

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «АЛЁНУШКА» Г.ВОЛГОДОНСКА

Согласовано
на педагогическом совете
Протокол от 09.04.2025г. № 4

Утверждено
Приказом МБДОУ ДС «Алёнушка»
г.Волгодонска
09.04.2025г. № 69

ОТЧЕТ

о результатах самообследования муниципального
бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада «Алёнушка» г.Волгодонска

за 2024 год

г.Волгодонск, 2025

I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование организации (по уставу):	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад "Алёнушка" г.Волгодонска
Краткое наименование организации:	МБДОУ ДС "Алёнушка" г.Волгодонска
Тип учреждения:	Бюджетное
Вид:	Дошкольное образовательное учреждение
Вид деятельности: Уровень образования: Форма обучения: Язык обучения:	Дошкольное образование Общеобразовательный Дневная, очная Русский, согласно Уставу МБДОУ ДС "Алёнушка" г.Волгодонска
Срок обучения:	5,5 лет
Режим работы ДОУ:	Понедельник-пятница с 6.30- 18.30 выходные дни-суббота, воскресенье
Организационно-правовая форма: Учредитель:	МБДОУ ДС "Алёнушка" г.Волгодонска является юридическим лицом и имеет право на ведение уставной финансово-хозяйственной деятельности Учредителем и собственником имущества МБДОУ ДС «Алёнушка» г.Волгодонска является муниципальное образование «Город Волгодонск». Функции и полномочия учредителя в рамках своих полномочий осуществляет Управление образования г.Волгодонска.
Дата создания организации:	18.04.1977года
Информация о месте нахождения образовательной организации; юридический адрес:	347382, Ростовская область, г.Волгодонск, пр.Строителей 10б
Фактический адрес/ телефон/адрес эл.почты	347382, Ростовская обл., г.Волгодонск, пр.Строителей 10б 88639-24-29-82 заведующий 88639 24-68-32 бухгалтерия mdoyalenushka@yandex.ru

Лицензия на право образовательной деятельности №5104 от 25.06.2015г., срок действия лицензии: бессрочная. В соответствии с Уставом (п. 2.6.1.), Лицензией на право ведения образовательной деятельности МБДОУ ДС "Алёнушка" г.Волгодонска (Выписка из реестра лицензий № Л035-01276-61_00201806 от 20.07.2022г.) вправе осуществлять оказание дополнительных образовательных услуг с целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей

воспитанников и для реализации всестороннего развития личности ребенка и максимального раскрытия творческого потенциала в разных видах деятельности.

МБДОУ ДС «Алёнушка» г.Волгодонска (далее - ДОУ) расположен в новой части города, в квартале В-2, во дворе жилого массива, вдали от промышленных предприятий, в зоне умеренно-континентального климата. Грамотная планировка города позволяет от каждого жилого дома добраться до детского сада за 10 минут.

Здание детского сада типовое, двухэтажное. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру.

На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. Групповые участки оборудованы большими и малыми игровыми формами. Каждый участок групп имеет свое индивидуальное оформление. Сотрудники детского сада создают комфортные условия для двигательной активности детей, на территории оборудованы игровые площадки, модули, композиции.

Вокруг дошкольного учреждения хорошо развита инфраструктура, в этом квартале находятся: МБОУ СШ №11 г.Волгодонска, МБОУ СШ №13 г.Волгодонска, МУК ЦБС библиотека №16, кинотеатр «Комсомолец», дворец культуры им. Курчатова, сквер «Дружба», спортивный комплекс «Олимп».

Детский сад работает 5 дней в неделю с 12 часовым пребыванием детей с 6.30. до 18.30. Выходными днями являются суббота, воскресенье и общегосударственные праздничные дни.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ДС «Алёнушка» г.Волгодонска (ОП ДО), адаптированной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ДС «Алёнушка» г.Волгодонска (АОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), Федеральной

адаптированной образовательной программой дошкольного образования (ФАОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для формирования вариативной части ОП ДО (АОП ДО) рабочая группа организовала анкетирование с целью изучения запросов и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На заседании установочного педагогического совета в сентябре 2024 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования МБДОУ ДС «Алёнушка» г.Волгодонска (ОП ДО), адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ ДС «Алёнушка» г.Волгодонска (АОП ДО), разработанные на основе ФОП ДО, ФАОП ДО. ОП ДО состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ ДС «Алёнушка» г.Волгодонска для детей с ТНР.

В детском саду функционируют 9 групп общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности, которые посещают 185 детей на 31.12.2024г.

Распределение детей по возрастным группам

№ п/п	Возрастная группа	Возраст детей	Количество воспитанников
1.	Группа раннего возраста №3	1,5-3 года	22
2.	Группа раннего возраста №4	1,5-3 года	22
3.	Младшая группа №10	3-4 года	18
4.	Младшая группа №11	3-4 года	17
5.	Средняя группа №9	4-5 лет	23
6.	Старшая группа №5	5-6 лет	18
7.	Старшая группа №8	5-6 лет	21
8.	Подготовительная группа №6	6-7 лет	18
9.	Подготовительная группа №7	6-7 лет	15
10.	Группа компенсирующей направленности №1 (группа для детей с нарушениями речи)	5-7 лет	11
Всего:			185

II. Система управления организации

Управление МБДОУ ДС «Алёнушка» г.Волгодонска осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ.

