

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД «АЛЁНУШКА» Г. ВОЛГОДОНСКА

Обсужден и принят:

на педагогическом совете
МБДОУ ДС «Алёнушка» г.Волгодонска
протокол от 28.08.2025 №1

Утвержден

Приказом МБДОУ ДС «Алёнушка»
г.Волгодонска
от 28.08.2025 №105

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКОГО САДА «АЛЁНУШКА» Г.ВОЛГОДОНСКА

на 2025-2026 учебный год

г. Волгодонск, 2025г.

Структура годового плана

1. Проблемно-ориентированный анализ деятельности МБДОУ ДС «Алёнушка» г.Волгодонска	4
2. Цель и задачи работы МБДОУ на 2025– 2026 учебный год	8
3. Установочный и итоговый педагогические советы в МБДОУ ДС «Алёнушка» г.Волгодонска в 2025 – 2026 учебном году	8
4. Формы и содержание работы по реализации годовых задач	9
5. Преемственность в работе МБДОУ и родителей	13
6. Взаимодействие МБДОУ ДС «Алёнушка» г.Волгодонска с учреждениями дополнительного образования детей	16
7. Система контроля в МБДОУ	17
8. План медико-профилактической работы	22
9. План административно - хозяйственной деятельности	25
Приложение 1	26
Годовой календарный график	26
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Алёнушка»г.Волгодонска	26
на 2025-2026 учебный год	26
Приложение 2	27
План образовательной нагрузки на 2025-2026 учебный год в группах общеразвивающей направленности	27
Приложение 3	33
Организация образовательной деятельности	33
МБДОУ ДС «Алёнушка» г.Волгодонска на 2025 – 2026 учебный год	33
Приложение 4	35
Диагностическая деятельность в ДОУ	35
Приложение 5	37
План-график работы консультационного центра.....	37
Приложение 6	37
План тематических проверок на 2025 – 2026 учебный год	37
Приложение 7	38
План семинарских занятий	39
Приложение 8	42
Правила внутреннего распорядка воспитанников	42
в МБДОУ ДС «Алёнушка» г.Волгодонска	42
Приложение 9	44
План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	44
на 2025 – 2026 учебный год.....	44
Приложение 10	47
ПЛАН	47

работы МБДОУ ДС «Алёнушка» г. Волгодонска	47
по охране жизни и здоровья, профилактике травматизма и несчастных случаев с воспитанниками	47
на 2025-2026 учебный год	47
Приложение 11	49
План мероприятий по пожарной безопасности.....	49
МБДОУ ДС «Алёнушка» г. Волгодонска	49
на 2025-2026 учебный год	49
Приложение 12	52
График аттестации педагогических работников	52
на 2025 – 2026 учебный год.....	52
Приложение 13	52
План работы школы передового педагогического опыта	52
на 2025 – 2026 учебный год.....	52
Приложение 14	53
План работы школы молодого педагога	53
на 2025 – 2026 учебный год.....	53
Приложение 15	56
Работа с педагогическими кадрами	56
в 2025 – 2026 учебном году	56
Приложение 16	56
План работы методического совета в 2025 – 2026 учебном году	56
Приложение 17	58
Программно - методическое обеспечение МБДОУ ДС «Алёнушка» г. Волгодонска	58
Приложение 18	61
Дополнительное образование в МБДОУ ДС «Алёнушка» г. Волгодонска	61
Приложение 19	62
Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности взрослых групп	Ошибка! Закладка не определена.
МБДОУ ДС «Алёнушка» г. Волгодонска	Ошибка! Закладка не определена.

1. Проблемно-ориентированный анализ деятельности МБДОУ ДС «Алёнушка» г.Волгодонска

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Алёнушка» г. Волгодонска функционирует с 18.04.1977 года, на основании приказа Управления образования г. Волгодонска от 18.05.2015г. №366 утверждена новая редакция Устава муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Алёнушка» г.Волгодонска.

В МБДОУ ДС «Алёнушка» г.Волгодонска функционируют 9 групп общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности.

Юридический адрес учреждения

347 382 Ростовская область, г. Волгодонск, пр. Строителей 106

телефон/факс 8 (8639)24-29-82 8 (8639)24-29-82

Лицензия на право образовательной деятельности №5104 от 25.06.2015г. с приложением к лицензии 19.07.2022г. под регистрационным номером Л035-01276-61/00201806.

Срок действия лицензии: бессрочная.

Детский сад работает 5 дней в неделю с 12 часовым пребыванием детей с 6-30. до 18.30. Выходными днями являются суббота, воскресенье и общегосударственные праздничные дни.

Дошкольное учреждение обеспечивает воспитание, обучение, присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 1,5 до 7 лет на основании заявления и документов, удостоверяющих личность родителей (законных представителей).

Особенности контингента воспитанников

№ п/п	Возрастная группа	Возраст детей	Количество воспитанников
1.	Группа раннего возраста №3	1,5-3 года	16
2.	Группа раннего возраста №4	1,5-3 года	17
3.	Младшая группа №6	3-4 года	18
4.	Младшая группа №7	3-4 лет	18
5.	Средняя группа №11	4-5 лет	17
6.	Средняя группа №10	4-5 лет	15
7.	Старшая группа №9	5-6 лет	20
8.	Подготовительная группа №5	6-7 лет	17
9.	Подготовительная группа №8	6-7 лет	21
10.	Группа компенсирующей направленности №1 (группа для детей с нарушениями речи)	5-7 лет	14
Всего:			174

Анализ состояния здоровья воспитанников

Сравнительная таблица распределения по группам здоровья детей показывает, что в 2024 году количество детей с группами здоровья Д2 уменьшилось, детей с группой здоровья Д3 увеличилось на 1 ребёнка.

Сравнительный анализ представлен в таблице

Контингент детей по группам здоровья

Группы здоровья	2022	2023	2024
1 группа	178	158	142
2 группа	48	43	33
3 группа	6	6	7
4 группа	2	-	2
Всего детей	234	207	183

Дети, поступающие в детский сад, ставятся на диспансерный учет для организации лечебно-профилактических мероприятий, результаты которых доводятся до сведения родителей. Родители воспитанников получают подробные рекомендации по оздоровлению детей от

медперсонала, а так же в группах ДОУ в родительских уголках можно увидеть рекомендации по профилактике простудных заболеваний, информацию по закаливанию детей, профилактике плоскостопия, нарушения осанки, зрения и др. Для того чтобы снизить количество заболеваний у детей, в течение всего года проводится физкультурно-оздоровительная работа с детьми, которая включает в себя: 3 физкультурных занятия в неделю, одно из них на свежем воздухе. Ежедневно проводятся утренняя гимнастика, физминутки в течение дня для снятия напряжения у детей во время занятий, гимнастика для глаз, пробуждающие гимнастики после дневного сна, воздушные ванны в движении, различные виды закаливания детей. Педагогами широко используются подвижные игры и упражнения на прогулке, а так же ведется работа среди родителей и детей по пропаганде здорового образа жизни.

В течение года проводились следующие мероприятия по профилактической работе:

- 1.Своевременный профосмотр детей.
- 2.Работа с вновь поступающими детьми.
- 3.Организация физического воспитания и закаливания детей в соответствии с их группами здоровья.
- 4.Профилактика психо-эмоционального напряжения у детей.
- 5.Контроль за организацией питания.
- 6.Профилактика инфекционных заболеваний.
- 7.Проверка санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима.
- 8.Подготовка детей к поступлению в школу.
- 9.Преемственность в работе с другими учреждениями.
- 10.Диспансеризация детей.
- 11.Контроль заболеваемости детей.
- 12.Оздоровительные мероприятия в осенне-зимний период.
- 13.Санитарно-просветительская работа с родителями и сотрудниками.
14. Оздоровительные мероприятия с ЧБД.

Подробный отчет о состоянии здоровья воспитанников имеется в каждой возрастной группе, где обозначены списки детей по группам здоровья, различные показания для их физического развития и оздоровления.

Педагоги совместно с медицинским персоналом, планируют продолжать работу в данном направлении, используя её различные формы. В ДОУ созданы условия, способствующие реализации задач физического развития и оздоровления детей. В ДОУ имеются физкультурный зал, спортивные уголки в группах, участки оборудованы малыми формами для двигательной активности детей. Особое внимание уделяется комплексному использованию всех средств физического развития и оздоровления детей – педагогических и медицинских. В ДОУ хороший кадровый состав педагогов и специалистов (медицинская сестра, педагог-психолог, инструктор по ФК). В 2025-2026 учебном году планируется продолжать работу по формированию у детей привычки к здоровому образу жизни, так как это является одной из главных задач воспитания детей.

Краткая характеристика педагогических кадров

Важнейшими показателями, влияющими на результативность педагогического процесса, являются условия его организации. Одним из главных условий являются человеческие ресурсы, а именно педагогические кадры учреждения. Согласно утвержденному штатному расписанию педагогический коллектив МБДОУ ДС «Алёнушка» г. Волгодонска составляет 17, из них:

- старший воспитатель;
- музыкальный руководитель;
- педагог-психолог;
- учитель-логопед;
- инструктор по ФК.

Качественный состав педагогического коллектива.

		Количественный состав	В % соотношении
Число работающих педагогов		17	
Имеют категорию из них:			
высшую	5		29,5%
первую	4		23,5%
без категории	8		47%

Образовательный уровень педагогов.

Числа работающих педагогов, имеющих образование:	Количество педагогических работников, имеющих образование	В % соотношении
Высшее	6	35%
Среднее специальное	11	65 %

Педагогический стаж работников ДОУ

0 – 5 лет	4	20%
5 - 10 лет	4	20%
10 – 20 лет	9	45%
20-лет	3	15%

Педагогический коллектив детского сада стабильный, инициативный, творческий. Воспитатели активно участвуют в общественной и образовательной деятельности города, имеют богатый опыт работы, обобщают и распространяют его на различных уровнях.

Специалисты дошкольного учреждения ежегодно проводят социологические исследования семей воспитанников, которое помогает в дальнейшей работе с родителями воспитанников, эти сведения принимаются во внимание при построении воспитательных программ, методических разработок, при составлении рабочего плана.

В рамках проведения исследования семей, были исследованы: социальный статус, условия жизни и воспитания, особенности взаимоотношений в семье воспитанников. На основании этого были получены следующие результаты:

Исследование социального статуса семей воспитанников

Всего семей- 174

Полных	Неполных	Многодетных	Чернобыльцев	Беженцев	Малообеспеченные	Дети-инвалиды
158	16	18			18	2

Социальное положение родителей

Служащие	Рабочие	Д/хозяйки	Безработные	Пенсионеры	Работники негосударственных предприятий
37	65	30	12	-	104

Уровень образования родителей

Всего человек	Высшее	Незаконченное высшее	Среднее	Среднее специальное	Неполное среднее
316	97	5	80	134	-

Жилищно-бытовые условия семей

Нормальные	Ниже нормы
174	

Социально-психологические условия в семье

Благоприятные условия в семье	Неблагоприятный климат	Криминогенные условия
174		-

Педагоги ДОУ большое внимание уделяют работе по взаимодействию с семьями воспитанников. Чтобы привлечь и заинтересовать родителей в сотрудничестве используются разнообразные формы работы:

-беседы, консультации;
-анкетирование, тренинги;
-вернисажи, круглые столы;
-родительские гостиные, родительский клуб;
-деловые игры, КВН, диспуты,
-конкурсы, соревнования, семейные досуги, праздники.
- совместные проекты
-экскурсии,
-дни открытых дверей,
-тематические родительские собрания, и др.

При этом тщательно подбираются актуальные темы и содержание для выступлений, используются нетрадиционные приемы, такие как проведение родительских собраний в форме гостиных, клубов. Стало традицией проведение в МБДОУ совместных праздников, спортивных досугов, конкурсов с родителями воспитанников, таких как: «Осень разноцветная», «День здоровья», «День матери», «Масленица», «День защитников отечества», «Праздник весны», «День земли», «День семьи», «День птиц». Родители участвуют в театрализации праздников, принимают активное участие в выступлениях с ребенком. Все это способствует установлению доверительных отношений к педагогам и дает положительный результат в воспитании и обучении.

Дополнительное образование

В соответствии с Уставом (п. 2.6.1.), Лицензией на право ведения образовательной деятельности МБДОУ ДС "Алёнушка" г.Волгодонска (Выписка из реестра лицензий № Л035-01276-61_00201806 от 20.07.2022г.) вправе осуществлять оказание дополнительных образовательных услуг с целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей воспитанников и для реализации всестороннего развития личности ребенка и максимального раскрытия творческого потенциала в разных видах деятельности.

В 2024-2025 учебном году дополнительные общеобразовательные программы реализовались по четырем направлениям:

- дополнительная общеобразовательная программа естественно-научной направленности «В мире природы» (4 – 5 лет)
- дополнительная общеобразовательная программа социально-педагогической направленности «АБВГДей-ка» (5 – 6 лет)
- дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности «Страна оригами» (5 – 6 лет)
- дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности «Мир фантазий» (4 -5)
- дополнительная общеобразовательная программа технической направленности «Лего-конструирование» (6 – 7 лет).

Проанализировав работу ДОУ за 2024 – 2025 учебный год, педагогический коллектив детского сада определил основные направления и перспективы развития образовательного учреждения, которые имеют долгосрочный характер:

- улучшить материально-техническую базу ДОУ (обеспечение мультимедийным оборудованием, интерактивными досками, спортивным инвентарем);
- продолжать работу по повышению профессионального мастерства педагогических кадров, посредством применения новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей, познавательного интереса и интеллектуально - творческого потенциала каждого ребенка (прохождение курсов повышения квалификации);
- проводить работу по экономии энергоресурсов;
- вести работу по озеленению участков и территории ДОУ, разработать ландшафтный дизайн центральной клумбы, благоустройству спортивной площадки;

- создать условия здоровьесберегающего пространства, обеспечивающего воспитание культуры здоровья, способствующего формированию потребности и мотивации к сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей;
- обеспечить работу в рамках федеральной Сетевой инновационной площадки по теме: «ТехноМир: развитие без границ»;
- продолжать работу по введению федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП), адаптированной образовательной программы дошкольного образования (ФАОП) в воспитательно-образовательную деятельность ДОУ.
- обеспечение доступности дошкольного образования и сохранение конкурентоспособности детского сада;
- создание условий для повышения образовательного ценза и квалификационной категорийности педагогов и специалистов;
- создание условий для организации работы с детьми, не посещающих ДОУ, через использование вариативных форм дошкольного образования;
- обеспечить развитие педагогических подходов и технологий осуществления преемственности образования, направленных на формирование фундаментальных личностных компетенций дошкольника и учащегося начальной школы в соответствии с ФГОС ДО и НОО;
- продолжать работу по оказанию дополнительных образовательных услуг в ДОУ с целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей воспитанников и для реализации всестороннего развития личности ребенка и максимального раскрытия творческого потенциала в разных видах деятельности.

Исходя из вышесказанного, а так же в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» педагогический коллектив в 2025-2026 году планирует работать над реализацией следующих целей и задач:

2. Цель и задачи работы МБДОУ на 2025– 2026 учебный год

Цель: создание эффективного образовательного пространства, направленного на накопление ребёнком опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с детьми и взрослыми при решении образовательных задач в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи:

1. Создать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия России;
2. Совершенствовать работу педагогов ДОУ по формированию у детей коммуникативных навыков, развитию грамматического строя языка и связной речи, расширению словарного запаса.

3. Установочный и итоговый педагогические советы в МБДОУ ДС «Алёнушка» г.Волгодонска в 2025 – 2026 учебном году

№ п/п	Содержание работы	Ответственный	Сроки
I.	УСТАНОВОЧНЫЙ ПЕДСОВЕТ		
	1. Подведение итогов летней оздоровительной кампании. 2. Обсуждение и утверждение годового плана, основных приоритетных направлений работы. 3. Утверждение состава методического совета ДОУ, экспертной комиссии, комиссии «За безопасность движения» 4. Утверждение образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ДС «Алёнушка» г.Волгодонска 5. Утверждение локальных актов МБДОУ ДС «Алёнушка»	ст.воспитатель Заведующий	август

	г.Волгодонска.		
II.	ИТОГОВЫЙ ПЕДСОВЕТ		
	1. Педагогический пробег. Подведение итогов деятельности за 2025-2026 уч. год. 2. Сравнительный анализ заболеваемости и оздоровления детей в ДОУ. 3. Результаты выполнения программы по всем направлениям. 4. Уровень соответствия школьным требованиям детей подготовительной группы. 5. Результаты повышения квалификации, аттестации педагогических кадров. 6. Результаты анкетирования родителей и педагогов 7. Анализ самооценки педагогов 8. Отчет о финансово-хозяйственной деятельности. 9. Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период	Ст.воспитатель Педагог-психолог Заведующий	май
№	ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕЩАНИЯ		
1	Итоги адаптационного периода детей раннего возраста и педагогического мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения ОП ДО МБДОУ ДС «Алёнушка» г.Волгодонска на начало учебного года	Педагог-психолог Воспитатели групп	Октябрь
2	Анализ результатов тематического контроля «Организация работы ДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»	Старший воспитатель	Декабрь
3	Развитие речи у детей дошкольного возраста средствами театрализованной и игровой деятельности	Старший воспитатель	Апрель

4. Формы и содержание работы по реализации годовых задач

Задача №1: Создать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия России

№ п/п	Формы и содержание работы	С кем проводится	Сроки	Ответственный
1.	Педсовет: «Современные подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»	с педагогами	декабрь	заведующий ст.воспитатель
2.	Консультации:			
2.1	«Система работы по патриотическому воспитанию дошкольников»	с педагогами	октябрь	воспитатели группы №8
2.2	«Влияние произведений художественной литературы на развитие детей и получение знаний о большой и малой Родине»	с педагогами	октябрь	воспитатели группы №1
2.3	«Музыка в формировании нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста»	с педагогами	октябрь	музыкальный руководитель
3.	Мастер-класс:			
3.1	«Патриотическое воспитание дошкольников посредством ознакомления с родным краем и городом»	с педагогами	ноябрь	воспитатели группы №10

3.2	«Игровые технологии в процессе воспитания патриотизма у детей дошкольного возраста с использованием ИКТ»	с педагогами	ноябрь	воспитатели группы №5
4.	Семинар-практикум: «Взаимодействие ДОУ и семьи по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»	с педагогами	ноябрь	ст.воспитатель воспитатели групп
5.	Тематический контроль: «Организация работы ДОУ по нравственно — патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»	с педагогами	декабрь	заведующий ст.воспитатель методический совет
6.	Конкурсы для педагогов и воспитанников:			
6.1	Конкурс открытки и поздравления «Мой любимый воспитатель» (ко Дню дошкольного работника)	с детьми	сентябрь	воспитатели групп
6.2	Смотр – конкурс на лучшую организацию центра нравственно –патриотического воспитания детей в группах ДОУ	с педагогам	ноябрь	ст.воспитатель воспитатели групп
6.3	Смотр-конкурс елочных игрушек «Украсим елочку»	с детьми	ноябрь-декабрь	воспитатели групп
7.	Проектная деятельность:			
7.1	Реализация групповых проектов по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников	со всеми участниками образовательного процесса	Ноябрь-декабрь	педагоги ДОУ
7.2	Представление отчетов по реализации групповых проектов по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников	с педагогами	Ноябрь-декабрь	педагоги ДОУ
9.	Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
9.1	Консультации для родителей: «Воспитание чувства любви к своей малой Родине», «Нравственно - патриотическое воспитание детей средствами художественной литературы», «Приобщение дошкольников к истории, традициям и культуре России», «Роль русской народной игрушки в патриотическом воспитании дошкольников» и т.д.	с родителями	Октябрь-декабрь	педагоги ДОУ
9.2	Анкетирование (онлайн) родителей «Нравственно-патриотическое воспитание детей в ДОУ и семье»	с родителями	октябрь	ст.воспитатель педагоги ДОУ
9.3	Родительское собрание «Роль семьи в патриотическом воспитании детей дошкольного возраста»	с родителями	Ноябрь-декабрь	педагоги ДОУ

Задача №2: Совершенствовать работу педагогов ДОУ по формированию у детей коммуникативных навыков, развитию грамматического строя языка и связной речи, расширению словарного запаса

№ п/п	Формы и содержание работы	С кем проводится	Сроки	Ответственный
1.	Педсовет: «Эффективность организации работы педагогов ДОУ по формированию у детей речевой компетентности, созданию развивающей предметно-пространственной среды для театрализованной и игровой деятельности».	с педагогами	апрель	заведующий ст.воспитатель
2.	Консультации:			
2.1	«Как развивать диалогическую речь у детей в процессе общения »	с педагогами	февраль	воспитатели группы №8
2.2	«Играя – развиваем речь!»	с педагогами	февраль	воспитатели группы №1
3.	Мастер-класс:			
3.1	«Сюжетно-ролевая игра как средство развития речи детей дошкольного возраста»	с педагогами	март	Воспитатели группы №9
3.2	«Современные игровые технологии в развитии речи детей дошкольного возраста»	с педагогами	март	воспитатели групп №5
4.	Семинар-практикум:			
	«Инновационные технологии – эффективное средство развития связной речи у дошкольников»	с педагогами	апрель	воспитатели группы №11
5.	Тематический контроль:			
	«Эффективность работы педагогов ДОУ по речевому развитию дошкольников в различных формах и видах детской деятельности»»	с педагогами	апрель	заведующий ст.воспитатель методический совет
6.	Конкурсы для педагогов и воспитанников:			
6.1	Смотр-конкурс «Лучший центр театрализованных игр»	с детьми	апрель	воспитатели групп
6.2	Выставка поздравлений и открыток «Милой мамочке своей»	с педагогами	март	ст.воспитатель воспитатели групп
7.	Проектная деятельность:			
7.1	Реализация групповых проектов по речевому развитию дошкольников	со всеми участниками образователь ного процесса	февраль- апрель	педагоги ДОУ
7.2	Представление отчетов по реализации групповых проектов по речевому развитию дошкольников	с педагогами	февраль- апрель	педагоги ДОУ
8.	Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
8.1	Консультации для родителей: «Дефицит общения – проблема развития речи детей» «Роль семьи в речевом развитии дошкольника» «Артикуляционная гимнастика в домашних условиях» и т.д.	с родителями	февраль- апрель	педагоги ДОУ
8.2	Анкетирование родителей «Речевое развитие ребёнка»	с родителями	февраль	ст.воспитатель педагоги ДОУ
8.3	Родительское собрание «Развитие речи детей в условиях семьи и детского сада»	с родителями	март	педагоги ДОУ

Подготовка к летнему оздоровительному периоду 2026

№ п/п	Формы и содержание работы	С кем проводится	Сроки	Ответственный
1.	Педсовет: «Педагогический пробег. Подведение итогов деятельности за 2025-2026 уч. год. Подготовка к ЛОП 2026»	с педагогами	май	заведующий ст.воспитатель
2.	Конкурсы, выставки для педагогов и воспитанников:			
2.1	Смотр-конкурс «Лучший участок группы детского сада»	с педагогами	Май-июнь	ст.воспитатель воспитатели групп
3.	Проектная деятельность:			
3.1	Разработка и подготовка к реализации групповых проектов на ЛОП 2026	с педагогами	май	ст.воспитатель воспитатели групп
4.	Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
4.1	Оформление уголка «Здоровья» следующей тематикой: - организация закаливающих процедур; - профилактика кишечных инфекций; - витаминное лето; - правила личной гигиены.	с родителями	май-июнь	воспитатели групп
4.2	Консультации для родителей: • «Питьевой режим в саду и дома», • «Безопасность детей в летний период» • «Правила безопасности на дороге»; • «Игровой самомассаж» • «Здоровый образ жизни в семье» и т.д.	с родителями	май-июнь	воспитатели групп

5. Преемственность в работе МБДОУ и родителей

Цель: повышение педагогической культуры родителей в вопросах развития и воспитания детей дошкольного; пропаганда положительного опыта семейного воспитания.

