славный Новый год!»	2 место
44	Всероссийское СМИ «Рассударики»	"Творческие работы и методические разработки педагогов"	08.09.2018	Шефанова Людмила Вадимовна воспитатель	"Презентация о летней оздоровительной работы"	Лауреат
45	Всероссийское СМИ «Рассударики»	«Педагогическ ие проекты»	08.11.2018	Шефанова Людмила Вадимовна воспитатель	Проект "Развитие творчество в игре"	Лауреат

46	Всероссийское СМИ «Рассударики»	"Творческие работы и методические разработки педагогов"	03.12.2018	Шефанова Людмила Вадимовна воспитатель	"Конспект НОД "Путешествие в зимний лес"	Дипломант
----	---------------------------------	---	------------	--	--	-----------

**Участие воспитанников МБДОУ ДС«Алёнушка» г. Волгодонска
за 2018 учебный год.**

№ п/п	Организатор конкурса	Название конкурса	Дата проведения (период)	ФИО участника	Результат участия (участник, призер, победитель)
1	МБУДО «Центр детского творчества»	«Масленица-блинница, весны донской именинница»	29.01.2018-14.02.2018	Пантелеев Егор Андреевич (8гр)	участие
2	МБДУО «Станция юных техников»	«Неопалимая купина»	09.02.2018	Барабанов Руслан Сергеевич, 5 лет Ушенина Вероника Александровна, 4 года Софонов Ростислав Дмитриевич, 7 лет	Приз зрительских симпатий. 2 место.
3	МБУДО «Центр детского творчества»	Детство-чудные года, детство-праздник навсегда	06.02.2018 по 30.03.2018	Разумкова Аделина Евгеньевна	участие
4	Городская общественная организация «Волгодонской клуб моряков-подводников», МБОУ «Лцей Политек» г. Волгодонска	« IX Ушаковский фестиваль»	13.02.2018-15.02.2018	Лиханов Матвей Максимович ((5 ГР) Прокудина Ева Дмитриевна (8)	участие
5	Российский комитет Всемирной организации по дошкольному воспитанию (ОМПЕ) под эгидой ЮНЕСКО	«Лесная газета»	01.06.2018	Старшая группа №2; Средняя группа №10	участие
6	МБДУО «Станция юных техников»	«Серебром украшена земля»	12.11.2018-14.12.2018	Лаврухина Наталья Александровна Ушенина Вероника Александровна	участие
7	Всероссийское СМИ «Изумрудный город»	«Лучшая новогодняя поделка»	23.01.2018	Божко Анна Сергеевна	1 место
8	Всероссийское СМИ	«Рисунок»	17.01.2018	Нагибина София	Лауреат

	«Рассударики»				
9	Всероссийское СМИ «Рассударики»	«Мое рукоделье»	05.02.2018	Лаврухина Наталья Александровна	2 место
10	Всероссийское СМИ «Рассударики»	«Мое рукоделье»	15.02.2018	Барабанов Руслан Сергеевич	Дипломант
11	Всероссийское СМИ «Твори! Участвуй! Побеждай!»	Декоративно- прикладное творчество	19.02.2018	Зайцев Максим	1 место
12	Всероссийское СМИ «Рассударики»	«Рисунок»	19.02.2018	Антоненко Марина Сергеевна	Дипломант
13	Всероссийское СМИ «Рассударики»	«Фотографии и видео»	19.02.2018	Насретдинов Марк Анатольевич	3 место
14	Всероссийское СМИ «Рассударики»	«Декоративно- прикладное творчество»	11.02.2018	Каршеник Александр Андреевич	Лауреат
15	Всероссийское СМИ «Рассударики»	«Декоративно- прикладное творчество»	23.02.2018	Никипелов Егор Денисович	3 место
16	Всероссийское СМИ «Рассударики»	«Рисунок»	25.03.2018	Лысенко Виктор Иванович	Лауреат
17	Всероссийское СМИ «Талантикус- олимпиады»	Блиц – олимпиада «Путешествие в небо»	20.03.2018	Иванов Михаил Сергеевич	1 место
18	Всероссийское СМИ «Доутесса»	Блиц-олимпиада	23.03.2018	Насретдинов Марк Анатольевич	1 место
19	Всероссийское СМИ «Рассударики»	«Рисунок»	12.03.2018	Сологубова Варвара	3 место
20	Всероссийское СМИ «Рассударики»	«Растительный мир»	10.04.2018	Бураков Иван Андреевич	3 место
21	Всероссийское СМИ «Рассударики»	«Рисунок»	21.04.2018	Кочина Ксения	3 место
22	Всероссийское СМИ «Твори! Участвуй! Побеждай!»	«Декоративно – прикладное творчество»	13.04.2018	Батюкова Анна	1 место
23	Всероссийское СМИ «Твори! Участвуй! Побеждай!»	«Золотая кисть»	18.04.2018	Кольцов Александр	1 место
24	1 Всероссийский конкурс «Самородки России»	Детский танец	18.11.2018	Чувакова Вероника Дмитревна	Лауреат 1 степени
25	Всероссийское СМИ « Твори! Участвуй! Побеждай!»	«Золотая кисть» «Осень в лесу»	18.11.2018	Нагибина София Сергеевна	1 место
26	2 Всероссийский конкурс «Самородки России»	Детский танец	1-2.12.2018	Кузнецова София Игоревна	Диплом Гран-при
27	2 Всероссийский конкурс «Самородки России»	Детский танец	1-2.12.2018	Кузнецова София Игоревна	Лауреат 1 степени
28	Всероссийское СМИ « Твори! Участвуй!	«Декоративно- прикладное	20.12.2018	Кузнецова София Игоревна	1 место