Управление МБДОУ ДС «Алёнушка» г.Волгодонска строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ ДС «Алёнушка» г. Волгодонска

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ.
Управляющий совет	Управляющий совет является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления, в состав которого сформирован из числа родителей (законных представителей) воспитанников детского сада, работников детского сада, представителя учредителя, заведующего детским садом, представителей общественности. В течение 2024 года состоялось 4 заседания Управляющего совета.
Педагогический совет	Деятельность педагогического совета определяется Положением о педагогическом совете. В 2024 году в ДОУ было проведено 6 заседаний педагогического совета. Рассматриваемые вопросы и результаты запротоколированы.
Общее собрание работников	Деятельность общего собрания коллектива МБДОУ регламентирует Положение об общем собрании коллектива муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Алёнушка» г.Волгодонска. В 2024 году в ДОУ было проведено 1 общее собрание коллектива. Рассматриваемые вопросы и результаты запротоколированы.

По итогам 2024 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка образовательной деятельности

Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сеткой занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия.

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников проводится в соответствии с Положениями МБДОУ ДС «Алёнушка» г.Волгодонска.

Результаты мониторинга качества образования свидетельствуют о том, что в ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом

направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

На основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки) от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования », ФОП ДО, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Мониторинг осуществлялся в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственно образовательной деятельности с ними на основе разработанных карт развития, диагностических заданий по образовательным областям. Данные фиксируются в картах и аналитических справках. Благодаря мониторингу выявляются дети с низкими показателями развития, причины трудностей в освоении. С данными детьми планируется и проводится индивидуальная работа по повышению уровня развития.

В качестве показателей оценки развития личности ребёнка рассматриваются внешние, наблюдаемые проявления у ребёнка в поведении, деятельности, взаимодействия со сверстниками и взрослыми, отражающие его развитие на каждом возрастном этапе и, следовательно, на протяжении всего дошкольного возраста.

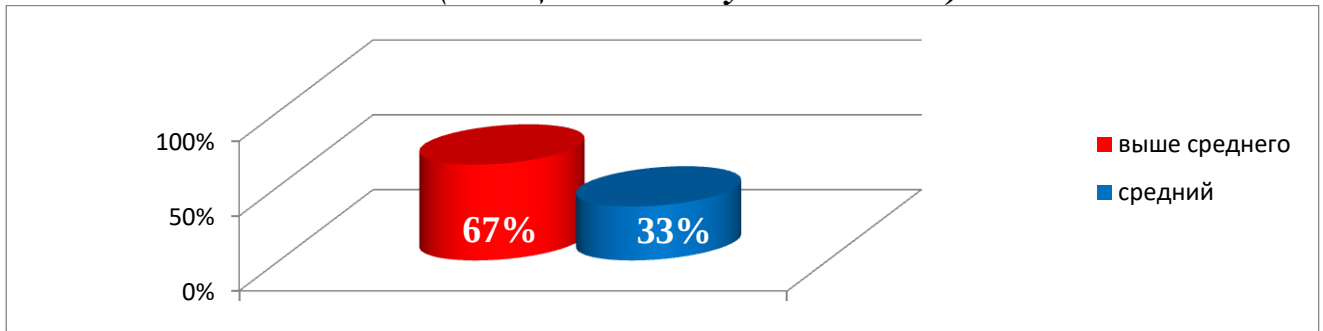
Мониторинг освоения образовательной программы показал, что по всем образовательным областям наблюдается положительная динамика.

Образовательная область	Положительная динамика освоения образовательной программы дошкольного уровня по группам				
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	Группа компенсирующей направленности
Социально-коммуникативное развитие	4%	17%	11%	40%	90%
Познавательное развитие	0%	30%	6%	35%	70%
Речевое развитие	25%	20%	7%	10%	64%
Художественно-эстетическое развитие	0%	15%	6%	10%	57%

В конце 2023-2024 учебного года педагогом-психологом проводилась психологическая диагностика готовности детей подготовительных групп к школьному обучению. Результаты, представленные в диаграмме, отражают высокие результаты подготовки воспитанников к обучению в школе.

Результаты психологической диагностики готовности детей подготовительных групп к школьному обучению

(конец 2023-2024 учебного года)



Таким образом, исходя из полученных результатов мониторинга, можно констатировать, что уровень и качество подготовки выпускников соответствует установленным требованиям.

