

Принят решением педсовета №1
от «__» _____ 2024 г.

Приложение №1 к приказу
МБДОУ ДС «Алёнушка»
г.Волгодонска
№ 144 от «02»сентябрь 2024 г.

ГОДОВОЙ ПЛАН
педагога – психолога
Степановой С.А.
на 2024 – 2025 учебный год

г. Волгодонск
2024 г.

Цель: содействие созданию психолого-педагогических условий, способствующих освоению основной образовательной программы в ДООУ.

Задачи:

- ✓ Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников на этапе адаптации к условиям детского сада.
- ✓ Профилактика дезадаптации детей, поступающих в ДООУ.
- ✓ Развитие личностного и эмоционального потенциала детей на каждом возрастном этапе.
- ✓ Профилактика и преодоление трудностей в социально-психологическом и интеллектуальном развитии воспитанников.
- ✓ Создание психологических условий для оптимизации педагогического общения.
- ✓ Создание психолого-педагогических условий преемственности в процессе непрерывного образования.
- ✓ Развитие психолого-педагогической компетентности родителей и оказание им практической помощи по реализации функции семейного воспитания;
- ✓ Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов;
- ✓ Психологическое сопровождение реализации основной образовательной программы дошкольного образования с целью адаптации ее содержания и способов освоения к интеллектуальным, личностным и психофизическим возможностям особенностям детей в ДООУ.
- ✓ Активизация работы учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников, через создание социально-педагогической среды «ребёнок - детский сад- семья».
- ✓ Налаживание взаимодействия и взаимопонимания между участниками педагогического процесса.

Приоритетным направлением деятельности педагога-психолога является:

- укрепление психологического здоровья всех участников педагогического процесса;
- психологическое сопровождение интеллектуального и личностного развития детей на разных возрастных этапах.

Базовый блок				
Содержание/мероприятие/проект/программа		Категория	Вид работы	Цель, сроки, ответственный
Сопровождение адаптации	Наблюдение за вновь поступающими детьми	Воспитанники	Д	Цель – выявление группы риска детей с дезадаптацией Сроки – сентябрь , в течение года.
	Исследование адаптации детей младших групп в ДОУ		Д	Цель – выявление группы риска детей с дезадаптацией Сроки – сентябрь , в течение года.
	Заполнение отчётной документации, оформление заключения по результатам адаптации, анализ научной и практической литературы для подбора инструментария, участие в супервизорских группах		ОМ	Цель – создание условий для адаптации детей при поступлении в ДОО. Сроки – в течение учебного года.
	Анкетирование родителей вновь поступивших детей (проходящих адаптацию к ДОУ)	Родители	Д	Цель – формирование запроса на сопровождение адаптационного процесса детей и просветительскую работу с родителями. Сроки – сентябрь , в течение года.
	Индивидуальные консультации родителей (по запросу).		К	Цель – расширение психолого-педагогического кругозора родителей. Помощь в решении возникающих психологических проблем. Сроки – 2 раза в неделю в течение года по запросу.

	<p>Курсы для родителей по профилактике нарушений детско-родительских отношений и повышения психолого-педагогической грамотности родителей в вопросах развития и воспитания детей.</p> <p>- консультация «Адаптация ребенка к условиям дошкольного учреждения»; -консультирование по вопросам возрастных кризисов;</p>		<p>П/ПФ</p>	<p>Цель - повышение психолого-педагогической культуры родителей и оказание практической помощи родителям по реализации функции семейного воспитания.</p> <p>Сроки – ноябрь, февраль, апрель (согласно плану курсов для родителей).</p> <p>Сроки - октябрь.</p>
	<p>Оформление информационных уголков в группах детского сада.</p>		<p>П/ПФ</p>	<p>Цель – расширение психолого-педагогического кругозора родителей, гармонизация детско-родительских отношений.</p> <p>Сроки – 1 раз в месяц в течение года.</p>
	<p>Заполнение отчетной документации, оформление заключения по результатам адаптации, анализ научной и практической литературы для подбора инструментария, участие в супервизорских группах.</p>		<p>ОМ</p>	<p>Цель – организация благоприятного процесса адаптации</p> <p>Сроки – в течение учебного года.</p>
	<p>- Анкетирование педагогов всех возрастных групп о вновь прибывших детях: - Адаптационный лист для воспитателей – отслеживание процесса адаптации детей.</p>	<p>Педагоги</p>	<p>Д</p>	<p>Цель – сбора информации (поведение, эмоциональное состояние) отслеживание процесса адаптации вновь прибывших детей.</p> <p>Сроки – в течение года по запросу.</p>
	<p>Индивидуальные консультации для педагогов по процессу адаптации каждого ребенка.</p>		<p>К</p>	<p>Цель – профессиональная помощь и поддержка в вопросах адаптации воспитанников.</p> <p>Сроки – в течение года по запросу.</p>
	<p>Групповые консультации для педагогов (по необходимости).</p>		<p>П</p>	<p>Цель – расширение психолого-педагогического кругозора, разъяснение анализа результатов адаптации детей, выработка рекомендаций по организации и созданию благоприятного адаптационного периода вновь прибывших детей в ДОО.</p>

