

Принято
На педагогическом совете
Протокол от 20.07.2016 № 6

Утверждено
Приказом МБДОУ от 20.07.2016 № 173

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

деятельности МБДОУ ДС «Алёнушка» г. Волгодонска за 2015- 2016 учебный год



г.Волгодонск
2016

Содержание

1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения.
2. Состав воспитанников.
3. Структура управления дошкольного образовательного учреждения.
4. Условия осуществления образовательного процесса.
5. Финансовое обеспечение функционирования и развития ДООУ.
6. Режим воспитания и обучения.
7. Учебный план дошкольного образовательного учреждения.
8. Приоритетные цели и задачи развития дошкольного образовательного учреждения.
9. Результаты образовательной деятельности.
10. Состояние здоровья дошкольников, меры по охране и укреплению здоровья.
11. Организация питания.
12. Обеспечение безопасности.
13. Социальная активность и социальное партнерство ДООУ.
14. Программно - методическое обеспечение.
15. Основные проблемы ДООУ.
16. Основные направления развития.

1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения.

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Алёнушка» г. Волгодонска был открыт 18 апреля 1977 года. Сокращённое название - МБДОУ ДС «Алёнушка» г. Волгодонска.

Юридический адрес учреждения

347 382

Ростовская область

г. Волгодонск

пр. Строителей 10б

телефон/факс 8 (8639)24-29-82 8 (8639)24-29-82

МБДОУ ДС «Алёнушка» г. Волгодонска расположен в новой части города, в квартале В-2, во дворе жилого массива, вдали от промышленных предприятий, в зоне умеренно-континентального климата. Грамотная планировка города позволяет от каждого жилого дома добраться до детского сада за 10 минут.

Здание детского сада типовое, двухэтажное. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру.

На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. Групповые участки оборудованы большими и малыми игровыми формами. Каждый участок групп имеет свое индивидуальное оформление. Сотрудники детского сада создают комфортные условия для двигательной активности детей, на территории оборудованы игровые площадки, модули, композиции.

Вокруг дошкольного учреждения хорошо развита инфраструктура, в этом квартале находятся: муниципальное образовательное учреждение лицей №11, средняя общеобразовательная школа №13, МУК ЦБС библиотека №16, кинотеатр «Комсомолец», дворец культуры им. Курчатова, парк культуры и отдыха «Дружба», спортивный комплекс «Олимп».

Детский сад работает 5 дней в неделю с 12 часовым пребыванием детей с 6.30. до 18.30. Выходными днями являются суббота, воскресенье и общегосударственные праздничные дни.

2. Состав воспитанников.

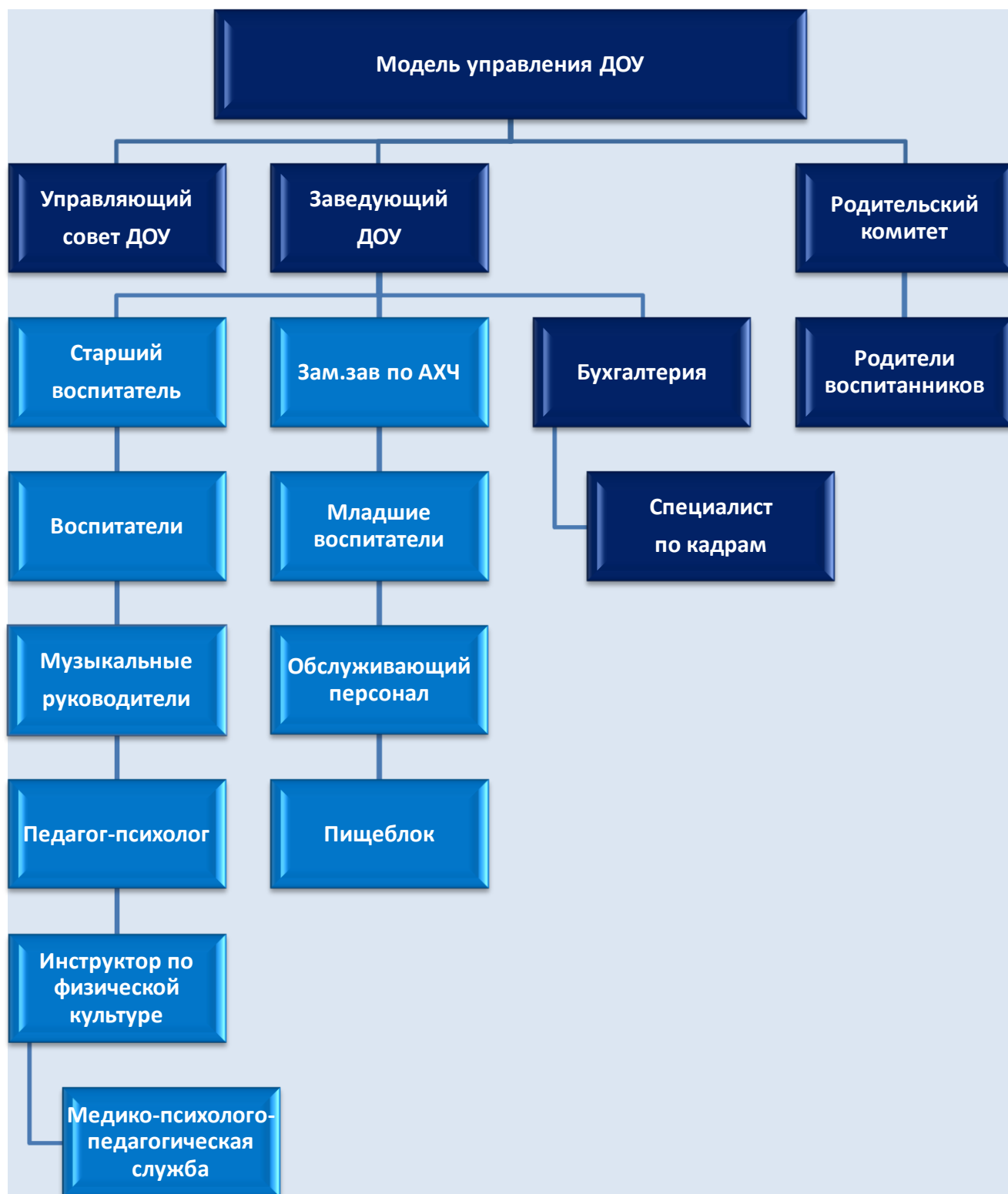
В детском саду функционируют 12 групп, общеразвивающей направленности, которые посещают 269 ребенка.

Распределение детей по возрастным группам

№ п/п	Возрастная группа	Возраст детей	Количество воспитанников
1.	I младшая группа №3	2-3 года	24
2.	I младшая группа №4	2-3 года	21
3.	II младшая группа №10	3-4 года	24
4.	II младшая группа №11	3-4 года	24
5.	Средняя группа №2	3-4 года	22
6.	Средняя группа №9	4-5 лет	25
7.	Старшая группа №5	4-5 лет	26
8.	Старшая группа №1	5-6 лет	22
9.	Старшая группа №8	5-6 лет	25
10.	Подготовительная группа №6	6-7 лет	24
11.	Подготовительная группа №7	6-7 лет	24
12.	Группа кратковременного пребывания	2-7 лет	8
Всего:			269

При приёме детей в детский сад между МБДОУ ДС «Алёнушка» г. Волгодонска и родителями (законными представителями) воспитанников заключается договор, включающий в себя: взаимные права, обязанности и ответственность сторон.