АОП ДО МБДОУ ДС «Алёнушка» г.Волгодонска является документом, с учетом которого учреждение осуществляет образовательную деятельность на уровне дошкольного образования для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи, спроектирована с учетом ФАОП ДО, особенностей МБДОУ, регионального компонента, образовательных потребностей и запросов родителей воспитанников (законных представителей). АОП ДО определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

АОП ДО реализуется в полном объеме, коррекционная работа проводится с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводится по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации ОП ДО МБДОУ ДС «Алёнушка» г.Волгодонска и АОП ДО МБДОУ ДС «Алёнушка» г.Волгодонска в течение 2024 года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями: МОУ центром ППРК «Гармония», детской библиотекой, МУЗ Детская городская больница №2, Театральными студиями «Карусель», «Фиеста», ГБУК РО «ВОЛГОДОНСКИЙ ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ МУЗЕЙ», ГБУК РО «Волгодонский эколого-исторический музей», МУ МВД России «Волгодонское», муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ», муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования спортивная школа №6 г.Волгодонска (МБУДО СШ №6 г.Волгодонска).

Дошкольное учреждение осуществляет сотрудничество с МБОУ СШ №11 г.Волгодонска. Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

- отслеживалась адаптация выпускников детского сада;
- психологом ДООУ проводилась диагностика готовности детей к школе.

Воспитательная работа

МБДОУ ДС «Алёнушка» г.Волгодонска реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ДС «Алёнушка» г.Волгодонска.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Исследование социального статуса семей воспитанников

Всего семей- 185

Полных	Неполных	Многодетных	Чернобыльцев	Беженцев	Малообеспеченные	Дети-инвалиды
172	13	35			52	2

Социальное положение родителей

Служащие	Рабочие	Д/хозяйки	Безработные	Пенсионеры	Работники негосударственных предприятий
136	126	80	29	-	104

Уровень образования родителей

Всего человек	Высшее	Незаконченное высшее	Среднее	Среднее специальное	Неполное среднее
331	132	27	47	152	-

Жилищно-бытовые условия семей

Нормальные	Ниже нормы
185	

Социально-психологические условия в семье

Благоприятные условия в семье	Неблагоприятный климат	Криминогенные условия
185		-

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДООУ.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников как в очном, так и в дистанционном формате. Дистанционное взаимодействие реализовывалось с помощью мессенджера Сферум, ВКонтакте.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания. Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя

общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

- Патриотическое направление воспитания.
- Духовно-нравственное направление воспитания.
- Социальное направление воспитания.
- Познавательное направление воспитания.
- Физическое и оздоровительное направление воспитания.
- Трудовое направление воспитания.
- Эстетическое направление воспитания.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- конкурсы и т.д.

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО (ФАОП ДО).

Дополнительное образование

В соответствии с Уставом (п. 2.6.1.), Лицензией на право ведения образовательной деятельности МБДОУ ДС "Алёнушка" г.Волгодонска (Выписка из реестра лицензий № Л035-01276-61_00201806 от 20.07.2022г.) вправе осуществлять оказание дополнительных образовательных услуг с целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей воспитанников и для реализации всестороннего развития личности ребенка и максимального раскрытия творческого потенциала в разных видах деятельности.

В 2024 году дополнительные общеобразовательные программы реализовались по четырем направлениям:

- Дополнительную общеобразовательную программу естественнонаучной направленности «В мире природы» (4 – 5 лет);
- Дополнительную общеобразовательную программу социально-гуманитарной направленности «АБВГДейка» (6 – 7 лет);
- Дополнительную общеобразовательную программу естественнонаучной направленности «В мире Математики» (5 – 6 лет);

- Дополнительную общеобразовательную программу технической направленности «Лего-конструирование» (6 – 7 лет);
- Дополнительную общеобразовательную программу художественной направленности «Страна Оригами» (5 – 6 лет);
- Дополнительную общеобразовательную программу гуманитарной направленности «В гостях у сказки» (6 – 7 лет).

Инновационная деятельность

МБДОУ ДС «Алёнушка» г.Волгодонска является участником сетевой инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО "НИИ дошкольного образования «Воспитатели России" по направлению «ТехноМир: развитие без границ» (приказ №103 от 22.02.2023): https://dcalenushka.ucoz.com/index/tekhnomir_razvitie_bez_granic/0-128. В течении года педагогами ДОУ проводились занятия для детей, консультации и мастер-классы для родителей, проводилась работа по обогащению РППС ДОУ. В 2024 году была открыта Студия LEGO-конструирования на базе ДОУ, закуплены необходимые конструкторы: «Lego-Duplo», «Лега: Первые механизмы»; настольные игры на развитие логического мышления дошкольников.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОУ имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. В ДОУ реализуется Программа воспитания. В 2024году в ДОУ организованы бесплатные дополнительные образовательные услуги по четырем направлениям.

Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению ОП ДО МБДОУ ДС «Алёнушка» г.Волгодонска, АОП ДО МБДОУ ДС «Алёнушка» г.Волгодонска;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

ОП ДО МБДОУ ДС «Алёнушка» г.Волгодонска, АОП ДО МБДОУ ДС «Алёнушка» г.Волгодонска определяют содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и детей ОВЗ, и направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется

на основании режима дня, сетки организации непрерывной непосредственно образовательной деятельности, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;

от 3 до 4 лет — до 15 минут;

от 4 до 5 лет — до 20 минут;

от 5 до 6 лет — до 25 минут;

от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В 2024 году перед педагогическим коллективом детского сада стояли следующие задачи:

1. Активизировать работу педагогов ДОУ по развитию познавательных способностей детей дошкольного возраста посредством формирования элементарных логико-математических представлений в различных видах деятельности.
2. Активизировать работу педагогов ДОУ по развитию интереса у дошкольников к физической культуре и спорту, формированию основ безопасности жизни, укреплению их физического и психологического здоровья через активное взаимодействие с семьями воспитанников.

В соответствии с поставленными задачами был составлен план мероприятий, в который была внесена работа со всеми участниками образовательных отношений. Для родителей проводились консультации и мастер-классы:

- «Как выбрать вид спорта для ребенка»
- «Как правильно организовать физкультурные занятия для дошкольников в домашних условиях»
- «Роль семьи в физическом воспитании ребенка»
- «Правильная осанка - гарант здоровья ваших детей»
- «Внимание!!! Плоскостопие!!!»
- «Физическое развитие ребенка: с чего начать?»
- «Совместные занятия спортом детей и родителей»
- «Отдых с ребенком летом»

- «Веселая математика дома»,
- «Роль развивающих игр в воспитании детей дошкольного возраста »,
- «Обучение дошкольников математике в условиях семьи»,
- «Какие развивающие игры (математические) нужны детям старшего дошкольного возраста?» и т.д.

Для педагогов ДОО проводились:

1. консультации:

- «Организация развивающей предметно-пространственной среды по ФЭМП в соответствии с ФГОС»
- «Современные подходы к организации формирования математических представлений дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО»
- «Методика организации и проведения НОД по ФЭМП»
- «Развитие математических способностей дошкольников посредством музыки»
- «Взаимодействие инструктора по ФК и воспитателя в процессе физкультурно-оздоровительной работы»
- «Подвижная игра – средство оздоровления и развития детского организма»

2. мастер-классы:

- «Нетрадиционные формы работы в освоении знаний по ФЭМП с детьми дошкольного возраста»
- «Использование ТРИЗ в математическом развитии детей дошкольного возраста»
- «Вместе играем, здоровье укрепляем»
- «Опыт работы по организации эффективных форм взаимодействия ДОО и семьи по физическому воспитанию»

3. семинары-практикумы:

- «Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста через игровую деятельность»
- «Организация совместной работы ДОО и родителей по формированию ЗОЖ у дошкольников»

4. конкурсы:

- Конкурс для педагогов на лучшую разработку авторского дидактического пособия для развития элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста
- Конкурс для педагогов «Воспитание – наше общее дело»
- Конкурс «Мастер-класс для родителей по формированию основ безопасности жизни и физическому развитию дошкольников»

Были проведены тематические проверки:

- «Создание условий для развития элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста в режиме дня и организованной деятельности»

– «Реализация эффективных форм работы по оздоровлению и физическому развитию дошкольников»

Все мероприятия по реализации годового плана выполнены в срок.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования ООП ДО МБДОУ. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в МБДОУ ДС «Алёнушка» г.Волгодонска рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В МБДОУ ДС «Алёнушка» г.Волгодонска 16.09.2020 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Оценка деятельности ДОУ с родителями воспитанников

На официальном сайте МБДОУ ДС «Алёнушка» г.Волгодонска разработана и функционирует «Анкета для выявления удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг» (<http://dcalenushka.ucoz.com/index/vsoko/0-73>).

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. С результатами анкетирования родителей, можно ознакомиться на сайте ДОУ.

В МБДОУ ДС «Алёнушка» г.Волгодонска функционирует Консультационный центр, разработаны Положение о консультационном центре, график и план работы. На странице сайта ДОУ «Консультационный центр» (https://dcalenushka.ucoz.com/index/konsultativnyj_punkt/0-58) родители (законные представители) могут ознакомиться со всей необходимой информацией, порядком предоставления помощи родителям (законным представителям), чьи дети не посещают дошкольное учреждение, специалистами Консультационного центра в очной и дистанционной форме.

Вывод: в детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

V. Оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ОУ (развивающая среда, безопасность, охрана здоровья)

В дошкольном образовательном учреждении имеется необходимая материально-техническая база, создана предметно-развивающая среда, соответствующая всем современным санитарным, методическим требованиям.

Групповые комнаты эстетически оформлены в соответствии с возрастными особенностями, создана уютная обстановка, которая обеспечивает психологически комфортное пребывание детей в детском саду. В состав каждой группы входят: приемная, буфетная, туалетная, игровая и спальная комнаты. В группах созданы условия для всех видов детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО: игровая деятельность, коммуникативная, познавательно-исследовательская, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная, двигательной и физической активности.

