

План работы школы молодого педагога на 2022 – 2023 учебный год

Цели:

- Создание условий для профессионального роста молодых педагогов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога;
- Помощь молодым педагогам в организации эффективного взаимодействия со всеми субъектами педагогического процесса (с коллегами, с детьми и их родителями);
- Обеспечение постепенного вовлечения молодых педагогов во все сферы профессиональной деятельности; а также формирование и воспитание у молодых педагогов потребности в непрерывном самообразовании.

Задачи:

- Обеспечить наиболее лёгкую адаптацию молодых педагогов, в процессе адаптации поддержать эмоционально, укрепить веру в себя, формировать интерес к педагогической деятельности;
- Формировать профессионально значимые качества молодых педагогов, необходимые для эффективного и конструктивного взаимодействия со всеми участниками педагогического процесса;
- Совершенствовать качество воспитательно-образовательного процесса путём повышения профессионального мастерства молодых специалистов в завершающий период перехода на ФГОС ДО.

№ п/п	Направления деятельности	Мероприятия	Формируемые у молодых педагогов компетенции	Сроки проведения	Ответственные	Формы мониторинга результатов
1	Методическое сопровождение молодого специалиста	Формирование состава «Школы молодого педагога (наставничества)» образовательного учреждения и составление плана работы по работе с молодыми педагогами. Закрепление наставников за молодыми специалистами		сентябрь	Старший воспитатель Е.Ю.Бабакова	приказ

2	Документация ОУ в работе педагога	Организация индивидуальных бесед по работе с документацией образовательного учреждения	Предметные компетенции; организационно-методические компетенции	В течение учебного года	Старший воспитатель Е.Ю.Бабакова	Анализ; наблюдение; беседа; самоанализ
3	Психологическая поддержка наставников и молодых педагогов	Психологическое сопровождение молодых педагогов и их наставников; оказание практической помощи наставникам в разработке необходимых тестовых и диагностических мониторинговых материалов	Социально-коммуникативные компетенции; Компетенции современных психолого-педагогических технологий	В течение учебного года	Старший воспитатель Е.Ю.Бабакова Педагог-психолог М.В.Гамаюнова	Анкетирование; тестирование; наблюдение; анализ; беседа
4	Мотивация самообразования	Организация копилки методических идей молодых педагогов	Компетенции практической инновационной деятельности	В течение учебного года	Старший воспитатель Е.Ю.Бабакова	Создание банка данных; анализ результатов
6	Создание условий для общей адаптации молодых педагогов	Диагностика уровня профессиональной готовности к образовательной деятельности	Формирование первичных профессиональных компетенций у начинающих специалистов	сентябрь	Старший воспитатель Е.Ю.Бабакова	тестирование
7	Оказание помощи в социальной адаптации и преодолении боязни группы детей и общения с родителями вновь прибывшим педагогам	Психологические тренинги	Организационно-методическая компетенция	октябрь	Педагог-психолог М.В.Гамаюнова	Психологическое тестирование
8	Оказание методической помощи молодым педагогам	Консультации: «Формы и методы, используемые при организации режимных моментов»	Организационно-методическая компетенция	ноябрь	Наставник воспитатель Н.А.Абаева	самоанализ
9	Включение молодого педагога в инновационную образовательную деятельность	Участие в интернет-конкурсах	Информационно-технологические компетенции	январь	Старший воспитатель Е.Ю.Бабакова	Достигнутые результаты
10	Оказание методической помощи молодым педагогам	Психологическая гостиная	Социально-коммуникативные компетенции	март	Педагог-психолог М.В. Гамаюнова	Достигнутые результаты

11	Оказание методической помощи молодым педагогам	Консультация «Организация работы с детьми в летний период».	Организационно-методическая компетенция	май	Старший воспитатель Е.Ю.Бабакова	Анализ результатов
12	Создание условий для личностного развития, профессионального роста молодых педагогов	Профессиональный конкурс для молодых педагогов и наставников номинация «Педагогический дебют» городского профессионального конкурса «Педагог года – 2022»	Компетенции по разработке урока, занятия, мероприятия	Декабрь- Март	Старший воспитатель Е.Ю.Бабакова	Анализ работы участника конкурса
13	Организация профессиональной коммуникации	Привлечение молодых педагогов к работе в городских методических объединениях, организации круглых столов и других форм дискуссий для наставников и молодых педагогов ДОУ	Компетенции саморазвития; компетенции самовыражения	По планам ГМО, по плану ДОУ	Старший воспитатель Е.Ю.Бабакова	Анализ достигнутых результатов
14	Анализ деятельности	Аналитические отчеты о работе «Школы молодого педагога» в ДОУ: <ul style="list-style-type: none"> • анализ работы за 2022-2023 учебный год; • план работы на 2023-2024 учебный год 		Июнь 2023 г. Сентябрь 2023 г.	Старший воспитатель Е.Ю.Бабакова	Анализ достигнутых результатов