

НЕЙРОРАЗВИВАШКИ

Упражнения Предназначены для детей от 4 лет

Включают задания на графику, воображение, мелкую моторику, пространственную ориентировку, кодирование, мелкую моторику, развитие зрительно-моторной координации и межполушарного взаимодействия. Также задания направлены на развитие речи и графических навыков.

Каждое задание состоит из нескольких частей, направленных на развитие слухового восприятия, умения действовать по словесной инструкции, отвечать на вопросы и вступать в коммуникацию, рассуждать, формировать самоконтроль и оценку своей деятельности.

Каждое упражнение может использоваться как самостоятельное занятие, а может быть включено в систему развивающих упражнений.

УПРАЖНЕНИЕ 1

1. Ответь на вопросы:

- Кто нарисован на картинке?
- В какое время года мы наблюдаем бабочек?
- Как бабочка передвигается: летает или ползает?
- А может ли бабочка ползать?

- Назови все цвета крыльев бабочки.
- Сколько у нее крыльев?
- Сколько разных цветов ты назвал?

2. Обведи бабочку в круг.

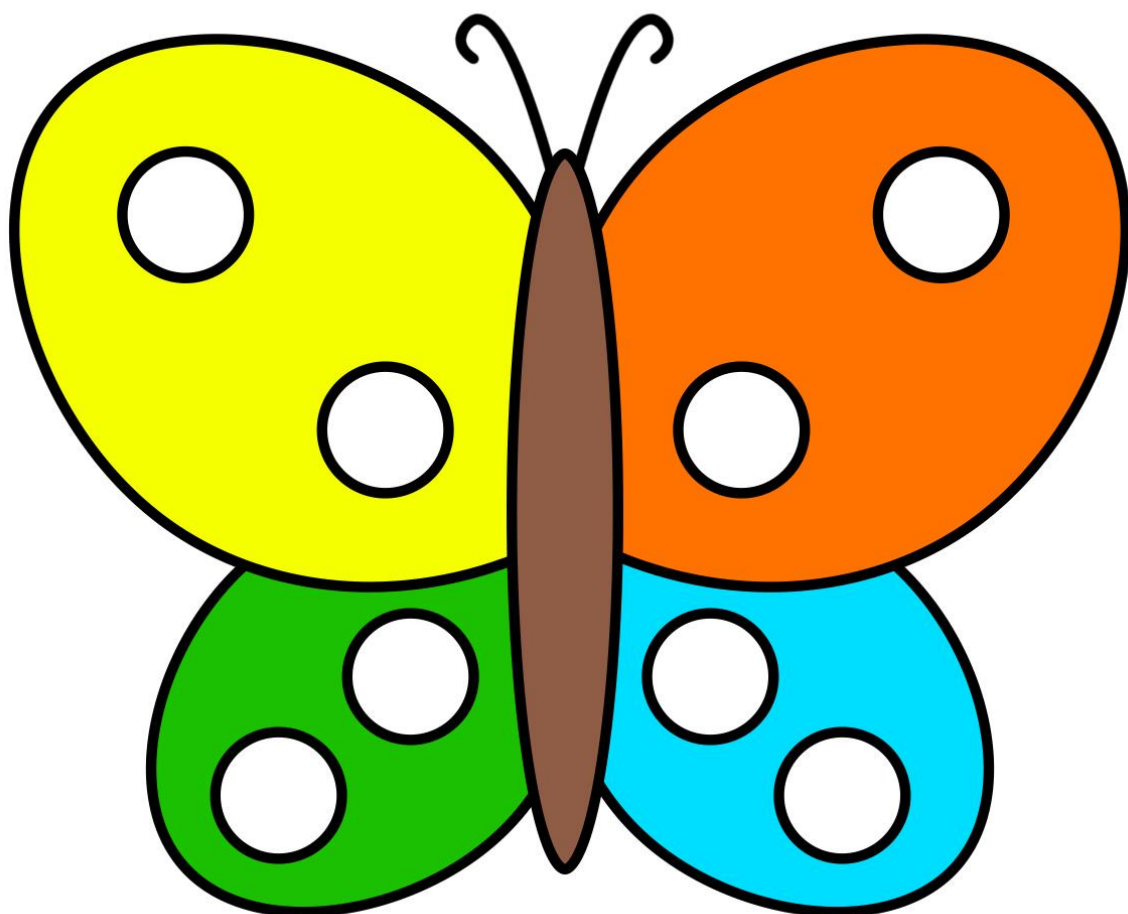
- Раздели бабочку пополам вертикальной линией.
- Скажи, каково цвета крылья у бабочки с левой стороны? А с правой?
- Раскрась правую часть правой рукой, а левую – левой. Действуй двумя руками одновременно.

3. Как ты думаешь, что любит бабочка?

- С кем она может дружить?
- Давай дорисуем картинку.

4. Покажи, как бабочка порхает крыльями?

- Как бабочка летает?
- Как бабочка кружится?



УПРАЖНЕНИЕ 2

1. Ответь на вопросы:

- Что нарисовано на картинке?
- Для чего нужен этот предмет?
- Назови все цвета, которые на картинке.

2. Какой формы воздушный шар?

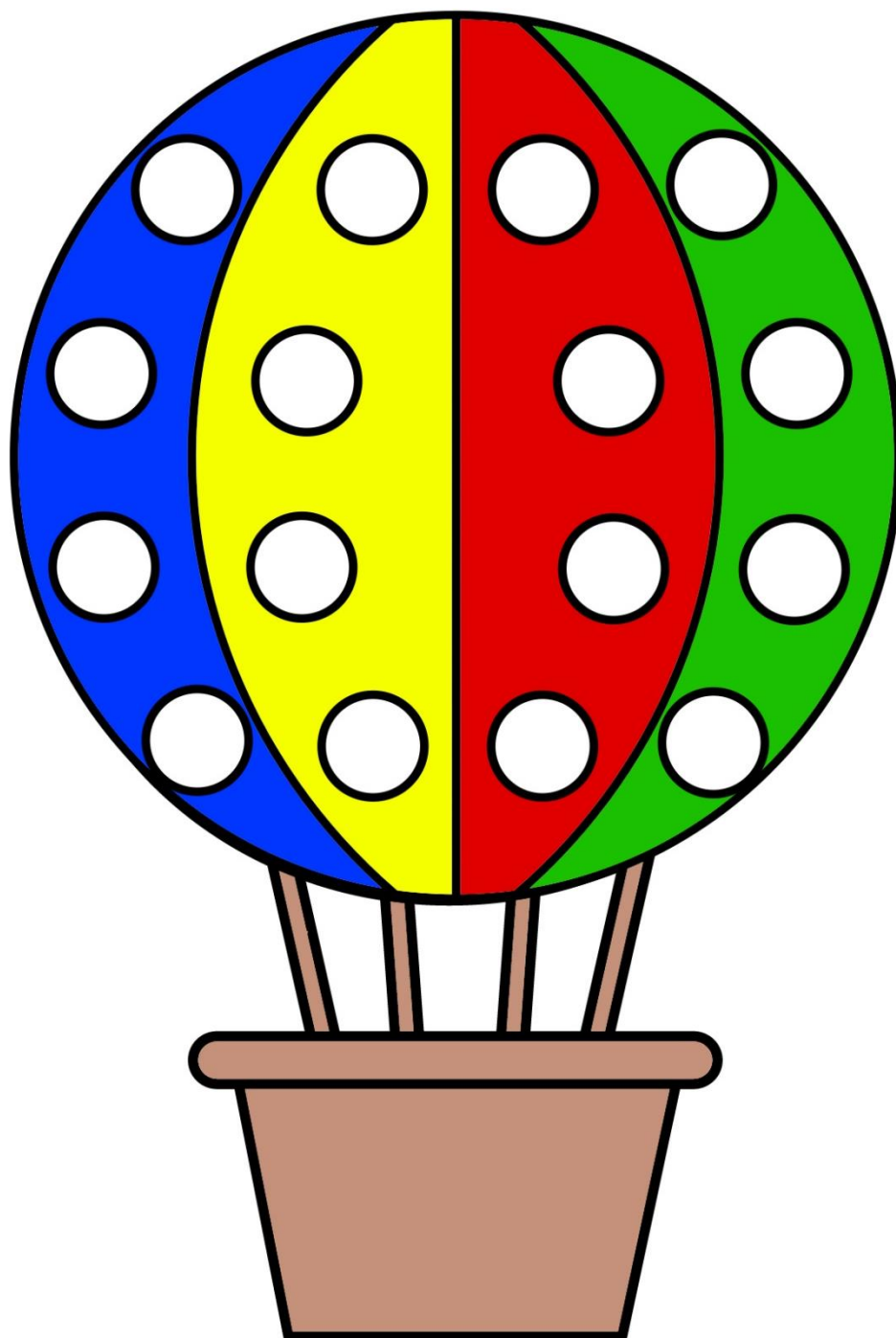
- Раздели круг пополам горизонтальной линией.
- То, что осталось над линией- раскрась правой рукой. То, что осталось под линией- раскрась левой рукой.