В МБДОУ ДС «Алёнушка» г.Волгодонска для организации образовательной деятельности с воспитанниками в учреждении оборудованы:

- кабинет педагога-психолога
- кабинет педагога-психолога для групповых занятий
- кабинет учителя — логопеда
- музыкальный зал
- спортивный зал
- кабинет ПДД
- Студия Лего-конструирования и логических игр
- Лаборатория дошкольника

Кабинет педагога-психолога расположен на втором этаже, что исключает излишние шумы, делает его доступным и территориально изолированным от других помещений (методического кабинета, физкультурного и музыкального зала, медицинского кабинета).

Оснащен специальными пособиями и оборудованием, мебелью, техническими средствами, имеются кресла для консультативного приема родителей и педагогов,

телевизор, компьютер, принтер и сканер, доступ к сети Интернет, столы и стулья для детей.

В кабинете в зависимости от функциональных нагрузок представлены следующие рабочие зоны: консультативная, диагностическая, тренинговая, коррекционно-развивающая, психологической разгрузки (релаксации), зона хранения архива, документации.

Кабинет педагога-психолога для занятий с воспитанниками оснащен следующим оборудованием: малая развивающая среда «Фиолетовый лес» Воскобовича, балансировочные наборы Бильгоу для мозжечковой стимуляции, световой стол для песочной терапии, игровой набор «Дары Фребеля», развивающие и дидактические игры на развитие мышления, внимания, памяти, воображения.

На территории учреждения оборудована спортивная площадка, где в теплый период времени воспитанники занимаются физической культурой на свежем воздухе, есть островок «Безопасности», на островке проводятся беседы, игры, тренинги по изучению ПДД.

Реализацию комплексно-тематической образовательной модели обеспечивает насыщенная предметно-развивающая среда для освоения пяти образовательных областей:

- «Познавательное развитие»;
- «Социально – коммуникативное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Физическое развитие».

Групповые комнаты ДОО эстетически оформлены в соответствии с возрастными особенностями, созданы условия для самовыражения детей и всех видов детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО: игровая деятельность, коммуникативная, познавательно-исследовательская, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная, двигательная и физическая активности. (http://dcalenushka.ucoz.com/index/nashi_gruppy/0-70).

В каждой группе оборудованы центры активности, которые ориентированы на организацию различных видов детской деятельности. Это значит, что содержательно все центры связаны единой темой и дают возможность ребенку более полно и разносторонне «прожить» материал. Организованная предметно-развивающая среда строится с ориентацией на зону ближайшего развития каждого ребенка и предоставляет детям возможность выбирать не только деятельность, но и содержание, и уровень сложности игр, заданий. Все материалы, размещенные в центрах активности, открыты и доступны детям. Согласно интересам детей, центры могут быть как постоянные, так и временные.

В групповых комнатах имеются:

- магнитно-маркерные доски, мольберты двухсторонние, фланелеграфы,
- шкафы и стеллажи для игрушек и наборов для художественно-эстетической деятельности,
- мебель для сюжетно-ролевых игр,
- ширмы для организации сюжетно-ролевых игр, театрализации и инсценировки сказок,
- книжные уголки,
- уголки художественно-эстетической деятельности, театра и музыки,
- уголки природы и экспериментирования,
- уголки ПДД,
- уголки ряженья,
- уголки уединения,
- центры конструирования,
- центры с физкультурным оборудованием и играми.
- телевизоры, портативные аудиоколонки.

В помещениях и на участках групп ДОО имеются разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающее свободный выбор детей. Педагогами обеспечивается вариативность и доступность РППС, а ее элементы соответствуют требованиям безопасности (физической и психологической) их использования. Вся среда групп мобильна и позволяет ее активно моделировать. Это достигается за счет внесения нового оборудования, изменения самим ребенком игрового пространства за счет перемещения игровых модулей, использование в развивающей среде ширм – разделителей игрового пространства, обязательное наполнение и изменение среды педагогами в соответствии с возрастом воспитанников, погружением в изучаемую тему и соответствием желаниями ребенка.

В раздевальных комнатах представлены выставки детских работ (рисунки, аппликация, лепка).

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО строится в соответствии пунктом 3.3.4. требований ФГОС ДО:

- содержательная насыщенность среды;
- трансформируемость пространства;
- полифункциональность материалов;
- вариативность среды;
- доступность среды;
- безопасность предметно-пространственной среды.

Одной из основных задач дошкольного учреждения является задача сохранения и укрепления здоровья воспитанников и приобщения их к здоровому образу жизни.

В ДОУ создана материально-техническая база для оздоровления и физического развития детей: специальный зал для физкультурных занятий, спортивная площадка на территории, медицинский кабинет, кабинет педагога-психолога. Спортивный зал оборудован шведскими стенками, гимнастическими скамейками, гимнастическим комплексом, атрибуты для подвижных и спортивных игр, также имеется необходимый спортивный инвентарь для выполнения общеразвивающих упражнений с детьми:

- дуги для подлезания и перешагивания,
- маты детские,
- мешочки для метания,
- ленты атласные,
- обручи,
- флажки,
- щит баскетбольный навесной,
- мячи, корзины для мячей,
- мягкие модули для занятий.