3. Структура управления дошкольного образовательного учреждения.



4. Условия осуществления образовательного процесса.

В дошкольном образовательном учреждении имеется необходимая материально-техническая база, создана предметно-развивающая среда, соответствующая всем современным санитарным, методическим требованиям. Групповые помещения имеют игровые, спальня, приёмные, туалетные комнаты.

В детском саду «Алёнушка» оборудованы: физкультурный и музыкальный залы, кабинет по изучению ПДД.



Оснащен кабинет педагога-психолога, который включает в себя сенсомоторную зону, зону для развивающих занятий и зону полоролевой социализации, уголок сказкотерапии.

На территории учреждения оборудована спортивная площадка, где в теплый период времени воспитанники занимаются физической культурой на свежем воздухе, есть островок «Безопасности», на островке проводятся беседы, игры, тренинги по изучению ПДД.

Реализацию комплексно-тематической образовательной модели обеспечивает насыщенная предметно-развивающая среда для освоения 5 образовательных областей:

- «Познавательная»;
- «Социально - коммуникативная»;
- «Художественно-эстетическая»;
- «Речевое развитие»;
- «Физическая».

В каждой группе оборудованы центры активности, которые ориентированы на организацию различных видов детской деятельности. Это

значит, что содержательно все центры связаны единой темой и дают возможность ребенку более полно и разносторонне «прожить» материал. Организованная предметно-развивающая среда строится с ориентацией на зону ближайшего развития каждого ребенка и предоставляет детям возможность выбирать не только деятельность, но и содержание, и уровень сложности игр, заданий. Все материалы, размещенные в центрах активности, открыты и доступны детям. Согласно интересам детей, центры могут быть как постоянные, так и временные.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников. В каждой возрастной

группе созданы хорошие условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы «уголки», в которых размещен познавательный и игровой материалы в соответствии с возрастом детей.

В ДОУ созданы условия: для индивидуальных и коллективных игр и занятий, реализации двигательной активности детей, развития художественно-творческих и познавательных предпосылок, просмотра и чтения детской литературы. Это позволяет детям организовывать разные игры и занятия в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих занятий и увлечений. Среда своевременно изменяется (обновляется) с учетом реализуемой программы, усложняющегося уровня умений детей и их половых различий, сезонных изменений.

В каждой группе созданы условия для укрепления физического здоровья:

- тропа здоровья с разнообразным покрытием для массажа стопы и профилактики плоскостопия;
- спортивные модули и пособия;
- спортивный инвентарь;
- спортивное оборудование для организации подвижных игр.

Также в группах имеется оборудование для организации театрализованной деятельности, конструирования и моделирования, оборудование для сюжетно – ролевых игр. Вся среда групп мобильна и позволяет ее активно моделировать. Это достигается за счет внесения нового оборудования, изменения самим ребенком игрового пространства за счет перемещения игровых модулей, использование в развивающей среде ширм – разделителей игрового пространства, обязательное наполнение и изменение среды педагогами в соответствии с возрастом воспитанников, погружением в изучаемую тему и соответствием желаниями ребенка.

В вестибюлях ДОУ и раздевальных комнатах представлены выставки детских работ (рисунки, аппликация).

В начале каждого учебного года в ДОУ проводится анализ состояния предметно – развивающей среды групп и помещений ДОУ.

Предметно-развивающей среда построена в соответствии с требованиями ФГОС. (насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность и безопасность)

Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Важнейшими показателями, влияющими на результативность педагогического процесса, являются условия его организации. Одним из главных условий являются человеческие ресурсы, а именно

педагогические кадры учреждения. Согласно утвержденному штатному расписанию коллектив МБДОУ ДС «Алёнушка» г. Волгодонска составляет 64 человека, педагогов 26, из них:

- старший воспитатель;
- педагог-психолог;
- музыкальный руководитель;
- инструктор по физической культуре;

Качественный состав педагогического коллектива.

	Количественный состав	В % соотношении
Число работающих педагогов	26	
Имеют категорию	3	12%
из них:		
первую	3	12%
вторую	-	
без категории	23	88%

Образовательный уровень педагогов.

Числа работающих педагогов, имеющих образование:	Количество педагогических работников, имеющих образование	В % соотношении
Высшее	7	27 %
Среднее специальное	18	69%
Начальное профессиональное	1	4%

2 человека продолжают обучение в высшем учебном заведении.

Педагогический стаж работников ДОУ

0 – 5 лет	13	50 %
5 - 10 лет	2	8%
10 – 20 лет	2	8%
20-лет	9	34%

Педагогический коллектив детского сада стабильный, инициативный, творческий. Воспитатели активно участвуют в общественной и

образовательной деятельности города, имеют богатый опыт работы, обобщают и распространяют его на различных уровнях.

В 2016-2017 учебном году прошли курсы повышения квалификации в ИПК и ПРО -2 человек, дистанционные курсы повышения квалификации 7

В 2015-2016 учебном году на соответствие занимаемой должности были аттестованы 4 педагогов.

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ.
МБДОУ ДС "Алёнушка" г. Волгодонска финансируется за счёт средств областного и местного бюджетов, а так же за счёт средств родительской оплаты за содержание ребёнка в детском саду (внебюджетных средств) в следующих объёмах:

Наименование показателя	Местный бюджет		Областной бюджет		Внебюджетные средства		Субсидии на иные цели	
	Сметные назначения годовые	Расход I полугодие 2016г.	Сметные назначения годовые	Расход I полугодие 2016г.	Сметные назначения годовые	Расход I полугодие 2016г.	Сметные назначения годовые	Расход I полугодие 2016г.
Заработная плата	1 376 400,00	610 256,90	7 518 600,00	3 539 066,06	-		-	
Прочие выплаты (пособие до 3-х лет)	-	-	1 800,00	981,58	-		-	
Начисления на оплату труда	401 703,78	183 966,15	2 270 600,00	1 025 937,81	-		13 996,22	13 996,22
Услуги связи	-		44 900,00	14 529,36	-		-	
Коммунальные услуги, в т.ч.:	1 129 300,00	808 298,95		-	-	-	-	-
<i>отопление</i>	669708,36	487 860,62						
<i>освещение</i>	286565,96	217 239,03						
<i>водоснабжение</i>	173025,68	103 199,30						
Услуги по содержанию имущества, в т.ч.:	300 020,00	113 885,32	22 300,00	4 500,00	-	-	-	-
<i>вывоз ТБО</i>	42245,84	16 465,87						
<i>дезинфекция, дезинсекция</i>	40174,16	18 039,29						
<i>Текущий ремонт оборудования</i>	16200,00	5 580,00	4 300,00					
<i>Текущий ремонт зданий и сооружений</i>	43400,00							
<i>Аварийное обслуживание сантехники</i>	15770,00	15 767,00						
<i>Промывка, опрессовка</i>	10530,00							