Формы работы	Содержание работы	С кем проводится	Сроки проведения	Ответственные
I. ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ				
1. Банк данных по семьям воспитанников	1. Социологическое исследование по определению социального статуса и микроклимата семьи: анкеты для воспитателей и для родителей, беседы с детьми, метод социометрии в рамках семьи. 2. Выявление уровня родительских требований к дошкольному воспитанию детей. 3. Проведение мониторинга потребности семей микрорайона в дополнительных услугах.	с родителями вновь поступивших детей	2 раза в год	Педагог-психолог, воспитатели
2. Нормативные документы	1. Знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения. 2. Заключение договоров с родителями воспитанников ДОУ.	с родителями	В течение года (по необходимости)	Заведующий ДОУ
3. Анкетирование и опросы.	1. Выявление требования родителей в образовательных и оздоровительных услугах. 2. Выявление степени вовлечения семей в образовательный процесс. 3. Уровень родительских требований к образовательной деятельности. 4. Исследование адекватности родительской оценки детских способностей. 5. Выявление удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг	с родителями	Октябрь Ноябрь Февраль Сентябрь В течение года	Заведующий ДОУ Педагог-психолог
4. Родительские собрания, семинары, мастер-классы	1. Ознакомление родителей с ОП МБДОУ ДС «Алёнушка» г. Волгодонска. Участие в обсуждении вопросов физического, социального, познавательного и эстетического развития детей. 2. Адаптация детей к условиям в ДОУ «Хорошо у нас в саду». 3. Семинар-практикум с элементами тренинга для родителей «Как общаться с ребенком, не лишая его инициативы?»	с родителями	Сентябрь Сентябрь-октябрь январь	Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели гр №3, №4 Педагог-психолог

	4. Круглый стол: «Формирование навыков самообслуживания у детей младшего возраста» 5. Родительское собрание с учителями школы: «Роль родителя в подготовке к школе и как вести себя на первых порах школьного обучения» 6. Результативность воспитательно-образовательной работы за прошедший период и готовность детей к школьному обучению. Ознакомление с планом работы на летний оздоровительный период.		март	Воспитатели
			апрель	Воспитатели подготовительных групп
			май	Заведующий Ст. воспитатель
5. Помощь родителей учреждению	Организация и помощь в проведении мероприятий (экскурсий, походов). Спонсорство. Участие в субботниках.	с родителями	В течение года	Административно-хозяйственная служба
II. СОВМЕСТНОЕ ТВОРЧЕСТВО ДЕТЕЙ, РОДИТЕЛЕЙ И ПЕДАГОГОВ.				
1. Привлечение родителей к участию в деятельности ДОУ.	1. Работа над образовательно-творческими проектами. 2. Групповые досуговые мероприятия с участием родителей. 3. Участие в организации выставок, конкурсов.	со всеми участниками образовательного процесса	В течение года	Ст.воспитатель Воспитатели групп
2. Досуговые мероприятия.	«День матери» «День здоровья» «День защитников Отечества» « Мамочка любимая» ко дню 8 марта. «День семьи» Участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня	со всеми участниками образовательного процесса	В течение года	Ст.воспитатель Воспитатели групп Муз.рук-ль Инст-р по ФК
III. ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ.				
1. Наглядная педагогическая пропаганда.	Стенд: ПДД, ОБЖ, ГОЧС. Стенд нормативных документов, регламентирующих деятельность учреждения. Информационные стенды в группах. Тематические выставки. Оформление папок передвижек: «О детском травматизме и опасности на дорогах», «О соблюдении правил безопасности в быту», «О безопасности на водоемах в осенне-зимний, весенне-летний период», «Правила	с родителями	В течение года	Старший воспитатель, педагоги

	поведения на природе» и т.д.			
2. Консультирование	<p>По планам различных служб и специалистов. По запросам родителей.</p> <p>2.1 «Как помочь ребенку адаптироваться в детском саду»</p> <p>2.2. «Значение профилактических прививок»</p> <p>2.3 «Как справиться с капризами ребенка»</p> <p>2.4 «Воспитание безопасного поведения детей дошкольного возраста на дороге»</p> <p>2.5 «Игрушки в жизни ребенка».</p> <p>2.6 «Как отвечать на детские вопросы»</p>		В течение года	Педагог-психолог, воспитатели

6. Взаимодействие МБДОУ ДС «Алёнушка» г.Волгодонска с учреждениями дополнительного образования детей

Цель: осуществление интеграции дополнительного и дошкольного образования с целью развития способностей детей в различных областях.

1. Физкультурно-оздоровительное направление

Формы и содержание работы	С кем проводится	Ответственный
1. Экскурсия в ФОК «Олимп»	Дети старших и подготовительных групп	Старший воспитатель

2. Интеллектуально-познавательное направление

Формы и содержание работы	С кем проводится	Ответственный
1. Экскурсия в МБОУ СОШ №11	Дети подготовительных групп	Старший воспитатель
2. Экскурсия в библиотеку. Знакомство с книгой и библиотекой.	Дети подготовительных групп	Библиотекарь
3. Посещение передвижных выставок, постоянно действующих экспозиций в городском эколого-историческом музее	Воспитанники	Старший воспитатель
4. Посещение, участие в мероприятиях МБУДО "Центр "Радуга" г.Волгодонска	Воспитанники	Старший воспитатель
5. Посещение, организация занятий и экскурсий с МБУДО «Станция юных техников» г.Волгодонска	Воспитанники	Старший воспитатель

3. Художественно-эстетическое направление

Формы и содержание работы	Ответственный
1. Организация культпоходов на выставки.	Старший воспитатель
2. Встречи в театральной гостиной (Театр «Фиеста», «Енот», «Карусель»)	Старший воспитатель
3. «В гостях у музыки». Встречи в МБУ ДО ДМШ им. С.В. Рахманинова г.Волгодонска	Старший воспитатель

План совместной деятельности МБДОУ ДС «Аленушка» г. Волгодонска и МБОУ СШ №11 г. Волгодонска на 2025 -2026 учебный год

Цель: обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным общим образованием.

Задачи:

- Согласовать цели и задачи дошкольного и школьного начального образования.
- Создать психолого-педагогические условия, обеспечивающие сохранность и укрепление здоровья, непрерывность психофизического развития дошкольника и младшего школьника.
- Обеспечить условия для реализации плавного, бесстрессового перехода детей от игровой к учебной деятельности.

№ п/п	Мероприятия	Цель мероприятия	Сроки	Ответственные
Организационно - методические мероприятия				
1.	Заключение договора о сотрудничестве		Август	Старший воспитатель
2.	Ознакомительная экскурсия в МБОУ СШ №11 г. Волгодонска	Познакомить воспитанников со школой, учебными классами, физкультурным залом, библиотекой. Повышение мотивации	Октябрь	Старший воспитатель Воспитатели Зам. директора по

		дошкольников к обучению в школе		УВР начальной школы
3	День открытых дверей для родителей будущих первоклассников.	Знакомство родителей с учителями, набирающими первые классы	Март, апрель	Зам. директора по УВР начальной школы
4	Прием детей в школу	Начало комплектования классов	Май	Зам. директора по УВР начальной школы
5	Проведение совместных мероприятий по изучению правил дорожного движения. Выступления команд ЮИД и ЮПИД	Формирование основ безопасного поведения на дороге.	В течение года	Старший воспитатель Завуч по воспитательной работе

7. Система контроля в МБДОУ

Содержание контроля	Кто подлежит проверке	Кто осуществляет контроль	Сроки
Тематические проверки: 1. «Организация работы по формированию у детей коммуникативных навыков, развитию грамматического строя языка и связной речи, расширению словарного запаса» 2. «Организация работы по нравственно — патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»	Педагогический коллектив Педагогический коллектив	Старший воспитатель, Методический совет	апрель декабрь
<u>Оперативный контроль</u>	Педагогический коллектив, воспитанники	Старший воспитатель	В течение года
<u>Контрольные срезы</u> 1. Контроль за состоянием педагогического процесса (по всем направлениям развития) 2. Контроль за состоянием работы молодых педагогов. 3. Контроль за состоянием работы по физическому воспитанию детей.	Педагогический коллектив, воспитанники	Заведующий, Старший воспитатель	В течение года
<u>Валеологический мониторинг</u> 1. Антропометрические исследования 2. Оценка физического здоровья 3. Оценка физического развития	воспитанники	медсестра инструктор по ФК	Сентябрь март сентябрь, май
<u>Самоанализ</u> Согласно Программе внутреннего мониторинга качества образования дошкольного образовательного учреждения МБДОУ ДС «Алёнушка» г. Волгодонска	Педагогический коллектив	Старший воспитатель	Март
Подготовка документов для аттестации	Педагоги	Старший воспитатель	по графику УО

<i>Итоговый контроль</i>			август
1. Итоги летней оздоровительной кампании. 2. Аналитический отчет о результатах самообследования образовательной деятельности МБДОУ ДС «Алёнушка» г.Волгодонска деятельности за 2025 год	Педагогический коллектив, воспитанники	Методический совет Старший воспитатель	февраль - март

Циклограмма контроля в МБДОУ ДС «Алёнушка» г.Волгодонска

Цель: формирование у детей базисного уровня образования, устойчивой потребности к приобретению знаний; потребности непрерывного профессионального роста педагогов, как условия достижения эффективности результатов образования

Месяц	Содержание работы	Виды контроля	Ответственный	Форма отчета
Сентябрь	1. Соблюдение санитарно-гигиенического режима, охраны труда и ТБ, противопожарной безопасности	Административный	Администрация МБДОУ	Справка
	2. Проведение инструктажа с педагогами и детьми.	Текущий	Ст. воспитатель, воспитатели	Журналы инструктажа
	3. Адаптация детей раннего возраста к условиям МБДОУ	Административный	мед.сестра Ст. воспитатель. педагог – психолог	Педагическое совещание
	4. Организация игровой деятельности в течение дня	Оперативный	Ст. воспитатель	Справка
	5. Проверка готовности групп к новому учебному году.	Сравнительный	Заведующий Ст.воспитатель Экспертная комиссия	Справка
	6. Соблюдение гигиенических требований к максимальной нагрузке образовательного процесса	Оперативный	Ст.воспитатель	Справка
	7. Организация и подготовка НОД	Оперативный	Ст.воспитатель	Справка
	8. Документация педагогов и специалистов	Оперативный	Ст.воспитатель	Справка
	9. Конкурс открытки и поздравления «Мой любимый воспитатель» (ко Дню дошкольного работника)	Сравнительный	Экспертная комиссия	Приказ, протокол
	10. Уровень подготовки и проведения родительских собраний, ведение соответствующей документации.	Текущий	Ст.воспитатель	Справка
Октябрь	1. Санитарное состояние групповых помещений	Административный	Заведующий, зам.зав. по АХЧ	Акты
	2. Организации и проведения Дня здоровья.	Предупредительный	Ст.воспитатель	Справка
	3. Организация питания (оценка качества готовой продукции, состояние кладовых и холодильников)	Административный	Заведующий, медперсонал	Журнал регистрации
	4. Формирование культурно-гигиенических навыков	Оперативный	Ст.воспитатель	Справка

	воспитанников			
	5. Методика организации физкультурных занятий: учет групп здоровья при организации занятий	Оперативный	Ст.воспитатель	Справка
	6. Обновление игрового развивающего материала в соответствии с темой недели	Оперативный	Ст.воспитатель	Справка
	7. Соблюдение режима дня и организация жизни детей с учетом специфики сезона	Оперативный	Ст.воспитатель	Справка
	8. Санитарное состояние групповых помещений	Административ-ный	Заведующий, зам.зав. по АХЧ	Акты
	9. Взаимодействие педагогов с детьми в режимных моментах	Текущий	Педагог-психолог	Справка
Ноябрь	1. Проверка календарных планов воспитателей и узких специалистов	Текущий	Ст.воспитатель	Справка
	2. Подготовка и проведение праздника «Золотая осень»	Текущий	Ст.воспитатель	Справка
	3. Выполнение инструктажа по охране жизни и здоровья детей	Оперативный	Ст.воспитатель	Справка
	4. Отслеживание работы с родителями (виды консультирования, наглядная информация, привлечение в работу ДОУ и группы)	Оперативный	Ст.воспитатель	Справка
	5. Организация и подготовка НОД	Оперативный	Ст.воспитатель Педагог-психолог	Справка
	6. Проверка готовности действия в ЧС	Административ-ный	Заведующий, ответственный	Акты, приказ
	7. Организация питания (выполнение натуральных норм, требований к меню – раскладка)	Административ-ный	Заведующий, медсестра	Справка
	8. Санитарное состояние групповых участков	Административ-ный	Заведующий, зам.зав. по АХЧ	Акты
Декабрь	1. «Реализация эффективных форм работы по оздоровлению и физическому развитию дошкольников»	Тематический контроль	Ст.воспитатель Методический совет	Справка
	2. Смотр-конкурс елочных игрушек «Украсим елочку»	Сравнительный	Экспертная комиссия	Приказ, протокол
	3. Проведение мероприятий по предупреждению ЧС.	Административ-ный	Зам.зав. по АХЧ	Справка
	4. Инструктаж и беседы по ТБ во время проведения новогодних утренников	Текущий	Ст.воспитатель Зам.зав. по АХЧ	Справка, журналы по ТБ
	5. Выход детей на прогулку и организация прогулки	Оперативный	Ст.воспитатель	Справка
	6. Использование подвижных игр на прогулке	Оперативный	Ст.воспитатель	Справка
	7. Соблюдение режима дневного сна и проведения закаливающих	Оперативный	Ст.воспитатель	Справка

	процедур в холодное время года			
	8. Соблюдение санитарно-гигиенического режима, охраны труда и ТБ, противопожарной безопасности	Административный	Администрация МБДОУ	Справка
	9. Анализ посещаемости детей в ДОУ	Текущий	Заведующий	Справка
	10. Подготовка и проведение праздника «Новый год»	Текущий	Ст.воспитатель	Справка
	11. Учет состояния здоровья детей при организации педагогического процесса	Текущий	Педагог-психолог	Справка
Январь	1. Соблюдение режима дня и организация жизни детей с учетом специфики сезона	Оперативный	Ст.воспитатель	Справка
	2. Соблюдение баланса регламентированной и нерегламентированной деятельности	Оперативный	Ст.воспитатель	Справка
	3. Организация и подготовка НОД	Оперативный	Ст.воспитатель Педагог-психолог	Справка
	4. Выполнение должностных инструкций	Административный	Администрация МБДОУ	Справка
	5. Организация питания (выполнение натуральных норм, требований к меню – раскладка)	Административный	Заведующий, медсестра	Справка
	6. Санитарное состояние групповых помещений	Административный	Заведующий, зам.зав. по АХЧ	Акты
	7. Проверка календарных планов воспитателей и узких специалистов	Текущий	Ст.воспитатель	Справка
Февраль	1. Санитарное состояние групповых помещений	Административный	Заведующий, зам.зав. по АХЧ	Акты
	2. Отслеживание работы с родителями (виды консультирования, наглядная информация, привлечение в работу ДОУ и группы)	Оперативный	Ст.воспитатель	Справка
	3. Выполнение инструктажа по охране жизни и здоровья детей	Оперативный	Ст.воспитатель	Справка
	4. Документация педагогов и специалистов	Оперативный	Ст.воспитатель	Справка
	5. Подготовка и проведение праздника «День Защитника Отечества»	Текущий	Ст.воспитатель	Сообщение на планерном совещании
	6. Анализ удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг ДОУ	Текущий	Заведующий	Справка (срез на сайте ДОУ)
	7. Оборудование групповых помещений и маркировка мебели по нормам СанПиНа	Административный	Заведующий, зам.зав. по АХЧ	Акты
Март	1. Соблюдение санитарно-гигиенического режима, охраны труда и ТБ, противопожарной	Административный	Администрация МБДОУ	Справка

	безопасности			
	2. Конкурс для педагогов на лучшую разработку авторского пособия по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста	Сравнительный	Экспертная комиссия	Приказ, протокол
	3. Организация питания (оценка качества готовой продукции, состояние кладовых и холодильников)	Административный	Заведующий, медперсонал	Журнал регистрации
	4. Подготовка и проведение праздника «8 Марта»	Текущий	Ст.воспитатель	Сообщение на планерном совещании
	5. Выход детей на прогулку и организация прогулки	Оперативный	Ст.воспитатель	Справка
	6. Использование подвижных игр на прогулке	Оперативный	Ст.воспитатель	Справка
	7. Организация и подготовка НОД	Оперативный	Ст.воспитатель Педагог-психолог	Справка
	8. Санитарное состояние групповых помещений	Административный	Заведующий, зам.зав. по АХЧ	Акты
	9. Аналитический отчет о результатах самообследования образовательной деятельности МБДОУ ДС «Алёнушка» г.Волгодонска деятельности за 2024 год	Итоговый	Ст.воспитатель Методический совет Педагог-психолог	Отчет
	10. Взаимодействие педагогов с детьми в режимных моментах	Текущий	Педагог-психолог	Справка
Апрель	1. Подготовка и проведение мероприятий ко Дню защиты детей.	Текущий	Ст.воспитатель	Сообщение на планерном совещании
	2. «Организация работы ДОУ по нравственно — патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»	Тематический контроль	Ст.воспитатель Методический совет	Справка
	3. Проведение тематических мероприятий, посвященных Дню земли.	Текущий	Ст.воспитатель	Сообщение на планерном совещании
	4. Наличие и использование в работе спортивных уголков и уголков «Здоровья»	Оперативный	Ст.воспитатель	Справка
	5. Обновление игрового развивающего материала в соответствии с темой недели	Оперативный	Ст.воспитатель	Справка
	6. Отслеживание работы с родителями (виды консультирования, наглядная информация, привлечение в работу ДОУ и группы)	Оперативный	Ст.воспитатель	Справка
	7. Санитарное состояние групповых участков и территории ДОУ	Административный	Заведующий, зам.зав. по АХЧ	Акты

	8. Учет состояния здоровья детей при организации педагогического процесса	Текущий	Педагог-психолог	Справка
Май	1. Санитарное состояние групповых помещений, групповых участков	Административный	Заведующий, зам.зав. по АХЧ	Акты
	2. Проверка документации педагогов.	Оперативный	Ст.воспитатель	Справка
	3. Соблюдение режима дня и организация жизни детей с учетом специфики сезона	Оперативный	Ст.воспитатель	Справка
	4. Соблюдение режима дневного сна и проведения закаливающих процедур в теплое время года	Оперативный	Ст.воспитатель	Справка
	5. Анализ проведения итоговых НОД во всех возрастных группах	Административный	Заведующий, Ст.воспитатель, Педагог-психолог	Справка Сообщение на педагогич. совещании
	6. Анализ результатов мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения ОП ДО МБДОУ ДС «Алёнушка» г.Волгодонска на конец учебного года	Административный	Заведующий, Ст.воспитатель, Педагог-психолог	Справка Сообщение на педагогич. совете
	7. Подготовка выносного и стационарного оборудования к летнему оздоровительному периоду.	Административный	Заведующий зам.зав. по АХЧ	Сообщение на планерном совещании
	8. Проведение праздника «Выпускной бал»	Текущий	Заведующий, ст. воспитатель	Сообщение на планерном совещании
	9. Анализ результатов деятельности ДОУ за 2024 – 2025 учебный год	Итоговый	Ст.воспитатель	Сообщение на педагогич. совете

8. План медико-профилактической работы

№	Мероприятия	Время проведения	Ответственный исполнитель
I Организационно-методическая работа			
1.	Работа с вновь прибывшими детьми: -оформление документации на вновь поступающих детей, согласно нормативным документам -приём ребёнка, осмотр -постепенный перевод ребёнка на режим ДОУ с учётом индивидуальных особенностей	По мере поступления в ДОУ	Медсестра, врач
2.	Составление индивидуальных планов оздоровления каждому ребёнку	9-11 и по мере поступления детей в ДОУ	врач
3.	Составление планов работы медицинской службы	Сентябрь-октябрь	Медсестра, врач
4.	Контроль наличия допуска к работе сотрудников детского сада	1 раз в квартал	медработник