3. Кто может летать на воздушном шаре?

- Давай дорисуем картинку.

4. Давай поможем воздушному шарiku взлететь.

- Набери в как можно больше воздуха носом, а потом подуй на шар через рот (губы трубочкой)



УПРАЖНЕНИЕ 3

1. Ответь на вопросы:

- В какую сторону указывает черная стрелка?
- В какую сторону указывает серая стрелка?
- Найди стрелку, которая указывает вниз. Покажи ее.
- Найди стрелку, которая указывает вправо? Покажи.

2. Нарисуй стрелки на свободном поле также, как и в примере.

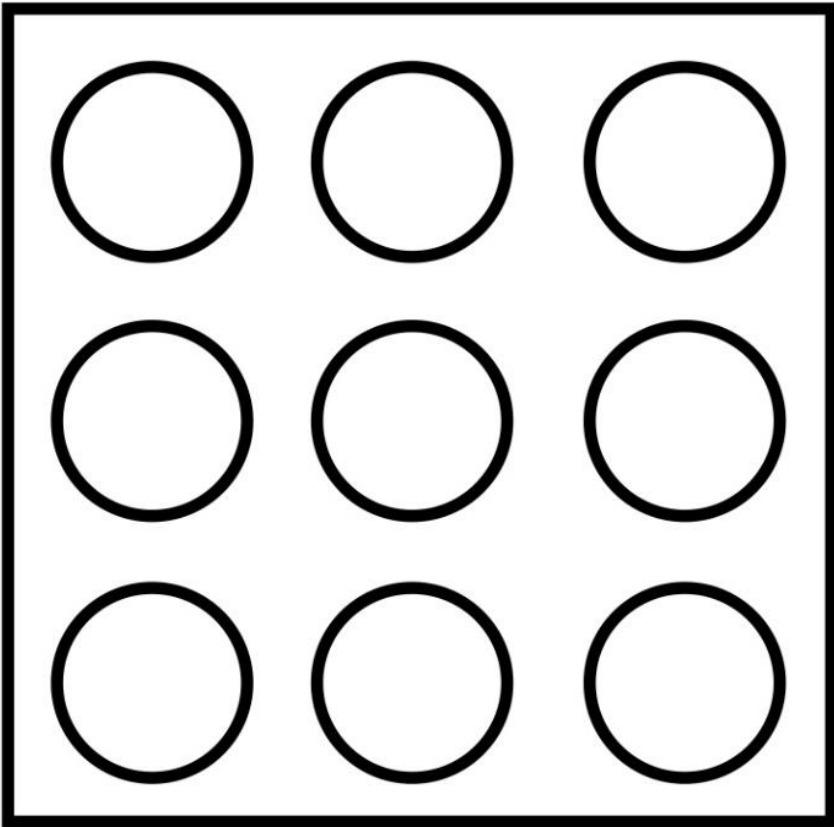
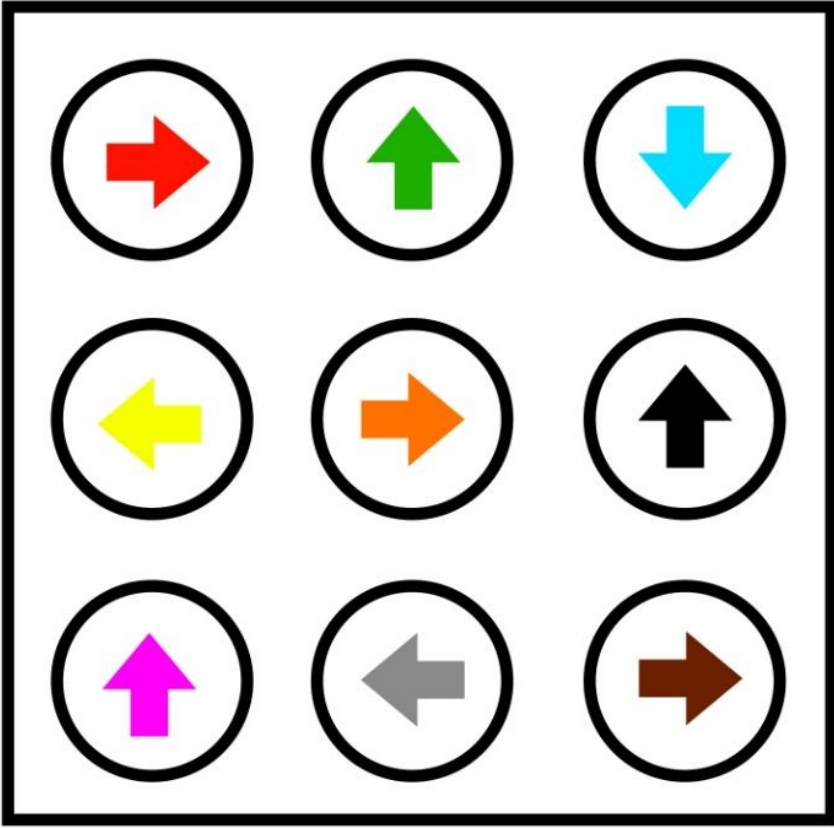
- Обрати внимание на направление и цвет стрелки

3. Давай поиграем нашими пальчиками.

- Правая рука будет играть на верхнем поле, а левая- на нижнем.
- Поставь пальцы на зеленую стрелку.
- Поставь пальцы на стрелки, которые смотрят вверх.
- Поставь пальцы на красную, оранжевую и голубую стрелки.