Поверка средств измерения (монометров, весов)	8200,00	5 985,67						
Обслуживание приборов учета тепла	19730,00	7 519,62						
Обслуживание оргтехники			18 000,00	4 500,00				
Обслуживание медицинского оборудования	7500,00							
Обслуживание тревожной кнопки	3 890,00	1 488,84						
Противопож. мероприятия (всего)	92 380,00	43 039,03	-	-	-	-	-	-
испытание вдушенного противопожарного водопровода	28 140,00	15 000,00						
Техническое обслуживание системы АПС и СО	4 930,00	2 247,97						
Заправка огнетушителей	10 900,00							
Замер сопротивления изоляции	11 000,00	10 000,00						
Техническое обслуживание устройства (ОКО)	37 410,00	15 791,06						
Прочие услуги, в т.ч.:	120 960,00	25 927,20	85 700,00	5 940,00	-	-	-	-
Подгот. кадров: (о пл. за обучение)	21 200,00	1 500,00	13 000,00					
Обслуживание програм. обеспечения			22 500,00	5 940,00				
Генерация ключей			5 300,00					
Медицинский осмотр	48 300,00		36 900,00					
Периодическая печать			8 000,00					
организация архива (переплёт, подшивка дел)	2 000,00							
Утилизация ртутьсодержащих ламп	1 400,00							
выезд охраны по экстренному вызову	38 060,00	14 627,30						
Производственные	10 000,00	9						

й контроль		799,90						
Прочие расходы:	1 138 730,00	569 134,00		-	-	-	-	-
Налог на землю	1 123 100,00	561 542,00						
Налог на имущество	15 630,00	7 592,00						
Увелич.стоим-ти материал. запасов,в т ч.:	365 722,81	35 277,00	111 925,00	77 880,20	-	1 380 517,75	25 077,19	25 077,19
Материалы (энергосберегающ ие лампы)	2 000,00	1 770,00						
Материалы (строительные и сантехнические)	20 200,00	20 174,50						
Материалы (посуда)			15 975,00	15 975,00				
Хозяйственный инвентарь			2 150,00	2 150,00				
Моющие, дезинфицирующие средства			72 200,00	47 773,20				
Мягкий инвентарь(посте льное белье)	20 400,00							
Канцелярские расходы			21 600,00	11 982,00				
Медикаменты (аскорбиновая кислота)	6 500,00	5 000,00						
продукты питания	316 622,81	8 332,50				1 380 517,75	25 077,19	25 077,19
ВСЕГО:	4 832 836,59	2 346 745,52	10 055 825,00	4 668 835,01	-	1 380 517,75	39 073,41	39 073,41

6. Режим воспитания и обучения.

Режим работы дошкольного учреждения пятидневный, с 12 часовым пребыванием детей в режиме полного дня с (06.30ч. до 18.30ч.).

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с Основной общеобразовательной программой дошкольного образовательного учреждения .

Образовательная деятельность проводится в соответствии с Сан ПиН.

В группах раннего возраста допускается проводить одно занятие в первую и одно занятие во вторую половину дня. В теплое время года максимальное число занятий проводиться на участке во время прогулки.

Максимально допустимое количество занятий в первой половине дня в младших и средних группах не превышает 2-х, а в старшей и подготовительной 3-х занятий .

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 – 30 минут в день.

Перерыв между занятиями составляет не менее 10 мин. В середине занятия проводятся физкультурные минутки. В середине непосредственно-образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки

Занятия, требующие повышенную познавательную активность умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.д.

Непосредственно - образовательная деятельность по физическому развитию осуществляется во всех возрастных группах 3 раза в неделю из них один раз в неделю на улице.

В середине учебного года (январь) организуются недельные каникулы, во время которых непосредственно-образовательная деятельность не проводится. Занятия проводятся в игровой форме (в виде викторин, дидактических игр, праздников, развлечений, драматизаций и т.п.)

В летний период учебные занятия не проводятся. Рекомендуется проводить спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др. во время прогулки.

Образовательная деятельность с детьми проводится воспитателями в групповых комнатах. Музыкальные и физкультурные занятия проводятся специалистами в музыкальном и спортивном залах.

Индивидуальные, коррекционные занятия с педагогом-психологом проводятся в первую и во вторую половину дня, согласно их графика работы.

**Правила внутреннего распорядка воспитанников
младшего дошкольного возраста
(холодный период)**

Режимные моменты	от 2 до 3 лет	3-4лет	4-5 лет
Утренний прием	6.30-7.30	6.30-7.30	6.30-7.55
Игры, самостоятельная деятельность	7.30-8.00	7.30-8.00	
Утренняя гимнастика	8.00-8.05	8.00-8.05	7.55-8.02
Подготовка к завтраку	8.05-8.15	8.05–8.15	8.02–8.25
Завтрак	8.15-8.50	8.15 -8.50	8.25-8.55
Игры, подготовка к НОД	8.50-9.00	8.50–9.00	8.55–9.00
НОД	9.00-9.10	9.00–9.40	9.00–9.55
Подготовка к прогулке	9.10-9.30		
Второй завтрак	9.30-9.35	9.40-9.45	9.55-10.00
Прогулка, возвращение с прогулки	9.35-11.00	9.45-12.00	10.00-12.00
Подготовка к обеду	11.00-11.30	12.00-12.10	12.00-12.20
Обед	11.30-12.00	12.10-12.40	12.20-12.50
подготовка ко сну, сон	12.00-15.00	12.40-15.00	12.50-15.00
постепенное пробуждение, разминка в постели	15.00-15.10	15.00-15.10	15.00-15.15
игры, самостоятельная деятельность	15.10-15.30	15.10-15.45	15.15-15.55
НОД	15.30-15.40		
Ужин	15.40-16.00	15.45-16.05	15.55-16.15
подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	16.00-18.30	16.05-18.30	16.15-18.30

тёплый период

Режимные моменты	от 2 до 3 лет	3-4лет	4-5 лет
Утренний прием, игры	6.30-8.00	6.30-8.00	6.30-7.55
Утренняя гигиеническая разминка	8.00-8.05	8.00-8.05	7.55-8.02
Подготовка к завтраку	8.05-8.15	8.05-8.15	8.02-8.25
Завтрак	8.15–8.35	8.15–8.35	8.25–8.55
Игры, самостоятельная деятельность	8.35–9.30	8.35–9.40	8.55–9.55
Второй завтрак	9.30-9.35	9.40-9.45	9.55-10.00
Подготовка к прогулке, прогулка	9.35-11.00	9.45–12.00	10.00–12.00
Подготовка к обеду	11.00-11.30	12.00-12.10	12.00-12.15
Обед	11.30-12.00	12.10–12.40	12.15–12.50
Подготовка ко сну, дневной сон	12.00-15.00	12.40-15.00	12.50-15.00
Постепенное пробуждение, разминка в постели	15.00-15.10	15.00-15.10	15.00-15.15
Игры, досуги, самостоятельная деятельность	15.10-15.30	15.10-15.45	15.15-15.55
Подготовка к ужину, ужин	15.30-16.00	15.45-16.05	15.55-16.15
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	16.00-18.30	16.05-18.30	16.15-18.30