5.	Оформление медицинских карт (026/У) детям , выезжающим в школу.	февраль - май	медсестра
6.	Реализация плана лечебно-оздоровительных мероприятий	По плану мероприятий	медсестра
II Лечебно-профилактические мероприятия			
1.	Участие в контроле за режимом дня	постоянно	медсестра
2.	Проведение и коррекция питания по выполнению норм питания на 1 воспитанника	1 раз в 10 дней	медсестра
3.	Составление и реализация комплексного плана мероприятий по предупреждению гриппа и ОРВИ	октябрь	врач, медсестра
4.	Контроль и организация проведения закаливания	постоянно	медсестра
5.	Организация и контроль утреннего фильтра детей с обязательной термометрией	ежедневно	медсестра
6.	Организация и проведение ежегодных скрининг-обследований, периодических медицинских осмотров воспитанников	ежегодно	Врач, медсестра
7.	Реализация и разработка индивидуального плана профилактических и оздоровительных мероприятий воспитанников с учётом группы состояния здоровья, медицинской группы для занятия физической культурой на основании результатов профилактических медицинских осмотров. Данных осмотров врачей – специалистов и текущего наблюдения	постоянно	врач, медсестра
8.	Распределение детей по группам здоровья	В течении года	медработник
9.	Проведение диспансеризации всех воспитанников	ежегодно	врач
10.	Организация обследований детей подготовительных групп лабораторно: на энтеробиоз, общий анализ крови, мочи	Согласно графикам обследования	медсестра
11.	Проведение антропометрии	Ясли – 1 раз в 3 мес, сад 1 раз в полгода	Медработник
12.	Проведение плантографии	2-5	медсестра
13.	Своевременное направление детей, находящихся на «Д» учёте у педиатра, узких специалистов на контрольный осмотр и проведение курсов профилактического лечения	В течение года согласно рекомендациям	медсестра
14.	Оказание воспитанникам первичной медико-санитарной помощи в экстренной и неотложной форме, в том числе при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний	постоянно	Врач, медсестра
15.	Направление воспитанников, при наличии показаний, в медицинскую организацию, на медицинском обслуживании которой находится несовершеннолетний	По показаниям	Врач, медсестра
16.	Составление плана мероприятий по профилактике острых кишечных заболеваний	сентябрь	Медсестра
17.	Реализация плана мероприятий по профилактике острых кишечных заболеваний	постоянно	медсестра
18.	Работа с картами профилактических прививок Ф№63	ежемесячно	медсестра

19.	Амбулаторный приём заболевших детей	По необходимости	Врач, медсестра
20.	Анализ заболевания детей	1 раз в месяц	медсестра
21.	Осмотр детей на педикулёз и кожные заболевания	1 раз в неделю	медсестра

III Противоэпидемическая работа

1.	Участие в контроле за соблюдением санитарно-гигиенических требований к условиям и организации воспитания и обучения, в том числе питания и физического воспитания детей	ежедневно	медработник
2.	Участие в контроле санитарного состояния пищеблока	ежедневно	медработник
3.	Вакцинопрофилактика гриппа детям	Сентябрь-октябрь	медработник
4.	Проведение сезонной неспецифической профилактике гриппа и ОРЗ детям, согласно комплексному плану профилактики простудных заболеваний	Ноябрь-февраль	медработник
5.	Проведение мероприятий по туб диагностике, выявление выраженных и тубифицированных, с нарастанием пробы Манту детей, своевременное направление их в туб диспансер	В течении года	Врач, медсестра
6.	Организация и проведение мероприятий по иммунопрофилактике инфекционных болезней (в соответствии Национальным календарём профилактических прививок и календарём профилактических прививок по эпидемическим показаниям №1122Н от 06.12.2021г)	В течении года	Врач, медсестра
7.	Организация и проведение противоэпидемических и профилактических мероприятий по предупреждению распространения инфекционных и паразитарных заболеваний в ДОУ	По эпид показаниям	Врач, медсестра
8.	Организация учёта и изоляции больных детей, проведение осмотра контактных детей	В течение года	медработник

IV. План работы с персоналом

1.	Ознакомление сотрудников с сан-эпид режимом ДОУ	постоянно	медсестра
2.	Ознакомление персонала с сан эпид режимом при различных заболеваний	При возникновении карантина	медсестра
3.	Проведение лекций , бесед, согласно «Плану санитарно- просветительской работы»	один раз в месяц	медработник
4.	Контроль выполнения рекомендаций для детей диспансерных групп здоровья	в течение года	медработник

V. Работа с родителями

1	Ознакомление родителей вновь прибывших детей с режимом работы детского сада	При поступлении в ДОУ	медсестра
2	Участие в родительских собраниях группы	в течении года	медработник
3	Беседы с родителями, согласно плану санитарно-просветительской работы	В течении года	медсестра
4	Индивидуальные беседы с родителями	По обращаемости	Врач
5	Выпуск санбюллетеней и листовок	В течении года	медсестра

9. План административно - хозяйственной деятельности

№ п/п	Наименование работ	Дата выполнения	Ответственный
1.	Инструктажи:	В течение года (не реже 1 раз в квартал)	Заведующий Зам.зав. по АХЧ Ст.воспитатель
2.	Собрание трудового коллектива	ноябрь март	Заведующий
3.	Консультации с сотрудниками о простудных заболеваниях.	октябрь	медсестра
4.	Оформление подписки на газеты и журналы	ноябрь апрель	Ст. воспитатель
5.	Проведение инвентаризации материальных ценностей	октябрь	Зам.зав. по АХЧ
6.	Работа по благоустройству территории ДОУ ✓ Санитарная уборка территории. ✓ Чистка газонов ✓ Обрезка деревьев и кустарников ✓ Перекопка и разбивка клумб ✓ Завоз песка ✓ Покраска и ремонт оборудования ✓ Скашивание травы	В течение года	Заведующий Зам.зав. по АХЧ
7.	Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах ДОУ, приобретение детских стульев, столов, шкафов, кроватей.	февраль март	Зам.зав. по АХЧ
8.	Противопожарные мероприятия: ✓ перезарядка огнетушителей в соответствии со сроками; ✓ проведение противопожарного инструктажа; ✓ содержать эвакуационные выходы из здания учреждения в соответствии с требованиями ПБ; ✓ периодические обходы здания, территории, подвальных помещений; ✓ организация рейдов на степень не проникновения; ✓ проверка испытанных защитных средств.	октябрь	Заведующий Зам.зав. по АХЧ Ст. воспитатель
9.	Проверка измерений сопротивления изоляции и испытания оборудования	апрель	Зам.зав. по АХЧ
10.	Рейды по проверке санитарного состояния групп	В течение года	Заведующий Зам.зав. по АХЧ
11.	Обеспечение условий для безопасной работы сотрудников ДОУ: ✓ Прохождение медосмотра работниками ✓ Прохождение санитарно-гигиенического обучения. ✓ Проведение практических занятий по отработке плана эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций ✓ Обеспечение санитарно - гигиенического состояния ДОУ	В течение года	Заведующий Зам.зав. по АХЧ Ст. воспитатель

Приложение 1

**Годовой календарный график
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Алёнушка» г. Волгодонска
на 2025-2026 учебный год**

Содержание	Возрастные группы					
	Группа раннего возраста общеразвивающей направленности	Младшая группа общеразвивающей направленности	Средняя группа общеразвивающей направленности	Старшая группа общеразвивающей направленности	Подготовительная группа общеразвивающей направленности	Разновозрастная группа компенсирующей направленности
Режим работы МБДОУ	Пятидневная рабочая неделя с 12-часовым пребыванием детей в режиме полного дня (с 06.30 час до 18.30 час)					
Количество возрастных групп	2	2	2	1	2	1
Продолжительность учебной недели	5 дней (понедельник - пятница)					
Календарная продолжительность учебного периода, в том, числе:	с 01.09.2025-31.05.2026 38 недель					
1 полугодие	17 недель					
2 полугодие	21 недель					
Летний оздоровительный период	с 01.06.2026- 31.08.2026					
Календарная продолжительность летнего периода	13 недель					
Праздничные дни	1 января Новый год 7 января Рождество Христово 23 февраля День защитника Отечества 8 марта Международный женский день				1 мая Праздник весны и труда 9 мая День Победы 12 июня День России 4 ноября День народного единства	
Дополнительные дни отдыха, связанные с государственными праздниками (длинные выходные)	1 – 8 января (длинные выходные)					

Приложение 2

План образовательной нагрузки на 2025-2026 учебный год в группах общеразвивающей направленности

Направления образовательной деятельности	Образовательная деятельность	Возрастные группы									
		группа раннего возраста	младшая	средняя	старшая	подготовительная					
Познавательное развитие	Мир природы, мир человека	1	1	1	2	2					
	Математические представления	1	1	1	1	2					
	Познавательно-исследовательская деятельность	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями									
Речевое развитие	Развитие речи	1	1	1	1	1					
	Обучение грамоте	-	-	-	1	2					
	Чтение художественной литературы	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями									
Физическое развитие	Физическая культура	2	3	3	3	3					
	Здоровье	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями									
Художественно-эстетическое	Музыкальное развитие	2	2	2	2	2					
	Рисование	1	0,5	0,5	1	1					
	Лепка	1	0,5	0,5	1	1					
	Конструирование	-	0,5	0,5	0,5	0,5					
	Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5					
Социально-коммуникативное развитие	Безопасность	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями									
	Трудовое воспитание	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями									
	Социально-личностное развитие	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями									
	Патриотическое воспитание	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями									
Дополнительное образование	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями										
Количество образовательной деятельности в неделю/ месяц											
		9/36	10/40	10/40	13/52	15/60					
Длительность образовательной деятельности (в мин.)											
		10	15	20	25	30					
Количество образовательной деятельности в неделю											
		1ч.30м.	2ч.30м.	3ч.20м.	5ч.25м.	7ч.30 м.					

План образовательной нагрузки на 2025-2026 учебный год в группе компенсирующей направленности

Направления образовательной деятельности	Образовательная деятельность	Группа компенсирующей направленности (5-7 лет)
Познавательное развитие	Мир природы, мир человека	2
	Математические представления	2
	Познавательно-исследовательская деятельность	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями
Речевое развитие	Формирование лексико-грамматических средств языка (ФЛГС)	1
	Развитие связной речи и речевого общения (РСР и РО)	1
	Развитие фонетико-фонематической системы языка и навыков языкового анализа и синтеза (РФФСЯ)	1
	Обучение грамоте	1
	Чтение художественной литературы	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями
Физическое развитие	Физическая культура	3
	Здоровье	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями
Художественно-эстетическое	Музыкальное развитие	2
	Рисование/ Лепка	0,5/0,5
	Конструирование/ Аппликация	0,5/0,5
Социально-коммуникативное развитие	Безопасность	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями
	Трудовое воспитание	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями
	Социально-личностное развитие	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями
	Патриотическое воспитание	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями
Дополнительное образование	В ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов	
Количество образовательной деятельности в неделю/ месяц		15/60
Длительность образовательной деятельности (в мин.)		30
Количество образовательной деятельности в неделю		7ч.30мин.

Пояснительная записка к плану на 2025-2026 учебный год

План образовательной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Алёнушка» г.Волгодонска на 2025-2026 учебный год, реализующего образовательную программу дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Алёнушка» г.Волгодонска, адаптированную образовательную программу дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Алёнушка» г.Волгодонска, которые разработаны на основе:

- Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028;
- Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1022;
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155.
- Действующих Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- Устава МБДОУ ДС «Алёнушка» г.Волгодонска,

Парциальными программами:

- Стеркиной Р.Б., Авдеевой Н.Н., Князевой О.Л. «Основы безопасности жизнедеятельности детей»;
- Программа дошкольного образования "Приобщение детей к истокам русской народной культуры" под редакцией О.Л. Князевой;
- Елжовой Н.В. «Ознакомление детей дошкольного возраста с историей Донского края»;
- Программа по приобщению дошкольников к культуре и традициям Донского края «В краю Тихого Дона» под редакцией Л.А. Баландиной.

Программы обеспечивают целостность образовательного процесса, содействуют эффективному решению преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую.

План составлен с учетом максимально допустимой нагрузки для общеразвивающих (9 групп) и компенсирующей (1 группа) групп.

В плане устанавливается соотношение между инвариантной (обязательной частью) и вариативной частью, формируемой образовательным учреждением:

- инвариантная (обязательная) часть - не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования;
- вариативная часть не более 40% общего объема программы.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Образовательная область	Группы общеразвивающей направленности	Группы компенсирующей направленности
«Социально-коммуникативное развитие»	осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями, в совместной и самостоятельной игровой деятельности, в семье.	осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями, в совместной и самостоятельно игровой деятельности, в семье.
«Познавательное развитие»	реализуется в процессе совместной познавательно-исследовательской деятельности, режимных моментах и на занятиях (непосредственно	реализуется в процессе совместной познавательно-исследовательской деятельности, режимных моментах и на занятиях (непосредственно

	образовательной деятельности): «Мир природы, мир человека», «Математические представления».	образовательной деятельности): «Мир природы, мир человека», «Математические представления».
«Речевое развитие»	реализуется на занятиях (непосредственно образовательной деятельности): «Развитие речи», «Обучение грамоте» (старший дошкольный возраст 5-8 лет); «Чтение художественной литературы» осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями, в совместной и самостоятельно игровой деятельности, в семье.	реализуется на занятиях (непосредственно образовательной деятельности): Формирование лексико-грамматических средств языка (ФЛГС), «Обучение грамоте», Развитие связной речи и речевого общения (РСР и РО); Развитие фонетико-фонематической системы языка и навыков языкового анализа и синтеза (РФФСЯ); «Чтение художественной литературы» осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями, в совместной и самостоятельно игровой деятельности, в семье.
«Художественно-эстетическое развитие»	реализуется на занятиях (непосредственно образовательной деятельности): «Музыкальное развитие», «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Конструирование».	реализуется на занятиях (непосредственно образовательной деятельности): «Музыкальное развитие», «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Конструирование».
«Физическое развитие»	реализуется на занятиях (непосредственно образовательной деятельности) «Физическая культура», один раз в неделю для детей 3 - 7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе	

Содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ДС «Алёнушка» г. Волгодонска и реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности – как сквозных механизмах развития ребенка):

- в раннем возрасте (1 год - 3 года) - предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами/орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность;
- для детей дошкольного возраста (3 года - 7 лет) - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (владение основными движениями) формы активности ребенка.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия. Учитывая физиологию развития и работоспособность детей занятия по математике, обучению грамоте и

познавательные планируются во вторник, среду и в четверг в чередовании с физкультурной и музыкальной непосредственно образовательной деятельности.

Для реализации задач по коррекционному направлению в учебный план включена непрерывная образовательная деятельность, которую осуществляет учитель – логопед, в рамках образовательной области «Речевое развитие», с которой тесно связаны образовательные области такие как «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет решать задачи умственного, творческого, эстетического, физического и нравственного развития, и, следовательно, решают задачу всестороннего гармоничного развития личности каждого ребенка.

В план включены различные виды занятий коррекционной направленности:

- формирование лексико-грамматических средств языка (ФЛГС);
- развитие связной речи и речевого общения (РСР и РО);
- развитие фонетико-фонематической системы языка и навыков языкового анализа и синтеза (РФФСЯ);
- подготовка к овладению элементарными навыками письма и чтения (Обучение грамоте).

Во время проведения подгрупповых занятий, коррекционной направленности, воспитатель осуществляет непосредственно образовательную деятельность с параллельной подгруппой по реализации других образовательных областей. Остальные виды образовательной деятельности, предусмотренные планом, проводятся воспитателем или другими специалистами МБДОУ ДС «Алёнушка» г. Волгодонска с целой группой в соответствии с расписанием распределения нагрузки образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая, продолжительность составляет 38 недель, с последующей обязательной организацией летней оздоровительной работы для детей всех возрастных групп.

В группе компенсирующей направленности в сентябре осуществляется педагогическая диагностика – первые две недели сентября – для углубленной диагностики индивидуального развития детей, индивидуальной работы с детьми, совместной деятельности с детьми в режимные моменты, составления и обсуждения всеми специалистами группы перспективы развития каждого воспитанника.

При переходе детского сада на летний режим работы организуется коррекционно-развивающая работа в июне, все специалисты принимают участие в совместной деятельности с детьми, организуют игровую деятельность дошкольников, проводят познавательно-исследовательскую деятельность, физкультурно-оздоровительные и культурно-досуговые мероприятия.

Особенности реализации базовой и вариативной части учебного плана.

В плане прописана продолжительность занятий для детей дошкольного возраста, в соответствии с САНПИН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (утвержден постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2)

от 1,5 до 3 лет	10 мин
от 3 до 4 лет	15 мин
от 4 до 5 лет	20 мин
от 5 до 6 лет	25 мин
от 6 до 7 лет	30 мин

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более:

от 1,5 до 3 лет	20 мин
от 3 до 4 лет	30 мин
от 4 до 5 лет	40 мин
от 5 до 6 лет	50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна
от 6 до 7 лет	90 мин

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности – не

менее 10 минут. В середине занятия проводится физкультминутка. При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области решаются и в ходе реализации других областей программы.

Организация физического воспитания.

Организация физического воспитания в ДОУ направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств. В работе с детьми на развитие двигательных навыков используются такие формы работы: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультминутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика. С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию осуществляются по подгруппам 2 раза в неделю. Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 организуется 3 раза в неделю. В теплое время года непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию проводится на открытом воздухе.

Вариативная часть плана формируется участниками образовательных отношений и составляет не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение Программы, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы воспитанников, родителей (законных представителей) и педагогов и ориентирована на специфику национальных, социокультурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; выбор форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива, сложившиеся традиции Учреждения.

В группах детского сада вариативная часть учебного плана реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов, для того чтобы, избежать превышение недельной (месячной) нагрузки на ребёнка.

Региональный компонент содержания Программы включает в себя знакомство дошкольников с историей, культурой и природным окружением Донского края. Для реализации национально-регионального компонента в учебном плане не выделяется специально отведенного времени, содержание реализуется через различные виды совместной деятельности педагога с детьми - различные виды игр, экскурсии, чтение, рассматривание иллюстраций, творческие мастерские.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные, подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Педагоги планируют свою работу таким образом, что определенный отрезок времени дошкольники обучаются по какой-то одной лексической теме. В этом учебном году включены темы из календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры.

В связи с внесением изменений в лицензию на осуществление образовательной деятельности МБДОУ ДС «Алёнушка» г. Волгодонска по оказанию образовательных услуг по реализации новых образовательных программ, не указанных в приложении к лицензии, с целью обеспечения самоопределения личности ребенка и создание условий для ее самореализации в детском саду приказом заведующего утверждено Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам МБДОУ ДС «Алёнушка» г. Волгодонска. В группах детского сада дополнительное образование реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов, для того чтобы, избежать превышение недельной (месячной) нагрузки на ребёнка.

Таким образом, план позволяет сформировать основы базовой культуры личности, обеспечивает всестороннее развитие психических и физических качеств, в соответствии с

возрастными особенностями и индивидуальными особенностями детей, подготовку детей к жизни в современном обществе. Образовательный процесс в МБДОУ ДС «Алёнушка» г.Волгодонска направлен на создание единой образовательной среды, способствующей сохранению и укреплению здоровья детей, их всестороннему развитию, путем реализации годовых задач.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что содержание основной и вариативной части не превышает допустимой нагрузки во всех возрастных группах и гарантирует каждому ребёнку получение комплекса образовательных услуг.

Приложение 3

Организация образовательной деятельности МБДОУ ДС «Алёнушка» г.Волгодонска на 2025 – 2026 учебный год

группы	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
группа раннего возраста №4	Лепка 9.00-9.10	Математические представления 9.00-9.10	Мир природы, мир человека 9.00- 9.10	Развитие речи 9.00-9.10	Рисование 9.00-9.10
	Музыкальное развитие 9.20-9.30	Физическое развитие 15.30-15.40	Музыкальное развитие 9.20-9.30	-	Физическое развитие 15.30-15.40
группа раннего возраста №3	Музыкальное развитие 9.00-9.10	Развитие речи 9.00-9.10	Музыкальное развитие 9.00-9.10	Рисование 9.00-9.10	Лепка 9.00-9.10
	Математические представления 9.20-9.30	Физическое развитие 15.30-15.40	Мир природы, Мир человека 9.20-9.30	Физическое развитие 15.30-15.40	-
младшая группа № 6	Физическое развитие 9.00-9.15	Музыкальное развитие 9.00-9.15	Развитие речи 9.00-9.15	Музыкальное развитие 9.00-9.15	Математические представления 9.00-9.15
	Рисование/Лепка 9.30 -9.45	Мир природы, мир человека 9.30-9.45	Физическое Развитие 9.25-9.40	Конструирование /Аппликация 9.30-9.45	Физическая культура на свежем воздухе 10.30-10.45
младшая группа №7	Мир природы, мир человека 9.00-9.15	Рисование/Лепка 9.00-9.15	Физическое Развитие 9.00-9.15	Математические представления 9.00-9.15	Конструирование /Аппликация 9.00-9.15
	Физическое развитие 9.25-9.40	Музыкальное развитие 9.25-9.40	Развитие речи 9.30-9.45	Музыкальное развитие 9.30-9.45	Физическая культура на свежем воздухе 10.45-11.00
средняя группа №11	Конструирование /Аппликация 9.00-9.20	Развитие речи 9.00-9.20	Математические представления 9.00-9.20	Физическое развитие 9.00-9.20	Рисование/Лепка 9.00-9.20
	Физическая культура на свежем воздухе 10.30-10.50	Музыкальное развитие 16.00-16.20	Физическое Развитие 9.50-10.10	Мир природы, мир человека 9.40-10.00	Музыкальное развитие 9.30-9.50
средняя группа №10	Рисование/Лепка 9.00-9.20	Математические Представления 9.00-9.20	Развитие речи 9.00-9.20	Мир природы,мир человека 9.00-9.20	Музыкальное развитие 9.00-9.20

	Физическое развитие 9.50-10.10	Музыкальное развитие 15.30-15.50	Физическая культура на свежем воздухе 10.40-11.00	Физическое развитие 9.30-9.50	Конструирование/ Аппликация 9.30-9.50
старшая группа №9	Математические представления 9.00-9.25	Обучение грамоте 9.00-9.25	Мир природы, мир человека 9.00-9.25	Развитие речи 9.00-9.25	Мир природы, Мир человека 9.00-9.25
	Рисование 9.40-10.05	Лепка 9.40-10.05	Музыкальное развитие 9.40-10.05	Физическое развитие 10.00-10.25	Музыкальное развитие 10.15-10.40
	Физическая культура на свежем воздухе 11.00-11.25	Физическое развитие 15.40-16.05	Аппликация/ Конструирование 10.30-10.55	-	-
подготовительная группа №8	Развитие речи 9.00-9.30	Математические представления 9.00-9.30	Обучение грамоте 9.00-9.30	Математические представления 9.00-9.30	Обучение грамоте 9.00-9.30
	Рисование 9.40-10.10	Лепка 9.50-10.20	Мир природы, Мир человека 9.40-10.10	Музыкальное развитие 10.00-10.30	Физическое развитие 9.40-10.10
	Физическая культура на свежем воздухе 11.20-11.50	Музыкальное развитие 10.40-11.10	Физическое развитие 10.30-11.00	Конструирование/ Аппликация 10.40-11.10	Мир природы, мир человека 10.30-11.00
подготовительная группа №5	Математические представления 9.00-9.30	Обучение грамоте 9.00-9.30	Математические представления 9.00-9.30	Обучение грамоте 9.00-9.30	Физическое развитие 9.00-9.30
	Рисование 9.40-10.10	Музыкальное развитие 10.00-10.30	Мир природы, мир человека 9.40-10.10	Мир природы, Мир человека 9.40-10.10	Развитие речи 9.50-10.20
	Физическое развитие 10.30-11.00	Лепка 10.40-11.10	Физическая культура на свежем воздухе 11.20-11.50	Музыкальное развитие 10.40-11.10	Аппликация/ Конструирование 16.00-16.30
группа №1 компенсирующей направленности	ФЛГС 9.00-9.30, 9.40-10.10	РСР и РО 9.00-9.30, 9.40-10.10	Мир природы, Мир человека 9.00-9.30, 9.40-10.10	РФФСЯ 9.00-9.30, 9.40-10.10	Обучение грамоте 9.00-9.30, 9.40-10.10
	Рисование/Лепка 9.00-9.30, 9.40-10.10	Мир природы, мир человека 9.00-9.30, 9.40-10.10	Математические Представления 9.00-9.30, 9.40-10.10	Математические Представления 9.00-9.30, 9.40-10.10	Конструирование /Аппликация 9.00-9.30, 9.40-10.10
	Музыкальное развитие 10.30-11.00	Физическое развитие 15.05-15.35	Музыкальное развитие 10.30-11.00	Физическое развитие 10.35-11.05	Физическая культура на свежем воздухе 11.00-11.30

Диагностическая деятельность в ДОУ

Задачи:

1. Определить уровень развития ребенка на основании его всестороннего обследования во время пребывания в детском саду.
2. Выявить детей с трудностями в общении со сверстниками и взрослыми.
3. Создавать условия для освоения педагогами теоретических и практических основ диагностической работы с детьми и родителями.

