

Утверждаю
Заведующий МБДОУ ДС «Алёнушка» г.Волгодонска
_____ Н.Н.Дроговозова

приказ от 02.09.2024 №155

**План работы школы молодого педагога
на 2024 – 2025 учебный год**

Цели:

- Создание условий для профессионального роста молодых педагогов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога;
- Помощь молодым педагогам в организации эффективного взаимодействия со всеми субъектами педагогического процесса (с коллегами, с детьми и их родителями);
- Обеспечение постепенного вовлечения молодых педагогов во все сферы профессиональной деятельности; а также формирование и воспитание у молодых педагогов потребности в непрерывном самообразовании.

Задачи:

- Обеспечить наиболее лёгкую адаптацию молодых педагогов, в процессе адаптации поддержать эмоционально, укрепить веру в себя, формировать интерес к педагогической деятельности;
- Формировать профессионально значимые качества молодых педагогов, необходимые для эффективного и конструктивного взаимодействия со всеми участниками педагогического процесса;
- Совершенствовать качество воспитательно-образовательного процесса путём повышения профессионального мастерства молодых специалистов в завершающий период перехода на ФГОС ДО.

№ п/п	Направления деятельности	Мероприятия	Формируемые у молодых педагогов компетенции	Сроки проведения	Ответственные	Формы мониторинга результатов
1	Методическое сопровождение молодого специалиста	Формирование состава «Школы молодого педагога (наставничества)» образовательного учреждения и составление плана работы по работе с молодыми педагогами. Закрепление наставников за молодыми специалистами		сентябрь	Старший воспитатель	приказ
2	Документация ОУ в работе педагога	Организация индивидуальных бесед по работе с документацией образовательного учреждения	Предметные компетенции; организационно-методические компетенции	В течение учебного года	Старший воспитатель	Анализ; наблюдение; беседа
3	Психологическая поддержка наставников	Психологическое сопровождение молодых	Социально-коммуникативные	В течение учебного	Старший воспитатель	Анкетирование; тестирование;

	и молодых педагогов	педагогов и их наставников; оказание практической помощи наставникам в разработке необходимых тестовых и диагностических мониторинговых материалов	компетенции; Компетенции современных психолого-педагогических технологий	года	Педагог-психолог	наблюдение; анализ; беседа
4	Мотивация самообразования	Организация копилки методических идей молодых педагогов	Компетенции практической инновационной деятельности	В течение учебного года	Старший воспитатель	Создание банка данных; анализ результатов
6	Создание условий для общей адаптации молодых педагогов	Диагностика уровня профессиональной готовности к образовательной деятельности	Формирование первичных профессиональных компетенций у начинающих специалистов	сентябрь	Старший воспитатель	тестирование
7	Оказание помощи в социальной адаптации и преодолении боязни группы детей и общения с родителями вновь прибывшим педагогам	Психологические тренинги	Организационно-методическая компетенция	октябрь	Педагог-психолог	Психологическое тестирование
8	Оказание методической помощи молодым педагогам	Консультация: «Формы и методы, используемые при организации режимных моментов»	Организационно-методическая компетенция	ноябрь	Наставник воспитатель И.В Шульга	
9	Включение молодого педагога в инновационную образовательную деятельность	Участие в интернет-конкурсах	Информационно-технологические компетенции	январь	Старший воспитатель	Достигнутые результаты
10	Оказание методической помощи молодым педагогам	Психологическая гостиная	Социально-коммуникативные компетенции	март	Педагог-психолог	Достигнутые результаты
11	Оказание методической помощи молодым педагогам	Консультация «Организация работы с детьми в летний период».	Организационно-методическая компетенция	май	Старший воспитатель	Анализ результатов
12	Создание условий для личностного развития, профессионального роста молодых	Профессиональный конкурс для молодых педагогов и наставников номинация «Педагогический дебют»	Компетенции по разработке урока, занятия, мероприятия	Декабрь-Март	Старший воспитатель	Анализ работы участника конкурса

	педагогов	городского профессионального конкурса «Педагог года – 2025»				
13	Организация профессиональной коммуникации	Привлечение молодых педагогов к работе в городских методических объединениях, организации круглых столов и других форм дискуссий для наставников и молодых педагогов ДОУ	Компетенции саморазвития; компетенции самовыражения	По планам ГМО, по плану ДОУ	Старший воспитатель	Анализ достигнутых результатов
14	Анализ деятельности	Аналитические отчеты о работе «Школы молодого педагога» в ДОУ: <ul style="list-style-type: none"> • анализ работы за 2024-2025 учебный год; • план работы на 2025-2026 учебный год 		Июнь 2025 г. Сентябрь 2025 г.	Старший воспитатель	Анализ достигнутых результатов