**Правила внутреннего распорядка воспитанников
старшего дошкольного возраста
(холодный период)**

Режимные моменты	5 до 6 лет	6 -7 лет
Утренний прием	6.30 -8.05	6.30-8.00
Утренняя гимнастика	8.05–8.15	8.00-8.15
Подготовка к завтраку, завтрак	8.15–8.40	8.15-8.50
Самостоятельная деятельность, подготовка к НОД	8.40–9.00	8.50-9.00
НОД	9.00-9.25	9.00-9.30
НОД	9.35-10.00	9.40-10.10
Второй завтрак	10.00-10.10	10.10-10.20
НОД	10.10-10.35	10.20-10.50
Подготовка к прогулке, прогулка	10.35-12.20	10.50-12.20
Возвращение с прогулки, игры	12.20-12.25	12.20-12.30
Подготовка к обеду, обед	12.25-12.55	12.30-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	12.55-15.00	13.00-15.00
Постепенный подъем, разминка после сна, воздушно-водные процедуры.	15.00-15.10	15.00-15.10
Игры, самостоятельная деятельность	15.10-15.55	15.10-16.00
Подготовка к ужину, ужин	15.55-16.15	16.00-16.15
Подготовка к прогулке, прогулка	16.15-18.30	16.15-18.30

тёплый период

Режимные моменты	5 до 6 лет	6-7 лет
Утренний прием	6.30-8.05	6.30-8.15
Утренняя гимнастика	8.05–8.15	8.15-8.25
Подготовка к завтраку, завтрак	8.15–8.40	8.25-8.50
Игры ,самостоятельная деятельность	8.40-10.00	8.50-10.00
Второй завтрак	10.00-10.10	10.00-10.20
прогулка	10.10.-12.20	8.20-12.20
Возвращение с прогулки	12.20-12.25	12.20-12.30
Подготовка к обеду, обед	12.25-12.55	12.30-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	12.55-15.00	13.00-15.00
Постепенный подъем, разминка после сна, воздушно-водные процедуры	15.00-15.10	15.00-15.10
Игры, досуги, самостоятельная деятельность, чтение	15.10-15.55	15.10-16.00
Подготовка к ужину, ужин	15.55-16.15	16.00-16.15
Подготовка к прогулке, прогулка	16.15-18.30	16.15-18.30

**7. Учебный план
на 2015 - 2016 учебный год**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада «Алёнушка» г. Волгодонска

Направления непосредственно образовательной деятельности	Непосредственно образовательная деятельность	Возрастные группы				
		1 младша я	2 младшая	средняя	старшая	подготовит ельная
Познавательное развитие	Познавательное развитие	1	1	0,5	1	1
	Математика	0,5	1	1	1	2
	Конструирование	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Экологическое воспитание	-	-	0,5	1	1
Речевое развитие	Развитие речи	1	1	1	1	1
	Обучение грамоте	-	-	-	1	2
Физическое развитие	ФИЗО	2	3	3	3	3
Художественно-эстетическое	Музыка	2	2	2	2	2
	ИЗО	1	0,5	0,5	1	1
	Лепка	1	0,5	0,5	1	1
	Ручной труд	-	0,5	0,5	0,5	0,5
Количество непрерывно образовательной деятельности в неделю/ месяц						
		9/36	10/40	10/40	13/52	15/60
Длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности (в мин.)						
		10	15	20	25	30
Количество непосредственно образовательной деятельности в неделю						
		1ч.30м.	2ч.30м.	3ч.20м.	5ч.25м.	7ч.30м.

Дополнительное образование (кружковая деятельность)		1 Младш ая № 3	1 Младш ая № 4	2 Младш ая № 2	2 Младш ая № 9	Средня я № 1	Средня я № 5	Средня я № 8	Старш ая № 6	Старш ая № 7	Подгото вительна я № 10	Подг отови тельна я № 11
	«Школа мяча»										1	1
	«Ручеек»											1
	«Бусинки»								1	1		
	«Театральный сундучок»			1								

	«Мастерилка»									1		
	«Капитошка»										1	
Количество кружковой деятельности в неделю/ месяц				1/4					1/4	2/8	2/8	2/8
Длительность кружковой деятельности (мин) в неделю				15м					25м	50м	1ч	1ч

8. Приоритетные цели и задачи развития дошкольного образовательного учреждения.

В 2015 -2016 учебном году деятельность образовательного учреждения была направлена на достижение следующих целей и задач.

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннего развития психических и физических качеств детей, повышения качества и эффективности работы с родителями в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Задачи:

1. Внедрение в работу новых форм сотрудничества педагогов с родителями, осуществление разностороннего развития дошкольника в триаде – семья-педагог-ребенок в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

2. Укрепление физического здоровья детей через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Для решения годовых задач были намечены различные формы и методы работы. В течение всего учебного года в ДООУ проводились: теоретические и практические семинары, мастер-классы, консультации, психологические КВН, методические посиделки, круглые столы, тематические педсоветы.



Для решения педагогических задач в ДООУ были запланированы и проведены следующие мероприятия:

№	Мероприятия
1.	Педсовет: 1. «Детский сад и семья: аспекты взаимодействия» 2. «Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей путем внедрения здоровьесберегающих технологий.»
2.	Семинар-практикум: 1. «Мостик понимания между родителями и ДООУ»

	2. «Социальное партнерство детского сада и семьи при формировании у детей основ физической культуры и культуры здоровья»
3.	Консультации по темам: 1. «Нетрадиционные формы работы с родителями»; 2. «Все о родительском собрании»; 3. «Психолого-педагогическая поддержка семьи в контексте реализации ФГОС ДО»; 4. «Современные подходы к организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми»; 5. «Использование нетрадиционных здоровьесберегающих технологий в различных видах деятельности»; 6. «Цветотерапия»; 7. «Формы оздоровительно-развивающей работы с дошкольниками». 8. «Обеспечение гендерного подхода в физическом воспитании дошкольников»; 9. «Физкультминутка как средство профилактики нарушения осанки у детей дошкольного возраста.»; 10. «Двигательная деятельность дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»; 11. «Музыкатерапия».
4	Практикум: 1. «Игры и упражнения по валеологии «Я и мой организм».
5	Анкетирование: 1. «Какое место занимает физкультура в вашей семье?»; 2. «Состояние работы учреждения».
6	Мастер класс : 1. Нетрадиционная форма работы с родителями «Круглый стол с острыми углами»; 2 Нетрадиционная форма работы с родителями «Дискуссионный клуб»; 3. Нетрадиционная форма работы с родителями « Квест-игра»; 4 Нетрадиционная форма работы с родителями «Тематический тренинг»; 5. «Проведение дыхательной гимнастики с детьми дошкольного возраста».