Диагностическая работа в ДОУ ведется по трем направлениям:

- Диагностическая работа с детьми
- Диагностическая работа с педагогами
- Диагностическая работа с родителями.

Диагностическая работа с детьми

Цель	Показатели	Средства	Ответственный	Сроки	Возраст детей
Изучение и выявление особенностей развития каждого ребенка для последующего учета в работе с детьми	1.Состояние здоровья и физического развития	А.Г.Трушкин «Методические рекомендации по комплексной оценке физического развития детей 5-7-летнего возраста г.Волгодонска» Определение уровня адаптации вновь пришедших детей Диагностика по познавательному развитию, утвержденная на городском ППК Р.Сирс «Методика диагностики тревожности» Повторная диагностика по познавательному, эмоциональному развитию с детьми «группы риска» Итоговая диагностика по познавательному и эмоциональному развитию Диагностика по подготовке ребенка к школе Критерии гиперактивности П.Бейкер, М.Алворд	Медсестра Педагог-психолог Педагог-психолог Педагог-психолог Педагог-психолог Педагог-психолог Педагог-психолог Педагог-психолог Педагог-психолог Педагог-психолог Педагог-психолог	Август-сентябрь Сентябрь Сентябрь-октябрь Сентябрь Март Апрель Февраль, май Сентябрь Февраль Сентябрь, май	5 - 7 лет 2 - 7 лет 3 - 7 лет 4 - 6 лет 3 - 7 лет 3-7 лет 6-7 лет 4-5 лет 6-7 лет 3-7 лет
	2.Особенности психического развития	Определение мотивационной готовности к школе Диагностика освоения уровня ОП ДО МБДОУ ДС «Алёнушка» г.Волгодонска (АОП ДО МБДОУ ДС	Воспитатели групп		
	3.Освоение образовательны				

	х программ	«Алёнушка» г.Волгодонска)	Музыкальный руководитель Инструктор поФК Учитель-логопед		
--	------------	---------------------------	--	--	--

Диагностическая работа с педагогами

Цель	Показатели	Средства	С кем проводится	Ответственный	Сроки
Изучение особенностей профессиональной деятельности для учета при разработке программы развития ДОУ. Повышение профессионализма педагогов в процессе интегративно-педагогической деятельности, в процессе взаимодействия с родителями	Профессиональная деятельность (планирование, создание развивающей среды, особенности взаимодействия с детьми в процессе интегративно-педагогической деятельности, в работе с родителями). Работа по самообразованию.	Наблюдения Анкетирование «Психологический портрет педагога» Анкетирование «Удовлетворенность психологической атмосферой в коллективе» Анкета по итогам года, планирование деятельности на новый учебный год	Педколлектив Педколлектив Педколлектив Педколлектив	Заведующий, старший воспитатель, Педагог-психолог Педагог-психолог Педагог-психолог Ст.воспитатель	В течение года октябрь декабрь май

Диагностическая работа с родителями

Цель	Показатели	Средства	Ответственный	Сроки
Выявление запроса на образовательную деятельность и удовлетворенность работой педагогов ДОУ для учета при планировании.	Стиль взаимодействия родителей с детьми. Участие родителей в жизни ДОУ	Анкетирование вновь прибывших родителей «Прогноз протекания периода адаптации» Анкетирование родителей младших, средних групп «Стиль воспитания ребенка в семье» Анкетирование «Готов ли ваш ребенок к школе?»	Педагог-психолог Педагог-психолог Педагог-психолог	сентябрь Декабрь Март

План-график работы консультационного центра

Специалисты	Время работы	Формы работы
Старший воспитатель	Четверг 16.00 – 18.00	
медсестра	понедельник вторник среда четверг пятница	Анкетирование, опрос родителей (законных представителей), проведение рекламных акций «Наш детский сад», просветительская работа: беседы и консультации по волнующим их вопросам, проведение диагностики.
Педагог-психолог	Вторник 16.00-18.00	
Учитель-логопед	Среда 17.30 – 18.30	

В консультационном центре, в рамках реализации программы по предшкольному образованию, специалисты оказывают бесплатные услуги родителям, дети которых не посещают детский сад, а также проживающих в микрорайоне еженедельно.

Подробности на официальном сайте ДОУ:

http://dcalenushka.ucoz.com/index/konsultativnyj_punkt/0-58

План тематических проверок на 2025 – 2026 учебный год**ТЕМАТИЧЕСКАЯ ПРОВЕРКА № 1**

Тема: «Организация работы ДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»

Цель: Анализ системы воспитательно-образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей в дошкольном образовательном учреждении. Побуждение педагогов к творческой активности при создании предметно-развивающей среды групп.

Время проведения: декабрь

Кто подлежит контролю: воспитатели, узкие специалисты ДОУ.

№ п/п	Разделы плана	Содержание	Методы
1.	Оценка развивающей предметно-пространственной среды	Создание в группе развивающей предметно-пространственной среды по нравственно-патриотическому воспитанию, соответствующей возрасту и уровню развития детей и задачам ОП ДО ДОУ. Наличие и размещение оборудования, материалов для организации деятельности с детьми, наличие наглядных пособий, альбомов и т.д. Создание условий для организации выставок детских работ. Наличие методического обеспечения.	Изучение предметно-развивающей среды в группах Анализ программно-методического обеспечения процесса.

2.	Обследование уровня развития детей	Соответствие уровня по нравственно-патриотическому воспитанию целям и задачам ОП ДО ДОУ.	Анализ схем обследования детей по нравственно-патриотическому воспитанию.
3.	Оценка профессиональных умений педагогов	Знание и умение применять программные цели и задачи в практической работе с детьми. Владение методами и приемами, формами работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей. Умение организовать работу по нравственно-патриотическому воспитанию детей в игровой деятельности, режимных моментах, проектной деятельности.	Наблюдение за работой педагога с детьми. Анкетирование педагогов. Карта оценки профессионального мастерства педагогов по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.
4.	Планирование работы с воспитанниками	Системность планирования непосредственно-образовательной деятельности с детьми. Планирование совместной деятельности с воспитанниками. Планирование индивидуальной работы с детьми. Организация самостоятельной деятельности детей	Анализ календарно-тематического планирования воспитательно-образовательной работы.
5.	Работа с родителями	Системность планирования взаимодействия с родителями. Используемые формы взаимодействия. Степень участия семей воспитанников в образовательном процессе	Анализ плана взаимодействия с родителями. Анализ наглядной информации (папки-передвижки, стенды, выставки и пр.). Анкетирование родителей

ТЕМАТИЧЕСКАЯ ПРОВЕРКА № 2

Тема: «Эффективность работы педагогов ДОУ по речевому развитию дошкольников в различных формах и видах детской деятельности»

Цель: Анализ эффективности воспитательно-образовательной работы в ДОУ по развитию речи детей дошкольного возраста, путём всестороннего обследования воспитательно-образовательного процесса и последующего педагогического анализа, выяснить причины и факторы, определяющие качество, педагогической работы по развитию речи у детей в ДОУ.

Время проведения: апрель

Кто подлежит контролю: воспитатели, узкие специалисты ДОУ.

№ п/п	Разделы плана	Содержание	Методы
-------	---------------	------------	--------

1.	Оценка развивающей предметно-пространственной среды	создание развивающей предметно-пространственной среды для театрализованной и игровой деятельности. Наличие необходимого оборудования и пособий, целесообразность их размещения, эстетика оформления, соответствие возрасту воспитанников. Наличие методического обеспечения.	Изучение предметно-развивающей среды в группах. Анализ программно-методического обеспечения процесса.
2.	Система планирования работы с детьми	Системность планирования непосредственно-образовательной деятельности с детьми. Планирование совместной деятельности с воспитанниками. Планирование индивидуальной работы с детьми. Организация самостоятельной деятельности детей. Взаимосвязь с другими видами деятельности. Использование разных форм работы с детьми.	Анализ календарно-тематического планирования воспитательно-образовательной работы.
3.	Оценка профессиональных умений педагогов	Знание и умение применять программные цели и задачи в практической работе с детьми. Анализ содержания работы, организация проектной деятельности. Определение уровня сформированности профессиональных умений воспитателей.	Наблюдение педагогического процесса. Анкетирование педагогов. Карта оценки профессионального мастерства педагогов.
4.	Работа с родителями	Системность планирования взаимодействия с родителями. Используемые формы взаимодействия. Степень участия семей воспитанников в образовательном процессе	Анализ плана взаимодействия с родителями. Анализ наглядной информации (папки-передвижки, стенды, выставки и пр.). Анкетирование родителей

Приложение 7

План семинарских занятий Семинар-практикум

«Организация совместной работы ДОУ и родителей по развитию речи дошкольников»
Цель семинара: создание информационного пространства для обмена педагогическим опытом и повышения профессиональной компетентности, мастерства педагогов ДОУ по взаимодействию с родителями по формированию ЗОЖ у дошкольников.

План проведения семинара:

1. Приветствие
2. Теоретическая часть:
«Развитие речи посредством устного народного творчества»
«Взаимодействие с родителями в развитии речи и творческих способностей детей».
3. Практическая часть.
4. Рефлексия.

Литература:

- 1 Александрова, О.В. Развитие речи для малышей / О. В. Александрова. - М.: Эксмо, 2010. - 48 с.
- 2 Алексеева, М.М., Яшина, Б.И. Методика развития речи и обучения

- родному языку дошкольников: Учеб.пособие для студ. высш. и сред. пед. учеб. заведений. - 3-е изд., стереотип. - М.: Академия, 2000. - 400 с.
3. Аникин В.М. Устное народное творчество. - М.: Академия, 2011. - 752 с.
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». [Электронный ресурс]. - http://www.dagminobr.ru/deyatelnost/obshee_obrazovanie/doshkolnoe_obrazovanie (дата обращения: 15.01.2014)
5. Ушакова О.С. Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи. - М.: Сфера, 2012. - 288 с.
- 6.. Федорова Г.П. На золотом крыльце сидели. Игры, занятия, частушки, песни, потешки для детей дошк. возраста. - СПб.: Детство-Пресс, 2010. - 128 с.
7. Фроленко Е.С. В гости к бабушке // Ребенок в детском саду. -- 2009. -- № 2. - С. 64

**Семинар-практикум
«Взаимодействие ДОУ и семьи по нравственно-патриотическому воспитанию
дошкольников»**

Цель семинара: повышение профессиональной компетентности педагогов в области организации взаимодействия с родителями воспитанников.

Задачи:

1. Уточнить и систематизировать знания педагогов по проблеме взаимодействия с родителями по вопросам нравственно-патриотического воспитания.
2. Активизировать педагогическое мышление воспитателей как основу использования нетрадиционных форм работы с родителями в ДОУ, стимулировать развитие у них творчества и профессиональной активности.
3. Поддержать интерес педагогов к дальнейшему изучению данной темы.

План проведения семинара:

1. Приветствие

2. Теоретическая часть:

«Формы взаимодействия семьи и дошкольной образовательной организации в вопросах патриотического воспитания дошкольников»

«Опыт работы по проведению нетрадиционного родительского собрания в разных возрастных группах»

3. Практическая часть.

4. Рефлексия.

Литература:

1. Агапова Д.Ю. Патриотическое воспитание дошкольников в условиях дошкольных образовательных организаций / Д.Ю. Агапова // Известия института педагогики и психологии образования. - 2018. - № 4. - С. 130-134. –
2. Акинина Е.И. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников / Е.И. Акинина, С.И. Ростовщикова, Ю.А. Акинина // Вестник научных конференций. - 2019. - № 3-3 (43). - С. 13-14.
3. Анисимова Л.А. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников средствами народной культуры / Л.А. Анисимова, О.Н. Борисова, Е.Н. Рамзаева // Границы познания. - 2019. - № 4 (63). - С. 4-6.
4. Батаговская Н.Н. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством ознакомления с Родиной / Н.Н. Батаговская, Г.В. Беляева, Н.Н. Малявина // Наука и образование: отечественный и зарубежный опыт: сб. трудов XXIV междунар. науч.-практ. конф.(Белгород, 28 октября 2019 г.) - Белгород, 2019. - С. 109-112.
5. Блинова Г.М. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в процессе реализации Федерального Государственного Образовательного Стандарта / Г.М. Блинова,

- Е.Ф. Горохова, А.М. Блинова //Детство как антропологический, культурологический, психолого-педагогический феномен: материалы IV междунар. науч. конф. в рамках проекта "А.З.Б.У.К.А. детства". (Самара, 15 июня 2018 г.) – Самара, 2018. - С. 220-224.
6. Вагина Т.М. Патриотическое воспитание дошкольников через ознакомление с историей и культурой русского народа / Т.М. Вагина // Вопросы дошкольной педагогики. - 2018. - № 4 (14). - С. 3-10.
 7. Курганская Л.В. Патриотическое воспитание дошкольников в условиях дошкольной образовательной организации / Л.В. Курганская // Духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России: опыт, проблемы и перспективы: материалы заоч. всерос. науч.-практ. конф. (Екатеринбург, 24-26 января 2018 г.) / Уральский гос. пед. ун-т; отв. ред. Е.Н. Бородина. – Екатеринбург, 2018 . . С. 110-111.
 8. Носаева И.А. Проблемы патриотического воспитания детей дошкольного возраста / И.А. Носаева // Вопросы науки и образования. - 2018. - № 6 (18). - С. 141-143.
 9. Присенко Н.П. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в условиях сотруднической деятельности / Н.П. Присенко //Образовательное пространство детства: исторический опыт, проблемы, перспективы: сб. науч. статей и материалов VI междунар. науч.-практ. конф.(Коломна, 27-28 мая 2019 г.) – Коломна, 2019. - С. 179-183.

Приложение 8

**Правила внутреннего распорядка воспитанников
в МБДОУ ДС «Алёнушка» г.Волгодонска**

**План внутреннего распорядка воспитанников
младшего и среднего дошкольного возраста (холодный период)**

Режимные моменты	от 1,5 до 3 лет	от 3 до 4 лет	от 4 до 5 лет
Утренний прием, игры, самостоятельная деятельность	6.30-8.00	6.30-8.00	6.30-8.05
Утренняя гимнастика	8.00-8.05	8.00-8.05	8.05-8.10
Игры, беседы, подготовка к завтраку	8.05-8.30	8.05-8.30	8.10-8.35
Завтрак	8.30-8.50	8.30-8.45	8.35-8.50
КГН, игры, беседы, подготовка к НОД	8.50-9.00	8.45-9.00	8.50-9.00
НОД	9.00-9.25 (по подгруппам)	9.00-9.40	9.00-9.50
Игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа с детьми	9.25-10.10	9.40-10.15	9.50-10.20
КГН, Второй завтрак	10.10-10.20	10.15-10.25	10.20-10.30
Подготовка к прогулке	10.20-11.40	10.25-11.45	10.30-11.55
Прогулка, возвращение с прогулки			
Подготовка к обеду, КГН	11.40-11.50	11.45-11.55	11.55-12.05
Обед	11.50-12.15	11.55-12.15	12.05-12.20
Подготовка ко сну, дневной сон, постепенное пробуждение, разминка в постели, КГН	12.15-15.25	12.15-15.15	12.20-15.10
Игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа с детьми (НОД во вторую половину дня)	15.25-15.40 (15.30-15.40)	15.15-15.45	15.10-15.50
Уплотненный полдник, КГН	15.40-16.00	15.45-16.05	15.50-16.10
Самостоятельная игровая деятельность, подготовка к прогулке	16.00-16.20	16.05-16.25	16.10-16.30
Прогулка, уход домой	16.20-18.30	16.25-18.30	16.30-18.30

**План внутреннего распорядка воспитанников
старшего дошкольного возраста (холодный период)**

Режимные моменты	от 5 до 6 лет	от 6 до 7 лет
Утренний прием, игры, самостоятельная деятельность	6.30-8.10	6.30-8.20
Утренняя гимнастика	8.10-8.20	8.20-8.30
Игры, беседы, подготовка к завтраку	8.20-8.40	8.30-8.45
Завтрак	8.40-8.50	8.45-8.55
КГН, игры, беседы, подготовка к НОД	8.50-9.00	8.55-9.00
НОД	9.00-10.00	9.00-10.50
Игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа с детьми	10.00-10.30	
КГН, Второй завтрак	10.30-10.40	10.50-11.00
Подготовка к прогулке	10.40-12.05	11.00-12.10
Прогулка, возвращение с прогулки		

Подготовка к обеду, КГН	12.05-12.10	12.10-12.15
Обед	12.10-12.30	12.15-12.35
Подготовка ко сну, дневной сон, постепенное пробуждение, разминка в постели, КГН	12.30-15.10	12.35-15.10
Игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа с детьми (НОД во вторую половину дня)	15.10-15.55 (15.10-15.35)	15.10-16.00
Уплотненный полдник, КГН	15.55-16.15	16.00-16.20
Самостоятельная игровая деятельность, подготовка к прогулке	16.15-16.35	16.20-16.40
Прогулка, уход домой	16.35-18.30	16.40-18.30

**План внутреннего распорядка воспитанников
младшего и среднего дошкольного возраста (тёплый период)**

Режимные моменты	от 1,5 до 3 лет	от 3 до 4 лет	от 4 до 5 лет
Утренний прием, игры	6.30-8.00	6.30-8.00	6.30-8.00
Утренняя гигиеническая разминка	8.00-8.05	8.00-8.05	8.05-8.10
Игры, беседы, подготовка к завтраку, кгн	8.05-8.30	8.05-8.30	8.10-8.35
Завтрак	8.30-8.50	8.30-8.50	8.35-8.50
Подготовка к прогулке, прогулка Игры, самостоятельная деятельность, культурно – досуговая деятельность на свежем воздухе НОД (по расписанию)	8.50–11.10	8.50–11.20	8.50–11.30
Второй завтрак	10.10-10.20	10.15-10.25	10.20-10.30
Возвращение с прогулки, кгн, подготовка к обеду	11.10-11.40	11.20-11.50	11.30–12.00
Обед	11.40-12.10	11.50-12.15	12.00-12.25
Подготовка ко сну, дневной сон	12.10-15.10	12.15-15.00	12.25-15.00
Постепенное пробуждение, разминка в постели, КГН	15.10-15.20	15.00-15.15	15.00-15.10
Игры, досуги, самостоятельная деятельность	15.20-15.40	15.15-15.45	15.10-15.50
Уплотненный полдник, КГН	15.40-16.00	15.45-16.05	15.50-16.10
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	16.00-18.30	16.05-18.30	16.10-18.30

**План внутреннего распорядка воспитанников старшего дошкольного возраста
(тёплый период)**

Режимные моменты	от 5 до 6 лет	от 6 до 7 лет
Утренний прием, игры	6.30-8.10	6.30-8.20
Утренняя гигиеническая разминка	8.10–8.20	8.20-8.30
Игры, беседы, подготовка к завтраку, кгн	8.20–8.40	8.30-8.45
Завтрак	8.40–8.50	8.45-8.55
Подготовка к прогулке, прогулка Игры, самостоятельная деятельность, культурно – досуговая деятельность на свежем воздухе НОД (по расписанию)	8.50-11.40	8.55-11.50
Второй завтрак	10.30-10.40	10.30-10.40
Возвращение с прогулки, кгн, подготовка к обеду	11.40-12.05	11.50-12.15
Обед	12.05-12.25	12.15-12.35
Подготовка ко сну, дневной сон	12.25-15.00	12.35-15.00

Постепенное пробуждение, разминка в постели, КГН	15.00-15.10	15.00-15.10
Игры, досуги, самостоятельная деятельность	15.10-16.00	15.10-16.05
Уплотненный полдник, КГН	16.00-16.15	16.05-16.20
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	16.15-18.30	16.20-18.30

Приложение 9

План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2025– 2026 учебный год

Цель:

- сформировать у детей дошкольного возраста основы безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде;
- повысить профессиональную компетентность педагогов в организации данной работы;
- взаимодействовать с социумом по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Задачи:

1. Организовать планирование работы педагогов учреждения по обучению воспитанников правилам безопасного поведения на дорогах.
2. Активизировать деятельность педагогов учреждения, родителей (законных представителей) на изучение правил дорожного движения и привития детям навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.
3. Формировать у педагогов, родителей, детей культуру и навыки безопасного поведения на улицах и дорогах.
4. Повышать эффективность деятельности в учреждении по воспитанию законопослушных участников дорожного движения.
5. Привлекать общественные учреждения и сотрудников ГИБДД к оказанию помощи и содействию в обучении детей правилам дорожного движения и навыкам поведения на улицах.

Направление деятельности:

1. Познавательные игры.
2. Праздники и развлечения по ПДДТ.
3. Конкурсы рисунков.
4. Создание развивающей среды в группах по ПДДТ.
5. Профилактическая работа с родителями (законными представителями).

Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственный
Инструктивно-методическая работа		
Анкетирование родителей «Изучение отношения родителей к необходимости обучения детей правилам дорожного движения»	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели групп
Посвящение команды «ЮПИД»	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели групп, Инспектор ГИБДД
Встреча с сотрудником ГИБДД «Как научить дошкольника не попадать в типичные дорожные "ловушки"»	Октябрь	Старший воспитатель
Выступления на родительских собраниях «Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма»	В течение года	Воспитатели групп

Обновление и размещение информационного материала для родителей в приемных по теме «Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма»	Ежеквартально	Воспитатели групп
Размещение информации для родителей по теме на сайте	В течение года	Старший воспитатель
Анализ результативности проводимых профилактических мероприятий с детьми, педагогами	Декабрь, май	Старший воспитатель
Работа с детьми		
Проведение мероприятий с детьми в рамках ежегодной акции «Внимание, дети!»	Март	Воспитатели групп
Целевые прогулки (улицы, транспорт, пешеходный переход, светофор и др.), игры, самостоятельная, продуктивная деятельность, театрализация, беседы, выставки, изготовление макетов для проигрывания дорожных ситуаций с детьми всех возрастных групп, конкурсы, викторины, соревнования, просмотры видеороликов по безопасности дорожного движения	В соответствии с возрастом по календарным планам ежемесячно	Воспитатели групп
Музыкальные и физкультурные развлечения	В течение года в соответствии с планом специалистов	Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
Проведение викторины с детьми подготовительной группы «Дорожная азбука»	Апрель	Воспитатели групп
Проведение бесед с детьми старшего дошкольного возраста по профилактике дорожно-транспортного травматизма	Ежемесячно	Старший воспитатель Инспектор ГИБДД
Выставка детского творчества «ПДД — наши лучшие друзья» в группах	Апрель	Воспитатели групп
Участие в конкурсах муниципального уровня по ПДД	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
Взаимодействие с родителями		
Участие родителей в ежегодной городской акции «Внимание, дети!»	Май	Старший воспитатель, воспитатели групп, сотрудники ГИБДД
Проведение родительских собраний с рассмотрением вопросов: <ul style="list-style-type: none"> • схема безопасного маршрута к ДОУ; • необходимость применения детских удерживающих устройств в автомобилях; • ответственность родителей за последствия приобретения своим детям технических средств передвижения 	По графику проведения родительских собраний	Воспитатели групп

(роликовые коньки, самокаты, велосипеды); • родители — пример для ребенка в правильном поведении на дороге		
Участие родителей в конкурсе совместных творческих работ «ПДД — наши лучшие друзья», анкетирование родителей «Я и мой ребенок на улице» — оценка знаний родителями ПДД	Июнь	Воспитатели групп, родители
Обновление материалов стенда «ПДД»	Раз в три месяца	Старший воспитатель
Подготовка информационного материала для родителей в раздевалках возрастных групп	Раз в три месяца	Воспитатели групп
Обновление информации по предупреждению ДДТТ на сайте МБДОУ	По мере необходимости	Заведующий, старший воспитатель
Обновление и пополнение РППС		
Обновление разметки на территории учреждения	Весь летний период	Заведующий, старший воспитатель
Пополнение методической и детской литературой, наглядными пособиями методического кабинета, групп по обучению правилам безопасного поведения на дороге	По мере необходимости	Старший воспитатель, воспитатели групп
Приобретение (изготовление, обновление) игрового материала для развертывания сюжетно-ролевых игр по ПДД	По мере необходимости	Воспитатели групп
Сотрудничество с социальными партнерами		
Организация и участие в проведении акций «Внимание — дети!», «Скоро в школу!», «Зимние каникулы», «Здравствуй, лето!» (по специально разработанным планам)	Сентябрь—июнь	Инспектор ГИБДД, педагоги ДОУ
Оказание методической помощи в оформлении уголков (центров) безопасности, тематических стендов	В течение учебного года	Инспектор ГИБДД, старший воспитатель, воспитатели групп
Разработка схемы маршрута безопасного движения воспитанников ДОУ в микрорайоне образовательного учреждения. Оформление Паспорта безопасности ДОУ	Перед началом учебного года	Инспекторы ГИБДД, старший воспитатель

Приложение 10

ПЛАН
работы МБДОУ ДС «Алёнушка» г. Волгодонска
по охране жизни и здоровья, профилактике травматизма и несчастных случаев с воспитанниками
на 2025-2026 учебный год

Цель: охрана жизни и здоровья воспитанников, защита их прав и законных интересов путем предупреждения травматизма и несчастных случаев.

Задачи:

- обеспечение безопасных условий труда,
- сохранение здоровья и работоспособности работников и воспитанников,
- предупреждение, выявление и устранение нарушений требований охраны труда,
- создание условий для комфортного обучения и безопасного пребывания в учреждении,
- формирование у воспитанников культуры поведения и безопасной жизнедеятельности.

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Ответственные
<i>I. Профилактические мероприятия ДОУ</i>			
1.1	Разработка и утверждение плана профилактических мероприятий ДОУ на основании нормативно-правового сопровождения.	Август-Сентябрь 2025г.	Ст. воспитатель
1.2	Проверка оборудования расположенного на территории (малые архитектурные формы, спортивное дворовое оборудование, игровые площадки) с целью выполнения требования безопасности к оснащению территории детского сада.	Согласно плана контроля	Заведующий Зам. зав. по АХЧ Ст. воспитатель
1.3	Проверка оборудования расположенного в групповых помещениях с целью выполнения требований СанПиНа (соответствие мебели, игрового оборудования, освещения и т.д.)	Согласно плана контроля	Заведующий Зам. зав. по АХЧ Ст. воспитатель
1.4	Влажная уборка теневых навесов на прогулочных площадках	Ежедневно	Воспитатели, мл.воспитатели групп
<i>II. Мероприятия с персоналом ДОУ по охране жизни и здоровья, профилактике травматизма и несчастных случаев с воспитанниками</i>			
2.1	Проведение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, по пожарной, антитеррористической безопасности с сотрудниками	В течение года	Заведующий Зам. зав. по АХЧ Ст. воспитатель
2.2	Проведение целевых инструктажей по охране жизни и здоровья детей: - во время проведения экскурсий и прогулок за пределами ДОУ; - перед проведением мероприятий в ДОУ	По требованию	Ст. воспитатель

2.3	Оформление и пополнение центров безопасности в группах	В течение года	Воспитатели групп
2.4	Проведение консультаций: «Предупреждение детских страхов в опасной ситуации»	Ноябрь 2025г.	Педагог- психолог
	«Оказание первой помощи при травмах»	Январь 2026г.	Медсестра
	«Методика организации работы с детьми по воспитанию безопасного поведения на улице и дорогах в разных возрастных группах»	Февраль 2026г.	Ст. воспитатель
2.5	Составление картотеки художественной литературы и дидактических игр по безопасности	Сентябрь – октябрь 2025г.	Воспитатели групп

III. Профилактические мероприятия с дошкольниками

3.1	<p>Беседы с детьми на тему:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Откуда может прийти беда», ✓ «Безопасное поведение у воды», ✓ «Ядовитые растения» ✓ «Как вести себя зимой на замёрзшей реке?» ✓ «Санки, коньки, лыжи весело и безопасно» ✓ «Общение с чужими людьми небезопасно» ✓ «Осторожно, лекарства» ✓ «Один дома...», ✓ «Один на улице» ✓ «Правила поведения в лифте» ✓ «Солнце – опасное и безопасное» ✓ «Телефоны экстренной помощи» <p>Оформление групповых информационных уголков по вопросам детского травматизма.</p>	В течение года	Воспитатели групп
3.5	Проведение тематических игр (дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные)	по плану	Воспитатели групп
3.6	Проведение тематических праздников, досугов, развлечений	по плану	Инструктор ФК Муз.руководитель

IV. Работа с родителями по охране жизни и здоровья, профилактике травматизма и несчастных случаев с воспитанниками

4.1	Включение вопросов в повестки родительских собраний: «Детский травматизм. Меры его предупреждения» «Наш путь из дома в детский сад»	по плану воспитателя	Воспитатели групп
4.2	Подготовка информационных листов для родителей «Безопасность дома»	в течение года	Ст. воспитатель

	«Детский травматизм: как уберечь ребенка?» и т.д.		
4.3	Консультация для родителей «Укрепление и сохранение здоровья дошкольников»	Январь 2025г.	Медсестра
4.5	Выпуск памяток для родителей «Обучение детей наблюдательности на улице», «Причины дорожно-транспортного травматизма», «Правила перевозки детей в автомобиле» и т.д.	в течение года	Ст. воспитатель
4.6	рисунков «Мой безопасный путь домой/в детский сад»	Сентябрь 2025 г.	Ст. воспитатель Воспитатели групп
4.7	Консультация «Психофизиологические особенности поведения дошкольника на улице»	по плану педагога-психолога	Педагог – психолог
4.8	Оформление информационных стендов для родителей, подготовка консультаций, памяток, буклетов по охране жизни и здоровья, профилактике травматизма и несчастных случаев с воспитанниками	в течение года	Воспитатели групп

Приложение 11

**План мероприятий по пожарной безопасности
МБДОУ ДС «Алёнушка» г. Волгодонска
на 2025-2026 учебный год**

Задачи:

- воспитание у педагогов, родителей чувства ответственности за свою жизнь и за жизнь детей, за сохранность собственности ДОУ;
- профилактика пожарных ситуаций;
- предотвращение детского травматизма при пожарах;
- углублять и систематизировать знания детей о причинах возникновении пожаров, о правилах поведения при пожаре.

Оснащение педагогического процесса		
Приобретение демонстрационного материала по пожарной безопасности	В течение года	Ст. воспитатель
Оснащение методического кабинета методической литературой и методическими разработками по пожарной безопасности	В течение года	Ст. воспитатель
Выставка литературы и пособий «Детям о пожарной безопасности»	Апрель	Воспитатели
Обновление игр, методических материалов по пожарной безопасности.	Сентябрь, апрель	Воспитатели

Викторина с детьми по правилам пожарной безопасности	Апрель	Воспитатели
Работа с кадрами		
Издание приказа по ДОУ «О пожарной безопасности».	Август	Заведующий Зам. зав. по АХЧ Ст. воспитатель
Провести инструктаж с детьми по пожарной безопасности.	2 раза в год	Воспитатели
Довести до сведения педагогов и сотрудников содержание памятки «Способы и приёмы спасения при пожаре»	Сентябрь, апрель	Зам. зав. по АХЧ Ст. воспитатель
Знакомство коллектива с правовыми и нормативными документами по данному вопросу.	По мере поступления	Заведующий Зам. зав. по АХЧ Ст. воспитатель
Консультирование родителей по вопросам формирования у дошкольников навыков безопасного поведения на природе, в быту	В течение года	Ст. воспитатель
Оформление стенда по пожарной безопасности.	В течение года	Ст. воспитатель
Работа с детьми		
Проведение бесед, занятий по пожарной безопасности, дидактических и сюжетно-ролевых игр, решение проблемных ситуаций в рамках направления «Безопасность».	В течение года	Воспитатели
Практические занятия с детьми по отработке навыков эвакуации при пожаре.	Согласно графика	Воспитатели
Чтение художественной литературы по теме пожарной безопасности	В течение года	Воспитатели
Спортивный досуг «Пожарная дружина»	Сентябрь	Инструктор по ФК
Проведение учебной эвакуации из здания ОУ с целью обучения алгоритму действий при пожаре	1 раз в квартал	Заведующий Зам. зав. по АХЧ Ст. воспитатель
Экскурсия в пожарную часть	Апрель	Ст. воспитатель
Спортивный досуг «Юные пожарные»	Апрель	Инструктор по ФК
Работа с родителями		
Систематическая разъяснительная работа по предупреждению родителей об ответственности за жизнь и здоровье детей	В течение года	Воспитатели

Изготовление памяток, рекомендаций для родителей.	В течение года	Воспитатели
Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях.	В течение года	Воспитатели
Контроль: 1. Проверка планирования вопросов пожарной безопасности. 2. Проверка знаний детей. 3. Состояние работы по пожарной безопасности (сообщение на административном совещании)	Январь Апрель Апрель	Ст. воспитатель Воспитатели Ст. воспитатель
Оформление информационных стендов для родителей, подготовка консультаций, памяток, буклетов по пожарной безопасности	В течение года	Воспитатели
Профилактическая работа по предупреждению террористических актов и обеспечению безопасности педагогов и детей.		
Издать приказ по предупреждению террористических актов.	Сентябрь	Администрация

Приложение 12

**График аттестации педагогических работников
на 2025– 2026 учебный год**

Ф.И.О. педагога	Категория	Дата предыдущей аттестации	Дата последующей аттестации	примечание
Украинская Анастасия Николаевна	-	-	Ноябрь 2025г	

Приложение 13

**План работы школы передового педагогического опыта
на 2025– 2026 учебный год**

Цель: Обеспечение условий для повышения квалификации педагогов, проявления их социальной, личностной, профессиональной активности и педагогической компетенции.

Формы работы	Ответственный	Сроки
1. Посещение занятий и режимных моментов	Заведующий, ст. воспитатель	в течение года
2. Изучение и внедрение в воспитательно-образовательный процесс действующих нормативных документов по организации воспитательно-образовательной деятельности	Заведующий, ст. воспитатель	в течение года
3. Открытые показы занятий, проведение мастер-классов, семинаров-практикумов педагогами	воспитатели групп	в течение года
4. Привлечение к участию в городских семинарах воспитателей	ст. воспитатель	в течение года
5. Участие в профессиональных конкурсах для педагогов.	ст. воспитатель	в течение года

Приложение 14

План работы школы молодого педагога на 2025 – 2026 учебный год

Цели:

- Создание условий для профессионального роста молодых педагогов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога;
- Помощь молодым педагогам в организации эффективного взаимодействия со всеми субъектами педагогического процесса (с коллегами, с детьми и их родителями);
- Обеспечение постепенного вовлечения молодых педагогов во все сферы профессиональной деятельности; а также формирование и воспитание у молодых педагогов потребности в непрерывном самообразовании.

Задачи:

- Оказание консультативной помощи всем начинающим педагогам по вопросам организации образовательной деятельности детей дошкольного возраста;
- Обеспечить наиболее лёгкую адаптацию молодых педагогов, в процессе адаптации поддержать эмоционально, укрепить веру в себя, формировать интерес к педагогической деятельности;
- Стимулировать повышение теоретического и практического уровня педагогов, овладение современными педагогическими технологиями;
- Совершенствовать качество воспитательно-образовательного процесса путём повышения профессионального мастерства молодых специалистов в завершающий период перехода на ФГОС ДО.

№ п/п	Направления деятельности	Мероприятия	Формируемые у молодых педагогов компетенции	Сроки проведения	Ответственные	Формы мониторинга результатов
1	Методическое сопровождение молодого специалиста	Формирование состава «Школы молодого педагога (наставничества)» образовательного учреждения и составление плана работы по работе с молодыми педагогами. Закрепление наставников за молодыми специалистами		сентябрь	Старший воспитатель	приказ
2	Документация ОУ в работе педагога	Организация индивидуальных бесед по работе с документацией образовательного учреждения	Предметные компетенции; организационно-методические компетенции	В течение учебного года	Старший воспитатель	Анализ; наблюдение; беседа
3	Психологическая	Проблемные ситуации на	Социально-	В течение	Старший	Анкетирование;

	поддержка наставников и молодых педагогов	занятии и ваш выход из них	коммуникативные компетенции; Компетенции современных психолого-педагогических технологий	учебного года	воспитатель Педагог-психолог С.А. Степанова	тестирование; наблюдение; анализ; беседа
4	Мотивация самообразования	«Планирование и организация работы по самообразованию».	Компетенции практической инновационной деятельности	В течение учебного года	Старший воспитатель	Консультация
6	Создание условий для общей адаптации молодых педагогов	Диагностика уровня профессиональной готовности к образовательной деятельности	Формирование первичных профессиональных компетенций у начинающих специалистов	сентябрь	Старший воспитатель	тестирование
7	Оказание помощи в социальной адаптации и преодолении боязни группы детей и общения с родителями вновь прибывшим педагогам	Психологические тренинги	Организационно-методическая компетенция	октябрь	Педагог-психолог С.А. Степанова	Психологическое тестирование
8	Оказание методической помощи молодым педагогам	Консультация: «Сотрудничество воспитателя и музыкального руководителя».	Организационно-методическая компетенция	ноябрь	Наставник муз руководитель Н.Ю. Решетникова	
9	Включение молодого педагога в инновационную образовательную деятельность	Участие в интернет-конкурсах	Информационно-технологические компетенции	январь	Старший воспитатель	Достигнутые результаты
10	Оказание методической помощи молодым педагогам	Психологическая гостиная	Социально-коммуникативные компетенции	март	Педагог-психолог С.А. Степанова	Достигнутые результаты
11	Оказание методической помощи молодым педагогам	Практикум «Игра - основной вид деятельности детей дошкольного возраста.	Организационно-методическая компетенция	май	Старший воспитатель, Наставник	Анализ результатов

		Классификация игр»			Н.С. Ващенко	
12	Организация профессиональной коммуникации	Привлечение молодых педагогов к работе в городских методических объединениях, организации круглых столов и других форм дискуссий для наставников и молодых педагогов ДОУ	Компетенции саморазвития; компетенции самовыражения	По планам ГМО, по плану ДОУ	Старший воспитатель	Анализ достигнутых результатов
13	Анализ деятельности	Аналитические отчеты о работе «Школы молодого педагога» в ДОУ: <ul style="list-style-type: none"> • анализ работы за 2025-2026 учебный год; • план работы на 2026-2027учебный год 		Июнь 2026 г. Сентябрь 2026г.	Старший воспитатель	Анализ достигнутых результатов

Приложение 15

**Работа с педагогическими кадрами
в 2025 – 2026 учебном году**

№ п/п	Формы и содержание работы	Ответственный	Сроки
1.	Подбор и расстановка кадров (учитывая желание сотрудников, психологическую совместимость, возможности, целесообразность)	Заведующий, ст.воспитатель, педагог-психолог	Август
2.	Оказание помощи молодым педагогам	ст.воспитатель	Сентябрь
3.	Посещение педагогами консультаций, семинаров, педсоветов, МО воспитателей, медико-педагогических совещаний и принятие в них участия	Заведующий, ст.воспитатель	В течение года
4.	Повышение педагогической компетентности педагогов через психолого-педагогические практикумы, тренинги	Ст.воспитатель, педагог-психолог	В течение года
5.	Ознакомление педагогов с новинками методической литературы, с материалами журналов «Дошкольное воспитание», «Старший воспитатель»	Ст.воспитатель	В течение года
6.	Написание ИТР	Воспитатели	Сентябрь
7.	Прохождение курсовой подготовки при ИПК и ПРО	Заведующий	По плану Управления образования г.Волгодонска
8.	Работа «Школы молодого педагога»	Ст.воспитатель	В течение года
9.	Анкетирование педагогов, психолого-педагогическая диагностика	Ст.воспитатель педагог-психолог	Согласно годовому плану
10.	Подготовка групп к новому учебному году, проведение смотров-конкурсов, оформление визитной карточки группы, оформление уголков для родителей, создание развивающей среды в группах согласно требованиям ФГОС ДО	МС ДОУ	В течение года
11.	Выставки новинок педагогической литературы, подбор литературы к семинарам, педсоветам	Ст.воспитатель	В течение года
12.	Индивидуальные консультации по запросам педагогов	Ст.воспитатель педагог-психолог	В течение года
13.	Производственные совещания, инструктажи по ТБ и охране жизни и здоровья детей	Заведующий	В течение года
14.	Проведение круглого стола по результатам работы ППк	Председатель ППк	По плану заседаний ППк

Приложение 16

План работы методического совета в 2025 – 2026 учебном году

Цель: способствовать формированию у педагогов творческого подхода к педагогической деятельности

№ п/п	Содержание работы	Сроки
1.	Заседание №1 вновь выбранного МС -обсуждение и утверждение плана работы на 2025-2026 уч. год. -выбор председателя и секретаря МС -разработка критериев контроля «Подготовка групп к новому учебному году»	август

2.	Заседание №2 - Анализ результатов контроля «Подготовка групп к новому учебному году», проверки ведения документации педагогами всех возрастных групп и узкими специалистами, подготовка аналитической справки	сентябрь
3.	Заседание №3 - Анализ сценариев к детским осенним праздникам - Подготовка к педсовещанию: «Современные подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»	октябрь
	Заседание №4 - Подготовка к семинару-практикуму: «Взаимодействие ДОУ и семьи по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников» (помощь педагогам в подготовке необходимых материалов) - Подготовка к тематической контролю «Организация работы ДОУ по нравственно — патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»	ноябрь
4.	Заседание №5 Подготовка к педсовету: «Эффективность организации работы педагогов ДОУ по формированию нравственно-патриотических качеств дошкольников в различных видах деятельности»	декабрь
5.	Заседание №6 -Подготовка к педсовещанию: «Развитие речи у детей дошкольного возраста средствами театрализованной и игровой деятельности».	январь
6.	Заседание №7 - Подготовка к семинару-практикуму: «Инновационные технологии – эффективное средство развития связной речи у дошкольников» (помощь педагогам в подготовке необходимых материалов) - Анализ сценариев к 8 Марта	февраль
7.	Заседание №8 -Подготовка к тематическому контролю «Эффективность работы педагогов ДОУ по речевому развитию дошкольников в различных формах и видах детской деятельности»	март
9.	Заседание № 8 - Подготовка к педсовету: Эффективность организации работы педагогов ДОУ по формированию у детей речевой компетентности, созданию развивающей предметно-пространственной среды для театрализованной и игровой деятельности».	апрель
10.	Заседание № 9 Подготовка к итоговому педсовету: «Итоги 2025 – 2026 учебного года. Подготовка к летнему оздоровительному периоду»	май
11.	Изучение материалов опыта работы педагогов, подавших заявление в АК	в течение года

Программно - методическое обеспечение МБДОУ ДС «Алёнушка» г. Волгодонска

Методическое обеспечение, обеспечивающее реализацию задач по направлению «Социально-коммуникативное развитие»

Буре Р. С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет).

Петрова В.И., Стульник Т. Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет.

Куцакова Л. В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3-7 лет.

Белая К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3-7 лет).

Саулина Т. Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет).

Методическое обеспечение, обеспечивающее реализацию задач по направлению «Познавательное развитие»

Веракса Н.Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников.

Веракса Н. Е., Галимов О. Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет).

Крашенинников Е. Е., Холодова О. Л. Развитие познавательных способностей дошкольников (5-7 лет).

Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3-7 лет).

Шиян О. А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке (3-7 лет) (готовится к печати).

Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая группа (3-4 года).

Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа (4-5 лет).

Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа (5-6 лет).

Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная к школе группа (6-7 лет).

Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста (2-3 года).

Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа (3-4 года).

Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа (4-5 лет).

Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа (5-6 лет).

Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа (6-7 лет)

С. Н. Николаева «Система работы в младшей группе: 3-4 года»

С. Н. Николаева «Система работы в средней группе: 4-5 лет».

С. Н. Николаева «Система работы в старшей группе: 5-6 лет».

С. Н. Николаева «Система работы в подготовительной группе: 6-7 лет».

Помораева И.А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста (2-3 года).

Помораева И.А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа (3-4 года).

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа (4-5 лет).

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа (5-6 лет).

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа (6-7 лет)

Рабочие тетради

Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Математика для малышей: Младшая группа.

Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Математика для малышей: Средняя группа.

Дарья Денисов а, Юрий Дорожин. Математика для дошкольников: Старшая группа.

Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Математика для дошкольников: Подготовительная к школе группа.

Методическое обеспечение, обеспечивающее реализацию задач по направлению «Речевое развитие»

Гербова В. В. Развитие речи в разновозрастной группе детского сада. Младшая разновозрастная группа (2-4 года)

Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста (2-3 года).

Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Младшая группа (3-4 года).

Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа (4-5 лет).

Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа (5-6 лет).

Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа (6-7 лет).

Варенцова Н.С. Обучение дошкольников грамоте

Рабочие тетради

Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Развитие речи у дошкольников. Старшая группа.

Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Развитие речи у дошкольников. Подготовительная к школе группа.

Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Уроки грамоты для дошкольников: Старшая группа.

Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Уроки грамоты для дошкольников: Подготовительная к школе группа.

Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Прописи для дошкольников: Старшая группа.

Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Прописи для дошкольников: Подготовительная к школе группа.

Методическое обеспечение обеспечивающее реализацию задач по направлению «Художественно-эстетическое развитие»

Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Для работы с детьми 2-7 лет.

Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Младшая группа (3-4 года).

Программа развития музыкальности у детей раннего возраста «Малыш». Петрова В.А. М

«Музыка – малышам» 1-3 года. Петрова В.А. М.

Тарасова К.В., Нестеренко Т.В. Программа развития музыкальности у детей младшего дошкольного возраста (4-год жизни).

Тарасова К.В., Нестеренко Т.В. Программа развития музыкальности у детей среднего дошкольного возраста (5- год жизни).

Тарасова К.В., Нестеренко Т.В. Рубан Т.Г. Программа развития музыкальности у детей старшего дошкольного возраста (6-й год жизни).

Тарасова К.В. Нестеренко Т.В. Программа развития музыкальности у детей 7-го года жизни.

Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2-7 лет.

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа (3-4 года).

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа (4-5 лет).

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа (5-6 лет).

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа (6-7 лет).

Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников.

Комарова Т.С., Зацепина М.Б. Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада.

Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа (4-5 лет).

Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа (5-6 лет).

Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа (6-7 лет).

Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Ранний возраст»

Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Младшая группа»

Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Средняя группа»

Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Старшая группа»

Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Подготовительная к школе группа»

Лыкова И.А. «Конструирование в детском саду: Младшая группа»

Лыкова И.А. «Конструирование в детском саду: Средняя группа»

Лыкова И.А. «Конструирование в детском саду: Старшая группа»

Лыкова И.А. «Конструирование в детском саду: Подготовительная к школе группа»

Методическое обеспечение обеспечивающее реализацию задач по направлению «Физическое развитие»

Борисова М. М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет.

Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа (3-4 года).

Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа (4-5 лет).

Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа (5-6 лет).

Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа (6-7 лет).

Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7 лет.

Сборник подвижных игр / Автор-сост. Э. Я. Степаненкова.

Н.Н. Ефименко «Театр физического воспитания и оздоровления детей дошкольного и младшего школьного возраста»

Игровая деятельность

Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста (2-3 года).

Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Младшая группа (3-4 года).

Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Средняя группа. (4-5 лет).

Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Старшая группа. (5-6 лет)

Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Подготовительная к школе группа (6-7 лет)

Дополнительное образование в МБДОУ ДС «Алёнушка» г. Волгодонска

В связи с внесением изменений в лицензию на осуществление образовательной деятельности МБДОУ ДС «Алёнушка» г.Волгодонска по оказанию образовательных услуг по реализации новых образовательных программ, не указанных в приложении к лицензии 19.07.2022г. под регистрационным номером Л035-01276-61/00201806, с целью обеспечения самоопределения личности ребенка и создание условий для ее самореализации в детском саду приказом заведующего утверждено Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам МБДОУ ДС «Алёнушка» г.Волгодонска.

В группах детского сада дополнительное образование реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов, для того чтобы, избежать превышение недельной (месячной) нагрузки на ребёнка. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей воспитанников;
- удовлетворение индивидуальных потребностей воспитанников в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья воспитанников;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания воспитанников;
- выявление, развитие и поддержку талантливых воспитанников, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья воспитанников;
- формирование общей культуры воспитанников.

**Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности возрастных групп
МБДОУ ДС «Алёнушка» г. Волгодонска**

Группы раннего возраста

№	Темы	Задачи	Итоговое мероприятие
<u>Сентябрь</u> 1 неделя (01.09 - 05.09)	«Наша группа»	Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кроватка, игрушки и пр.) Познакомить с детьми, воспитателем. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям.	Досуг: «Давайте познакомимся»
2 неделя (08.09-12.09)	«Игрушки»	Формировать у детей представление об игрушках. Воспитывать ценностное, бережное отношение к ним. Побуждать называть игрушки (мяч, кукла, машинка и т.д.). Дать первые представления о материалах, из которых сделаны игрушки (мяч – резиновый и т.д.) Рассказать стихи об игрушках.	«Выставка любимых игрушек»
3 неделя (15.09-19.09)	«Овощи»	Расширять представления детей о времени сбора урожая, о некоторых овощах. Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Побуждать различать по внешнему виду овощи (помидор, огурец, морковь).	Коллективная работа: «Наш огород»
4 неделя (22.09-26.09)	«Фрукты»	Расширять представления детей о фруктах. Побуждать различать по внешнему виду фрукты, называть их. Побуждать составлять описательные рассказы, выделяя цвет, форму, величину, вкус.	Выставка: «Наш урожай»
<u>Октябрь</u> 1 неделя (29.09-03.10)	«Приметы осени»	Расширять представления детей об окружающей природе, о красоте природы в осенне время года. Познакомить детей с основными признаками осени; показать многообразие красок осени, вести наблюдения за осенними изменениями в природе, наблюдать за листвопадом, осеним дождём, развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (стало холодно, дождливо — пожелтели листья, попрятались насекомые).	Коллективная работа: «Осенние листочки»
2 неделя (06.10-10.10)	« Моя семья»	Дать представление о составе семьи, о себе. Закрепить знание своего имени, имена членов семьи. Побуждать детей называть имена родных.	Развлечение: «Нам вместе весело»
3 неделя (13.10-	«Посуда»	Знакомить детей с предметами домашнего обихода – посудой. Формировать знания о назначении этих предметов, первые представления о материалах (стекло, металл).	Тематическое развлечение: «К кукле в

17.10)		Побуждать сравнивать знакомые предметы, подбирать предметы по тождеству, группировать их по способу использования (из чашки пьют и т.д.).	гости»
4 неделя (20.10- 24.10)	«Мебель»	Продолжать знакомить детей с названиями предметов ближайшего окружения: мебель (стол, стул, шкаф, кровать, кресло).	Тематическое развлечение: «У куклы Кати новоселье»
5 неделя (27.10- 01.11)	«Безопасность на дороге»	Формирование первичных представлений о необходимости соблюдения правил дорожного движения	Фото - выставка «Мой друг светофор»
Ноябрь 1 неделя (05.11- 07.11)	«Машины»	Побуждать детей различать машины по внешнему виду; называть основные части автомобиля.	Досуг: «Тимошкина машина»
2 неделя (10.11- 14.11)	«Мы большие»	Способствовать формированию умения концентрировать внимание на действиях с куклой. Вызвать эмоциональный отклик в игре с персонажами.	Игра-действие «Мы купаем Наташу»
3 неделя (17.11- 21.11)	«Домашние животные»	Познакомить и расширить представление детей о домашних животных. Формировать обобщающее понятие домашние животные. Побуждать узнавать в природе, на картинках, в игрушках домашних животных (кошку, собаку, корову, курицу и т. д.) и называть их. Формировать общее представление о строении, отдельных частях тела животных.	Развлечение: «В гости к бабушке Марусе»
4 неделя (24.11- 28.11)	«Мамочка моя»	Воспитание чувства любви и уважения к маме, желания помогать ей, заботиться о ней.	«Мамин праздник»
Декабрь 1 неделя (01.12- 05.12)	«Зимушка-зима»	Знакомить детей с особенностями зимы: сезонными изменениями в природе, в одежде людей, на участке детского сада. Обогащать сенсорный опыт на примере обследования снега: белый, холодный, тает, состоит из отдельных снежинок, рассмотреть снежинки.	Создание картины: «На деревья, на лужок, тихо падает снежок»
2 неделя (08.12- 12.12)	«Одежда»	Продолжать воспитывать интерес детей к предметам окружающей нас обстановки. Знакомить детей с названиями предметов одежды. Формировать первоначальные знания о назначении этих предметов, о материале из которого они сделаны (ткань).	Развлечение: «Оденем куклу Машу на прогулку»
3 неделя (15.12- 19.12)	«Птичий двор»	Расширять представления детей о домашних птицах и их характерных особенностях. Побуждать детей различать птиц, как они подают звук. Познакомить с названиями домашних птиц, особенностях внешнего вида и пользе для человека, условиях содержания, о том, как люди заботятся о них. Пояснить детям, что к домашним птицам нужно относиться бережно, кормить их можно только с разрешения взрослых.	Создание макета: «Утки на пруду»

4 неделя (22.12- 30.12)	«Новогодний праздник»	Уточнить и обогатить представления детей о новогоднем празднике, побуждать рассматривать предметы – ёлку, ёлочные украшения – и отвечать на вопросы в ходе рассматривания; развивать речь, мелкую и общую моторику, восприятие, творческие способности; активизировать словарь по теме «Новогодний праздник».	Развлечение: «Наша ёлка»
Январь 3 неделя (12.01- 16.01)	«Зимние забавы»	Продолжать знакомить с зимой, как временем года, с зимними видами спорта. Продолжать формировать элементарные представления о зиме, её признаках, об изменениях в природе: похолодало, деревья без листьев, понаблюдать, как падает снег. Вызывать эстетическое переживание от красоты зимней природы, радость от прогулки. Привлекать детей к участию в зимних забавах, катанию с горки на санках, игре в снежки, лепке снеговика.	Развлечение: «Зимняя сказка»
4 неделя (19.01- 23.01)	«Домашние животные и их детёныши»	Продолжать расширять представление детей о домашних животных и их детёнышах. Побуждать детей различать взрослых животных и их детёнышей. Рассказать о некоторых особенностях образа жизни (двигаются, едят, издают звуки, где живут). Воспитывать бережное отношение к животным – они наши маленькие друзья, человек за ними ухаживает.	Создание макета: «На деревенском дворике».
5 неделя (28.01- 30.01)	«Что за прелест эти сказки»	Приобщение детей к художественной литературе, развивать способность сопереживать	Викторина «В гостях у сказки»
Февраль 1 неделя (02.02- 06.02)	«Я человек»	Формировать образ Я. Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. Развивать представления о своем внешнем облике. Развивать гендерные представления. Формировать умение называть свое имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Формировать навык называть воспитателя по имени и отчеству.	Создание коллективного плаката – фото детей
2 неделя (09.02- 13.02)	«Неделя здравья»	Рассказать детям о том, что прогулки на свежем воздухе полезны для здоровья. Развивать движения в разнообразных формах двигательной активности. Развитие стремления играть в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями. Содействовать созданию эмоционально-положительного климата в группе.	Спортивное развлечение: «Мы смелые и здоровые»
3 неделя (16.02- 20.02)	«Обувь»	Уточнить представления детей об обуви, её назначении. Знакомить с названиями обуви. Побуждать после прогулки убирать свою обувь в шкафчик.	Театр картинок: «Пузырь, соломинка и лапоть»
4 неделя (24.02- 27.02)	«Лесные жители»	Расширять представления о диких животных. Дать представление об их внешнем виде, строении туловаща, повадках, об окраске шерсти некоторых животных зимой, приспособлении к среде обитания и сезонным изменениям. Побуждать узнавать на картинках некоторых диких животных (медведя, зайца, лису и т. д.).	Играем в сказку «Заюшкина избушка»

Март			
1 неделя (02.03-06.03)	«Мамин день»	Воспитывать любовь к маме, бабушке, сестре, уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.	Праздник «8 марта»
2 неделя (10.03-13.03)	«Краски весны»	Формировать у детей обобщенные представления о весне как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы.	Развлечение: «Весна к нам в гости пришла»
3 неделя (16.03-20.03)	«Знакомство с народной культурой и традициями» (матрёшка)	Знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек. Расширять представления о народной игрушке (матрёшка). Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов деятельности.	Игра-развлечение «Куклы-неваляшки»
4 неделя (23.03-27.03)	«Книжкина неделя»	Познакомить детей с содержанием стихотворений А.Барто «Игрушки». Разучить несложные стихотворения. Воспитывать бережное отношение к книгам.	Литературная викторина «Назови сказку»
Апрель			
1 неделя (30.03-03.04)	«Водичка-водичка»	Знакомство с разными состояниями воды. Показать свойства воды (льётся, может быть теплой, чистой, прозрачной). Формировать знания у детей о значении воды. Знакомить детей с элементами экспериментирования с водой.	Игра-экспериментирование: «Эй, Ванюша, посмотри, мы пускаем пузыри»
2 неделя (06.04-10.04)	«Любимые игрушки ребят»	Расширять представление о разных видах игр и игрушках. Уточнить с детьми названия игрушек, способы игры с ними. Побуждать играть совместно. Развивать эмоциональную отзывчивость детей. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.	Мини-музей любимых игрушек
3 неделя (13.04-17.04)	«Мебель и посуда»	Расширять знания детей о различных видах посуды, мебели, их назначении, материале из которого они сделаны. Продолжать побуждать составлять описательные рассказы (называть цвет, форму, величину и т.д.). Воспитывать интерес к предметам окружающей нас обстановки, бережное отношение к вещам сделанными руками людей, поощрять любознательность, развивать умения применять полученные знания в играх.	Совместная игра: «Магазин» Покупаем для кукол новую посуду и мебель
4 неделя (20.04-24.04)	«Труд взрослых»	Развитие интереса к труду взрослых. Расширение круга наблюдений за трудом взрослых. Привлечение внимания детей к тому, что и как делает взрослый, объяснение, зачем он выполняет те или иные действия. Поощрение желания помогать взрослым. Воспитывать уважение к труду взрослых.	Игра-инсценировка «Что для кого?»
5 неделя (27.04-	«Мой дом»	Формировать у детей начальные представления о доме, в котором мы живем, способствовать развитию активного и пассивного словаря по теме «Мой дом»	Игровые ситуации: «кукла Алёнка помогает

30.04)			маме навести порядок в доме», «Юрочка готовит обед на кухне для своей семьи»
Май 1 неделя (04.05-08.05)	«Одежда и обувь»	Формировать обобщающие понятия «одежда», «обувь»; уточнить названия и назначение обуви и одежды; побуждать группировать одежду и обувь по сезонному признаку; отвечать на вопросы о назначении одежды и обуви.	Тематическое развлечение: «Оденем куклу на прогулку»
2 неделя (12.05-15.05)	«Растения»	Формировать общее представление о строении растений - есть стебель, ствол, ветви, зеленые листочки, цветы. Растения нужно поливать, им необходима вода.	Развлечение: «Путешествие в страну цветов»
3 неделя (18.05-22.05)	«Транспорт»	Знакомить детей с различными видами транспорта (скорая помощь, пожарная машина), способствовать формированию умения сравнивать, обобщать, называть различные виды транспорта, части из которых состоят машины, закрепить знания детей о безопасном поведении в общественном транспорте.	Игра-действие: «Покатаем игрушки на машинах»
4 неделя (25.05-29.05)	«Лето, ах лето»	Формировать элементарные представления о лете (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Привлекать детей играть вместе с воспитателем в подвижные игры с простым содержанием. Поддерживать эмоционально-положительное состояние каждого ребенка.	Праздник «Лето, ах лето»

Младшие возрастные группы

№	Темы	Задачи	Итоговое мероприятие
Сентябрь 1 неделя (01.09 -05.09)	«Мы снова вместе»	Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кроватка, игрушки и пр.) Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям.	Коллективная работа «Наша группа»
2 неделя (08.09-12.09)	«Как я провел лето»	Совершенствовать умение рассказывать и объяснять, чем больше всего запомнилось лето, развивать диалогическую и монологическую речь.	Выставка рисунков «Пролетело лето»
3 неделя (15.09-19.09)	«Мои друзья»	Формирование таких качеств, как сочувствие, отзывчивость, справедливость, скромность, коллективизм. Воспитание дружеских взаимоотношения между детьми (привычку сообща играть, трудиться, следовать положительному примеру).	Коллаж «Я и мои друзья»
4 неделя (22.09-26.09)	«Мой воспитатель»	Формирование первичных представлений и положительного отношения к профессии воспитателя, другим профессиям дошкольных работников, детскому саду, как ближайшему социуму.	Выставка: «Мой любимый воспитатель»

Октябрь			
1 неделя (29.09-03.10)	«Наши домашние любимцы»	Расширять знания о домашних животных, воспитывать любовь к братьям нашим меньшим.	Итоговое мероприятие – игровая ситуация «Кто как кричит?»
2 неделя (06.10-10.10)	«Мой папа – лучше всех»	Формирование позитивного эмоционального отношения к папе, как к главному члену семьи; вызвать у детей желание подражать папам в их добрых делах	Стенгазета «Наши папы лучше всех»
3 неделя (13.10-17.10)	«Сад, фрукты»	Расширять представления детей о фруктах. Побуждать различать по внешнему виду фрукты, называть их. Побуждать составлять описательные рассказы, выделяя цвет, форму, величину, вкус.	Выставка: «Наш урожай»
4 неделя (20.10-24.10)	«Огород, овощи»	Расширять представления детей о времени сбора урожая, о некоторых овощах. Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Побуждать различать по внешнему виду овощи (помидор, огурец, морковь).	Коллективная работа: «Наш огород»
5 неделя (27.10-01.11)	«Подарки осени»	Расширять представления детей об окружающей природе, о красоте природы в осеннее время года. Познакомить детей с основными признаками осени; показать многообразие красок осени, вести наблюдения за осенними изменениями в природе, наблюдать за листопадом, осенним дождём, развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (стало холодно, дождливо — пожелтели листья, попрятались насекомые).	Коллективная работа: «Осенний лес»
Ноябрь			
1 неделя (05.11-07.11)	«Кто нас окружает» Домашние животные	Познакомить и расширить представление детей о домашних животных. Формировать обобщающее понятие домашние животные. Побуждать узнавать в природе, на картинках, в игрушках домашних животных (кошку, собаку, корову, курицу и т. д.) и называть их. Формировать общее представление о строении, отдельных частях тела животных.	Развлечение: «В гости к бабушке»
2 неделя (10.11-14.11)	«Кто живет в лесу» Дикие животные	Расширять представления о диких животных. Дать представление об их внешнем виде, строении тулowiща, повадках, приспособлении к среде обитания и сезонным изменениям. Побуждать узнавать на картинках некоторых диких животных (медведя, зайца, лису и т. д.).	Играем в сказку «Теремок»
3 неделя (17.11-21.11)	«Птичий двор» Домашние птицы	Расширять представления детей о домашних птицах и их характерных особенностях. Побуждать детей различать птиц, как они подают звуки. Познакомить с названиями домашних птиц, особенностях внешнего вида и пользе для человека, условиях содержания, о том, как люди заботятся о них. Пояснить детям, что к домашним птицам нужно относиться бережно, кормить их можно только с разрешения взрослых.	Создание макета: «Птичий двор»
4 неделя (24.11-28.11)	«День мамы»	Воспитание чувства любви и уважения к маме, желания помогать ей, заботиться о ней.	«Мамин праздник»

Декабрь 1 неделя (01.12-05.12)	«Зима. Сезонные изменения в природе»	Знакомить детей с особенностями зимы: сезонными изменениями в природе, в одежде людей, на участке детского сада. Обогащать сенсорный опыт на примере обследования снега: белый, холодный, тает, состоит из отдельных снежинок, рассмотреть снежинки.	Коллективная работа: «Падает снежок»
2 неделя (08.12-12.12)	«Подарки зимы»	Уточнить знания детей о зимних явлениях природы; расширять представления о характерных особенностях зимней природы; знакомить с правилами поведения в природе; воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы.	Коллективная работа: «Зимний лес»
3 неделя (15.12-19.12)	«Зимние игры и забавы»	Продолжать знакомить с зимой, как временем года, с зимними видами спорта. Вызывать эстетическое переживание от красоты зимней природы, радость от прогулки. Привлекать детей к участию в зимних забавах, катанию с горки на санках, игре в снежки, лепке снеговика.	Коллаж: «Наши зимние игры»
4 неделя (22.12-30.12)	«Новый год» Елочные украшения	Уточнить и обогатить представления детей о новогоднем празднике, побуждать рассматривать предметы – ёлку, ёлочные украшения – и отвечать на вопросы в ходе рассматривания; развивать речь, мелкую и общую моторику, восприятие, творческие способности; активизировать словарь по теме «Новогодний праздник».	Выставка рисунков: «Наша ёлка»
Январь 3 неделя (12.01-16.01)	«Наш новый зеленый друг»	Внести в группу новое комнатное растение; познакомить детей с условиями содержания нового растения; формировать теплые чувства к зеленым друзьям.	Создание тематического альбома «Комнатные растения»
4 неделя (19.01-23.01)	«Птицы зимой» «Изготовление кормушек»	Дать элементарные представления о жизни птиц зимой, вызвать желание оказать птицам посильную помощь.	Акция «Покормим птиц»
5 неделя (28.01-30.01)	«Зимовье зверей»	Формирование представления детей о жизни животных зимой. Расширить представления о диких животных (медведь, лиса, белка, еж и др.). Развивать зрительное восприятие, память, активизировать и расширять словарь. Воспитывать бережное отношение к животным	Играем в сказку «Заюшкина избушка»
Февраль 1 неделя (02.02-06.02)	«Предметы вокруг нас» Посуда	Расширять знания детей о различных видах посуды, их назначении, материале из которого они сделаны. Продолжать побуждать составлять описательные рассказы (называть цвет, форму, величину и т.д.). Воспитывать интерес к предметам окружающей нас обстановки, бережное отношение к вещам сделанными руками людей, поощрять любознательность, развивать умения применять полученные знания в играх.	Создание тематического альбома «Посуда»
2 неделя (09.02-13.02)	«Труд повара»	Продолжить знакомить детей с сотрудниками детского сада и их трудом, познакомить с новыми предметами. Познакомить детей с местоположением кухни;	Сюжетно-ролевая игра «Повара»