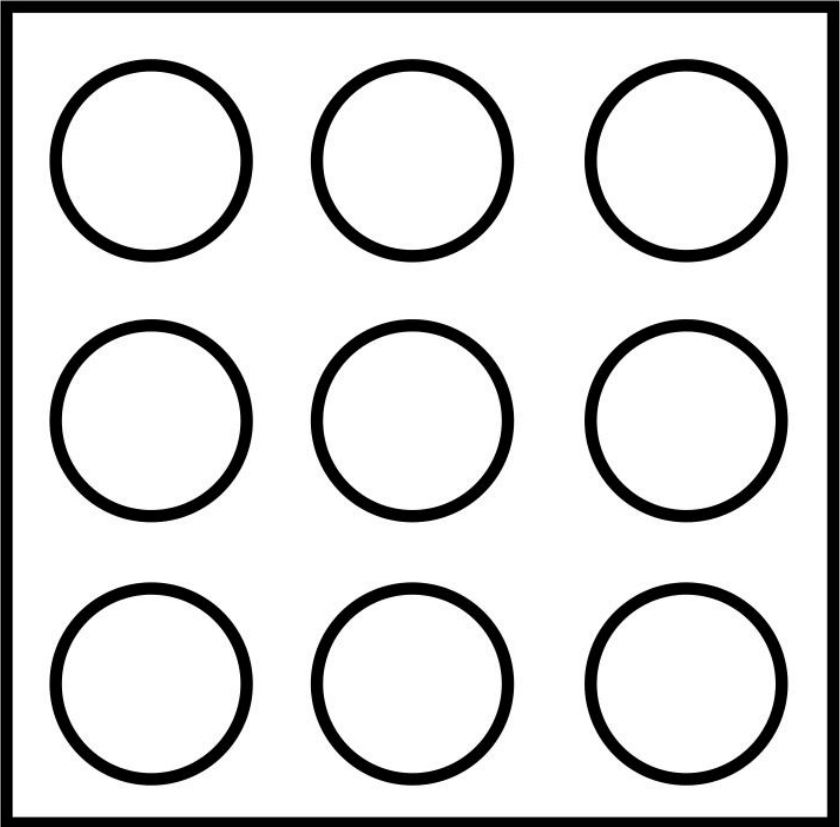
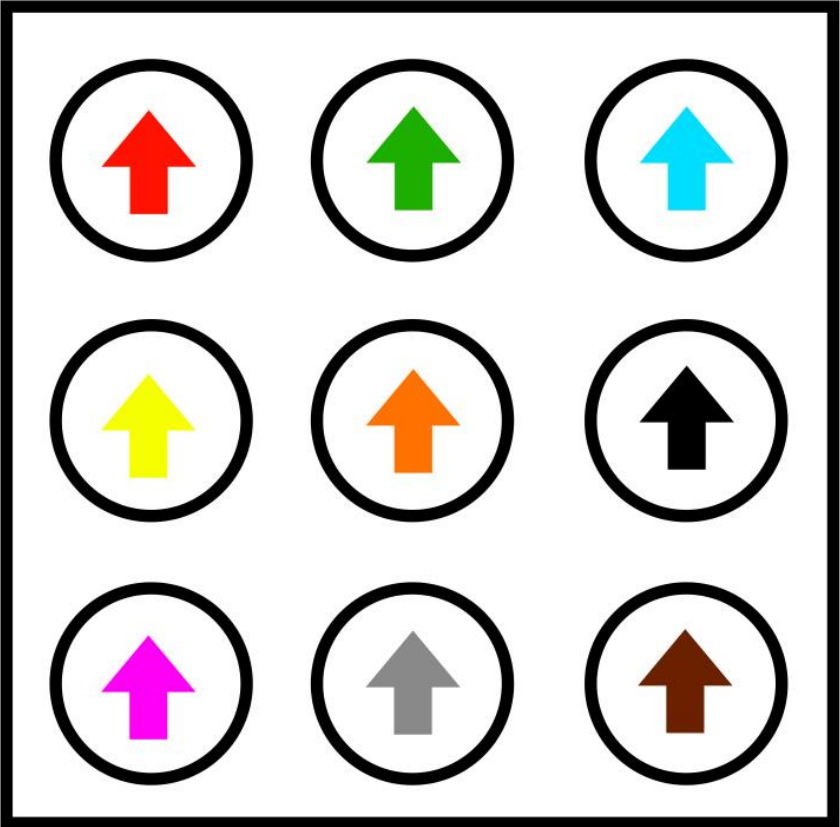
4. Давай разомнём глазки.

- Посмотри в ту сторону, в которую указывает стрелка (проделать с каждой стрелкой, двигаемся по строкам слева направо)



УПРАЖНЕНИЕ 4

1. Нарисуй стрелки на свободном поле следующим образом:
 - Коричневую- в левом верхнем углу
 - Оранжевую- в правом нижнем углу
 - Черную- в левом нижнем углу
 - Желтую- в правом верхнем углу.
2. Разверни зеленую стрелку в противоположном направлении и нарисуй ее посередине.
 - Красную стрелку нарисуй над зеленой, а серую- под зеленой.
 - Голубую стрелку разверни в противоположном направлении и нарисуй слева, а розовую- справа.
3. Разомнём наши пальчики
 - Поставь большой палец правой руки на красную стрелку, средний- на оранжевую, а мизинец- на черную
 - Три пальца левой руки попробуй поставить на свободные стрелки.
4. Разомнем наши ладошки и стопы.
 - Посмотри на поле, стрелки на котором ты нарисовал сам.
 - Двигаемся по полю слева направо, по срокам.
 - Если стрелочка смотрит вверх- хлопни, а если вниз- топни



УПРАЖНЕНИЕ 5

1. Найди все цифры от 1 до 9.

- Пройдись по порядку по каждой цифре пальчиком и назови их.
- Попробуй назвать цифры в обратном порядке, от 9 до 1.
- Сколько тебе лет? Покажи эту цифру.

2. Назови буквы, которые тебе знакомы (нижнее поле)

- Какие из них мы можем пропеть?

3. Выпиши все цифры по порядку и впиши буквы, которые находятся на тех же местах, что и цифры.

- Например, 1 – М и так далее
- Прочитай, что получилось?

4. Как тебя зовут? Напиши свое имя.

- -----

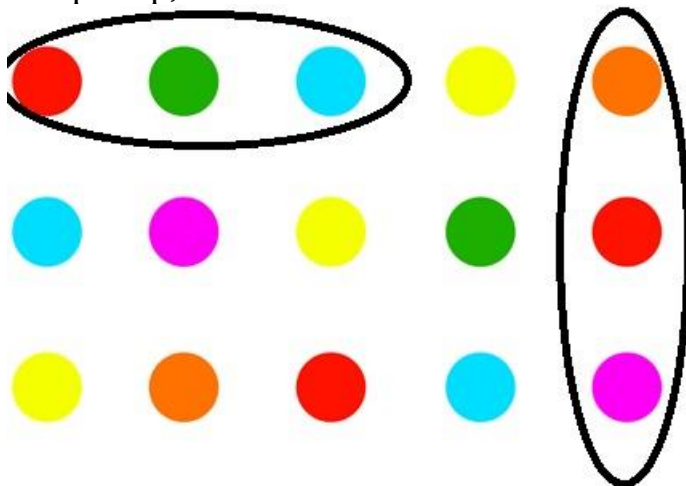
4	5	2
7	1	6
3	9	8

Я	З	Е
В	М	О
Н	Т	У

УПРАЖНЕНИЕ 6

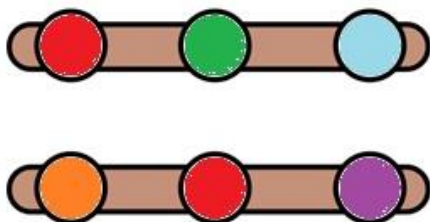
1. Обведи по 3 точки в овал (действуй горизонтально или вертикально)
- Назови все цвета, которые получились в каждом овале (рис.1.)