				Сроки – октябрь. (по необходимости в течение года).
	Заполнение отчётной документации, оформление заключения по результатам адаптации, анализ научной и практической литературы для подбора инструментария, участие в супервизорских группах.		ОМ	Цель – организация благоприятного процесса адаптации, документальное оформление профессиональной деятельности педагога-психолога, самообразование, профилактика СЭВ. Сроки – в течение года по необходимости.
Оптимизация педагогического общения	- карта наблюдения за взаимодействием взрослого с детьми;	Педагоги	Д	Цель – взаимодействие педагога с детьми, направленное на решение образовательных задач. Формирование запроса на совместную работу с педагогом-психологом. Выявление детей группы риска. Сроки – октябрь
	- анкета «Оптимизация педагогического общения»		Д	Цель - выявление способов оптимального уровня взаимодействия педагогов с детьми. Сроки - январь
	Индивидуальные консультации педагогов (по запросу о проблемах педагогической деятельности).		К	Цель – профессиональная помощь и поддержка в вопросах развития и воспитания воспитанников ДОО. Сроки – в течение года по запросу
	- Семинар-практикум «Секреты успешной работы с родителями»		П/ПФ	Цель – повышение уровня профессионального мастерства педагогов ДООУ в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников. Сроки – октябрь.
-Тренинг «Психологическое здоровье педагогов как основа благоприятного микроклимата ДООУ»		П/ПФ	Цель - рассмотреть методы, приемы, техники, упражнения, способствующие оптимизации психологического здоровья педагогов как одного из составляющих благоприятного микроклимата в ДООУ. Сроки – ноябрь.	

	<p>- Семинар-практикум «Приемы конструктивного общения с детьми»</p> <p>- Мастер – класс «Сказка ложь, да в ней намек»</p>		<p>П/ПФ</p>	<p>Цель - обучить педагогов приемам конструктивного общения с детьми.</p> <p>Сроки – декабрь.</p> <p>Цель – повышение компетентности педагогов.</p> <p>Сроки – апрель.</p>
	<p>Тематические групповые консультации для педагогов:</p> <p>«Как облегчить ребенку расставание с родителями?»</p> <p>«Как общаться педагогу с родителями воспитанников»</p> <p>«Психологическая готовность ребенка к школе».</p>		<p>П/ПФ</p>	<p>Цель – повышение компетентности педагогов.</p> <p>Сроки – сентябрь.</p> <p>Цель – повышение компетентности педагогов.</p> <p>Сроки – ноябрь.</p> <p>Цель – расширение психолого-педагогического кругозора педагогов.</p> <p>Сроки – январь.</p>
	<p>Консультация - « Как научить ребенка общаться со сверстниками?»</p> <p>Круглый стол на тему: «Сказкотерапия для дошкольников».</p> <p>Консультация «Сказкотерапия для дошкольников».</p> <p>- Тренинг для родителей детей подготовительной группы «На пороге школы»</p>	<p>Родители</p>	<p>П/ПФ</p>	<p>Цель- повышение компетентности взрослых в вопросах развития и воспитания детей.</p> <p>Сроки - ноябрь</p> <p>Цель: Раскрыть широкий спектр мнений по выбранной теме с разных точек зрения, рассказать о том, что сказки развивают, воспитывают и помогают решить насущные проблемы детей.</p> <p>Сроки – ноябрь</p> <p>Цель: Повысить компетентность родителей, рассказать о том, что сказки развивают, воспитывают и помогают решить насущные проблемы детей.</p> <p>Сроки – декабрь</p> <p>Цель: Привлечение внимания родителей к</p>

