

**План работы школы молодого педагога  
на 2020 – 2021 учебный год**

**1.Цели:**

- Создание условий для профессионального роста молодых педагогов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога;
- Помощь молодым педагогам в организации эффективного взаимодействия со всеми субъектами педагогического процесса (с коллегами, с детьми и их родителями);
- Обеспечение постепенного вовлечения молодых педагогов во все сферы профессиональной деятельности; а также формирование и воспитание у молодых педагогов потребности в непрерывном самообразовании.

**Задачи:**

- Обеспечить наиболее лёгкую адаптацию молодых педагогов, в процессе адаптации поддерживать эмоционально, укрепить веру в себя, формировать интерес к педагогической деятельности;
- Формировать профессионально значимые качества молодых педагогов, необходимые для эффективного и конструктивного взаимодействия со всеми участниками педагогического процесса;
- Совершенствовать качество воспитательно-образовательного процесса путём повышения профессионального мастерства молодых специалистов в завершающий период перехода на ФГОС ДО.

№ п/п	Направления деятельности	Мероприятия	Формируемые у молодых педагогов компетенции	Сроки проведения	Ответственные	Формы мониторинга результатов
1.	Создание условий для общей адаптации молодых педагогов	Диагностика уровня профессиональной готовности к образовательной деятельности	Формирование первичных профессиональных компетенций у начинающих специалистов	сентябрь	Н.В. Савченко	тестирование
2	Оказание помощи в социальной адаптации и преодолении боязни	Психологические тренинги	Организационно-методическая компетенция	октябрь	Педагог-психолог М.В. Гамаюнова	Психологическое тестирование

	группы детей и общения с родителями вновь прибывшим педагогам					
3	Оказание методической помощи молодым педагогам	Консультации: «Формы и методы, используемые при организации режимных моментов»	Организационно-методическая компетенция	ноябрь	Наставник воспитатель Л.В. Шефанова	самоанализ
4	Создание условий для профессионального творческого самовыражения молодого педагога.	Конкурс «Лучший конспект НОД»	Компетенция профессионального творческого самовыражения	декабрь	Старший воспитатель Н.В. Савченко	Достигнутые результаты
5	Включение молодого педагога в инновационную образовательную деятельность	Участие в интернет-конкурсе	Информационно-технологические компетенции	январь	Старший воспитатель Н.В.Савченко	Достигнутые результаты
6	Оказание методической помощи молодым педагогам	Мастер-класс «Игровые упражнения направленные на регулирование двигательные потребности детей»	Предметная компетенция	февраль	Наставник воспитатель Т.И.Лихторович	Посещение наставником отдельных режимных моментов.
7	Оказание методической помощи молодым педагогам	Психологическая гостиная	Социально-коммуникативные компетенции	март	Педагог-психолог М.В. Гамаюнова	Достигнутые результаты
8	Включение молодого педагога в инновационную образовательную деятельность	Обучающий семинар «Радуга общения».	Компетенция современных психологов – педагогических технологий	апрель	Наставник воспитатель Л.В. Шефанова	Посещение НОД
9	Оказание методической помощи молодым педагогам	Консультация «Организация работы с детьми летний период».	Организационно-методическая компетенция	май	Старший воспитатель Н.В. Савченко	Анализ результатов