- Например,



2. Раскрась круги на каждой полоске такими же цветами и в том же порядке, как они получились у тебя в овалах (рис.2.)

- Например,



3. Вырежи каждую полоску
- Выложи раскрашенные полоски на поле так, чтобы цвета кругов на полосках совпадали в цветами точек, обведенных в овал
4. Найди полоски:
- На которых один одинаковый цвет
 - На которых два одинаковых цвета
 - На которых нет одинаковых цветов

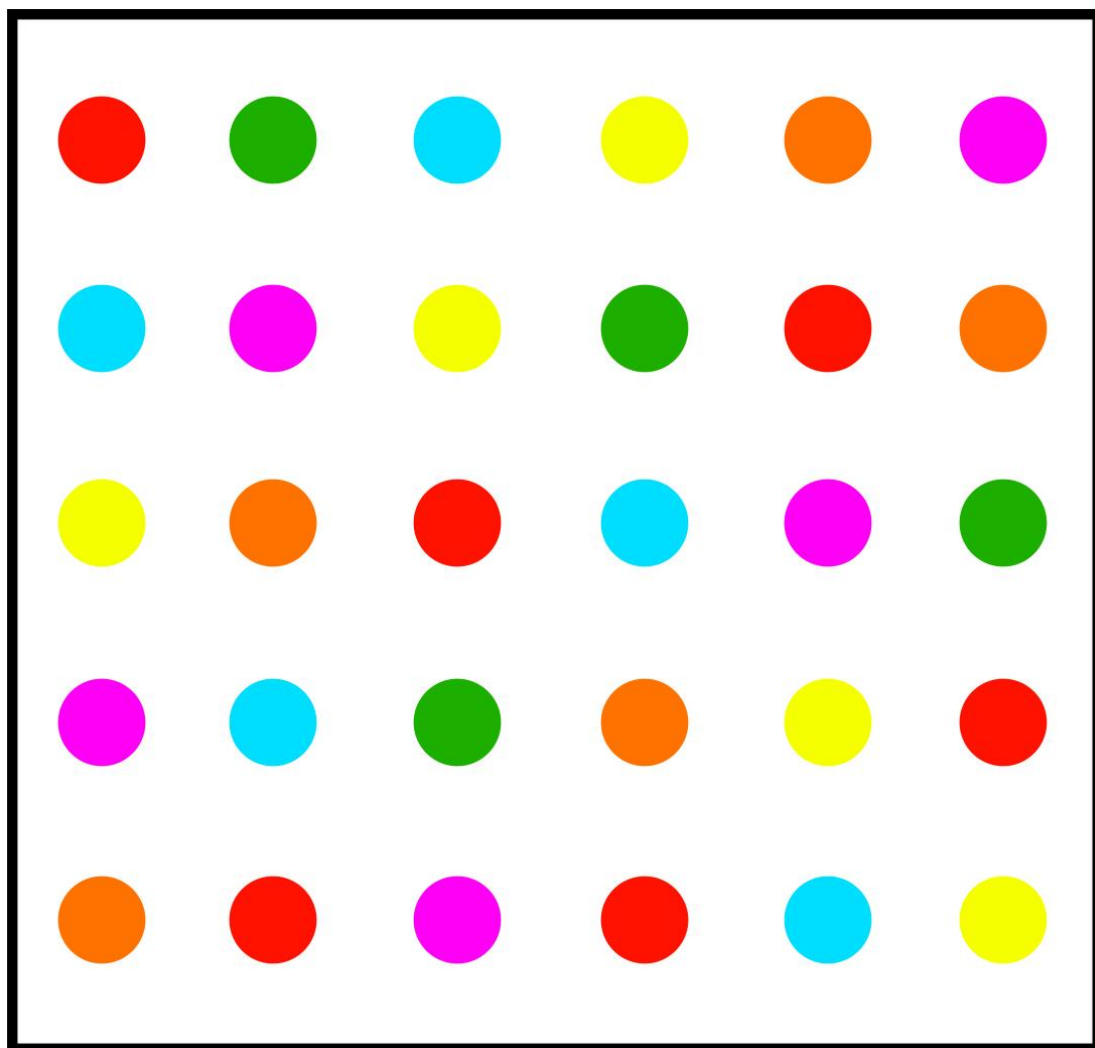


Рис.1

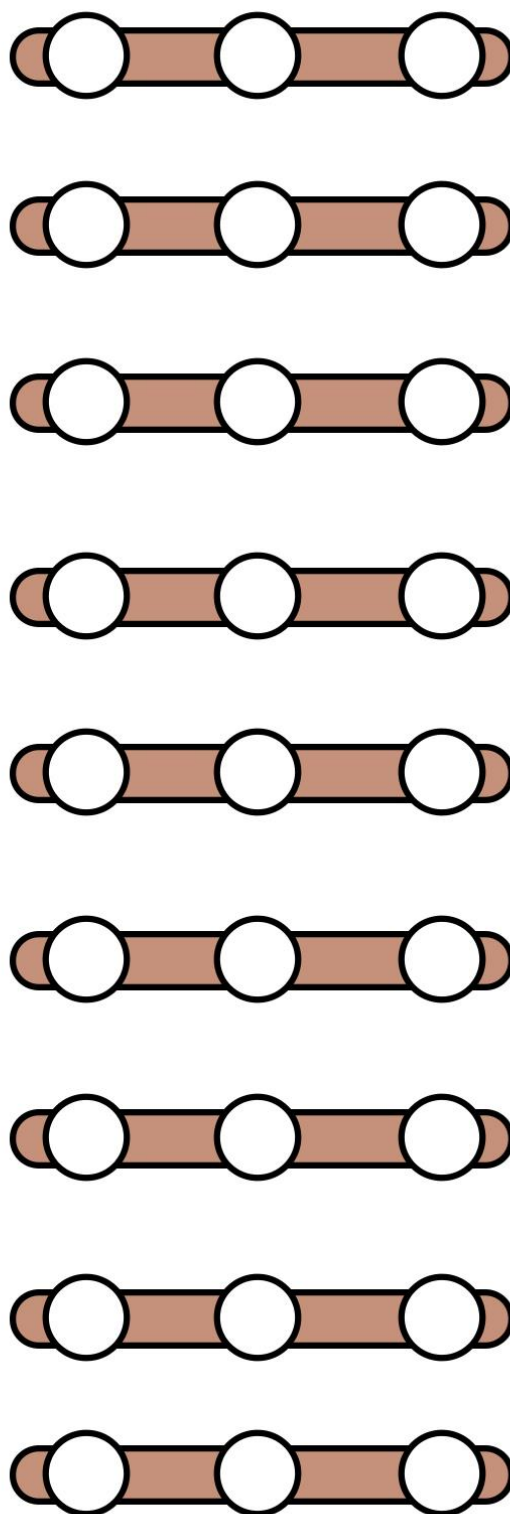


Рис. 2

УПРАЖНЕНИЕ 7

1. Посмотри на фигуры

- Назови все цвета
- Сосчитай все углы у каждой фигуры

2. Перерисуй

- фигуры с рис.2 на верхнюю часть рис.1, а рис.3 на нижнюю часть рис.1 так, чтобы все фигуры поменялись между собой фигуры
- Расскажи каком углу (правый верхний, левый нижний и т.д.) какая фигура у тебя получилась

3. Вырежи каждую часть фигуры и собери из них целое (рис.2 и рис.3)

4. Какие фигуры у тебя получились? Сколько их?