				проблемам подготовки детей к обучению в школе. Сроки- апрель
	Консультации для родителей неорганизованных детей – «Детский сад – плюсы или минусы» - Возрастные особенности; – «Влияние родительских установок на развитие детей»; – Развитие крупной и мелкой моторики; – Игры для малышей дома; – Развитие и обогащение словарного запаса		К	Цель: Предоставление для родителей информации и оказании психологической помощи по принятию решения «Нужен ли ребенку детский сад». Сроки – в течение учебного года
	Заполнение отчетной документации, оформление заключения по результатам адаптации, анализ научной и практической литературы для подбора инструментария, участие в супервизорских группах.		ОМ	Цель – документальное оформление профессиональной деятельности педагога-психолога, самообразование, профилактика СЭВ. Сроки – в течение года.
Скрининговая диагностика	Скрининговая диагностика эмоционального состояния и интеллектуального развития детей 3-7 лет.	Воспитанники	Д/Э	Цель – выявление группы риска детей с проблемами в эмоциональном и интеллектуальном развитии. Сроки – сентябрь - октябрь
	Диагностика мотивационной готовности воспитанников подготовительных групп к обучению в школе.		Д	Цель – определение мотивационной готовности детей к школьному обучению Сроки – февраль
	Анкетирование педагогов об особенностях развития детей: - сбор информации «Гиперактивный ребенок»; - сбор информации «Агрессия у дошкольников».	Педагоги	Д	Цель – сбор первичной информации об особенностях развития детей разных возрастных групп. Сроки – сентябрь, октябрь.
	Наблюдение педагога-психолога за игровой деятельностью детей		Д	Цель – определение проблем возрастного развития у дошкольников, выявление детей с

- Карта наблюдения за развитием игровой деятельности.			несформированными новообразованиями, формирование коррекционных групп. Сроки – в течение года (по запросу).
Диагностика эмоционального выгорания у педагогов		Д	Цель: Вербализация и осознание педагогами проблемы эмоционального выгорания. Сроки - декабрь
Групповые и индивидуальные консультации для педагогов и специалистов по результатам диагностики.		К	Цель – разъяснение анализа результатов скрининговой диагностики детей 3-7 лет, выработка рекомендаций по благоприятному формированию личности каждого ребёнка с ориентацией на возрастные нормы. Сроки – октябрь.
<p>Анкетирование родителей: - «Какова роль отца в семье?» старшие группы № 5,8</p> <p>- «Ваши ожидания и пожелания» - все группы</p> <p>- Тест «Готов ли ваш ребенок к школе?» подготовительные группы № 6,7</p>	Родители	Д	<p>Цель – сотрудничество семьи с дошкольным учреждением по воспитанию и развитию детей Сроки – октябрь.</p> <p>Цель – определить с помощью родителей степень удовлетворенности педагогическим сопровождением ребенка в ДОУ Сроки – декабрь.</p> <p>Цель - определить готовность дошкольника к обучению в школе. Сроки – март.</p>
Консультирование родителей по результатам диагностики.		К	Цель – разъяснение результатов диагностики, соответствие психического развития детей возрастной норме, выявление детей с несформированными новообразованиями. Сроки – октябрь.
Заполнение отчетной документации, оформление заключения по результатам скрининговой диагностики, экспертных оценок педагогов,		ОМ	Цель – организация процесса скрининговой диагностики, документальное оформление профессиональной деятельности педагога-