Групповые комнаты оснащены физкультурным оборудованием, пособиями для спортивных игр. В каждой группе созданы условия для укрепления физического здоровья:

- тропа здоровья с разнообразным покрытием для массажа стопы и профилактики плоскостопия;
- спортивные модули и пособия;
- спортивный инвентарь;
- спортивное оборудование для организации подвижных игр.

Основным условием для оздоровления детей в детском саду является организация щадящего режима дня, данный режим направлен на укрепление и охрану нервной системы детей и их физического здоровья. Он обеспечивает положительный эмоциональный климат, предупреждая возникновение переутомления.

Медицинское обслуживание детей производится медицинским персоналом ДОУ, работу по профилактике и оздоровлению осуществляют две медицинские сестры. При поступлении детей в ДОУ врач-педиатр оценивает состояние и распределяет их по группам здоровья.

Контингент детей по группам здоровья

Группы здоровья	2023	2023	2024
1 группа	178	158	144

2 группа	48	43	33
3 группа	6	6	7
4 группа	2	-	-
Всего детей	234	207	185

Поступившие в детский сад дети, ставятся на диспансерный учет для организации лечебно-профилактических мероприятий, результаты которых доводятся до сведения родителей. В течении всех лет пребывания воспитанников в дошкольном учреждении родители получают подробные рекомендации по оздоровлению детей.

Лечебно-профилактическая работа в нашем ДООУ представляет собой комплекс медико-педагогических мероприятий, направленных на раннее выявление отклонений в состоянии физического и психического развития ребенка, коррекцию и предупреждению хронических заболеваний. Ключевое место в организации образовательного процесса отводится физкультурно-оздоровительной работе, направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей. Вся физкультурно-оздоровительная работа ведётся с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Система работы строится на комплексном подходе, на взаимодействии всех участников педагогического процесса. Физкультурные занятия, как важнейшая форма физкультурно-оздоровительной работы, строится с учётом состояния здоровья каждого ребёнка и уровня его подготовленности. Занятия проводятся 3 раза в неделю: два занятия в физкультурном зале, одно – на воздухе. Продолжительность занятий соответствует требованиям СанПиН. Существенное место в решении многогранных задач физического воспитания занимают различные формы активного отдыха: спортивные досуги, праздники, дни и недели здоровья с привлечением родителей. Все это помогает создать оптимальный двигательный режим, который способствует повышению функциональных возможностей ребенка, улучшению его работоспособности и закаленности, является эффективным средством всестороннего развития и воспитания.

Проводимые в детском саду профилактические мероприятия: профосмотры, профилактика ОРВИ (кварцевание, витаминотерапия, использование фитоадаптогенов, система специальных адаптационных мероприятий), предупреждение инфекционных заболеваний, дыхательная гимнастика, закаливание детского организма все это оказывает положительный эффект на снижение уровня заболеваемости детей.

В 2024 году коллективом учреждения продолжена работа по соблюдению ограничительных и профилактических мер в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

– ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков

инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в ДОО ребенка.

Сравнительный анализ заболеваемости детей

месяц /год	2022	2023	2024
Январь	0,5	0,4	0,7
Февраль	0,8	0,9	1,3
Март	0,9	0,5	0,5
Апрель	1,0	0,5	0,8
Май	0,3	0,5	0,3
Июнь	0,2	0,4	-
Июль	-	0,2	0,4
Август	-	0,3	0,3
Сентябрь	0,6	0,5	0,5
Октябрь	1,4	1,2	0,3
Ноябрь	0,5	0,6	0,7
Декабрь	0,6	0,1	0,8

Организация питания.

В учреждении организовано сбалансированное 4-х разовое питание в соответствии с примерным 10-дневным меню. Питание детей осуществляется в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Бракераж готовой продукции проводится специально созданной комиссией перед каждой выдачей пищи с оценкой вкусовых качеств. При этом осуществляется регулярный медицинский контроль за условиями хранения продуктов и сроками реализации, санитарно-эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды. Медицинская сестра систематически контролирует закладку продуктов, технологию приготовления и качество пищи, выдачу пищи с пищеблока по группам и объем блюд. Нормы по

обеспечению детей основными продуктами питания выполняются на 100 %. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется администрацией, медицинскими работниками учреждения. Продукты в МБДОУ поставляются по графику в соответствии с заключенными договорами.

В 2024 году проведен при поддержке Некоммерческой организации «Благотворительный фонд «Развитие города Волгодонска» ремонт пищеблока и прилегающих помещений, закуплено новое оборудование.

Обеспечение безопасности.

Обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника важная задача. Для обеспечения безопасности ДОУ заключен договор с «ИП Гаевой».

С целью обеспечения безопасности детей ведётся плановая работа по антитеррористической защищённости и пожарной безопасности, на каждом этаже расположены планы эвакуации воспитанников и работников из учреждения, пути возможной эвакуации оборудованы световыми табло «Выход», в каждом помещении находятся первичные средства пожаротушения (огнетушители). С сотрудниками ДОУ постоянно проводятся инструктажи, проводятся учебные тренировки с взрослыми и детьми «действия при чрезвычайных ситуациях». Ежедневно сотрудниками ДОУ осматривается территория на наличие опасных предметов. С целью быстрого реагирования, в учреждении установлена кнопка тревожной и пожарной сигнализации.