.

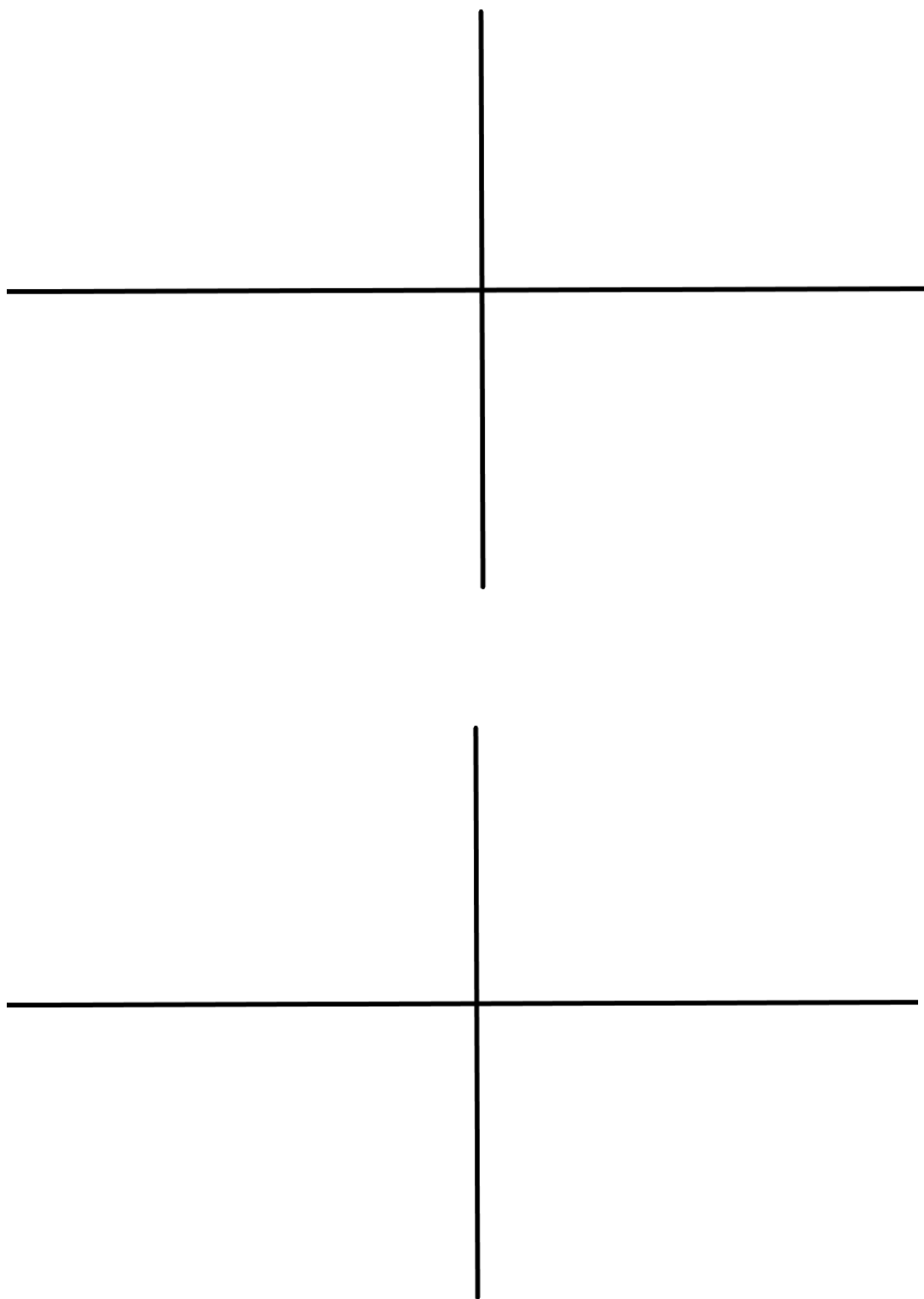


Рис .1

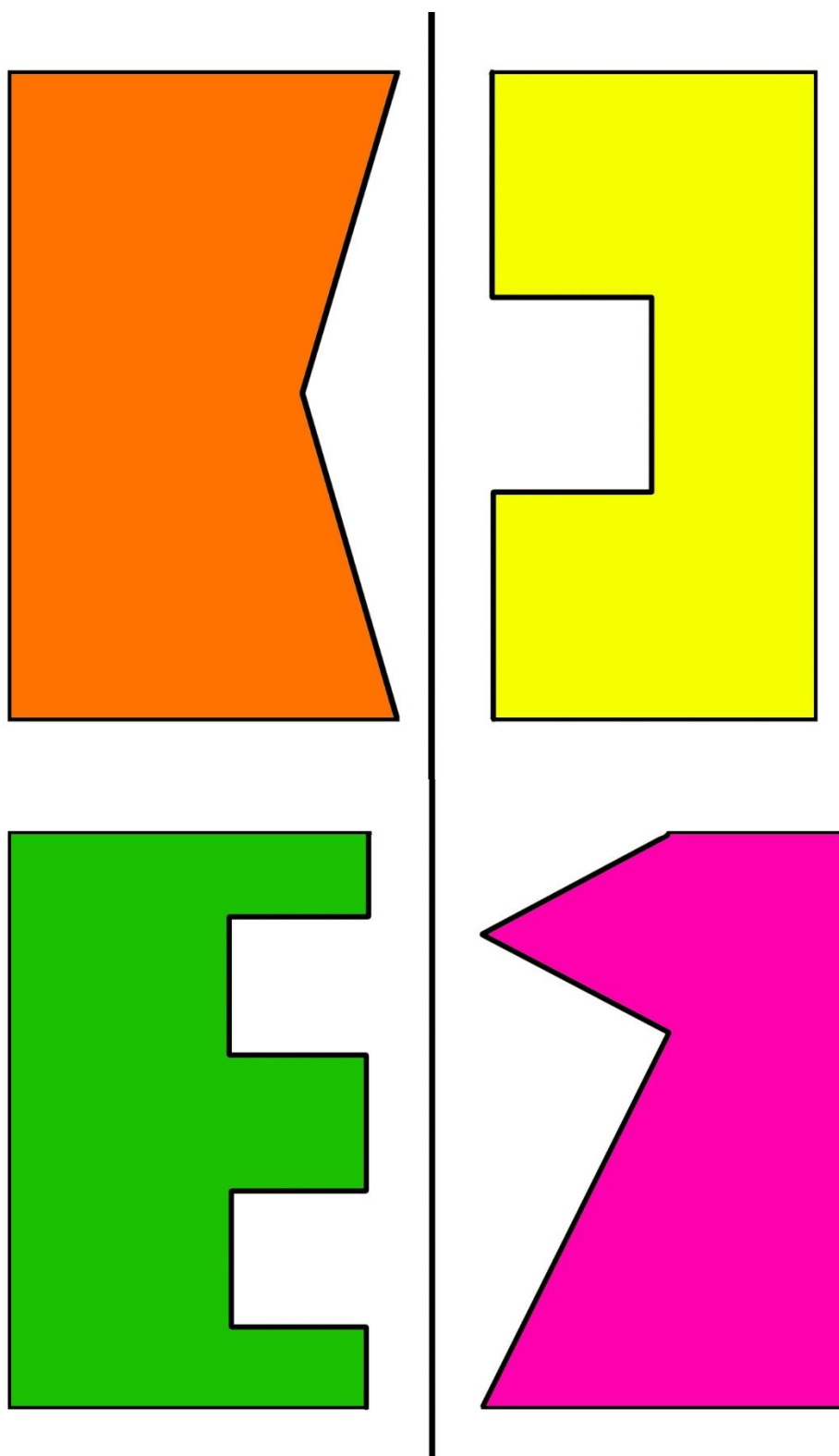


Рис. 2

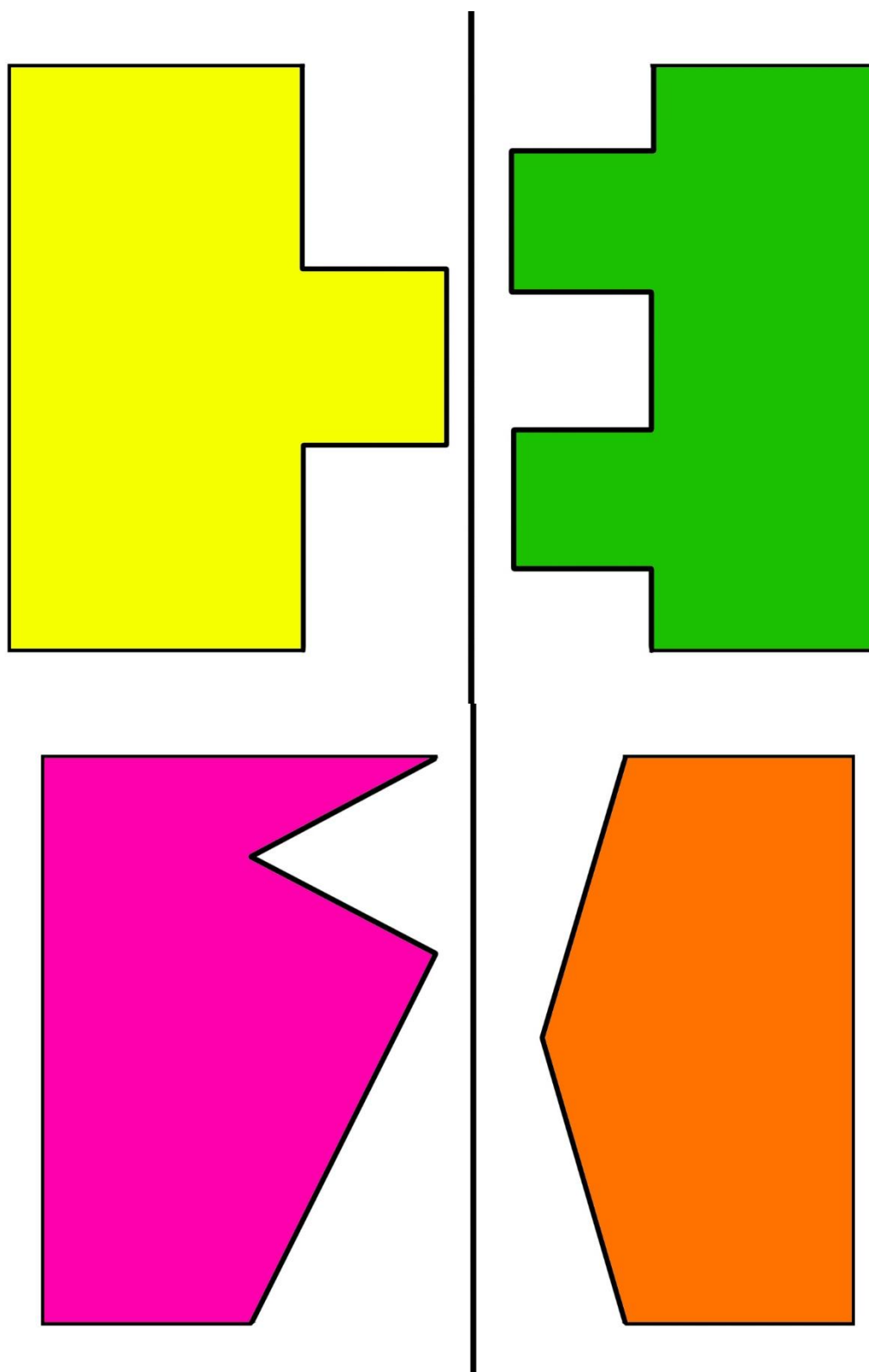


Рис. 3

УПРАЖНЕНИЕ 8

1. Назови каждую эмоцию, которая нарисована

- Какой ты сейчас?
- Какие эмоции чувствуешь чаще всего?

2. Придумай к каждой эмоции противоположенную

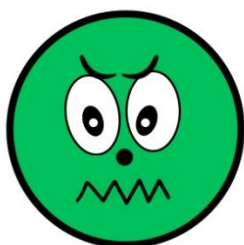
- Назови, какая эта эмоция

3. Покажи и придумай

- Покажи Каждую эмоцию своим лицом
- Придумай, что мог бы сказать человек с такой эмоцией

4. Нарисуй

- Рядом с каждой эмоцией точно такую же



УПРАЖНЕНИЕ 9

1. Что нарисовано на рисунке? (рис.1.)

- Сосчитай , сколько их
- Знаешь ли ты, где у человека сердце?
- Зачем нужно сердце?
- А у животных тоже есть сердце?

2. Обведи каждое сердечко по контуру (рис.1)