	наблюдений педагога-психолога, анализ научной и практической литературы для подбора инструментария, подготовка материалов к исследованиям, участие в супервизорских группах.			психолога, самообразование, профилактика СЭВ. Сроки – в течение года по необходимости.
Углубленная диагностика и развивающе-коррекционная работа	Психодиагностика детей (входная, промежуточная, выходная): - познавательной сферы развития; - эмоционально-волевой сферы развития; - коммуникативно-личностной сферы.	Воспитанники	Д	Цель – определение нарушений эмоционально-волевой сферы у воспитанников, трудности усвоения программы обучения, формирование коррекционных групп. Сроки – октябрь, ноябрь.
	Дифференцированная диагностика эмоциональной и познавательной сферы детей по запросу ППк учреждения (промежуточная)		Д/Э	Цель – определение причин развития ребенка ниже социально-возрастной нормы, отслеживание динамики развития воспитанников, формирование коррекционных групп. Сроки – в течение года по запросу.
	Диагностика психологической готовности детей подготовительных групп к обучению в школе (входная, выходная): - мотивационная готовность к школе; - готовность к школе.		Д	Цель – определение школьной зрелости и факторов риска школьной дезадаптации. Сроки – сентябрь, февраль, апрель, май.
	Проведение профилактических занятий по готовности к школе.		ПФ	Цель- сопровождение развития ребенка по готовности к школе. Сроки – ноябрь-март
	Диагностика неорганизованных детей в рамках работы консультационного центра (по запросу)		Д	Цель – обеспечение равных стартовых возможностей для развития и обучения детям, не посещающим ДОУ. Сроки – в течение года, согласно циклограмме работы КЦ.
	Индивидуальные развивающие и психокоррекционные занятия для детей 4-7 лет по результатам психодиагностики: - по программам развития познавательной сферы у воспитанников ДОУ;		КР	Цель – содействие развитию ребенка в соответствии с его индивидуальными возможностями. Сроки – ноябрь-март 1-2 раза в неделю, согласно плану

	<p>- по программам развития и психокоррекции эмоционально-волевой сферы воспитанников ДОУ;</p>			<p>коррекционной работы. Цель - Способствовать снижению негативного эмоционального состояния ребёнка. Оптимизация индивидуального подхода Сроки – ноябрь-март</p>
	<p>Групповые развивающие и психокоррекционные занятия для детей 4-7 лет по результатам психодиагностики: - по программам развития и психокоррекции эмоционально – волевой сферы воспитанников ДОО.</p>		КР	<p>Цель - содействие устранению эмоциональных проблем в развитии у детей дошкольного возраста, снижение общего отрицательного эмоционального фона Сроки – ноябрь-март 1-2 раза в неделю, согласно плану коррекционной работы.</p>
	<p>Групповые и индивидуальные развивающие и коррекционные занятия по решению ППк ДОО.</p>		КР	<p>Цель – содействие развитию ребенка в соответствии с его индивидуальными возможностями. Сроки – 1-2 раза в неделю, согласно плану коррекционной работы.</p>
	<p>Индивидуальные и групповые консультации для педагогов и специалистов</p>	Педагоги	К	<p>Цель – разъяснение результатов коррекционной и развивающей работы с детьми, выработка рекомендаций по благоприятному формированию личности каждого ребёнка с ориентацией на возрастные нормы. Сроки – 1 раз в неделю в течение года по запросу.</p>
	<p>Индивидуальные консультации родителей.</p>	Родители	К	<p>Цель – Разъяснение способов, форм, методов и результатов коррекционной и развивающей работы с ребёнком. Помощь в решении возникающих психологических проблем. Сроки – 2 раза в неделю в течение года по запросу</p>
	<p>Заполнение отчётной документации (журналы, карты, программы, документация ПМПк и т.д.), анализ научной и практической литературы для</p>		ОМ	<p>Цель – организация процесса диагностики, документальное оформление профессиональной деятельности педагога-</p>

	подбора инструментария, подготовка материалов к занятиям и консультациям, участие в супервизорских группах			психолога, самообразование, профилактика СЭВ. Сроки – в течение года по необходимости
--	--	--	--	--

Вариативный блок

Содержание/мероприятие/проект/программа	Категория	Вид работы	Цель, сроки, ответственный
<p>Годовая задача ДОУ: способствовать повышению профессионального мастерства педагогов, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития потенциала воспитанников в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p>			
<p>- анкета «Оптимизация педагогического общения»</p> <p>- анкета «Мои «плюсы» и «минусы» в работе с родителями</p> <p>- Семинар-практикум «Секреты успешной работы с родителями»</p> <p>-Тренинг «Психологическое здоровье педагогов как основа благоприятного микроклимата ДОУ»</p> <p>Консультация «Решение проблемы взаимодействия с детьми с помощью сказки».</p>	<p>Педагоги</p>	<p>П,ПФ</p> <p>КР, ПФ</p> <p>П</p>	<p>Цель - выявление способов оптимального уровня взаимодействия педагогов с детьми. Сроки - январь</p> <p>Цель - анализ педагогом профессиональных затруднений в общении с родителями воспитанников и определении актуальной для себя тематики консультативной помощи. Цель – повышение уровня профессионального мастерства педагогов ДОУ в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников. Сроки – октябрь.</p> <p>Цель - рассмотреть методы, приемы, техники, упражнения, способствующие оптимизации психологического здоровья педагогов как одного из составляющих благоприятного микроклимата в ДОУ. Сроки – ноябрь.</p> <p>Цель – повысить компетенцию педагогов для оптимального взаимодействия с детьми. Сроки - ноябрь</p>