В ДОУ за 2015-2016 учебный год были проведены конкурсы: «Мой уголок, мой мир, моя планета...», «Мама-первое слово» посвященный Дню матери, выставка детских работ «Золотая осень », смотр-конкурс «Новогодняя игрушка нашей семьи», конкурс детского рисунка «Здравствуй зимушка-зима», выставка детских работ посвященная Дню защитника Отечества «Слава защитникам Отечества», конкурс детского рисунка посвященный международному женскому дню 8

марта «Букет для мамы», конкурс детского творчества к дню Победы «Этих дней не смолкнет слава». Конкурсы среди педагогов ДОУ: «На лучшую группу к новому учебному году», «На лучшую группу к Новому году», «Лучший родительский клуб», «Лучший участок ДОУ», смотр-конкурс «Физкультурное оборудование в соответствии с ФГОС». Проанализировав качество выполнения годовых задач и при подведении итогов работы ДОУ за 2015-2016 учебный год, считаем работу по намеченным направлениям выполненной.

Участие в городских конкурсах

МБДОУ ДС «Алёнушка» г. Волгодонска является социально активным учреждением, ежегодно принимает участие в городских и областных конкурсах.

В 2015 – 2016 учебном году МБДОУ ДС «Алёнушка» г. Волгодонска принял участие в мероприятиях и конкурсах:

*Участие педагогических работников МБДОУ ДС «Алёнушка» г. Волгодонска.
за 2015-2016 учебный год.*

I Муниципальный уровень			
№	Название конкурса, основание	Участие	Результативность
1	«Безопасный маршрут дошкольника» Приказ №728 от 29.10.2015 г		Диплом за внедрение инновационных форм работы с участниками образовательных отношений по предупреждению ДДТТ
2	«Лучшая группа ДОУ по созданию развивающей предметно-пространственной среды» Приказ №751 от 10.11.2015 г	участие	-
3	«Лучший зимний дизайн образовательного учреждения 2015» Приказ № 841 от 22.12.2015г.	участие	-
4	«Новогодняя сказка» Приказ №845 от 24.12.2015г.		Диплом за художественное оформление спектакля в городском музыкальном конкурсе театральных

			постановок среди детей дошкольного возраста «Новогодняя сказка»
5	«Лучшая акция по изучению ПДД с участием детей, родителей и команд ЮПИД» Приказ №99 от 02.03.2016г.		I место
II	Региональный уровень		
№	Название конкурса, основание	Участие	Результативность
1	«Лучшая акция по изучению ПДД с участием детей, родителей и команд ЮПИД» Приказ №99 от 02.03.2016г.		I место
III	Всероссийский, международный уровни		
№	Название конкурса, основание	Участие	Результативность
1	Всероссийский дистанционный фестиваль –конкурс юных дарований «Алмазные грани» Информационное письмо Управления образования г. Волгодонска	участие	-
2	Всероссийский дистанционный конкурс «Моя страна- моя Россия» (Гущина А.В.)		I место
3	Международный дистанционный конкурс «Веселый светофор» (Гущина А.В.)		I место
4	Международный дистанционный конкурс «Работа с родителями» (Гущина А.В.)		I место
5	Всероссийский дистанционный конкурс « Лучшая методическая разработка» (М.В. Сундукова)		II место
6	Международный дистанционный конкурс «Спортивный серпантин» (М.В. Сундукова)		I место
7	Всероссийский дистанционный конкурс «Педагогическое		I место

	мастерство» (Л.В. Шефанова)		
8	Всероссийский дистанционный конкурс «ИКТ в воспитательно-образовательном процессе ДОО по ФГОС» (Т.В. Мокшина)		I место
9	Всероссийский дистанционный конкурс педагогического мастерства Проект «Правила дорожные знать каждому положено» (Т.В. Мокшина)		I место
10	Всероссийский дистанционный конкурс «Педагогическое мастерство» Конспект НОД «Государственные символы России» (Е.А. Скокова)		Диплом 1 степени
11	Всероссийский дистанционный конкурс «Лучшее решение» Презентация «К чему приводит гиперопека» (Е.А. Скокова)		Диплом 1 степени
12	Всероссийский дистанционный конкурс «Лучшее решение» Презентация «Познавательные процессы и преемственность в речевом развитии и обучении грамоте» (Е.А. Скокова)		Диплом 1 степени
13	Всероссийский дистанционный конкурс «Лучшее решение» (Е.А. Скокова)		Диплом 3 степени
	Итого: 19	3	16

*Участие воспитанников МБДОУ ДС «Алёнушка» г. Волгодонска
за 2015-2016 учебный год.*

I	Муниципальный уровень		
№	Название конкурса, основание	Участие	Результативность
1	Поздравительная открытка к 80-летию Госавтоинспекции России Приказ от 15.02.2016 №57	участие	
2	Лучшая новогодняя игрушка «Горит огнями елочка» Приказ №756 от 12.11.2015 г.	участие	-
3	«Детство чудные года- детство праздник на всегда» (номинации: хореография,		Диплом участника

	народное музыкальное творчество) Приказ № 13 от 21.01.2016		
4	«Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности» Приказ №55 от 11.02.2016	участие	-
5	«Веснянка» Приказ № 114 от 10.03.2016	участие	-
II	Региональный уровень		
№	Название конкурса, основание	Участие	Результативность
1	Региональный социально-экологический конкурс «Создание галереи Донской природы»		Сертификат участника
III	Всероссийский, международный уровни		
№	Название конкурса, основание	Участие	Результативность
1	Всероссийский дистанционный конкурс поделок из природных материалов «Осенняя сказка» (Невмывако Ульяна 8)		Диплом II степени
2	Всероссийский дистанционный конкурс декоративно-прикладного творчества из природного материала (Софонов Ростислав 8)		Диплом III степени
3	Всероссийский дистанционный конкурс нетрадиционной техники пластилиновая живопись (Погорелова София 8)		Диплом II степени
4	Международный дистанционный конкурс детского творчества (Бородаева Ангелина 6)	участник	
5	Международный дистанционный конкурс детского творчества «Осенние фантазии» (Касьянов Кирилл, Рябушкин Виктор 6)	участник	
6	Всероссийский дистанционный конкурс «Радуга талантов» «Осенняя природа» (Разумкова Виолетта 10)		Диплом участника
7	Всероссийский дистанционный конкурс «Разноцветная		Диплом участника