В рамках выполнения программы ОБЖ воспитателями групп проводятся занятия с детьми по закреплению навыков безопасного поведения в быту, на улице, на природе. Воспитатели в доступной для детей форме рассказывают о правилах поведения в нестандартных ситуациях, знакомят воспитанников с правилами действия при пожаре, с правилами действия при чрезвычайных ситуациях, с правилами действия при захвате заложников.

Одним из важнейших аспектов административной работы в детском саду является охрана труда. С этой целью систематически проводится инструктаж по технике безопасности, охране труда, по охране жизни и здоровья детей. При приеме на работу проводится ознакомление работников с должностными инструкциями и правилами внутреннего трудового распорядка, коллективным договором, санитарными правилами. Выполнение вышеуказанных инструкций и правил контролируется администрацией детского сада.

МБДОУ ДС «Алёнушка» г.Волгодонска имеет статус опорной дошкольной образовательной организации по безопасности дорожного движения, разработана Программа ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма «Правила дорожные детям знать положено!», организовано взаимодействие с закреплёнными дошкольными учреждениями города, в целях повышения профессиональной

компетенций педагогов и получения воспитанниками качественного образования по вопросу воспитания законопослушных участников дорожного движения.

VI. Оценка кадрового обеспечения.

Важнейшими показателями, влияющими на результативность педагогического процесса, являются условия его организации. Одним из главных условий являются человеческие ресурсы, а именно педагогические кадры учреждения. Согласно утвержденному штатному расписанию коллектив МБДОУ ДС «Алёнушка» г. Волгодонска составляет 49 человек, педагогов 21, из них:

- старший воспитатель;
- музыкальных руководитель;
- инструктор по ФК;
- педагог-психолог;
- учитель-логопед.

Качественный состав педагогического коллектива.

	Количественный состав	В % соотношении
Число работающих педагогов	21	
Имеют категорию из них:		
высшую	7	33,3%
первую	7	33,3%
без категории	7	33,3%

Образовательный уровень педагогов.

Числа работающих педагогов, имеющих образование:	Количество педагогических работников, имеющих образование	В % соотношении
Высшее	6	29%
Среднее специальное	15	71 %

Педагогический стаж работников ДОУ

0 – 5 лет	4	19%
5 - 10 лет	4	19%
10 – 20 лет	10	48%
20-лет	3	14%

Педагогический коллектив детского сада стабильный, инициативный, творческий. Воспитатели активно участвуют в общественной и образовательной деятельности города, имеют богатый опыт работы, обобщают и распространяют его на различных уровнях.

Уровень дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) педагогов на 31.12.2024г.

Число работающих	Количество педагогических работников, получивших дополнительное	В % соотношении
------------------	---	-----------------

педагогов:	профессиональное образование	
21	21	100%

Нагрузка на педагогов, которая рассматривается как соотношение между средним показателем посещаемости воспитанников и количеством педагогов в ДООУ, за 2024 год составляет 9 человек.

$$\text{нагрузка на педагогов} = \frac{\text{количество воспитанников}}{\text{количество педагогов}}$$

$$9 = \frac{185 \text{ воспитанников (на 31.12.2024г.)}}{21 \text{ педагог}}$$

По итогам 2024 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 21 педагогического работника детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Вывод: в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги МБДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой,

периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях:

- книги для педагогов: методическая и справочная литература, словари наглядные пособия для осуществления образовательной деятельности по основной образовательной программе дошкольного образования. Значительное место отводится в методическом кабинете периодическим изданиям: «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», «Дошкольное воспитание», газета «Добрая дорога детства» и др.

- книги для воспитанников (сборники сказок, малых фольклорных форм, познавательной литературы, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей), энциклопедии.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Методический кабинет МБДОУ оборудован компьютером, доступом к сети Интернет, нормативно-правовой документацией для педагогов, документацией старшего воспитателя, в соответствии с номенклатурой дел МБДОУ, методическими пособиями для занятий, демонстрационным материалом, картинками, принтером, сканером, книгами для детей, электронными носителями с информацией для использования на занятиях.

Имеются доклады, перспективные планы занятий, экскурсий, наблюдений, методические рекомендации, перечни дидактических игр по развитию речи, работе по экологии, перечни альбомов, конспекты занятий, экскурсий, целевых прогулок, опытов наблюдений за различными объектами.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование (компьютер, принтер, проектор мультимедиа);
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VIII. Достижения ДОУ в 2024 году.

МБДОУ ДС «Алёнушка» г. Волгодонска является социально активным учреждением, ежегодно принимает участие в городских, областных и Всероссийских конкурсах.