<p>- Семинар-практикум «Приемы конструктивного общения с детьми»</p> <p>- Тематические групповые консультации для педагогов:</p> <p>- «Как общаться педагогу с родителями воспитанников»</p> <p>- «Как облегчить ребенку расставание с родителями?»</p> <p>- «Готовность ребенка к школе».</p> <p>Мастер – класс «Сказка ложь, да в ней намек»</p> <p>Консультации для родителей неорганизованных детей</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Детский сад или бабушка» - Возрастные особенности; - «Влияние родительских установок на развитие детей»; - Развитие крупной и мелкой моторики; - Игры для малышей дома; - Развитие и обогащение словарного запаса - Капризы или упрямство. - «Готовность ребенка к школе». 	<p>Родители</p>	<p>П</p> <p>П/ПФ</p>	<p>Цель - обучить педагогов приемам конструктивного общения с детьми для сохранения и укрепления психологического здоровья воспитанников.</p> <p>Сроки – декабрь.</p> <p>Цель – повышение компетентности педагогов. Сроки – сентябрь, ноябрь.</p> <p>Цель – расширение психолого-педагогического кругозора педагогов. Сроки – январь.</p> <p>Цель – повышение компетентности педагогов. Сроки – апрель.</p> <p>Цель- повышение компетентности взрослых в вопросах полового воспитания детей. Сроки - октябрь Педагог-психолог Цель: Раскрыть широкий спектр мнений по выбранной теме с разных точек зрения, обсудить неясные и спорные моменты, связанные с самообслуживанием детей. Сроки- январь Педагог-психолог, воспитатели групп раннего возраста</p> <p>Цель: Привлечение внимания родителей к проблемам подготовки детей к обучению в школе. Сроки- май</p>
---	------------------------	------------------------------------	---

			Педагог-психолог, воспитатели подготовительных групп. Цель: Предоставление для родителей информации и оказании психологической помощи по разрешению возникших проблем с детьми. Сроки – в течение учебного года
Участие в административных совещаниях, педагогических часах, педсоветах согласно годовому плану и запросу администрации	Администрация	Э	Цель – психологическое обеспечение деятельности педагогического коллектива. Сроки – в течение года, согласно плану ДОО
Заполнение отчетной и учетной документации, анализ научной и практической литературы для подбора и подготовки материалов к семинарам, консультациям, конкурсам, занятиям		ОМ	Цель – документальное оформление профессиональной деятельности педагога-психолога, самообразование. Сроки – в течение года по необходимости

Приложение к плану

План
ГРУППОВОЙ ПСИХОКОРРЕКЦИОННО - РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА
на 2024 – 2025 учебный год
МБДОУ ДС «Алёнушка» г.Волгодонска

п/п №	Название программы/автор	Адресат	Количество часов по программе	Всего часов	Количество часов по месяцам									Примечания
					IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	
1.	«Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь». С.В.Крюкова, Н.П.Слободяник	Дети подготовительных групп (2)	15	30	-	-	16	16	12	16	16	-	-	
2.	«Тропинка к своему Я». О.Хухлаева, О. Хухлаев, И.Первушина	Дети группы компенсирующей направленности (1)	25	25			10	10	10	10	10			
3.	«Тропинка к своему Я». О.Хухлаева, О. Хухлаев, И.Первушина	Дети старших групп (2)	25	50	-	-	20	20	20	20	20	-	-	

4.	«Тропинка к своему Я». О.Хухлаева, О. Хухлаев, И.Первушина	Дети средних групп (1)	25	25	-	-	10	10	10	10	10	-	-	
	Итого:		90	130	-	-	56	56	52	56	56	-	-	

Педагог-психолог _____ Степанова С.А.