	мозаика» «Краски осени» (Булдакова Злата 10)		
8	Международный дистанционный конкурс детского творчества « Подарок для Деда Мороза» (Мольчиц Виктор 10)		Сертификат участника
9	Всероссийский дистанционный конкурс рисунка «Радуга талантов» (Государева Мила 10)		Диплом участника
10	Международный дистанционный конкурс детского творчества «Новогодняя мастерская » «Домик Деда Мороза» (Разумкова Виолетта 10)		I место
11	Международный дистанционный конкурс «Юные таланты » Чудесный квиллинг «Мамина сумочка» (Мольчиц Виктор 10)		Сертификат участника
12	Всероссийский дистанционный конкурс поделок из природного материала «Осенняя сказка» (Басина Ольга 7)		Диплом II степени
13	Всероссийский дистанционный конкурс художественно-изобразительного творчества «Зимние фантазии» (Половнева Катя 7)		Диплом I степени
14	Всероссийский дистанционный конкурс «Золотые руки» (Климов Федор 7)		Диплом I степени
15	Всероссийский дистанционный конкурс «Дерево талантов» (Васильева Диана 11)		Диплом участника
16	Всероссийский дистанционный конкурс детского творчества «Морская Флотилия» (Владимирова Кира 11)		Диплом I степени
17	Всероссийский дистанционный конкурс «Изумрудный город» (Донцова Елена 11)		Диплом I степени
18	Всероссийский дистанционный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» (Владимирова Кира		Диплом II степени

	11)		
19	Всероссийский дистанционный конкурс «Лучшее решение» «Осенняя сказка» (Баделин Михаил 2)		Диплом 3 степени
20	Всероссийский дистанционный конкурс «Я – будущий художник» (Вернигоров Марк 2)		Диплом 2 степени
	Итого:26	6	20

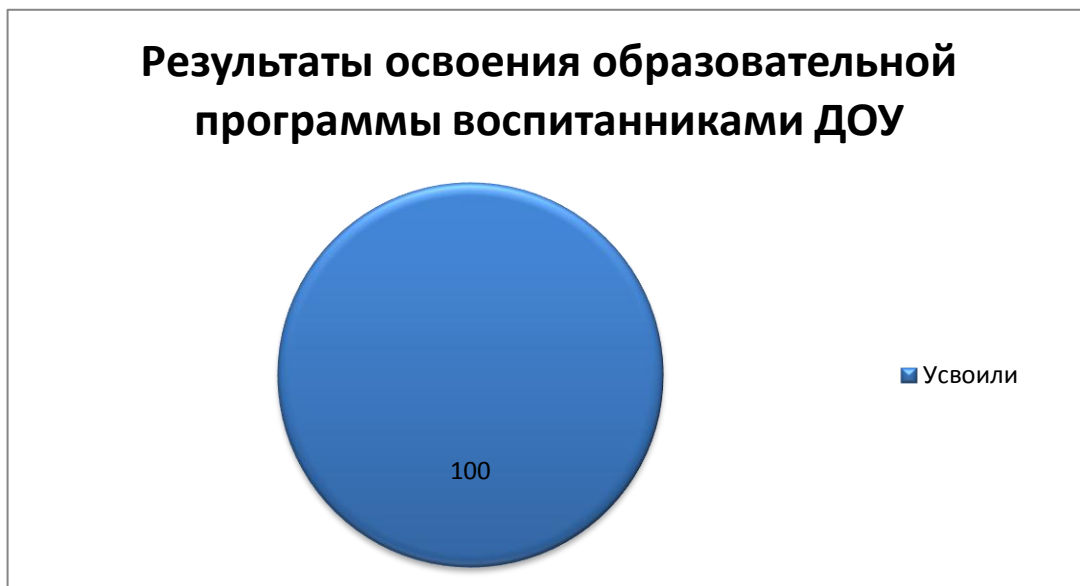
*Участие МДОУ ДС «Алёнушка» г. Волгодонска в акциях
за 2015-2016 учебный год.*

№	Название акции	Количество участников
1	Всероссийский экологический субботник «Зеленая Весна»	230
2	Всероссийская акция «Памятники природы от поколения к поколению»	45
3	Организация правильного питания в образовательных организациях	220
4	Акция «Здоровье в порядке, спасибо зарядке!»	80
	Итого: 4	

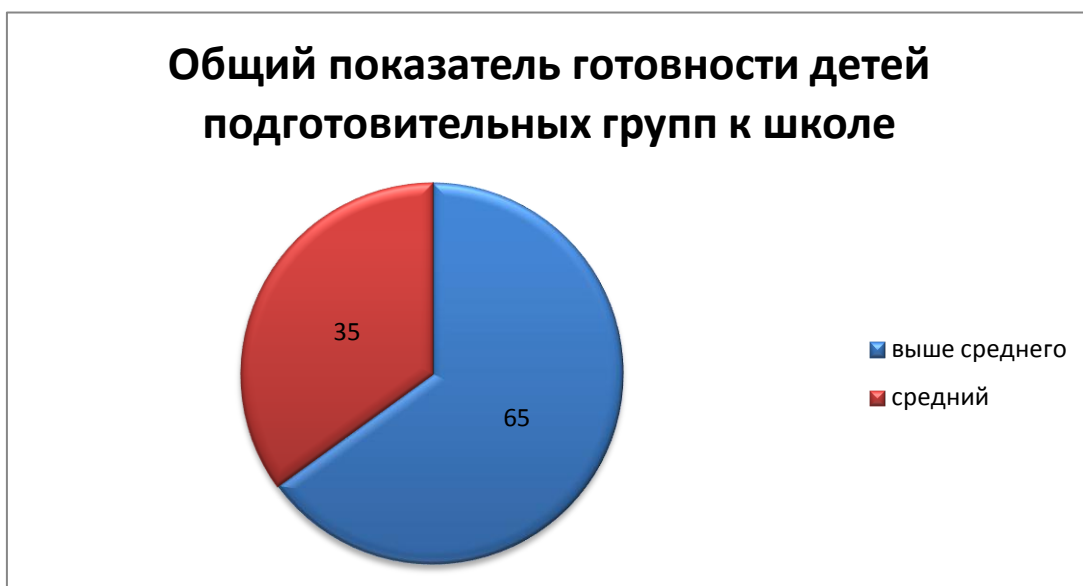
9. Результаты образовательной деятельности.

Результаты освоения образовательной программы:

По результатам мониторинга качества образования воспитанники дошкольного учреждения усваивают образовательную программу в полном объеме.



Результаты готовности детей к обучению в школе (конец 2015 -2016 учебного года)



10. Состояние здоровья дошкольников, меры по охране и укреплению здоровья.

Одной из основных задач дошкольного учреждения является задача сохранения и укрепления здоровья воспитанников и приобщения их к здоровому образу жизни.

В ДОО создана материально-техническая база для оздоровления и физического развития детей: специальный зал для физкультурных занятий, спортивная площадка на территории, медицинский кабинет, кабинет педагога-психолога. Спортивный зал оборудован шведской стенкой, гимнастическим лестницами, спортивным инвентарем; групповые комнаты оснащены физкультурным оборудованием, пособиями для спортивных игр. Пространственно-предметная развивающая среда дошкольного учреждения построена в соответствии с требованиями ФГОС.

Основным условием для оздоровления детей в детском саду является организация щадящего режима дня, данный режим направлен на укрепление и охрану нервной системы детей и их физического здоровья. Он обеспечивает положительный эмоциональный климат, предупреждая возникновение переутомления.