		формировать уважительное отношение к труду кух. рабочих.	
3 неделя (16.02-20.02)	«Я и мой папа»	Познакомить детей с праздником 23 февраля. Формировать первичные представления о Российской Армии, о мужчинах, как защитниках всех слабых людей; воспитывать уважение к защитникам Отечества, вызывать чувство гордости за них.	Тематическое занятие, посвященное Дню защитника Отечества «О моём любимом папе»
4 неделя (24.02-27.02)	«Предметы вокруг нас» Игрушки	Расширять представление о разных видах игр и игрушках. Уточнить с детьми названия игрушек, способы игры с ними. Побуждать играть совместно. Развивать эмоциональную отзывчивость детей. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.	Мини-музей любимых игрушек
<u>Март</u> 1 неделя (02.03-06.03)	«Поздравления к 8 марта»	Воспитывать любовь к маме, бабушке, сестре, уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.	Праздник «8 марта»
2 неделя (10.03-13.03)	«Весна. Сезонные изменения в природе»	Формировать у детей обобщенные представления о весне как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы.	Коллективная работа: «Пришла весна»
3 неделя (16.03-20.03)	«Предметы вокруг нас» Одежда	Продолжать воспитывать интерес детей к предметам окружающей нас обстановки. Знакомить детей с названиями предметов одежды. Формировать первоначальные знания о назначении этих предметов, о материале из которого они сделаны (ткань).	Игровая ситуация: «Оденем куклу Машу на прогулку»
4 неделя (23.03-27.03)	«Предметы вокруг нас» Обувь	Уточнить представления детей об обуви, её назначении. Знакомить с названиями обуви. Побуждать после прогулки убирать свою обувь в шкафчик.	Создание плаката с фотографиями детей «Моё любимое платье, костюм, туфельки».
<u>Апрель</u> 1 неделя (30.03-03.04)	«Улыбайся детвора»	Развитие позитивного самоощущения, связанного с состоянием раскрепощенности, уверенности в себе. Вызвать интерес к празднику. Доставить детям радость и удовольствие от праздника.	Коллаж «Смех ребенка»
2 неделя (06.04-10.04)	«День космонавтики»	Познакомить с праздником – День Космонавтики. Дать представление о профессиях – летчик-космонавт; существование и других планет; средств передвижения в космическом пространстве; воспитывать уважительное отношение к людям любой профессии.	Презентации о космосе, планете
3 неделя (13.04-17.04)	«Зеленый детский сад»	Формировать общее представление о строении растений - есть стебель, ствол, ветви, зеленые листочки, цветы. Растения нужно поливать, им необходима вода.	Экскурсия по экологической тропе детского сада
4 неделя	«Подарки весны»	На основе наиболее ярких впечатлений детей закрепить их представления о весне.	Выставка детских книг о

(20.04-24.04)			весне
5 неделя (27.04-30.04)	«Праздники в нашей жизни»	Создать у детей праздничное, весеннеое настроение. Дать понятие, что весенний праздник 1 мая – это праздник всех трудащихся; воспитывать положительное отношение к труду, желание помогать тем, кто трудится.	Игра-инсценировка «Что для кого?»
Май 1 неделя (04.05-08.05)	«Любовь к отечеству»	Познакомить детей с государственным праздником «День Победы». Дать первичные представления о войне, о празднике победы; вызвать чувство гордости и уважения к защитникам нашей Родины.	Выставка рисунков «Праздничный салют»
2 неделя (12.05-15.05)	«Кто нас окружает» Насекомые	Познакомить детей с миром насекомых. Воспитывать интерес к насекомым, желание узнать о них что-то новое.	Просмотр презентации «Мир насекомых»
3 неделя (18.05-22.05)	«Скоро лето»	Формировать элементарные представления о лете (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Привлекать детей играть вместе с воспитателем в подвижные игры с простым содержанием. Поддерживать эмоционально-положительное состояние каждого ребенка.	Создание плаката с фотографиями детей «Как мы проведем наше лето»
4н еделя (25.05-29.05)	«День защиты детей»	Воспитание дружеских чувств: доверия, взаимовыручки, сопереживания, создание дружеских отношений в группе. Формирование представлений детей о дружбе между людьми; учить детей дружеским формам взаимодействия. Развивать эмоциональную сторону детской личности; воспитывать позитивное отношение к дружбе между людьми.	Праздник в группе «Лето, ах лето»

Средние возрастные группы

№	Темы	Задачи	Итоговое мероприятие
Сентябрь 1 неделя (01.09 -05.09)	Любимый детский сад	Расширять представления детей о профессиях людей, работающих в детском саду (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник, повар и т. д.). Познакомить детей с праздником день дошкольного работника, воспитывать уважительное , дружелюбное отношение друг к другу, к сотрудникам детского сада, развивать коммуникативные способности, желание помочь взрослым.	Выставка рисунков: «Наш любимый детский сад»
2 неделя (08.09-12.09)	Овощи. Огород	Расширять представления детей о времени сбора урожая, о некоторых овощах. Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Побуждать различать по внешнему виду овощи (помидор, огурец, морковь).	Коллективная работа: «Наш огород»
3 неделя (15.09-19.09)	Фрукты. Сад	Расширять представления детей о фруктах. Побуждать различать по внешнему виду фрукты, называть их. Побуждать составлять описательные рассказы, выделяя цвет, форму, величину, вкус.	Выставка: «Наш урожай»

4 неделя (22.09-26.09)	Ягоды. Грибы	Расширение и обогащение знаний детей о «грибах», «ягодах», о среде их обитания, назначении, времени сбора; обобщение знаний детей о грибах и ягодах наших лесов.	Коллективная работа : «Грибы да ягоды в корзине»
Октябрь 1 неделя (29.09-03.10)	Золотая осень	Укреплять интерес детей к окружающей природе; накапливать представления об объектах и явлениях природы, их разнообразии; закрепить знания о наиболее типичных особенностях ранней осени, о явлениях осенней природы, сельскохозяйственных промыслах и осеннем урожае; вызывать эмоциональный отклик и эстетические чувства на красоту осенней природы.	НОД по рисованию «Золотая осень»
2 неделя (06.10-10.10)	Осенняя одежда, обувь. Головные уборы	Расширить представления детей о вещах: одежде, обуви, головных уборах и их предназначении. Дать первичные представления о ткани и ее свойствах. Познакомить с профессией сапожника, портного. Развивать умение детей группировать картинки по назначению изображённых на них предметов, использовать в речи обобщающие понятия (одежда, обувь и т. д.), развивать мышление, словарный запас. Формировать навык ухода за одеждой (просушивать и чистить её). Учить бережно и аккуратно относиться к своей одежде.	Театрализованное представление «В бабушкином чемодане»
3 неделя (13.10-17.10)	Перелетные птицы	Обобщить представление детей о птицах на основе выделения их существенных признаков; развивать умение соотносить изменения в природе с жизнью птиц осенью. Развивать связную речь и умение строить причинно-следственные связи. Воспитывать интерес к природе.	Выставка рисунков «Лебедь».
4 неделя (20.10-24.10)	Деревья. Кустарники	Закрепить названия знакомых деревьев и кустарников, их составные части, пользу дерева; учить различать и называть деревья и кустарники. Воспитывать бережное отношение к растительному миру. Формировать элементарные экологические представления.	НОД Рисование «Сказочное дерево»
5 неделя (27.10-01.11)	Домашние животные и их детеныши	Расширять представление детей о домашних животных и их детёнышах; познакомить с отличительными признаками домашних животных, особенностями их внешнего вида, питания, повадками; закрепить обобщающее понятие «домашние животные».	Коллективная работа: «Осенний лес»
Ноябрь 1 неделя (05.11-07.11)	Дикие животные и их детеныши	Расширять представления о диких животных. Дать представление об их внешнем виде, строении тулowiща, повадках, приспособлении к среде обитания и сезонным изменениям. Побуждать узнавать на картинках некоторых диких животных (медведя, зайца, лису и т. д.).	Играем в сказку «Теремок»
2 неделя (10.11-14.11)	Поздняя осень	Способствовать дальнейшему познанию ребёнком мира природы; закрепить знания о наиболее типичных особенностях поздней осени, о явлениях осенней природы; обогащать исследовательский опыт; поощрять интерес к наблюдениям, желание отражать свои впечатления от изменений в природе в разнообразной	Выставка рисунков: «Осень»

		продуктивной деятельности; вызывать эмоциональный отклик и эстетические чувства на красоту осенней природы.	
3 неделя (17.11-21.11)	Посуда	Расширение представлений детей о предметах ближайшего окружения (посудой), их назначении. Закрепить знания о материалах (камень, стекло, дерево, металл, керамика, пластик). Формирование умение группировать (чайная, столовая, кухонная посуда) и классифицировать (посуда - одежда) хорошо знакомые предметы. Воспитывать бережное отношение желание любоваться красивыми предметами быта.	Выставка работ: «Украшение посуды»
4 неделя (24.11-28.11)	Игрушки	Формировать представление о разнообразии игрушек, её истории появления. Развивать мыслительную деятельность, грамматический строй речи. Уметь составлять описательный рассказ по игрушке – признаки, качества и действия. Продолжать закреплять приемы рисования, лепки по лексической теме. Воспитывать бережливость и заботливость по отношению к игрушкам.	Выставка любимых игрушек
Декабрь 1 неделя (01.12-05.12)	Зима. Зимние забавы	Познакомить с зимними играми, забавами, видами спорта (коньки, лыжи, санки). Формировать представления о безопасном поведении зимой. Воспитывать любовь к родной природе, к русской зиме.	Коллективная работа: «Падает снежок»
2 неделя (08.12-12.12)	Зимующие птицы	Познакомить детей с зимующими птицами, их повадками; образе жизни в зимнее время.	Коллективная работа: «Птицы у кормушки»
3 неделя (15.12-19.12)	Хвойные деревья	Обобщить и расширить знания детей о хвойных деревьях. Умение детей различать деревья по внешним признакам, находить общие и отличительные признаки, обогащать словарь детей по теме: сосновый бор, еловый лес, хвойные деревья. Развивать любознательность, наблюдательность.	Выставка рисунков: «Наша ёлка»
4 неделя (22.12-30.12)	Новый год у ворот	Уточнить и обогатить представления детей о новогоднем празднике, побуждать рассматривать предметы – ёлку, ёлочные украшения – и отвечать на вопросы в ходе рассматривания; развивать речь, мелкую и общую моторику, восприятие, творческие способности; активизировать словарь по теме «Новогодний праздник».	Выставка поделок «Новогодние подарки»
Январь 3 неделя (12.01-16.01)	Мебель	Дать детям представление об основных предметах мебели: стол, стул, кровать, шкаф, диван; их функциональным назначением. Познакомить с составными частями мебели: ножки, сиденье, спинка, дверца, ручки, стенки, полки. Дать представление о материале, из которого изготовлена мебель. Формировать обобщающее понятие «Мебель», знания о значении предметов мебели в жизни человека.	Коллективная лепка: «Мебель для Мишутки»
4 неделя (19.01-23.01)	Транспорт	Познакомить детей с различными видами транспорта (наземный, воздушный, водный); познакомить с социально важными видами транспорта (скорая помощь, полиция, пожарная машина); способствовать формированию умения сравнивать,	Викторина «Мы едем, едем, едем...»

		обобщать, называть различные виды транспорта, части из которых состоят машины. Закрепить знания детей о безопасном поведении в общественном транспорте. Воспитывать уважение к людям, которые работают на транспорте. Развивать умения детей в продуктивной и других видах детской деятельности.	
5 неделя (28.01-30.01)	Профессии. Орудия труда	Познакомить детей с несколькими видами профессий; Показать значение трудовой деятельности в жизни человека; Воспитывать уважительное и добroе отношение к людям разных профессий.	Экскурсия по детскому саду: прачечная, кухня, методический кабинет
Февраль 1 неделя (02.02-06.02)	Моя семья	Систематизация и расширение знаний о семье. Формирование бережного и чуткого отношения к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами. Знакомство детей с понятием «генеалогическое дерево».	Фотовыставка «Моя семья»
2 неделя (09.02-13.02)	Эмоции	Познакомить детей с миром эмоций; научить ребенка понимать свои эмоции и чувства; научить детей понимать эмоции и чувства окружающих людей. Развивать способность сдерживать себя и выражать чувства гнева, страха, злости в социально приемлемой форме (не толкаться, не бить другого, не кидать игрушки); выявить особенности эмоционального благополучия детей.	Игра: «Кричалки-хлопалки-молчалки»
3 неделя (16.02-20.02)	Наша армия	Познакомить детей с государственным праздником - Днем защитника Отечества и его значением; сформировать представления о роли отца в семье; воспитывать добroе отношение и уважение к папе, вызвать чувство гордости за своего отца. Привлекать детей к изготовлению подарков папе, дедушке.	Изготовление подарков для мужчин
4 неделя (24.02-27.02)	Наш город	Формировать знания о достопримечательностях города. Воспитывать любовь к родному городу. Знакомить с правилами поведения в городе.	Создание стенгазеты «Мой Волгодонск»
Март 1 неделя (02.03-06.03)	Мамин праздник. Женские профессии	Продолжать знакомить с традициями и праздниками, привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, сестре. Расширять гендерные представления. Воспитывать чувство любви и уважение к женщинам, желание помогать им.	Изготовление подарков для мам, бабушек и сестер
2 неделя (10.03-13.03)	Весна	Пополнить знания детей об изменениях в природе весной, о появлении детёнышей у животных, о птицах и их жизни весной. Способствовать воспитанию любви и бережного отношения к окружающему миру, нравственных качеств: сострадания, сопереживания. Развивать память, мышление, внимательность, любознательность.	Коллективная аппликация «Первые весенние цветы»
3 неделя (16.03-20.03)	Домашние птицы	Закреплять знания детей о домашних птицах (курица, петух, утка, гусь, индюк) и их детенышах. Сформировать (закрепить) обобщающее понятие домашние птицы. Уточнить и расширить представления детей о внешнем виде, повадках домашних птиц. Дать представления о том, как человек заботиться о домашних птицах, о том, какую пользу они приносят людям.	Игра-викторина: «Лапки, клювики и хвост»

4 неделя (23.03-27.03)	Безопасность	Формировать представления детей об опасных для человека и окружающего мира ситуациях и способах поведения в них; приобщать к правилам безопасного поведения. Закреплять умение соблюдать правила пребывания в детском саду, познакомить с правилами безопасности в играх с природным материалом (не кидаться песком, камешками, шишками и другими твердыми материалами); с правилами безопасного передвижения в помещении; правилами поведения с незнакомыми людьми.	Досуг «Будем осторожны!»
Апрель 1 неделя (30.03-03.04)	Давай дружить	Формирование доброжелательных взаимоотношений между детьми, навыков бесконфликтного поведения и ненасильственного отношения к окружающему миру.	Развлечение: «Когда мои друзья со мной»
2 неделя (06.04-10.04)	Космос	Познакомить с государственным праздником Днем Космонавтики, с первым лётчиком-космонавтом Ю. Гагариным. Расширять представление детей о Солнечной системе, о многообразии космоса (о звездах, о Луне, Солнечной системе и ее планетах).	Развлечение «Путешествие на Луну»
3 неделя (13.04-17.04)	Инструменты и материалы	Познакомить с назначением работой и правилами пользования бытовыми электроприборами, инструментами. Расширять и систематизировать представления детей о предметах мебели и их назначении. Учить различать и называть детали мебели. Выявить значимость электроприборов, инструментов, мебели для жизни человека.	Игра-викторина: «Помощники в доме»
4 неделя (20.04-24.04)	День рождения Земли	Сформировать у детей понятие о Земле как планете. Уточнить знания детей о природных ресурсах нашей планеты. Развивать кругозор детей, навыки продуктивной деятельности. Формировать умение передавать в работе своё отношение к окружающему миру.	Выставка рисунков: «Земля – наш общий дом»
5 неделя (27.04-30.04)	Мой дом	Продолжать знакомить с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами. Знакомить с родным городом. Формировать начальные представления о родном крае, городе, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному городу. Продолжать знакомить с «городскими» профессиями (полицейский, продавец, парикмахер, водитель автобуса).	Беседа с детьми: «Как я помогаю дома»
Май 1 неделя (04.05-08.05)	День Победы	Формирование представлений об армии, о празднике 9 Мая, о своих прадедушках и прабабушках, прошедших войну. Расширение кругозора детей. Расширять знания о подвигах воинов и юных героев в годы Великой Отечественной войны. Развивать умение составлять рассказ по картине, подбирать прилагательные к существительным.	Беседа: «День Победы в моей семье»
2 неделя	Насекомые и	Уточнить и закрепить понятие «насекомые», «полезные насекомые»; уточнить	Развлечение: «Путешествие

(12.05-15.05)	пауки	особенности внешнего вида, образа жизни насекомых; заложить основы экологического воспитания; вызвать удовольствие от общения с природой.	в страну насекомых»
3 неделя (18.05-22.05)	Цветы	Расширять представления об изменениях в мире растений в летний период. Формировать понятие обобщающего слова «Цветы». Познакомить детей ос строением растения, особенностью и значением его частей. Воспитывать навыки ухода за цветами.	Аппликация: «Самый красивый букет»
4н еделя (25.05-29.05)	Лето	Обобщить представление детей о лете, его признаках, жизни животных и растений летом ,отдыхе людей.	Выставка детских рисунков: «Как я проведу лето»

Старшие возрастные группы

№	Темы	Задачи	Итоговое мероприятие
<u>Сентябрь</u> 1 неделя (01.09 - 05.09)	«День знаний»	Развивать познавательную мотивации, интерес к школе, книгам, желание стать первоклассником. Формировать дружеские взаимоотношения между детьми (привычку играть сообща, трудиться, заниматься, умение самостоятельно находить общие интересные дела)	Игра-развлечение «Путешествие в страну знаний»
2 неделя (08.09- 12.09)	«Мы снова вместе»	Продолжать сплочение детского коллектива, формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми; создать условия для усвоения детьми моральных норм и ценностей. Продолжать знакомить детей с детским садом, как ближайшим социальным окружением ребенка. Воспитывать умение слушать своего товарища	Коллаж «Моя группа-моя семья»
3 неделя (15.09- 19.09)	«Земной шар на столе»	Познакомить детей с историей появления и использования глобуса и географических карт. Развивать внимание, память, речь, мышление. Воспитывать любознательность, усидчивость, самостоятельность	Коллаж «Наша Земля»
4 неделя (22.09- 26.09)	«Портрет Земли»	Познакомить детей с историей появления и использования географических карт. Развивать чувство бережного отношения к природе, желание заботиться о ней, расширять представления детей о бережном отношении к природе	Выставка рисунков «Наша зеленая планета»

№	Темы	Задачи	Итоговое мероприятие
<u>Октябрь</u> 1 неделя (29.09-	«Знаки вокруг нас» Истории о символах	Познакомить с конкретными знаками: простыми (жесты, звуковые сигналы, указатель направления), продолжать знакомить детей с дорожными знаками (предупреждающими, запрещающими, информационно-указательными), продолжать закреплять и дополнять представления о некоторых правилах	Коллективная работа «Загадочные знаки»

03.10)		дорожного движения, воспитывать культуру поведения на улице и в транспорте	
2 неделя (06.10- 10.10)	«Мои друзья»	Обобщить и расширить знания детей о понятиях «друг», «дружба», «честность», «справедливость»; добиваться усвоения детьми умений оценивать чувства и поступки сверстников в совместных играх и ситуациях, мотивировать, объяснять свои суждения; развивать социальные чувства, осознанные доброжелательные отношения; желание поддерживать друзей, заботиться о них. Научить детей говорить «Нет», если старший приятель попытается вовлечь его в опасную ситуацию	Выставка рисунков «Мои друзья»
3 неделя (13.10- 17.10)	«Откуда азбука пошла»	Подвести детей к осмысленному восприятию алфавита, вызвать желание познакомиться с буквами, читать и писать, на примере алфавитов, иероглифов разных стран показать колossalную роль и значение данных знаковых систем.	Выставка поделок «Необычная азбука»
4 неделя (20.10- 24.10)	«Истории о необычных азбуках»	Расширить представление детей о знаковых системах , показать азбуку Морзе и семафорную азбуку, рассказать об их использовании. Игры и упражнения с использованием азбуки Морзе и семафорной азбуки	Игра-развлечение «Необычные азбуки»
5 неделя (27.10- 01.11)	«День народного единства»	Расширять представления детей о территории России, народах, её населяющих, воспитывать уважение к их культуре, языку, воспитывать дружеские взаимоотношения в детском коллективе	Коллективная работа «Такие дружные народы»

№	Темы	Задачи	Итоговое мероприятие
<u>Ноябрь</u> 1 неделя (05.11- 07.11)	«Измерение времени»	Учить детей ориентироваться в непосредственно прошедшем и ближайшем времени, формировать представления детей о круглом году	Коллективная аппликация «12 месяцев»
2 неделя (10.11- 14.11)	«Мир природы» Царство растений»	Закреплять знаний детей о деревьях, травянистых и комнатных растениях, их названиях, расширять представления о способах ухода за ними.	Выставка поделок «Чудо дерево»
3 неделя (17.11- 21.11)	«Мир природы» Портрет ноября	Расширение представлений детей о сезонных изменениях в природе, в жизни растений, животных и человека. Знакомство с приметами погоды (месяц ноябрь)	Викторина «Ноябрь-затейник»
4 неделя (24.11- 28.11)	«Волшебный мир сказки»	Расширять представления детей о народной и авторской сказке, развивать интерес к слушанию сказок, желание воспроизвести сюжет сказки в играх-драматизациях	Игра-драматизация «Серая звездочка»

№	Темы	Задачи	Итоговое мероприятие
Декабрь 1 неделя (01.12-05.12)	«Мир людей. Все работы хороши»	Расширять представления дошкольников о труде взрослых, о разных профессиях. Продолжить знакомство с профессиями (шофер, почтальон, продавец, врач). Формировать интерес к профессиям родителей, подчеркивать значимость их труда. Совершенствовать себя как личность через общение с людьми. Воспитывать у детей чувство признательности и уважения к чужому труду.	Викторина «Профессии»
2 неделя (08.12-12.12)	«Гиганты прошлого. Интересные места на земле»	Познакомить детей с различными видами древнейших животных и местом их обитания. Развивать воображение, логическое мышление, умение рассуждать. Формировать первичные представления о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы.	Выставка детских работ «Жили – были динозавры»
3 неделя (15.12-19.12)	«Мир природы. Портрет декабря»	Расширение представлений детей о времени года - зима. Систематизация знаний детей по теме "Зима". Развивать способность наблюдать и замечать изменения в природе. Развивать умения детей устанавливать связи и взаимодействия человека с природой. Познакомить детей с изменениями окраски шёрстки лесных зверей с приходом зимы, выяснить причину этого явления.	Экологическая викторина «Зимние загадки».
4н еделя (22.12-30.12)	«Новый год. Традиции, встреча нового года»	Формировать представление детей о празднике Новый год. Познакомить с обычаями встречи новогоднего праздника, его атрибутикой, персонажами, выделить некоторые характерные особенности праздника (атрибутика, отношение и настроение, правила поведения). Вызвать у детей радостные эмоции в ожидании праздника; формирование представлений о Новом году как о добром веселом празднике, как начале календарного года. Формирование первичных личностных, семейных представлений, представлений об обществе, стране, мире.	Выставка детских новогодних игрушек «Новогодние чудеса».