В 2024 году МБДОУ ДС «Алёнушка» г.Волгодонска принял участие в мероприятиях и конкурсах:

№ п/п	Организатор конкурса	Название конкурса	Дата проведения (период)	Название представленного проекта	Результат участия (участник, призер, победитель)
1	Управление образования г.Волгодонска	XXX городской и XIV открытый фестиваль-конкурс детского художественного творчества «Детство - чудные года, детство - праздник навсегда»	февраль 2024г.	Ансамбль «Задоринка»	участие
2	Управление образования г.Волгодонска	муниципальный этап познавательно-обучающей викторины «АБВ» по правилам дорожного движения с участием команд юных помощников инспекторов движения (ЮПИД) и воспитанников образовательных организаций	Ноябрь 2024		участие
3	Волгодонское городское отделение Ростовского областного отделения общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество»	«Неопалимая купина»	Март 2024г	Венгер София Бедина Варвара Яровой Кирилл Астафьев Глеб	Участие 1 место
4	городская общественная организация «Волгодонской клуб моряков-подводников»; муниципальное	XV городской открытый Ушаковский фестиваль	Февраль 2024	Рожков Юрий Ансамбль «Смелые» Арутюнян Виктория Кадыров Роман	участие

	бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей «Политэк» г.Волгодонска; муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Кораблик» г.Волгодонска				
5	Министерство общего и профессионального образования Ростовской области, государственное бюджетное учреждение Ростовской области «Региональный модельный центр дополнительного образования детей»	Региональные этапы Всероссийских акций «День Земли», «День птиц» и т.д.	в течение 2024г.		участие
6	Волгодонское региональное отделение Общероссийского общественного детского экологического движения «Зеленая планета» (МБУДО «Центр «Радуга» г.Волгодонска)	Региональный этап III Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей – 2024»	Май 2024		участие
7	Управление образования г.Волгодонска	Муниципальный этап областного конкурса дошкольных образовательных организаций «Лучшее праздничное мероприятие в честь 10-летия образования команд юных помощников инспектором движения»	Ноябрь 2024		2 место

Результаты анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	185
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	185
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	44
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	141
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	185/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	185/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	11/5,9%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	11/5,9%
1.5.3	По присмотру и уходу	11/5,9%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6/ 29 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6/ 29 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15/71%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	15/71%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14/66,6%
1.8.1	Высшая	7/33,3%
1.8.2	Первая	7/33,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4/19%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/ 9,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических	6/28,6%

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/ 14,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25/51%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/43%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	21/185
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	747,7 кв.м 2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников: Физкультурный зал Музыкальный зал Кабинет педагога-психолога Кабинет ПДД Студия LEGO-конструирования, Лаборатория дошкольника	56,7 кв. м 73,6 кв. м 18,1 кв. м 18,3 кв.м 82,5 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Подводя итоги работы дошкольного учреждения за 2024 год, проанализировав деятельность детского сада, мы сделали вывод:

В ДООУ создана развивающая среда, стимулирующая познавательное развитие и активность детей в различных видах деятельности, способствующая целостному гармоничному развитию ребенка.

Учтены возрастные и индивидуальные особенности развития детей дошкольного возраста, созданы условия для различных видов двигательной активности, формирования здорового образа жизни.

Профессионально совершенствуются все участники образовательного процесса (воспитатели, узкие специалисты).

Родители обучаются педагогическим технологиям сотрудничества со своим ребенком, приемам и методам его воспитания и обучения в условиях семьи и оказания психологической помощи и поддержки.

Совершенствуется работа по обеспечению разностороннего интеллектуально-личностного развития детей и осуществления необходимой коррекции и развития.

Но еще остаются основные проблемы, которые, необходимо решать:

— улучшение материально-технической базы ДООУ (обеспечение мультимедийным оборудованием, интерактивными досками, спортивным инвентарем);

- в связи с износом, требуется капитальный ремонт здания, замена оконных блоков и дверей.

Задачи на 2025год:

- улучшить материально-техническую базу ДООУ (обеспечение мультимедийным оборудованием, интерактивными досками, спортивным инвентарем);
- продолжать работу по повышению профессионального мастерства педагогических кадров, посредством применения новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей, познавательного интереса и интеллектуально - творческого потенциала каждого ребенка (прохождение курсов повышения квалификации);
- проводить работу по экономии энергоресурсов;
- вести работу по озеленению участков и территории ДООУ, разработать ландшафтный дизайн центральной клумбы, благоустройству спортивной площадки;
- создать условия здоровьесберегающего пространства, обеспечивающего воспитание культуры здоровья, способствующего формированию потребности и мотивации к сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей;
- обеспечить работу в рамках федеральной Сетевой инновационной площадки по теме: «ТехноМир: развитие без границ»;
- продолжать работу по оказанию дополнительных образовательных услуг в ДООУ с целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей воспитанников и для реализации всестороннего развития личности ребенка и максимального раскрытия творческого потенциала в разных видах деятельности.

Заведующий МБДОУ ДС «Алёнушка»

г. Волгодонска

Н.Н.Дроговозова