3. Вырежи каждое сердечко

4. Приклей вырезанные сердечки на рис.2

- Подбирай каждую фигуру по размеру

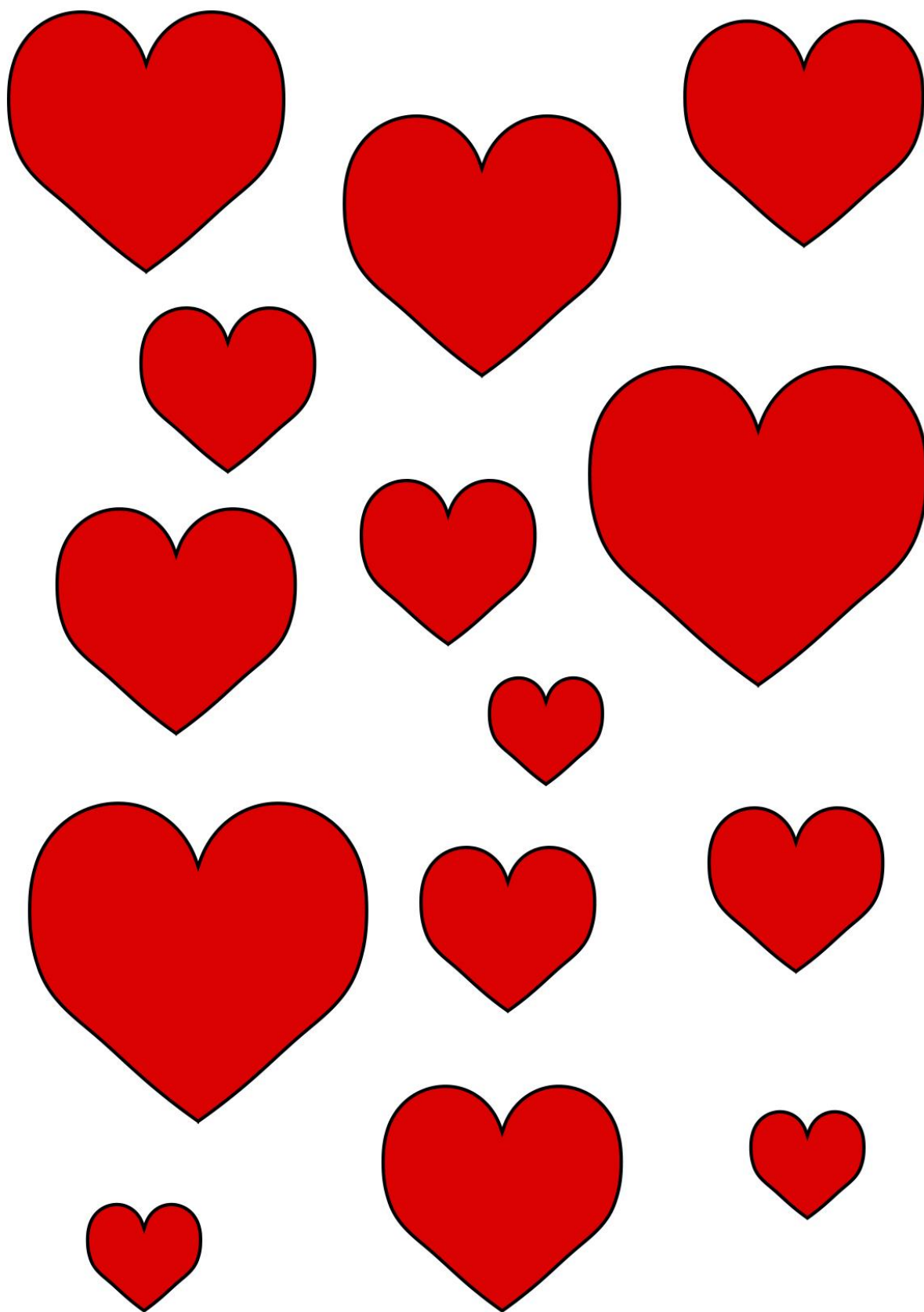


Рис.1

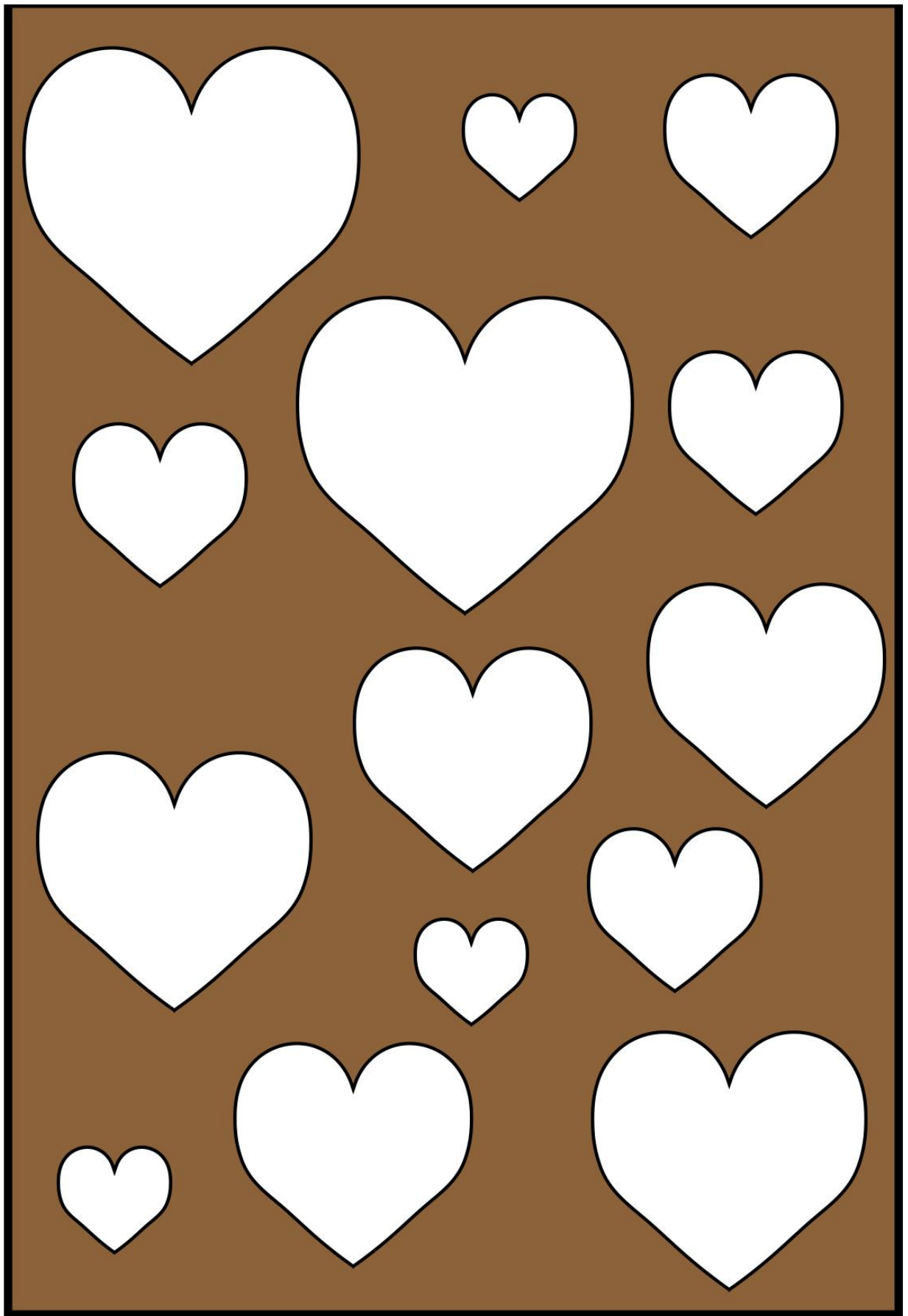


Рис.2

УПРАЖНЕНИЕ 10

1. Какой формы фигуры на рисунке?