№	Темы	Задачи	Итоговое мероприятие
Январь	«День и ночь»	Систематизировать имеющиеся у детей представления о частях суток, их характерных особенностях и последовательности. Знакомить детей с	Просмотр мульфильма «Сказка о

3 неделя (12.01- 16.01)		последовательностью частей суток. Познакомить детей с понятием сутки. Формировать умение у детей устанавливать временную последовательность.	потерянном времени»
4 неделя (19.01- 23.01)	«Птицы зимой»	Формировать представления о зимующих птицах. Развивать интерес к миру птиц, любознательность. Дать представление о значении птиц для окружающей природы. Расширить представления о поведении и повадках вороны, синицы, снегиря, воробья. Объяснить, почему зимой нужно подкармливать птиц.	Совместно с детьми изготовление кормушек. Вывешивание кормушек на территории детского сада.
5 неделя (28.01- 30.01)	«Зимние игры и забавы»	Расширять представление детей о зимних забавах и развлечениях. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Закреплять знания о свойствах снега и льда. Воспитывать любовь к родной природе, к русской зиме.	Инсценировка придуманной детьми сказки «Зимние приключения».

№	Темы	Задачи	Итоговое мероприятие
Февраль			
1 неделя (02.02- 06.02)	«Моя Родина»	Формировать представления о России, как родной стране, продолжать знакомство с понятиями Родина, Отчизна, познакомить с историческим, культурным, географическим, природно-экологическим своеобразием России. Уточнять, расширять, активизировать словарь по теме «Наша Родина – Россия». Воспитывать у детей чувство патриотизма, любви к своей Родине, гордость за свою страну, свой народ, вызывать чувство восхищения и восторга красотой своей страны.	Выставка рисунков «Моя Родина»
2 неделя (09.02- 13.02)	«Удивительное в камне»	Расширять представления детей о разнообразном мире камней, их свойствах. Формировать умение детей классифицировать камни по признакам. Развивать познавательную активность в процессе ведения опытно – экспериментальной деятельности, поощрять в выдвижении гипотез детьми, развивать умение сравнивать и делать выводы устанавливать простейшие взаимосвязи и закономерности в явлениях окружающего мира. Расширять знания об использовании камней человеком. Активизировать и обогащать речь детей; Развивать творческое воображение в совместной и самостоятельной изобразительной деятельности, в лепке, конструировании; Воспитывать чувство прекрасного, видеть многообразие мира.	Проведение экспериментов «Камни - это интересно»
3 неделя	«Праздник смелых людей»	Расширять знания детей о государственном празднике «День защитника Отечества», профессиях военнослужащих, разных родах войск и	Выставка открыток к 23 февраля

(16.02-20.02)		<p>боевой технике.</p> <p>Приобщать к русской истории через знакомство с былинными богатырями и рассказами о том, как в годы войны храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы.</p> <p>Воспитывать патриотические чувства к нашей Родине, чувства гордости за наш народ, Армию, защитников нашего Отечества.</p>	
4 неделя (24.02-27.02)	«Мир природы. Зима. Портрет февраля»	<p>Расширять представления о зиме; развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы; развивать умение вести сезонные наблюдения.</p> <p>Закреплять знания о приметах зимы.</p> <p>Познакомить детей с такими явлениями, как «метель» и «вьюга». Развивать навыки связной, фразовой речи, зрительную активность и внимательность, наблюдательность.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы.</p>	Выставка детских работ «Зимние деревья»

№	Темы	Задачи	Итоговое мероприятие
Март 1 неделя (02.03-06.03)	«Мир людей вокруг нас» Наши славные женщины	<p>Воспитывать уважительное, нежное и благодарное отношение к мамам и бабушкам, бережное и чуткое отношения к самым близким людям, потребности радовать близких людей добрыми делами. Углубить знания детей о роли мамы и бабушки в их жизни. Развивать интерес детей к своим близким. Способствовать созданию у детей положительных эмоциональных переживаний и радостного настроения от праздника. Поощрять посильное участие детей в подготовке семейных праздников; Выполнение постоянных обязанностей по дому.</p> <p>Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых и желание оказывать посильную помощь.</p>	Утренник, посвящённый 8 Марта.
2 неделя (10.03-13.03)	«Мир природы» Домашние животные»	<p>Расширять обобщенные представления детей о домашних животных и их детенышах. Устанавливать связи между особенностями внешнего вида, поведением животных. Уточнять, какую пользу они приносят человеку.</p> <p>Развивать логическое мышление, воображение, речевую активность, эстетическое восприятие; Формировать умение сообща делать общее дело;</p> <p>Воспитывать желание заботиться о домашних животных.</p>	Создание коллажа «Наши домашние любимцы»
3 неделя (16.03-	«Удивительное о животных» Дикие животные	<p>Дать представления о диких животных лесов России, их образе жизни, питании, жилищах, о том, как готовятся к зиме животные в лесу. Обогатить словарь за счет имён существительных (дупло, берлога, логово, нора); имен</p>	Выставка детских работ «В мире животных»

20.03)		прилагательных (колючий, лохматый, неуклюжий, хитрый, злой, голодный); глаголов (прятаться, охотиться, притаиться, выглядывать и др. - Развивать связную речь через составление описательного рассказа о животных.	
4 неделя (23.03- 27.03)	«Правила безопасного поведения» (при общении с животным миром	Формировать представления об опасных для человека ситуациях во взаимодействии и способах поведения с животными. Приобщение к правилам безопасности поведения во взаимодействии с животными. Передать детям знания о правилах безопасности общения с животными. Воспитывать чувство сопереживания ко всему живому, умения делать элементарные выводы и умозаключения.	Викторина «Характер животных»

№	Темы	Задачи	Итоговое мероприятие
<u>Апрель</u>			
1 неделя (30.03- 03.04)	«Культурные растения» «Дикие растения»	Дать представления о культурных растениях и дикорастущих. Закреплять знания о растениях ближайшего окружения, деревьях, кустарниках и травянистых растениях, названия основных (<i>в данной местности</i>) деревьев, их классификацию (<i>лиственные, хвойные, смешанные, фруктовые</i>). Воспитывать бережное отношение к животному и растительному миру.	Коллективная работа «Красивые весенние цветы»
2 неделя (06.04- 10.04)	«Люди мечтают»	Рассказать о мечтах людей покорить космос и о том, как эти мечты превращаются в реальность; развивать память и внимание, творческое рассказывание; воспитывать уважение к трудной и опасной профессии космонавта; учить фантазировать и мечтать.	Викторина «Знатоки космоса»
3 неделя (13.04- 17.04)	«День Земли»	Углублять знания детей о том, что Земля - наш общий дом, это планета. Рассказать о движении Земли вокруг Солнца, о смене дня и ночи на земле. Расширять знания детей о том, что на Земле много разных стран и жить нужно дружно, уважать их культуру, традиции и обычаи. Знакомить с картами, атласом, глобусом.	Выставка детского творчества: Земля – наш общий дом».
4 неделя (20.04- 24.04)	«Весна»	Способствовать расширению знаний у детей о времени года – весне; поддерживать проявление интереса к природе, наблюдению, экспериментированию, изучению материалов энциклопедий, журналов; развивать умение ориентироваться во времени и сезонах, используя различные календари (погоды, природы). Формировать у детей любовь к пробуждающейся природе, как к дому для просыпающихся от зимней спячки животных, прилетающих с юга птиц.	Коллективная работа «Весна - красна»
5 неделя	«Праздники	в	Формирование представлений о Празднике весны и труда. Воспитание
			Выставка детских рисунков

(27.04-30.04)	нашей жизни»	эмоционального отношения к празднику, уважения к людям знакомых профессий. Формирование положительного отношения к труду взрослых. Расширение представлений о трудовых действиях, результатах труда. Воспитание у детей желания участвовать в совместной трудовой деятельности, общественном событии России, о значении их труда для общества.	«Весенний праздник»
---------------	---------------------	--	---------------------

№	Темы	Задачи	Итоговое мероприятие
<u>Май</u> 1 неделя (04.05-08.05)	«Любовь к Отечеству»	Уточнить представления детей о государственном празднике «День Победы» и его атрибутике. Формировать у детей элементарные представление о войне и о том, как солдаты проявляли смелость и Героизм, защищая Родину, воспитывать интерес, чувство симпатии и желание подражать смелости воинов. Формировать у детей элементарные представления о жизни детей в военные годы. Знакомить с жизнью и трудом людей в годы войны. Воспитывать чувство гордости за Российских солдат, за Родину.	Парад, посвящённый ко Дню Победы
2 неделя (12.05-15.05)	«Подарки весны»	Способствовать расширению и углублению представлений о природе. Воспитание элементов экологического сознания, ценностных ориентаций в поведении и деятельности. Развитие познавательного интереса к природе, следование экологическим правилам. Закрепить у детей знания о характерных признаках весны, названий весенних месяцев. Упражнять детей в умении составлять вопросы и давать ответы полным предложением. Закреплять умение образовывать близкие по смыслу однокоренные слова.	Коллективная работа «Цветы весенние»
3 неделя (18.05-22.05)	«Скоро лето»	Формировать представление детей о лете. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы; Воспитывать интерес к природе. Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях. Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.	Выставка детских рисунков «Лето, ты какого цвета»!
4 неделя (25.05-29.05)	«День защиты детей»	Формировать у детей элементарные представления о своих правах и свободе, развивать уважение и терпимость к другим людям и их правам. Способствовать формированию чувства собственного достоинства, осознания своих прав и свобод, чувства ответственности за другого человека, за начатое дело, за данное слово. Развивать уважение к достоинству и личным правам другого человека.	Викторина «Весёлые и находчивые»

Подготовительные к школе группы

№	Темы	Задачи	Итоговое мероприятие
<u>Сентябрь</u> 1 неделя (01.09 -05.09)	«День знаний»	Развитие познавательного интереса, интереса к школе, книгам. Закрепление знаний детей о школе, о школьных принадлежностях, профессии учителя (кто и чему учит в школе, предметы, изучаемые в школе). Формирование дружеских взаимоотношений между детьми (привычки сообща играть, трудиться, заниматься самостоятельно выбранным делом, договариваться, распределять обязанности, помогать друг другу).	Коллективная работа «Рюкзак знаний»
2 неделя (08.09-12.09)	«Я и мои друзья»	Формирование такие качества, как сочувствие, отзывчивость, справедливость, скромность, коллективизм. Воспитание дружеских взаимоотношения между детьми (привычку сообща играть, трудиться, следовать положительному примеру).	Коллаж «Я и мои друзья»
3 неделя (15.09-19.09)	«Воспоминания о лете»	Совершенствовать умение рассказывать и объяснять, чем больше всего запомнилось лето, развивать диалогическую и монологическую речь.	Выставка рисунков «Пролетело лето»
4 неделя (22.09-26.09)	«Мой воспитатель»	Формирование первичных представлений и положительного отношения к профессии воспитателя, другим профессиям дошкольных работников, детскому саду, как ближайшему социуму.	Выставка: «Мой любимый воспитатель»
<u>Октябрь</u> 1 неделя (29.09-03.10)	«Времена года. Осень»	Расширение представлений детей об осени, последовательности осенних месяцев (значение листопада для жизни растений зимой, влияние сезонных изменений на жизнь растений, животных, человека). Закрепление знаний правил безопасного, экологически грамотного поведения в природе. Формирование представлений об отображении осени в произведениях искусства.	Выставка «Подарки осени»
2 неделя (06.10-10.10)	«Мой папа – лучше всех»	Формирование позитивного эмоционального отношения к папе, как к главному члену семьи; вызвать у детей желание подражать папам в их добрых делах	Стенгазета «Наши папы лучше всех»
3 неделя (13.10-17.10)	«Земля – мой дом»	Закрепить представления о родной планете Земля.	Викторина «Наш дом – Земля»
4 неделя (20.10-24.10)	«Как устроена живая природа»	Расширять представления детей об окружающем мире. На основе имеющихся представлений дать элементарные знания устройства природы.	Коллаж: «Живая природа»
5 неделя (27.10-01.11)	«Мир природы» Царство растений.	Формирование элементарных экологических представлений, расширение и систематизация знаний о деревьях, кустарниках, травянистых растениях. Закрепление умений устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями. Закрепление умений правильно вести себя в природе.	Просмотр презентации: «Мир растений»
<u>Ноябрь</u>	«Мир природы»	Формирование элементарных экологических представлений, расширение и	Просмотр презентации:

1 неделя (05.11-07.11)	Животный мир.	систематизация знаний о млекопитающих, земноводных и пресмыкающихся. Закреплять знания об их внешнем виде, строении тулowiща, повадках, приспособлении к среде обитания и сезонным изменениям. Закрепление умений правильно вести себя в природе.	«Мир животных»
2 неделя (10.11-14.11)	«Россия. Москва»	Формировать представление о Родине, государственных праздниках на основе ознакомления с ближайшим окружением. Расширить представления детей о родной стране и столице, познакомить детей с российскими гербом, флагом, гимном.	Просмотр презентации «Моя Россия»
3 неделя (17.11-21.11)	«Мой край»	Создание условий для гражданско - патриотического воспитания дошкольника, приобщение к истории и культуре родного края. Знакомство детей с народными традициями и обычаями.	Выставка рисунков «Традиции Донского края»
4 неделя (24.11-28.11)	«День мамы»	Воспитание чувства любви и уважения к маме, желания помогать ей, заботиться о ней.	«Мамин праздник»
Декабрь 1 неделя (01.12-05.12)	«Времена года. Зима»	Закреплять знания детей об особенностях зимы: сезонными изменениями в природе, в одежде людей, на участке детского сада. Формирование представлений об отображении осени в произведениях искусства.	Коллективная работа: «Нарисуем зиму»
2 неделя (08.12-12.12)	«Жизнь птиц зимой»	Расширение и обогащение знаний детей об особенностях зимней природы, особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Обогащение представлений детей о зимующих и перелетных птицах, об их особенностях (строение, внешний вид, образ питания и др.). Формирование позитивного отношения к птицам, желание помогать им зимой.	Акция «Покормим птиц»
3 неделя (15.12-19.12)	«Зимние игры и забавы»	Продолжать знакомить с зимой, как временем года, с зимними видами спорта. Вызывать эстетическое переживание от красоты зимней природы, радость от прогулки. Привлекать детей к участию в зимних забавах, катанию с горки на санках, игре в снежки, лепке снеговика.	Коллаж: «Наши зимние игры»
4 неделя (22.12-30.12)	«Праздники в нашей жизни. Мастерская деда Мороза»	Уточнить и обогатить представления детей о новогоднем празднике, побуждать рассматривать предметы – ёлку, ёлочные украшения – и отвечать на вопросы в ходе рассматривания; развивать речь, мелкую и общую моторику, восприятие, творческие способности.	Выставка рисунков: «Наша ёлка»
Январь 3 неделя (12.01-16.01)	«Улицы моего города»	Создание условий для развития познавательного интереса дошкольников к изучению родного города, его истории, достопримечательностей. Воспитывать культуру поведения в общественных местах, любовь к своему городу, чувство патриотизма, формировать желание сохранять чистоту, порядок в своем городе	Создание тематического альбома «Любимые места моего города»
4 неделя	«Страны – соседи	Познакомить со странами, которые граничат с Россией. Формирование целостного	Дидактическая игра «Флаги

(19.01-23.01)	России»	представления о месте России в современном мире. Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать гордость за свою страну, любовь к Родине.	разных стран»
5 неделя (28.01-30.01)	«Открытия и изобретения россиян»	Познакомить детей со значимыми открытиями и изобретениями россиян. Воспитывать гордость за свою страну, любовь к Родине.	Выставка рисунков «Я изобретатель»
Февраль			
1 неделя (02.02-06.02)	«Скажи мне, что ты ешь, и я скажу кто ты»	Познакомить детей с назначением и работой системы пищеварения. Формировать представление детей о правильном и здоровом питании.	Сюжетно-ролевая игра «Магазин»
2 неделя (09.02-13.02)	«Военные профессии»	Закрепление знаний детей об Армии – защитнице страны. Развивать интерес и уважение к героическим событиям прошлого, боевой славе русских людей. Продолжать знакомить с военными профессиями, названиями боевой техники. Воспитывать нравственные чувства: гордость за людей старшего поколения – защитникам Отечества.	Выставка рисунков «Есть такая профессия – Родину защищать!»
3 неделя (16.02-20.02)	«Праздник смелых людей»	Продолжать расширять представления детей о Российской армии; рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее покой и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине; знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Познакомить с военной техникой и ракетным оружием.	Музыкально - спортивный праздник «Папа может!»
4 неделя (24.02-27.02)	«Мир профессий»	Расширение знаний и представлений о людях разных профессий, их деловых и профессиональных качествах, о значении их труда для общества. Воспитывать уважение к людям труда. Развивать интерес к различным профессиям, в частности к профессиям родителей и месту их работы. Воспитывать чувство уважения к труду взрослых. Воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым.	Выставка творческих работ «Профессии наших пап»
Март			
1 неделя (02.03-06.03)	«Нет милее дружка, чем родная матушка»	Воспитывать любовь к маме, бабушке, сестре, уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.	Праздник «8 марта»
2 неделя (10.03-13.03)	«Что и как влияет на живую природу. Тепло. Свет»	Продолжить раскрывать некоторые факторы действия (влияния) неживой природы на живые организмы; показать, как зависит мир живой природы от света, рассказать, как зависит мир живой природы от тепла (температуры).	Проведение опытов со светом и теплом
3 неделя	«Что и как влияет	Продолжить раскрывать некоторые факторы воздействия (влияния) неживой	Занятие «Всемирный день

(16.03-20.03)	на живую природу. Влажность»	природы на живые организмы; показать, как зависит мир живой природы от воды и влажности.	водных ресурсов»
4 неделя (23.03-27.03)	«Времена года. Весна»	Закреплять знания детей о весне как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы.	Коллективная работа: «Пришла весна»
Апрель 1 неделя (30.03-03.04)	«Улыбайся детвора»	Развитие позитивного самоощущения, связанного с состоянием раскрепощенности, уверенности в себе. Вызвать интерес к празднику. Доставить детям радость и удовольствие от праздника.	Коллаж «Смех ребенка»
2 неделя (06.04-10.04)	«Люди мечтают. Покорители космоса»	Продолжать знакомить с праздником – День Космонавтики. Дать представление о профессиях – летчик-космонавт; существование и других планет; средств передвижения в космическом пространстве; воспитывать уважительное отношение к людям любой профессии.	«Космическое приключение», музыкальное мероприятие
3 неделя (13.04-17.04)	«Солнечная система»	Формировать у детей знания о космосе, планетах солнечной системы, представление о солнце, как источнике света, о планетах Солнечной системы. Расширять представления о профессиях, связанных с космосом.	Презентации о космосе, планетах
4 неделя (20.04-24.04)	«День земли» Загрязнение окружающей среды.	Подвести детей к пониманию того, что жизнь человека на Земле во многом зависит от окружающей среды: чистый воздух, вода, лес, почва. Закреплять умение правильно вести себя в природе (любоваться красотой природы весной, наблюдать за растениями и животными, не нанося им вред), охранять, защищать природу от мусора, загрязнения воды, уничтожения растений. Знакомить с растениями и животными, встречающимися в нашей местности и занесенными в Красную книгу.	Музыкально-познавательный досуг «День Земли»
5 неделя (27.04-30.04)	«Праздники в нашей жизни». 1 мая».	Создать у детей праздничное, весеннее настроение. Дать понятие, что весенний праздник 1 мая – это праздник всех трудящихся; воспитывать положительное отношение к труду, желание помогать тем, кто трудится.	Беседа-обсуждение «Все работы хороши – выбирай на вкус»
Май 1 неделя (04.05-08.05)	«Победа в воздухе не вьется, она руками достается»	Продолжать знакомить детей с государственным праздником «День Победы». Дать первичные представления о войне, о празднике победы; вызвать чувство гордости и уважения к защитникам нашей Родины.	Выставка рисунков «Спасибо деду за Победу!»
2 неделя (12.05-15.05)	«Азбука безопасности»	Формирование навыков безопасного поведения в детском саду в подвижных играх и при пользовании спортивным инвентарём, ножницами, катание на велосипедах только под присмотром взрослых. Расширение представлений о правилах безопасности дорожного движения. Формирование безопасных способов взаимодействия с животными и растениями (кормить только с разрешения	Просмотр мультфильмов о безопасности, обсуждение

		взрослых, не гладить бездомных животных, не приносить их домой; растения могут быть ядовитыми).	
3 неделя (18.05-22.05)	«Скоро лето»	Закреплять знания детей о лете (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).	Трудовой десант «Наш участок»
4н еделя (25.05-29.05)	«День защиты детей»	Воспитание дружеских чувств: доверия, взаимовыручки, сопереживания, создание дружеских отношений в группе. Формирование представлений детей о дружбе между людьми; учить детей дружеским формам взаимодействия. Развивать эмоциональную сторону детской личности; воспитывать позитивное отношение к дружбе между людьми.	Развлекательный досуг «Планета детства»