Медицинское обслуживание детей производится медицинским персоналом ДОО, работу по профилактике и оздоровлению осуществляют две медицинские сестры. При поступлении детей в ДОО врач-педиатр оценивает состояние и распределяет их по группам здоровья.

Контингент детей по группам здоровья

Группы здоровья	2013-2014	2014-2015	2015-2016
1 группа	120	132	139
2 группа	117	112	111
3 группа	8	9	9
Всего детей	245	253	259

Поступившие в детский сад дети, ставятся на диспансерный учет для организации лечебно-профилактических мероприятий, результаты которых доводятся до сведения родителей. В течении всех лет пребывания воспитанников в дошкольном учреждении родители получают подробные рекомендации по оздоровлению детей.

Лечебно-профилактическая работа в нашем ДОО представляет собой комплекс медико-педагогических мероприятий, направленных на раннее выявление отклонений в состоянии физического и психического развития ребенка, коррекцию и предупреждению хронических заболеваний. С этой целью разработан план лечебно-оздоровительной работы.

Ключевое место в организации образовательного процесса отводится физкультурно-оздоровительной работе, направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей. Вся физкультурно-оздоровительная работа ведётся с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Система работы строится на комплексном подходе, на взаимодействии всех участников педагогического процесса. Физкультурные занятия, как важнейшая форма физкультурно-оздоровительной работы, строится с учётом состояния здоровья каждого ребёнка и уровня его подготовленности. Занятия проводятся 3 раза в неделю: два занятия в физкультурном зале, одно – на воздухе. Продолжительность занятий соответствует требованиям СанПиН. Существенное место в решении многогранных задач физического воспитания занимают различные формы активного отдыха: спортивные досуги, праздники, дни и недели здоровья с привлечением родителей. Все это помогает создать оптимальный двигательный режим, который способствует повышению функциональных возможностей ребенка, улучшению его работоспособности и закаленности, является эффективным средством всестороннего развития и воспитания.

Комплексная система физкультурно-оздоровительной работы МБДОУ.

Блоки физкультурно-оздоровительной работы	Содержание физкультурно-оздоровительной работы
Создание условий для двигательной активности	-гибкий режим; -занятия по подгруппам; -оснащение спортзала (спортивным инвентарем, оборудованием) наличие спортивных уголков в группах; -индивидуальный режим пробуждения после дневного сна;
Система двигательной активности; система психологической помощи	-утренняя гимнастика; -прием детей на улице в теплое время года; -физкультурные занятия; -двигательная активность на прогулке; -физкультура на улице; -подвижные игры; -физкультминутки на занятиях; -гимнастика после дневного сна; -физкультурные досуги, забавы, игры; -динамический час; -игры, хороводы, игровые упражнения; -оценка психологом эмоционального состояния детей с последующей коррекцией плана работы;

	-психогимнастика; -релаксация; -минутки настроения; -использование арттерапевтических техник;
Система закаливания	-утренний прием на свежем воздухе в теплое время года; -утренняя гимнастика; -облегченная форма одежды; -ходьба босиком в спальне до и после сна; -сон с доступом воздуха (+19 °С ... +17 °С); -контрастные воздушные ванны (перебежки); -солнечные ванны (в летнее время); -обширное умывание; -полоскание рта; -дыхательная гимнастика;
Организация рационального питания	-включение в меню овощей и фруктов; -с – витаминизацию третьего блюда; -питьевой режим;
Лечебно-профилактические и оздоровительные мероприятия:	-профосмотры детей; -профилактика ОРВИ; -диспансеризация детей; -профилактические прививки; -закаливающие процедуры; -массаж; -дыхательные гимнастики; -употребление фитонцидов;

Проводимые в детском саду профилактические мероприятия: профосмотры, профилактика ОРВИ (кварцевание, витаминотерапия, использование фитоадаптогенов, система специальных адаптационных мероприятий), предупреждение инфекционных заболеваний, дыхательная гимнастика, закаливание детского организма все это оказывает положительный эффект на снижение уровня заболеваемости детей.

Сравнительный анализ заболеваемости детей

месяц /год	2014	2015	2016
Январь	0,6	0,8	0,3
Февраль	1,3	1,1	0,8
Март	1,1	0,7	0,7
Апрель	0,6	1,1	0,6
Май	0,8	0,1	0,3
Июнь	0,6	-	-
Июль	0,1	0,1	0,1
Август	0,2	0,2	
Сентябрь	1,1	1,0	

Октябрь	1,7	2,1	
Ноябрь	1,0	0,9	
Декабрь	1,3	0,4	

11. Организация питания.

В дошкольном учреждении организовано 4-х разовое сбалансированное питание.

Организация питания воспитанников детского сада осуществляется в соответствии с утвержденным 10-дневным меню. На каждое блюдо имеется технологическая карта. Расход продуктов на одного ребенка соответствует нормам, стоимость питания одного ребенка составляет (сад) – 100,18 рублей в день, ясли – 83,20 рублей, ГКП- 26,36(2-х разовое питание). Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется администрацией, медицинскими работниками учреждения. Продукты в МБДОУ поставляются по графику в соответствии с заключенными договорами.

12. Обеспечение безопасности.

Обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника важная задача. Для обеспечения безопасности ДООУ заключен договор с «Управлением вневедомственной охраны» Главного управления Министерства внутренних дел по Ростовской области.

С целью обеспечения безопасности детей ведётся плановая работа по антитеррористической защищённости и пожарной безопасности, на каждом этаже расположены планы эвакуации воспитанников и работников из учреждения, пути возможной эвакуации оборудованы световыми табло «Выход», в каждом помещении находятся первичные средства пожаротушения (огнетушители). С сотрудниками ДООУ постоянно проводятся инструктажи, проводятся учебные тренировки с взрослыми и детьми «действия при чрезвычайных ситуациях». В течение дня осуществляется контрольно-пропускной режим, который обеспечивают 2 вахтера. Ночью осуществляют охрану сторожа. Ежедневно сотрудниками ДООУ осматривается территория на наличие опасных предметов. С целью быстрого реагирования, в учреждении установлена кнопка тревожной и пожарной сигнализации.

В рамках выполнения программы ОБЖ воспитателями групп проводятся занятия с детьми по закреплению навыков безопасного поведения в быту, на улице, на природе. Воспитатели в доступной для детей форме рассказывают о правилах поведения в нестандартных ситуациях, знакомят воспитанников с правилами действия при пожаре, с правилами действия при чрезвычайных ситуациях, с правилами действия при захвате заложников.

Одним из важнейших аспектов административной работы в детском саду является охрана труда. С этой целью систематически проводится

инструктаж по технике безопасности, охране труда, по охране жизни и здоровья детей. При приеме на работу проводится ознакомление работников с должностными инструкциями и правилами внутреннего трудового распорядка, коллективным договором, санитарными правилами. Выполнение вышеуказанных инструкций и правил контролируется администрацией детского сада.

13. Социальная активность и социальное партнерство ДООУ.