	Побеждай!»	искусство» «Новогодняя ёлочка»			
29	Всероссийское СМИ «Твори! Участвуй! Побеждай!»	«Декоративно-прикладное искусство» «Снеговичок»	21.12.2018	Чувакова Вероника Дмитриевна	1 место
30	Всероссийское СМИ «Время знаний»	Всероссийские викторины «Медвежья истории»	Ноябрь 2018	Иванов Михаил Сергеевич 18.11.2013	1 место
31	Всероссийский педагогический портал «Лимпопо»	Всероссийской викторины "Лимпопо" «Правила дорожные для всех важны – правила дорожные мы соблюдать должны»	Ноябрь 2018	Иванов Михаил Сергеевич 18.11.2013	1 место

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:
– информационно-телекоммуникационное оборудование (компьютер, принтер, проектор мультимедиа);

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Результаты анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.
Данные приведены по состоянию на 29.12.2018

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	270
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	267
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	3
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	75
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	195
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	270/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	267/99%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2/0,7%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2/0,7%
1.5.3	По присмотру и уходу	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении	10,9 день

	дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13/ 50 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10/38%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	16/62%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7/23%
1.8.1	Высшая	1/4%
1.8.2	Первая	6/23%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4/15%
1.9.2	Свыше 30 лет	3/12%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/23%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	27/96%

	<p>последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников</p> <p>Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников</p>	
1.13		5/19%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	26/270
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	56,7кв. м 73,6 кв. м 18,1 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую	да

	активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	
--	---	--

Подводя итоги работы дошкольного учреждения за 2018 год, проанализировав деятельность детского сада, мы сделали вывод:

В ДОУ создана развивающая среда, стимулирующая познавательное развитие и активность детей в различных видах деятельности, способствующая целостному гармоничному развитию ребенка.

Учтены возрастные и индивидуальные особенности развития детей дошкольного возраста, созданы условия для различных видов двигательной активности, формирования здорового образа жизни.

Профессионально совершенствуются все участники образовательного процесса (воспитатели, узкие специалисты).

Родители обучаются педагогическим технологиям сотрудничества со своим ребенком, приемам и методам его воспитания и обучения в условиях семьи и оказания психологической помощи и поддержки.

Совершенствуется работа по обеспечению разностороннего интеллектуально-личностного развития детей и осуществления необходимой коррекции и развития.

Но еще остаются основные проблемы, которые, необходимо решать:

❖ Улучшение материально-технической базы ДОУ (обеспечение мультимедийным оборудованием, интерактивными досками);

❖ Кадровое обеспечение воспитателями и младшим обслуживающим персоналом;

❖ В связи с износом, требуется капитальный ремонт здания, замена оконных блоков и дверей

Заведующий МБДОУ ДС «Алёнушка»
г. Волгодонска

Д.В. Ковалевская