- Сколько углов у каждой фигуры
- У какой фигуры нет углов?
- Сколько точек нарисовано в каждом квадрате и каких они цветов

2. Найди

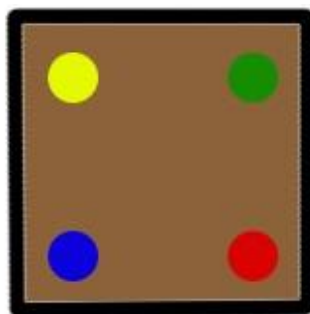
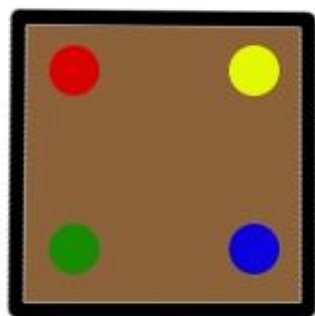
- Два одинаковых квадрата

3. В каждом круге выполни задание

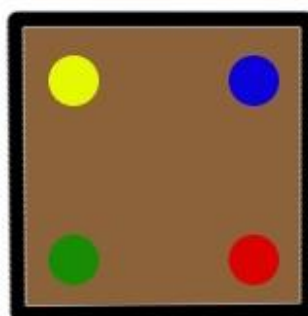
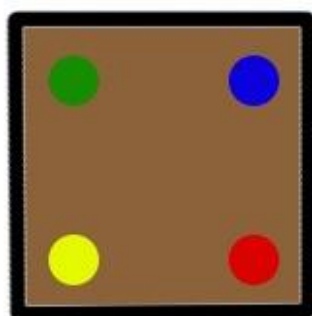
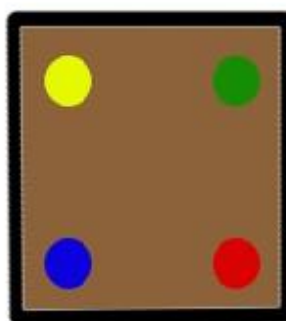
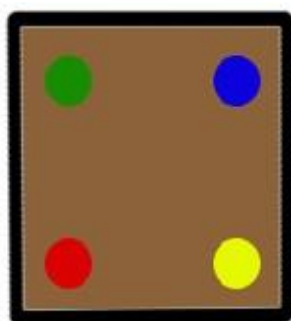
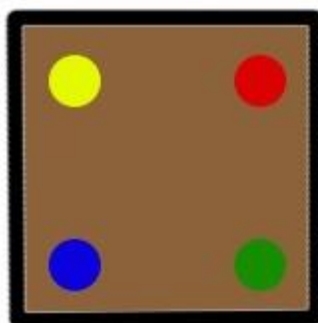
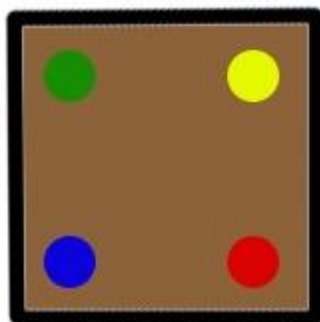
- Внутри желтого круга поставь точку
- Зачеркни красный круг
- Синий круг обведи
- Зеленый круг подчеркни двумя линиями

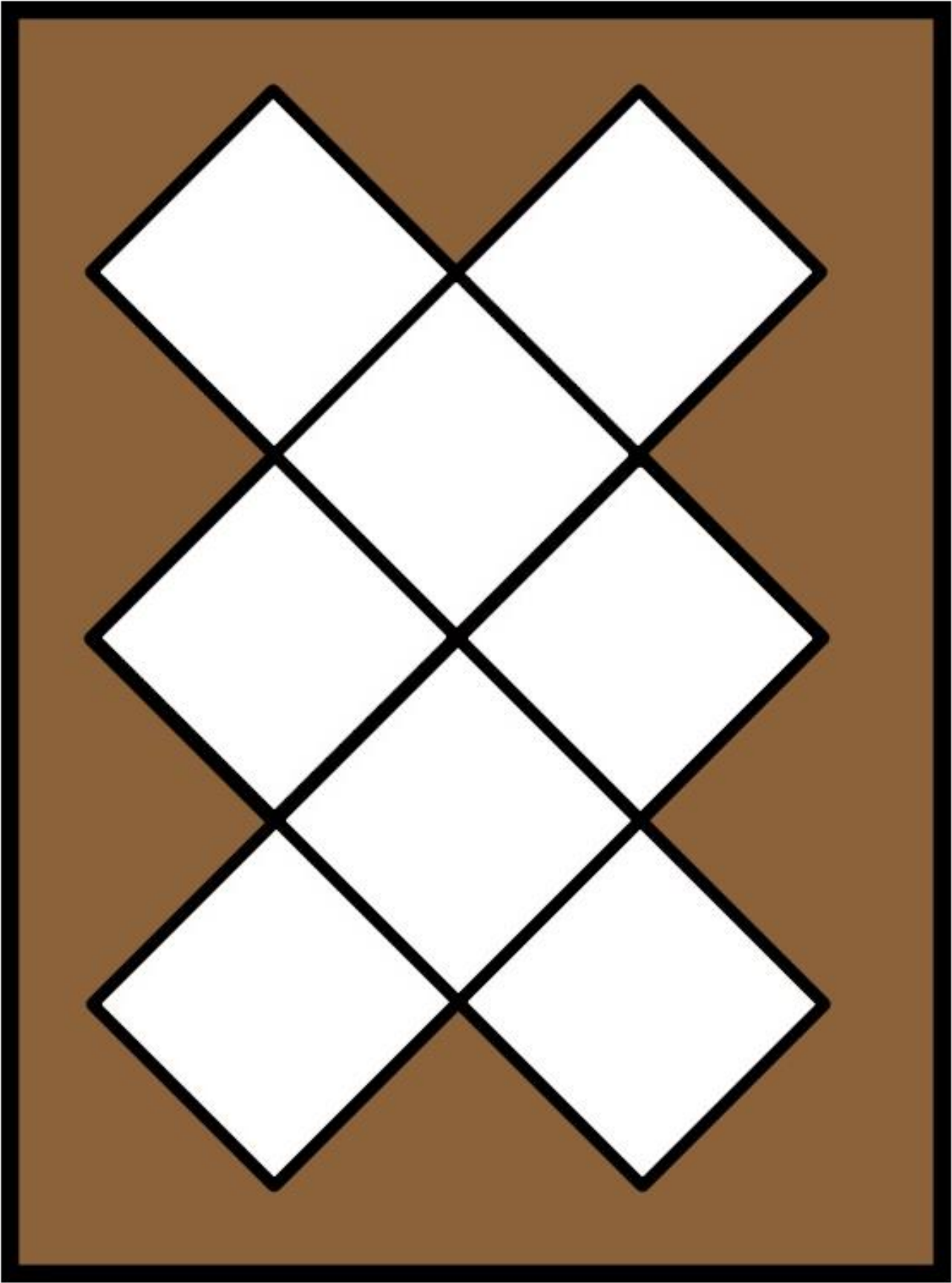
4. Собери пазл

- Вырежи каждый квадрат
- Выложи квадраты на поле (рис.2) таким образом, чтобы каждый квадрат соприкасался с другим одинаковыми цветами.
- Внимательно подбирай, какой стороной положить квадрат на поле
- Можно использовать как самостоятельную игру и выкладывать без поля



\





УПРАЖНЕНИЕ 11

1. Кто нарисован ?

- Давай придумает ему имя

2. Покажи

- Самый большой круг
- Самый маленький круг
- Все круги от самого маленького до самого большого

3. Закрась

- Самый большой круг- красным
- Самый маленький- синим
- Остальные – зеленым и желтым

4. Поставь

- Указательный палец на красный круг
- Большой- на синий
- Мизинец и безымянный- на желтый и зеленый