МБДОУ ДС «Алёнушка» г. Волгодонска находится в благоприятном социально-культурном окружении. В микрорайоне детского сада находятся учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. С целью повышения качества образовательного процесса и реализации годовых задач ДООУ сотрудничает на договорной основе с окружающим социумом, результатом взаимодействия которого является разностороннее развитие воспитанников детского сада в рамках реализуемой программы.

В этом учебном году мы сотрудничали с: МОУ лицей №11, МБОУ ДОД ДЮСШ №6, МОУДОДМШ им.С.В.Рахманинова, МОУ центром ППРК «Гармония», детской библиотекой, МУЗ Детская городская больница №2, Ростовским театром «Карусель», творческим коллективом «Фиеста», МУ МВД России «Волгодонское», телеканалом ТНТ-Волгодонск.



**14. Программно - методическое обеспечение
МБДОУ ДС «Алёнушка» г. Волгодонска**

Вид деятельности	Базисная программа	Программы, технологии, методические пособия	Направленность Программы
	«Радуга» Е.В. Соловьёва.	Обеспечение всестороннего развития ребенка, охрана и укрепление здоровья, приобщение к миру общечеловеческих ценностей	
Коррекция психического и физического развития, социально-психологическая реабилитация	Р.С. Буре «Готовим детей к школе», Н.В. Ключева, Ю.В. Касаткина «Учим детей общению» (пособие), С.В. Крюкова, Н.П. Слободяник «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь (программа эмоционального развития детей дошкольного и младшего школьного возраста.)», Л.Ф. Тихомирова «развитие познавательных способностей детей»	Развитие эмоциональной сферы, адаптация детей к новым условиям жизни, навыки адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях, приобщение к здоровому образу жизни	
Физическое развитие ребенка	«Радуга» Е.В. Соловьёва.	Л.Д. Глазырина «Физическая культура дошкольникам»	Формирование привычки к здоровому образу жизни. Физическое воспитание и оздоровление детей
Развитие ребенка в	К.В. Тарасова «Гармония»	В.А. Петрова «Малыш»	Формирование основ

музыкальной деятельности	(программа)	(программа развития музыкальности у детей раннего возраста) А.И. Буренина «Ритмическая мозаика» О.П. Радынова «Музыкальные шедевры»	музыкальной культуры детей
Развитие ребенка в театрализованной деятельности		Н.Ф. Сорокина Играем в кукольный театр» Н.Ф. Сорокина Программа «Театр – Творчество - Дети»	Приобщение к миру театрального искусства, пробуждение творческой активности и самореализации ребенка через различные виды искусства.
Развитие ребенка в изобразительной деятельности	«Радуга» Е.В. Соловьёва.	И.А. Лыкова Программа художественного воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста «Цветные ладошки»	Побуждение в каждом ребенке желания выразить себя в процессе творчества, развитие эстетического восприятия цвета
Развитие элементарных математических представлений	«Радуга» Е.В. Соловьёва.	Е.В. Соловьёва «Математика и логика для дошкольников» методические рекомендации для воспитателей работающих по программе «Радуга»	Ориентированный подход к развитию мышления и логико-математических представлений
Развитие естественно научных	«Радуга» Е.В. Соловьёва.	Н.Н. Авдева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина	Формирование основ экологической

представлений, представлений о человеке в истории и культуре		ОБЖ программа «Безопасность» Т.И. Гризик «Познаю мир» (методические рекомендации) Н.В. Елжова «Ознакомление детей дошкольного возраста с историей Донского края» (авторская региональная программа) Н.В. Елжова «История Донского края»	культуры, ценностей здорового образа жизни, осторожного обращения с опасными предметами, безопасного поведения на улице. Развитие у детей представлений об истории цивилизации, о техническом прогрессе, о правах и обязанностях
Конструирование и ручной труд Художественный труд	«Радуга» Е.В. Соловьёва.	Н.Ф. Тарловская, Л.А. Топоркова «Обучение детей дошкольного возраста конструированию и ручному труду» И.А. Лыкова «Художественный труд в детском саду» учебно-методическое пособие	Комплексный подход к конструктивным навыкам, формирование предпосылок к трудовой деятельности, положительного отношения к труду Развитие самостоятельной художественно-продуктивной деятельности, интеграция интеллектуального и эстетического развития
Развитие экологической	Е.В. Соловьёва. «Радуга»	С.Н. Николаева «Юный эколог»	Формирование начал

культуры	«Мир вокруг нас»	(программа) Т.И. Гризик «Познаю мир» (методические рекомендации)	экологической культуры у детей дошкольного возраста
Речевое развитие ребенка	Е.В. Соловьёва. «Радуга» В.В. Гербова «Учусь говорить» (методические рекомендации)	В.В. Гербова «Развитие речи детей дошкольного возраста» Т.И. Гризик «Обучение грамоте»	Комплексный подход к речевому развитию, ознакомление с художественной литературой, коррекционная работа

15. Основные проблемы ДОО

Подводя итоги работы дошкольного учреждения за 2015-2016 учебный год, проанализировав деятельность детского сада, мы сделали вывод:

В ДОО создана развивающая среда, стимулирующая познавательное развитие и активность детей в различных видах деятельности, способствующая целостному гармоничному развитию ребенка.

Учтены возрастные и индивидуальные особенности развития детей дошкольного возраста, созданы условия для различных видов двигательной активности, формирования здорового образа жизни.

Профессионально совершенствуются все участники образовательного процесса (воспитатели, узкие специалисты).

Родители обучаются педагогическим технологиям сотрудничества со своим ребенком, приемам и методам его воспитания и обучения в условиях семьи и оказания психологической помощи и поддержки.

Совершенствуется работа по обеспечению разностороннего интеллектуально-личностного развития детей и осуществления необходимой коррекции и развития.

Но еще остаются основные проблемы, которые, необходимо решать:

❖ Улучшение материально-технической базы ДОО (обеспечение мультимедийным оборудованием, интерактивными досками);

❖ Кадровое обеспечение младшим обслуживающим персоналом;

❖ Требуется восстановление 2 наружных летних бассейнов ;

❖ В связи с износом, требуется капитальный ремонт здания, замена оконных блоков и дверей.

16. Основные направления развития.

На 2016-2017 учебный год педагогический коллектив наметил для себя следующие целевые ориентиры и основные направления своей деятельности:

1.Создание условий в ДООУ для организации деятельности по экологическому воспитанию дошкольников в контексте ФГОС ДО.

2.Совершенствование работы педагогического коллектива по познавательно-исследовательской деятельности с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО.

17. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	269
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	251
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	8
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	52

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	217
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	269/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	261/97%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	4/10%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	4/10%
1.5.3	По присмотру и уходу	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0,1 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8/30%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7/27%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	18/69%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	18/69%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3/12%
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	3/12%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	13/50%
1.9.2	Свыше 30 лет	9/34%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/23%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	6/23%

	работников в возрасте от 55 лет	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/65%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/65%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	26/269
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	56,7 кв. м 73,6 кв. м 18,1 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ ДС «Алёнушка»
г. Волгодонска

Д.В. Ковалевская